

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2019-2020

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: L-35
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)
Vito Antonio Cimmelli
Domenico Labbate
Donatella Occorsio
Studenti
Federica Ferraro
Michele Sabia

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2019-20.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare a partire dal 2 novembre 2020 e stesura del Rapporto in data 20 novembre 2020.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 4 dicembre 2020

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CDS”:

Obiettivo n. 1. Incrementare il numero di immatricolati

Azioni da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche e la partecipazione ai Licei matematici e organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno.

Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si continua l'attività di orientamento nelle scuole, sia attraverso i Licei matematici sia attraverso il PLS.

In particolare, nella seduta del CdS del 25 settembre 2020 (Verbale n.4), la dott.ssa Angelica Malaspina è stata nominata coordinatrice del Liceo matematico e sono state approvate le bozze di convenzione con 3 licei: Il Liceo Scientifico Pasolini di Potenza, il Liceo Q.O. Flacco di Venosa (PZ) ed il Liceo Pomponio Leto di Teggiano (SA). Inoltre, diversi colleghi sono coinvolti come referenti nell'iniziativa, il Prof. Azzollini (Vice Coordinatore), Vita Leonessa, Sandra Saliani, Paolo Vitolo, Maria Carmela De Bonis e Marien Abreu.

Inoltre, il 6 febbraio del 2020 è stato organizzato l'Open Day del Corso di Laurea in Matematica (come deliberato nella seduta del CdS del 15 gennaio 2020, Verbale n. 1) al quale hanno partecipato diverse scuole di Potenza.

E' stato, inoltre, realizzato un video di presentazione dei corsi di laurea in occasione dell'Open Day Smart edition al quale hanno partecipato la dott.ssa Maria Carmela De Bonis, il Prof. Domenico Labbate e gli studenti Sandro Lancellotti e Letizia Lorusso.

Il video si trova al seguente link

<http://portale.unibas.it/site/home/in-primo-piano/articolo8073.html>

Nell'ambito sempre dell'Open Day Smart edition, il Prof. Cialdea, la dott.ssa Marien Abreu e gli studenti Noemi Franco e Nicola Cancellara hanno realizzato un video contenente un loro seminario divulgativo. Il video si trova al link

<http://portale.unibas.it/site/home/in-primo-piano/articolo8056.html>.

Infine, il Prof. Labbate ha presentato i corsi di Studi in Matematica anche all'interno della diretta Facebook e Instagram (che è stata trasmessa anche su TRM) realizzata il 5 giugno 2020 alle ore 16 per presentare l'intero dipartimento DiMIE.

Inoltre, nel Consiglio di Dipartimento del 16 settembre 2020 la dott.ssa Concetta Laurita è stata nominata nuova Responsabile del PLS.

Obiettivo n. 2 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “L'esperienza dello studente”:

Obiettivo n. 1. Aumentare le postazioni di informatica nel laboratorio didattico.

Azioni da intraprendere: Acquisto di nuove postazioni

Risorse: Risorse a disposizione del CdS

Modalità di verifica: Il numero di postazioni informatiche.

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa

Obiettivo n. 3 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Risorse del CdS”: **Migliorare lo stato delle aule e degli spazi riservati agli studenti per lo studio.**

Azioni da intraprendere

E' stata istituita una commissione formata dai Prof. Vito Antonio Cimmelli e Domenico Labbate e dagli studenti Domenico Mezzanotte e Nicola Santomauro che si è occupata di studiare il problema e formulare una proposta per il CdS.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Modalità di verifica

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento:

Già un anno fa si è deciso di adibire a laboratorio l'aula studio Loos del DiMIE che veniva utilizzata in maniera impropria da studenti non iscritti al Corso di laurea in Matematica e sono stati fatti dei lavori nelle aule.

Obiettivo n. 4 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Monitoraggio e Revisione del CdS”:
Favorire l'occupabilità dei laureati triennali che non si iscrivono alla laurea magistrale.

Azioni da intraprendere

Intrattenere contatti stabili con enti e/o aziende

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica

Il numero di laureati triennali che non sono iscritti alla laurea magistrale e lavorano.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa.

Obiettivo n. 5 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: **Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso”.**

Azioni da intraprendere

Monitorare l'andamento dei laureati nel prossimo triennio e, se necessario, rimodulare ancora l'offerta formativa

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica

Il numero di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento

Per ora stiamo monitorando l'andamento dei laureati.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1. Migliorare l'orientamento in ingresso

Criticità rilevata

La necessità di fornire un'informazione più attenta alle matricole, come suggerito da alcuni studenti.

Risorse

Il Coordinatore del CdS, i responsabili dell'orientamento e i rappresentanti degli studenti.

Responsabilità

Il CdS

Descrizione azione

Come stabilito nella seduta del CdS del 25 settembre 2020 (Verbale n.4), Il 6 ottobre 2020 il Coordinatore del CdS, Prof. Domenico Labbate, insieme ai responsabili dell'orientamento (Prof. Antonio Azzollini e Dott.ssa Maria Carmela De Bonis) e ai rappresentanti degli studenti hanno incontrato le matricole e dato informazioni relativamente agli OFA, al tutor, al Mentore, alle borse di studio ARDSU e ai bandi Erasmus. I rappresentanti degli studenti hanno presentato la loro attività e distribuito agli studenti dei questionari, dai quali è emerso che una parte degli immatricolati ha partecipato al PLS o all'Open day e hanno trovato utile la pagina Facebook del corso di laurea.

Esito dell'azione correttiva intrapresa

Sarà valutabile attraverso i successivi questionari degli studenti

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1. Distribuire in maniera equilibrata i corsi tra il I e il II semestre.

Criticità rilevata. Nella seduta del CdS del 6 maggio 2020 (Verbale n. 3), una studentessa ha riferito una difficoltà derivante dal maggior numero di corsi erogati nel II semestre.

Breve descrizione azione

Rimodulare l'offerta formativa in modo da avere un equilibrio tra corsi del I e del II semestre.

Risorse

La commissione didattica

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

L'offerta formativa del prossimo anno accademico