



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Verbale n. 1

Seduta del 23 febbraio 2024

Il giorno ventitré del mese di febbraio dell'anno duemila ventiquattro, alle ore 9.30, si è riunito nell'aula G2 della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, in Potenza, in Via dell'Ateneo Lucano 10, giusta convocazione prot. n. 1844/II/21 del 16 febbraio 2024, il Presidio della Qualità di Ateneo, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni;**
2. **Approvazione verbale n. 5 della seduta del 24.11.2023;**
3. **Resoconto attività PQA sui rapporti di riesame (RCR, RAA e SMA) e sulle relazioni annuale delle Commissioni di Ricerca;**
4. **Cronoprogramma delle attività di AQ a.a. 2024-25: approvazione;**
5. **Relazione di monitoraggio sulle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;**
6. **Relazione annuale delle attività del PQA anno 2023: approvazione;**
7. **Relazione annuale del Nucleo di Valutazione: discussione;**
8. **Formazione in materia di AQ: proposte per la partecipazione di unità di PTA alle iniziative;**
9. **Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3): discussione e organizzazione attività di informazione/formazione;**
10. **Esiti dell'incontro con le rappresentanze studentesche;**
11. **Varie ed eventuali.**

Il Prof. Paolo Renna, in qualità di Presidente, constatata la presenza di:

Prof.ssa Angela Capece,
Dott.ssa Federica Greco,
Ing. Carmen Izzo,
Prof. Francesco Pierri,
Dott.ssa Rocchina Santoro,
Prof.ssa Micheline D'Alessio,

e l'assenza della Prof.ssa Daniela Carlucci,

verificata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti iscritti nell'ordine del giorno.

Alla seduta sono stati invitati i Referenti per l'AQ delle Strutture Primarie ed è presente, telematicamente collegato il Prof. Alessandro Comegna.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, Renata Brienza, responsabile dell'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità.

1. Comunicazioni;

Il Presidente comunica che:

- sono stati pubblicati i primi Decreti di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio con il Rapporto ANVUR e delle CEV per gli Atenei Humanitas e L'Aquila;
- l'ANVUR ha voluto mettere a disposizione degli Atenei un cruscotto di indicatori, consultabile da ogni Ateneo attraverso il rilascio di credenziali a figure specifiche quali; il Rettore, il Direttore Generale, il Coordinatore del Nucleo di Valutazione, il Presidente del PQA, il Referente statistico di Ateneo, il referente degli uffici a supporto del NV e del PQA;
- l'Ateneo sta predisponendo l'iter per l'istituzione e attivazione del Corso di Studi in Ingegneria della creatività digitale, interateneo con il Politecnico di Bari;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

- la CRUI ha promosso il Corso di formazione “Verso la visita di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio: l'autovalutazione degli Atenei secondo il modello ANVUR/AVA3” il prossimo 18 Aprile 2024, per cui sarà necessario organizzare la partecipazione a tale corso.

2. Approvazione verbale n. 5 della seduta del 24.11.2023;

Premesso che il verbale è stato già anticipato a tutti i componenti attraverso la cartella condivisa, il Presidente chiede ai presenti di esprimersi: il verbale n. 5 della seduta del 24.11.2023 viene approvato con voto unanime favorevole.

3. Resoconto attività PQA sui rapporti di riesame (RCR, RAA e SMA) e sulle relazioni annuali delle Commissioni di Ricerca;

Per quanto riguarda i Rapporti di Riesame Ciclico (RCR), il Presidente ricorda i corsi di studio per i quali era richiesta la redazione del rapporto di riesame ciclico, come da tabella riportata sul sito del PQA alla pagina <https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-dei-corsi-di-studio.html>:

- 1) LM-14&LM-15 Filologia Classica e Moderna
- 2) L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (Mail segnalazione allegata)
- 3) LM-74 Geologia, Ambiente e Rischi che per l'anno 2024/2025 è stata proposta la modifica di ordinamento per il seguente corso di studio:
- 4) LM-1&LM-80 Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE).

Per quanto riguarda i RCR, il Presidente comunica al PQA che due CdS hanno richiesto e ricevuto la consulenza del PQA. Attualmente sono stati inviati e caricati in Banca Dati SUA-CdS tutti i RCRC attesi, eccezioni fatta per il CdS di Scienze dell'educazione e della formazione (L-19).

