

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2019-2020

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: LM-40
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)
Vito Antonio Cimmelli
Domenico Labbate
Donatella Occorsio
Studenti
Federica Ferraro
Michele Sabia

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2019-20.
Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
- Discussione preliminare a partire dal 3 novembre 2020 e stesura del Rapporto in data 19 novembre 2020.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 4 dicembre 2020

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CDS”: **Incrementare il numero di immatricolati.**

Azioni da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento, pubblicizzando il corso di laurea e organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno.

Risorse: Fondi del Cds e/o di Ateneo

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

Responsabilità

Tutto il CdS

Azioni intraprese

Considerando che quasi tutti i laureati triennali si iscrivono alla magistrale, ci si dedica soprattutto alle attività di orientamento nelle scuole, sia attraverso i Licei matematici sia attraverso il PLS.

In particolare, nella seduta del CdS del 25 settembre 2020 (Verbale n.4), la dott.ssa Angelica Malaspina è stata nominata coordinatrice del Liceo matematico e sono state approvate le bozze di convenzione con 3 licei: Il Liceo Scientifico Pasolini di Potenza, il Liceo Q.O. Flacco di Venosa (PZ) ed il Liceo Pomponio Leto di Teggiano (SA). Inoltre, diversi colleghi sono coinvolti come referenti nell'iniziativa, il Prof. Azzollini (Vice Coordinatore), Vita Leonessa, Sandra Saliani, Paolo Vitolo, Maria Carmela De Bonis e Marien Abreu.

Inoltre, il 6 febbraio del 2020 è stato organizzato l'Open Day del Corso di Laurea in Matematica (come deliberato nella seduta del CdS del 15 gennaio 2020, Verbale n. 1) al quale hanno partecipato diverse scuole di Potenza.

E' stato, inoltre, realizzato un video di presentazione dei corsi di laurea in occasione dell'Open Day Smart edition al quale hanno partecipato la dott.ssa Maria Carmela De Bonis, il Prof. Domenico Labbate e gli studenti Sandro Lancellotti e Letizia Lorusso.

Il video si trova al seguente link

<http://portale.unibas.it/site/home/in-primo-piano/articolo8073.html>

Nell'ambito sempre dell'Open Day Smart edition, il Prof. Cialdea, la dott.ssa Marien Abreu e gli studenti Noemi Franco e Nicola Cancellara hanno realizzato un video contenente un loro seminario divulgativo. Il video si trova al link

<http://portale.unibas.it/site/home/in-primo-piano/articolo8056.html>.

Infine, il Prof. Labbate ha presentato i corsi di Studi in Matematica anche all'interno della diretta Facebook e Instagram (che è stata trasmessa anche su TRM) realizzata il 5 giugno 2020 alle ore 16 per presentare l'intero dipartimento DiMIE.

Inoltre, nel Consiglio di Dipartimento del 16 settembre 2020 la dott.ssa Concetta Laurita è stata nominata nuova Responsabile del PLS.

Obiettivo n. 2 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Esperienza dello studente”: **Aumentare le postazioni informatiche nel laboratorio didattico a disposizione degli studenti.**

Azioni da intraprendere: Acquisto di nuove postazioni

Risorse: Risorse a disposizione del CdS

Modalità di verifica Il numero di postazioni informatiche.

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa.

Obiettivo n. 3 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Risorse del CdS”: **Migliorare lo stato delle aule e degli spazi riservati agli studenti per lo studio**

Azioni da intraprendere

E' stata istituita una commissione formata dai Prof. Vito Antonio Cimmelli e Domenico Labbate e dagli studenti Domenico Mezzanotte e Nicola Santomauro che si è occupata di studiare il problema e formulare una proposta per il CdS.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Modalità di verifica

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento:

Già un anno fa si è deciso di adibire a laboratorio l'aula studio Loos del DiMIE che veniva utilizzata in maniera impropria da studenti non iscritti al Corso di laurea in Matematica e sono stati fatti dei lavori nelle aule.

Obiettivo n. 4 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Monitoraggio e Revisione del CdS”:

Mettere in contatto i laureati con il mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere

Prendere contatti stabili con enti e/o aziende ed eventualmente valutare la possibilità di istituire un tirocinio.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica

Il numero di laureati non impegnati in corsi universitari che lavorano.

Responsabilità: Il CdS

Stato di avanzamento

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa.

Obiettivo n. 5 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: Aumentare il numero di crediti acquisiti dagli studenti

Azioni da intraprendere. Favorire le attività di tutorato e rimodulare l'offerta formativa, anche in base ai suggerimenti che emergono dagli studenti.

Risorse: L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica:

Il numero di crediti acquisiti dagli studenti nel prossimo triennio

Responsabilità

Tutto il CdS

Stato di avanzamento: La commissione didattica si sta occupando di rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti pervenuti dagli studenti attraverso i questionari.

Obiettivo n. 6 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Azioni da intraprendere

Rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti che vengono dagli studenti.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Il numero di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento: Come detto in precedenza, la commissione didattica si sta occupando di rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti pervenuti dagli studenti attraverso i questionari.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

A causa dell'emergenza sanitaria, non vi sono state altre iniziative oltre a quelle descritte nella Sezione A e, comunque, non sono emerse ulteriori criticità.

--

<i>SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)</i>
