



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Verbale n. 5

Seduta del 17 dicembre 2019

Il giorno diciassette del mese di dicembre dell'anno duemila diciannove, alle ore 10.00, si è riunito nella aula G2 della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, in Potenza, in Viale dell'Ateneo Lucano 10, giusta convocazione prot. n. 22262/II/21 del 10.12.2019, il Presidio della Qualità di Ateneo, per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 3. Attività di AQ della Didattica: consulenza RCR, RAA e monitoraggio SUA-CdS 2018;**
- 4. Relazione del Nucleo di Valutazione anno 2019: discussione;**
- 5. Dati per le attività di AQ della Didattica per l'a.a. 2019-20: criticità rilevate;**
- 6. Estensione della rilevazione on line delle opinioni degli studenti dei percorsi post-lauream: discussione;**
- 7. Relazioni delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti anno 2019: determinazioni;**
- 8. Formazione in materia di AQ: resoconto partecipazione iniziativa MDQ Next;**
- 9. Varie ed eventuali.**

Il **Prof. Guido Masiello**, in qualità di Presidente, constatata la presenza di:

Prof.ssa Angela Capece,

Dott.ssa Daniela Carlucci

Prof.ssa Michelina D'Alessio

Dott.ssa Federica Greco,

Dott.ssa Carmen Izzo,

Dott.ssa Rocchina Santoro

e l'assenza del **Prof. Paolo Renna**, verificata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti iscritti nell'ordine del giorno.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, la sig.ra Renata Brienza, responsabile dell'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità.

E' presente la studentessa Barbara Castellaneta, assente la studentessa Emy Caivano.

1. Comunicazioni;

Il **Presidente** comunica che:

- il Senato Accademico nella seduta del 28 novembre 2019, dopo averne confermata la composizione ha altresì confermato gli attuali componenti per il prossimo triennio;
- il MIUR ha emanate le "Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2015-2019", si rimane in attesa dell'emanazione del bando per eventuali determinazioni;
- con nota prot. n. 35426 del 12.11.2019, il MIUR ha emanate le indicazioni operative per la compilazione della Banca Dati SUA-CdS con le relative scadenze per l'a.a. 2020-2021;
- dovrebbe essere pubblicata i primi di gennaio del prossimo anno, la guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN, per cui sarà cura del Settore AQ darne immediata diffusione e del PQA occuparsi della pubblicazione sul sito;
- in considerazione della sottoutilizzazione della piattaforma U-GOV e della scarsa attenzione che i docenti non sempre pongono alla compilazione della schede di trasparenza, si è pensato di concerto con la Rettrice, gli altri prorettori (didattica, internazionalizzazione) nonché con

gli uffici competenti, di proporre il Catalogo dei Corsi (Course Catalogue) che rappresenta l'inventario dei corsi di studio e degli insegnamenti erogati dal nostro Ateneo con i loro contenuti in italiano ed inglese e sarà accessibile per gli utenti esterni all'università. Costituirà una semplificazione in quanto, trasferisce, con copia ed incolla, i contenuti delle Schede di Trasparenza negli omonimi campi della pagina dedicata del nostro U-GOV (Syllabus) che a partire dall'A.A. 2020/21 sostituirà la compilazione delle Schede di Trasparenza attualmente in un template word. A breve verranno date le indicazioni operative da parte della Rettrice;

- ha ricevuto una nota del prof. D'Auria, Presidente della Commissione per la valutazione ex post degli assegni di ricerca, con la quale si richiede una modifica del documento di "Politica per la Qualità dell'Università degli Studi della Basilicata" e nel dettaglio, del suo allegato "Ruoli, responsabilità e flussi informativi nel Sistema di Assicurazione della Qualità" nella tabella che descrive la "Redazione della SUA-RD". Il Presidente della Commissione assegni di ricerca chiede che sia reso esplicito nella suddetta tabella il ruolo della commissione da lui presieduta. Il Presidente del PQA risponderà negativamente a questa richiesta. Perché, sebbene sia di fondamentale importanza la valutazione ex-post della Attività di Ricerca, non si ritiene utile porre l'enfasi solo sulla valutazione ex-post degli Assegni di Ricerca in relazione ad uno strumento (SUA-RD) dal futuro incerto. La modifica proposta aggiungerebbe al documento "Ruoli, responsabilità e flussi informativi nel Sistema di Assicurazione della Qualità" un dettaglio non previsto esplicitamente né nei regolamenti di funzionamento interni né nei dispositivi di legge ministeriali a scapito di altri aspetti, anch'essi fondamentali per l'autovalutazione della ricerca, non esplicitati nel documento, che sono nella piena disponibilità delle Commissioni Ricerca.

2. Approvazione verbale seduta precedente;

Il **Presidente**, premesso che il verbale è stato già anticipato per E-mail a tutti i componenti, chiede ai presenti di esprimersi: il verbale n. 4 della seduta del 24.7.2019 viene approvato con voto unanime favorevole.

3. Attività di AQ della Didattica: consulenza RCR, RAA e monitoraggio SUA-CdS 2018;

Il **Presidente** ricorda che quest'anno sono tre i CdS che sono tenuti a redigere il RCR e costata che, alla data della riunione, è pervenuto un RCR e 5 RAA. La scadenza per la trasmissione dei RAA e RCR nella loro forma definitiva è il 31 gennaio 2020, mentre per l'eventuale attività di consulenza del PQA i Rapporti devono pervenire entro il 31 dicembre 2019. Pertanto, nell'intervallo di tempo tra queste due date sarà necessario fissare una prossima riunione dedicata alla consulenza sui RCR e RAA eventualmente pervenuti. La proposta è nella prima metà del mese di gennaio.