Dip./Sc	Classe CdS	CdS	RCR	Commenti inviati dal PQA	Definitivi
DISU	LM-14&LM-15	Filologia Classica e Moderna	08/01/2024	10/01/2024	29/01/2024
DISU	L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	-	-	OK
DIS	LM-74	Geologia, Ambiente e Rischi	11/01/2024	12/01/2024	29/01/2024
DICEM	LM-1&LM-80	Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)	-	-	31/01/2024

Il Rapporto Ciclico del CdS in Scienze dell'educazione e della formazione non è stato redatto a seguito di interlocuzione con il Coordinatore del Corso di Studio che ha evidenziato come questo, essendo un corso di studio di nuova istituzione, non ha ancora pienamente concluso il primo ciclo con le adeguate informazioni relative ai laureati. Il Presidio ha concordato nel posticipare la redazione del Rapporto Ciclico di Riesame al prossimo anno per avere una maggiore contezza sui risultati della formazione.

Per quanto riguarda i RAA, 12 CdS hanno richiesto e ricevuto la consulenza del PQA:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ'

Dip./Sc.	Classe CdS	CdS	RAA Ricevuto da PQA	Commenti inviati dal PQA	Definitivi
DICEM	L-1	Operatore dei Beni Culturali			22/1/2024
DICEM	L-21	Paesaggio, ambiente e verde urbano	20/12/2023	22/12/2023	26/1/2024
DICEM	LM-1 & LM-80	Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)			31/1/2024
DICEM	LM-2 & LM-89	ASA: Archeologia e Storia dell'Arte			
DICEM	LM-4 c.u.	Architettura			29/1/2024
DIMIE	L-18	Economia aziendale	28/12/2023	29/12/2023	26/1/2024
DIMIE	L-31	Scienze e Tecnologie Informatiche			10/1/2024
DIMIE	L-35	Matematica			31/1/2021
DIMIE	LM-40	Matematica			31/1/2021
DIMIE	LM-56	Economia e management	28/12/2023	29/12/2023	26/1/2024
DIS	L-2	Biotechnologie			25/1/2024
DIS	L-34	Scienze Geologiche	4/1/2024	05/01/2024	29/1/2024
DIS	LM-13.	Farmacia			28/12/2023
DIS	L-27	Chimica	22/12/2023	27/12/2023	15/1/2024
DIS	LM-54	Scienze Chimiche	22/12/2023	27/12/2023	15/1/2024
DIS	LM-74	Geoscienze e Georisorse	4/1/2024	05/01/2024	29/1/2024
DIS	LM-9	Biotechnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria			25/1/2024
DISU	L-10	Studi Umanistici			23/01/2024
DISU	L-19	Scienze dell'educazione e della formazione			22/12/2023
DISU	LM-14 & LM-15	Filologia Classica e Moderna			29/01/2024
DISU	LM-84	Storia e civiltà europee			22/12/2023
DISU	LM-85 bis	Scienze della formazione primaria			
SAFE	L-25	Tecnologie Agrarie	15/11/2023	21/11/2023	21/11/2023
SAFE	L-26	Tecnologie Alimentari			14/12/2023
SAFE	L-25	Scienze Forestali e Ambientali			10/01/2024
SAFE	LM-73	Scienze Forestali e Ambientali			10/01/2024
SAFE	LM-69	Scienze e Tecnologie Agrarie	15/11/2023	21/11/2023	21/11/2023
SAFE	LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari			14/12/2023
SI-UNIBAS	L-9	Ingegneria Meccanica			30/01/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ'

Dip./Sc.	Classe CdS	CdS	RAA Ricevuto da PQA	Commenti inviati dal PQA	Definitivi
SI-UNIBAS	LM-33	Ingegneria Meccanica			30/01/2024
SI-UNIBAS	L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	30/12/2023	2/1/2024	30/01/2024
SI-UNIBAS	LM-23	Ingegneria Civile	30/12/2023	2/1/2024	30/01/2024
SI-UNIBAS	LM-32	Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione			10/01/2024
SI-UNIBAS	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	30/12/2023	2/1/2024	30/01/2024
SI-UNIBAS	LM-41	Medicina e Chirurgia (nuova istituzione)			15/12/2023

Attualmente sono stati inviati 33 RAA definitivi sui 35 attesi.

I RAA mancanti sono relativi ai CdS:

Dip./Sc.	Classe CdS	CdS
DICEM	LM-2 & LM-89	ASA: Archeologia e Storia dell'Arte
DISU	LM-85 bis	Scienze della formazione primaria

Per quanto riguarda le SMA, dal monitoraggio effettuato è emerso che tutti i corsi di studio hanno inserito i commenti nell'apposita sezione della SUA-CdS 2022.

Per quanto riguarda le relazioni delle Commissioni di Ricerca sono pervenute le relazioni del Dis, SAFE e della SI-UniBas.

4. Cronoprogramma delle attività di AQ a.a. 2024-25: approvazione;

Il Presidente ricorda che il cronoprogramma rappresenta la pianificazione dei processi per l'Assicurazione della Qualità che dovrebbe essere definita annualmente dagli Organi di governo.

Passa quindi la parola alla dott.ssa Federica Greco che illustra il documento sottolineando che oltre alle date, non sono state apportate modifiche rilevanti. Il Presidente pone in approvazione il cronoprogramma delle attività di AQ per l'a.a. 2024-2025 che, allegato al presente verbale ne diviene parte integrante e sostanziale.

All'unanimità il Presidio approva e dispone che l'Ufficio di Supporto al NdV e al PQA ne curi la trasmissione al Rettore, al Nucleo di Valutazione, alla Prorettrice alla Didattica, ai Direttori delle Strutture Primarie, ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Referenti AQ delle Strutture Primarie, ai Coordinatori dei CdS, ai RAQ dei CdS e al Direttore Generale e ne curi la pubblicazione sul sito del PQA.

5. Relazione di monitoraggio sulle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche 2023;

Il Presidente comunica che tutte le CPDS delle Strutture Primarie dell'Ateneo hanno redatto le proprie relazioni sulla base delle linee guida emanate dal PQA (nota prot. n. 7823 del 28 giugno 2023) e disponibili sulle pagine web del Presidio (<https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti.html>).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Le relazioni sono state poi trasmesse ai componenti del Senato Accademico e del Nucleo di Valutazione con nota prot. 15533/III/11 del 19.12.2023, caricate sul portale della Qualità delle sedi e dei corsi di studio, SUA-CdS 2022, sezione “Commissioni” e successivamente pubblicate anche sul portale del PQA. Il Presidente evidenzia che con la Relazione di monitoraggio oggi in discussione, si è effettuata l'analisi delle relazioni annuali 2023 delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, finalizzata a rilevare le eventuali criticità emerse rispetto ai suggerimenti proposti attraverso le linee guida predisposte dal PQA e ad evidenziare le proposte formulate dalle singole CPDS per il miglioramento della qualità e dell'efficacia dei CdS. Lo studio ha fornito, infatti, esempi positivi di analisi e proposte significative, in particolare nella Relazione della CPDS del Dipartimento di Scienze, sulle questioni di maggiore rilievo ai fini dell'AQ, programmabili o attuabili dai Dipartimenti o dall'Ateneo.

Il Presidente, al termine di una breve discussione chiede ai presenti di pronunciarsi.

Pertanto, il Presidio della Qualità, all'unanimità, delibera di approvare la “Relazione di monitoraggio delle Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2023”, che, allegata al presente verbale, ne diviene parte integrante e sostanziale e dispone che l'Ufficio di Supporto al NdV e al PQA ne curi la trasmissione al Rettore, al Nucleo di Valutazione, ai Prorettori interessati, ai Direttori delle Strutture Primarie, ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e al Direttore Generale.

6. Relazione annuale delle attività del PQA anno 2023: approvazione;

Il Presidente ricorda che scopo del rapporto è quello di dar conto agli Organi di Governo dell'Ateneo, al Nucleo di Valutazione e all'ANVUR, delle attività svolte dal Presidio nell'anno 2023; sono stati considerati quegli aspetti ritenuti più significativi, in particolare:

- le attività di indirizzo e promozione della cultura della Qualità;
- le attività di monitoraggio del sistema di AQ di Ateneo;
- le attività relative alla gestione dei flussi di dati ed informazioni.

La relazione annuale 2023 delle attività del PQA include anche la relazione sulle schede di autovalutazione dei Corsi di Studio che hanno redatto la scheda di autovalutazione secondo le indicazioni del PQA.