Per il monitoraggio della SUA-CdS 2018, il PQA dopo avere deciso di monitorare due corsi, uno triennale ed un magistrale, per ogni struttura primaria - con la sola eccezione del DISU che presenta un basso numero di corsi triennali peraltro già monitorati - procede all'individuazione degli stessi:

DICEM: L1 Operatore dei Beni Culturali e LM 2 Archeologia e Storia dell'Arte;

DIMIE: L2 Scienze e Tecnologie dell'Informazione e LM 40 Matematica;

DIS: L2 Biotecnologie e LMcu 13 Farmacia;

DISU: LM 74 Storia e LM Civiltà Europee e LM 14 Filologia Classica e Moderna;

SCUOLA DI INGEGNERIA: L 9 Ingegneria Meccanica e LM 35 Ingegneria Ambiente e territorio;

SAFE: L 25 Scienze Forestali e LM 69 Scienze e Tecnologie Agrarie.

4. Relazione del Nucleo di Valutazione anno 2019: discussione;

La trattazione del punto viene rinviata ad una prossima seduta utile.

5. Dati per le attività di AQ della Didattica per l'a.a. 2019-20: criticità rilevate;

Il **Presidente** fa notare che in fase di redazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) è emerso un problema legato ai questionari opinioni dei tirocinanti e dei soggetti ospitanti per tirocini formativi per i Corsi di Studi tenuti a Matera, la cui scadenza era il 30 Settembre 2019. In prossimità di quella data i coordinatori dei CdS tenuti a Matera hanno rilevato l'impossibilità di avere

questi dati. Conseguentemente tutti i CdS operanti sulla sede di Matera non hanno potuto compilare in maniera completa la SUA-CdS.

Le opinioni riguardanti i tirocini formativi costituiscono un dato importante per redigere la SUA-CdS nella sua sezione C, nel dettaglio nel campo C3 - *Opinioni enti e imprese con accordi di stage/Tirocinio curriculare o extracurriculare*.

Il Presidente propone quindi di sottoporre tale criticità all'attenzione della Direttrice del CAOS, centro responsabile del rilascio dei suddetti dati. Il PQA concorda.

6. Estensione della rilevazione on line delle opinioni degli studenti dei percorsi post-lauream: discussione;

Il **Presidente** comunica che è pervenuta da parte della Responsabile dell'Ufficio Formazione e Progetti di Ateneo, la richiesta di poter estendere la rilevazione delle opinioni degli studenti a quelli frequentanti i Corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità.

La discussione che ne è seguita ha preliminarmente rilevato che una tale richiesta dovrebbe riguardare tutto il III livello di formazione universitaria (Corsi di dottorato, Master insieme ai Corsi di Specializzazione).

Il PQA ha inoltre rilevato che la peculiarità e la varietà dell'offerta formativa di III livello introducono almeno tre problemi.

1) Su quali aspetti bisogna chiedere le opinioni degli studenti? Un questionario opinioni degli studenti di Dottorato dovrebbe indagare aspetti diversi da quello degli studenti di un Master o di un corso di Specializzazione e tutti questi sicuramente dovrebbero indagare aspetti diversi da quelli pensati per un CdS che a breve utilizzeranno un questionario opinioni uniformato per tutti gli Atenei italiani.

2) L'offerta formativa di III livello non prevede un gruppo di autovalutazione, equivalente al gruppo del riesame dei CdS. Ossia, al momento, non vengono previste figure che utilizzerebbero compiutamente le risultanze delle opinioni studenti. Per cui le opinioni eventualmente rilevate non sarebbero analizzate in maniera sistematica e continuativa.

3) In alcuni casi la Formazione di III livello (Master) non viene riproposta nel corso degli anni quindi le eventuali azioni di riesame potrebbero non essere messe in atto.

Infine, tecnicamente bisognerebbe valutare la possibilità di implementare la raccolta delle opinioni sul sistema ESSE3 coinvolgendo il Centro ICT - Ufficio Servizi Informatici ed, eventualmente, anche il Cineca.

Il PQA concorde, pur apprezzando tale sollecitazione e alla luce dei problemi elencati, ritiene che allo stato non esistano i presupposti per avviare la rilevazione delle opinioni studenti frequentanti il III livello di Formazione Universitaria del nostro Ateneo.

7. Relazioni delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti anno 2019: determinazioni;

Il **Presidente** riferisce che sono arrivate le Relazioni di tutte le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti per l'anno 2019 e saranno quindi trasmesse secondo quanto disposto dalle linee guida, a cura del Settore AQ e dell'Ufficio di supporto, come per gli anni precedenti, con le stesse modalità e destinatari.

8. Formazione in materia di AQ: resoconto partecipazione iniziativa MDQ Next;

La dott.ssa Carmen Izzo, relaziona sull'incontro tenutosi a Pisa il 14 e 15 novembre 2019 del Coordinamento organizzativo nazionale dei Manager Didattici per la Qualità (MDQ) a cui ha partecipato insieme alla dott. Rocchina Santoro. L'iniziativa è stata articolata in 3 sessioni, I sessione - Qualità; II sessione - Management e Didattica; III sessione - Community in condivisione, di cui è stato elaborato un breve resoconto dalle partecipanti all'iniziativa, inviato a tutti i componenti del PQA.

9. Varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere la seduta è tolta alle ore 11.45.

Il Segretario
(Renata Brienza)

Il Presidente
(Prof. Guido Masiello)