Il grado di copertura è di 27 corsi di studio su 35, di circa il 77%. Nella fase di autovalutazione, è stato evidenziato un prezioso suggerimento dalla Presidente della CPDS del DiS, prof.ssa Pepe, di utilizzare il documento di autovalutazione come supporto per l'adeguamento dell'offerta formativa alle nuove classi di laurea per l'a.a. 2025-2026.

Inoltre sono stati definiti gli obiettivi per il 2024 che riguardano principalmente il miglioramento del Sistema di Assicurazione della Qualità in accordo al modello AVA 3 verso la visita di accreditamento periodico prevista il primo semestre del 2025.

Dopo una breve illustrazione, il Presidente pone in approvazione la Relazione per l'anno 2023.

Il Presidio approva e stabilisce di portarle all'attenzione del Senato Accademico nella prima seduta utile e ne dispone la trasmissione al Rettore, al Nucleo di Valutazione ed al Direttore Generale.

7. Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2023;

Il Presidente illustra i principali punti di criticità evidenziati dal Nucleo di Valutazione nella relazione annuale del 2023, con riferimento al sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo:

a. Piano strategico

Il Nucleo di Valutazione evidenzia come l'ultimo Piano Strategico di Ateneo accessibile, seppur con difficoltà, sia quello riferito al triennio 2019/2021. Si riscontra quindi un ritardo nell'aggiornamento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

del Piano Strategico e, di conseguenza, nella elaborazione dei piani strategici da parte delle Strutture Primarie. Inoltre, non risulta essere stato effettuato alcun monitoraggio sull'ultimo Piano Strategico, nonostante si sia ormai giunti alla fine del triennio di validità.

La mancata revisione del Piano Strategico ne limita l'utilità come strumento di indirizzo per l'Ateneo. L'assenza di monitoraggi rende difficoltoso valutare l'efficacia delle azioni intraprese e l'impatto del Piano Strategico sul raggiungimento degli obiettivi prefissati.

b. Corsi di studio analizzati

I CdS selezionati e oggetto di approfondimento nella relazione annuale sono quelli che presentano lo scostamento medio negativo più elevato; pertanto i corsi scelti ai fini della valutazione, con l'indicazione della Struttura primaria di afferenza, sulla base delle criticità riscontrate, secondo il modello è la seguente:

- Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: architettura, ambiente, patrimoni culturali (DICEM) - CdLM Archeologia e Storia dell'arte (LM2/89);
- Dipartimento di Scienze (DiS) - CdLM Geologia Ambiente e rischi (LM74)
- Dipartimento di Scienze Umane (DiSU) - CdLM Filologia Classica e Moderna (LM14);
- Scuola di Ingegneria (SI-UniBas) - CdLM Ingegneria Meccanica (LM33).

E' opportuno che le CPDS siano consapevoli che i CdS analizzati sono ritenuti particolarmente critici.

c. Monitoraggio Ricerca

Il Nucleo di Valutazione ha preso atto che il Presidio per la Qualità dell'Ateneo ha elaborato le "Linee guida per la compilazione della Relazione Annuale in materia di organizzazione e coordinamento delle attività di Ricerca della struttura primaria". Lo scopo di queste linee guida è quello di riassumere le attività delle Commissioni Ricerca con particolare riferimento all'autovalutazione della ricerca e della terza missione.

Ad oggi, le Relazioni annuali delle Commissioni Ricerca sono state redatte per le Strutture Primarie DiS, SAFE e Si-UniBas. In queste relazioni è stata presentata anche un'analisi dei risultati della VQR 2015-2019 a livello dipartimentale. La relazione del DIMIE è stata redatta, ma non contiene informazioni significative. Non risultano invece redatte le relazioni del DICEM e del DiSU.

Le Strutture Primarie non hanno deliberato criteri oggettivi, costanti nel tempo, e noti a priori, a supporto delle decisioni sulle politiche di reclutamento e che comprendano la qualità della ricerca. Alcune Strutture Primarie, in occasione di specifiche decisioni relative al reclutamento, hanno motivato la loro scelta anche con riferimento a parametri collegati alla qualità della ricerca.

Il NdV rileva come anche nell'ultimo anno, il processo di Assicurazione della Qualità per le attività di ricerca e terza missione non ha avuto progressi significativi e, quindi, il Nucleo è costretto a ripetere i suggerimenti dello scorso anno, che restano attuali.

d. Dottorati di Ricerca

Il Nucleo di Valutazione raccomanda all'Ateneo:

- di dare sostanza all'Assicurazione della Qualità per i corsi di Dottorato di Ricerca, avendone definito il quadro di riferimento attraverso la definizione del nuovo Regolamento e delle Linee Guida.

e. Rilevazione delle opinioni degli Studenti

Il NdV suggerisce al PQA e alle CPDS di effettuare un'analisi delle cause che hanno fatto registrare un numero apprezzabile di insegnamenti non valutabili, cioè di insegnamenti con meno di cinque questionari compilati e quali sono le motivazioni che hanno fatto registrare un lieve aumento rispetto all'a.a. precedente. Come già detto, 205 insegnamenti, cioè il 25,7% circa del totale degli insegnamenti sottoposti a valutazione, ha meno di 5 questionari compilati.

L'attuazione e il monitoraggio delle azioni correttive sono affidati a diversi soggetti ma non sempre ci sono evidenze di azioni finalizzate alla risoluzione di tali criticità.

Si suggerisce di dare pubblicità non solo ai risultati della rilevazione in tutti i Dipartimenti/Scuole, ma anche all'esame critico degli stessi, dalla presa in carico dei problemi riscontrati fino alle relative azioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

correttive intraprese per la loro risoluzione e all'esito delle stesse. Su questo aspetto è centrale il ruolo di monitoraggio e accompagnamento del PQA ed è apprezzabile l'impegno che ha già profuso e continua a approfondire.

Al termine dell'elencazione, il Presidente propone che il PQA prenda in carico le problematiche evidenziate dal Nucleo e le risposte diventeranno le azioni "strategiche" che il Presidio porrà in essere nell'anno 2024 e che saranno inserite nella propria relazione annuale. Il PQA concorda con la proposta.

8. Formazione in materia di AQ: proposte per la partecipazione di unità di PTA alle iniziative;

Il Presidente comunica che anche per l'a.a. 2023/2024, la Scuola di Ingegneria erogherà l'insegnamento di "Elementi di Gestione e Assicurazione della Qualità della Didattica" di cui è titolare.

Tale attività formativa è resa disponibile ai sensi del "Regolamento per il potenziamento della formazione in materia di Processi di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica", emanato con il Decreto Rettorale n. 71 del 2 Marzo 2016.

A partire dall'a.a. 2016-2017, sono stati attivati due insegnamenti incentrati sull'Assicurazione della Qualità nella didattica: "Gestione ed Assicurazione della Qualità della Didattica (6 CFU)" e "Elementi di Gestione ed Assicurazione della Qualità della Didattica (3 CFU)".

I due insegnamenti sono coincidenti per la parte che comprende la didattica frontale costituita da 18 ore di lezione, suddivise in sei lezioni da 3 ore (il programma è definito dal D.R. n.71 del 2 Marzo 2016) e destinati a tre diverse tipologie di partecipanti.

L'insegnamento di 6 CFU è destinato agli studenti che partecipano ai Corsi di Studio (CdS), ai gruppi di riesame dei Corsi di Studio ed alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

L'insegnamento di 6 CFU include l'insegnamento di "Elementi di Gestione ed Assicurazione della Qualità della Didattica (3 CFU)" e un modulo da 3 CFU costituito dall'attività di laboratorio pratico-applicativa consistente nella partecipazione alle riunioni dei Consigli dei Corsi di Studi, gruppi di riesame e Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

L'insegnamento di "Elementi di Gestione ed Assicurazione della Qualità della Didattica (3 CFU)" è aperto alla partecipazione di tutti gli studenti, se inserito tra le materie a scelta ed anche al personale Tecnico Amministrativo e Bibliotecario (TAB) e, negli scorsi anni, è stato riservato a quanti operano nelle attività legate alla didattica nelle strutture primarie e nell'amministrazione centrale.

Il Presidente propone, come per lo scorso anno accademico, che la partecipazione non sia destinata solo a coloro che non abbiano preso parte alle edizioni precedenti ma ampliata ai nuovi assunti e a chi opera in ambiti non necessariamente legati in maniera diretta alla didattica e ai suoi servizi. Sono ovviamente esclusi quanti abbiano già seguito l'insegnamento nelle precedenti edizioni.

Il Presidio della Qualità dopo breve discussione accoglie la proposta.

Al termine il Presidente, chiede all'ing. Izzo, in qualità di Responsabile del Settore Assicurazione della Qualità, di concerto con l'Ufficio Formazione e Progetti di Ateneo, di acquisire dai Direttori delle strutture primarie e dai Responsabili di Area/Settore dell'amministrazione centrale, i nominativi delle unità di personale TAB da coinvolgere nella partecipazione al corso.

9. Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3): discussione e organizzazione attività di informazione/formazione;

Il Presidente ricorda che sarà necessario organizzare un incontro con i Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, i Coordinatori dei Corsi di Studio e i Direttori delle Strutture primarie, per discutere i principali elementi di criticità emersi dalle schede di autovalutazione dei corsi di studio e per



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

pianificare le attività da svolgere anche in vista della prossima visita di accreditamento periodico nonché gli esiti dell'incontro con le rappresentanze studentesche.

10. Esiti dell'incontro con le rappresentanze studentesche

Il Presidente riferisce che lo scorso 9 febbraio si è tenuto un incontro con le rappresentanze studentesche, invitate a partecipare per condividere e confrontarsi sul tema dell'Assicurazione della Qualità e sulle attività da porre in essere in relazione alla visita di accreditamento periodico del prossimo anno (nota prot. n. 41515 del 15 gennaio 2024).

L'incontro ha avuto inizio con una breve presentazione sul sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo con particolare riferimento alle attività dei rappresentanti degli Studenti, disponibile alla pagina web del PQA: <https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-ava-3.0.html>.

A seguire si è aperto un ampio spazio di discussione sulla percezione che, dell'Ateneo, hanno i rappresentanti degli studenti.

Le principali criticità riscontrate nell'attività svolta dai rappresentanti degli studenti possono essere riassunte nei seguenti punti:

- Pianificazione degli orari delle attività didattiche che non consentono una proficua frequenza degli studenti in accordo agli obiettivi formativi dei corsi di studio. In generale criticità nei seguenti punti: mancanza di coinvolgimento degli studenti: la pianificazione degli orari non tiene conto delle esigenze degli studenti, ostacolando la frequenza proficua alle lezioni e il raggiungimento degli obiettivi formativi. Pubblicazione tardiva del calendario: il calendario delle lezioni viene pubblicato con largo ritardo, impedendo agli studenti di organizzarsi adeguatamente. Comunicazione inefficiente: cambiamenti di orario e altre informazioni importanti non vengono comunicate tempestivamente. Mancanza di feedback: non si raccolgono feedback dagli studenti per migliorare la pianificazione negli anni successivi.
- Mancanza di giornate informative: non sono previste giornate dedicate a illustrare agli studenti come compilare il questionario.
- Assenza di feedback sui risultati: i risultati del questionario non vengono mai condivisi con gli studenti.
- Richiesta di un campo aperto per suggerimenti: gli studenti chiedono di poter inserire un campo aperto nel questionario per sottoporre suggerimenti e proposte.
- Pianificazione delle sedute CCdS e CPDS che non consentono una partecipazione attiva degli studenti, ma appaiono solo come volte all'approvazione di documenti. Pianificazione delle sedute CCdS e CPDS non ottimale: le sedute sono spesso organizzate in orari che non consentono agli studenti di partecipare attivamente. Funzione meramente approvativa: le sedute appaiono come meri adempimenti burocratici per l'approvazione di documenti, senza un reale coinvolgimento degli studenti.
- Rappresentante di un ciclo di dottorato evidenzia che ad oggi non è mai stato discusso un sistema di AQ del dottorato.
- Proposta di attivare delle giornate di informazione durante il periodo di elezioni delle rappresentanze studentesche per informare i potenziali rappresentanti ed essere più consapevoli delle attività svolte nei diversi organi in cui i rappresentanti degli studenti sono coinvolti.
- Generalizzata mancanza di presa in carico delle segnalazioni degli studenti che non trovano evidenza e traccia documentale.

Queste criticità saranno portate all'attenzione degli organi di governo di Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ'

11. Varie ed eventuali.

Il Presidente ricorda la necessità di sollecitare le Commissioni ricerca a redigere la Relazione sull'attività svolta.

Null'altro essendoci da discutere, la seduta termina alle ore 11.30.

Il Segretario
(Renata Brienza)
f.to *Renata Brienza*

Il Presidente
(prof. Paolo Renna)
f.to *Paolo Renna*