

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Chimica

Classe: L27

Sede: Potenza

Dipartimento: Scienze (DIS)

eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti

Prof.ssa M. Funicello (Coordinatrice del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, maria.funicello@unibas.it)

Prof. Ssa Annaluisa Mariconda (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, annaluisa.mariconda@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)

Prof. M D'Auria (Componente Gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)

Sig. A. Lanza (Rappresentante gli studenti, Componente Gruppo Riesame, 51704@studenti.unibas.it)

Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)

Prof. V. Villani (Componente Gruppo AQ LT Chimica, vincenzo.villani@unibas.it)

Il Gruppo di Riesame e il Gruppo AQ si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 30/11/2020: analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 18/12/2020: riunione telematica, redazione finale RAA

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 21/12/2020

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha costituito un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Lo scorso 26/11/2020 c'è stato l'incontro annuale per discutere le problematiche legate all'offerta formativa. In particolare, per la chimica è stato proposto un incontro ulteriore programmato per i primi mesi del 2021 per valutare aspetti legati ai tirocini in aziende e a seminari di conoscenza delle possibilità di lavoro in regione.

Il DIS ha anche predisposto un questionario online dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze, costituito nel 2018, si è riunito di recente, il 26/11/2020 per analizzare la situazione di corsi di studio del DIS. La partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali) è stata numerosa e il verbale dell'incontro è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organismi/articolo1006744.html>

Obiettivo n. 2.1

Migliorare le attività di orientamento ed informazione in ingresso.

Azioni da intraprendere

Si crede che l'arrivo di studenti con una buona motivazione possa avere un'incidenza positiva sul loro percorso formativo. Si ritiene che sia necessario informare al meglio, sia durante i momenti di orientamento in ingresso che durante i momenti di accoglienza delle matricole, sulle possibilità che hanno gli stessi di costruire un piano di studi che tenga conto dei propri interessi e propensioni. Va potenziata e resa più efficace la comunicazione di servizi quali la presenza di attività di tutoraggio svolta sia da docenti che da studenti magistrali e da un referente per la mobilità internazionale.

Modalità di verifica:

Numero di iscritti e percentuale di abbandoni tra I e II anno.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si è chiesto agli studenti senior, titolari di un contratto di tutoraggio, di partecipare alle attività di orientamento quali l'Open Day, di accogliere le matricole organizzando incontri specifici per informarli sulla partecipazione studentesca ai vari organi accademici e di definire un luogo in cui avere dei colloqui "alla pari" studente-tutor.

Obiettivo n. 2.2

Monitorare la percentuale di abbandoni tra primo e secondo anno.

Azioni da intraprendere

Si è osservato che una percentuale tra il 20 e il 30% (come rilevato dal servizio DWH di ateneo) degli abbandoni tra I e II anno è legata al passaggio o al trasferimento degli immatricolati in altri corsi di studio o allo stesso corso di studi ma di altri Atenei. Questo dato è congruente con quanto osservato anche a livello nazionale.

Il CdS è convinto che innanzitutto una efficace azione di orientamento possa essere uno strumento valido per favorire l'iscrizione di studenti motivati e poi un'azione di tutorato in itinere al primo anno possa aiutare e motivare gli immatricolati ad affrontare nel corretto modo lo studio della chimica. A tal fine ritiene importante il più ampio coinvolgimento possibile di tutte le componenti nelle attività di orientamento organizzate sia a livello di Ateneo che a livello di corso di studi. In particolare, il CdS ritiene utile proporre specifiche attività durante i momenti di orientamento di ateneo (visita di piccoli gruppi di studenti ai laboratori di ricerca, presentazione di attività sperimentali, eccetera), ampliando la partecipazione al Piano Lauree Scientifiche, estendendo il coinvolgimento anche a scuole delle regioni limitrofe che possono costituire un bacino di utenza per il corso di studi.

Inoltre, è risultata efficace la partecipazione a progetti di Alternanza quali "Art&Science across Italy" ed altri progetti simili.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione proposta sarà valutata considerando la partecipazione degli studenti di scuola secondaria superiore alle attività proposte e tenendo conto del tasso di abbandono tra I e II anno.

Responsabilità

Il Gruppo orientamento del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'attività

Come riportato nei verbali 1/2019, 3/2019, 5/2019, 3/2020 e 5/2020 del CdS in Chimica c'è stata una ampia partecipazione alle attività di orientamento e diffusione della cultura scientifica quali Open Day di Ateneo, il Piano Lauree Scientifiche, il progetto di Alternanza Scuola Lavoro (Art&Science across Italy) e altre attività organizzate dalla sede locale della Società Chimica Italiana.

Obiettivo n. 2.3

Potenziare le attività di tutoraggio in ingresso al fine di creare coorti studentesche omogenee.

Azioni da intraprendere

Si ritiene che avere delle coorti studentesche omogenee possa creare un ambiente stimolante per gli studenti e indurre un miglioramento nel loro rendimento generale, con effetti positivi in termini di CFU acquisiti e durante del percorso di studi. In questo senso si intende incrementare le attività di tutoraggio in ingresso, stimolando anche la formazione di gruppi di studio tra pari, su problematiche disciplinari specifiche.

Modalità di verifica:

Ci si aspetta un incremento nel numero di CFU acquisiti in particolare al termine del primo anno.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento delle attività

Come già fatto per la coorte 2018/19, tramite i fondi del PLS Chimica sono stati organizzati seminari didattici diretti agli studenti del primo anno. Inoltre, recentemente è stato attivato un contratto di tutoraggio didattico in accordo con i docenti del primo anno per gli insegnamenti che hanno evidenziato criticità nella carriera studenti.

Obiettivo n. 3.1

Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza.

Azioni da intraprendere

Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per quanto riguarda il personale docente, al momento la maggior parte dell'attività di insegnamento è garantita da personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti, ma un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.

Responsabilità

Tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione

Oltre alla continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali, si è stabilita una prassi amministrativa che consenta l'acquisto dei consumabili necessari per consentire un adeguato svolgimento delle attività didattiche.

Obiettivo n. 4.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha costituito un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Lo scorso 26/11/2020 c'è stato l'incontro annuale per discutere le problematiche legate all'offerta formativa. In particolare, per la chimica è stato proposto un incontro ulteriore programmato per i primi mesi del 2021 per valutare aspetti legati ai

tirocini in aziende e a seminari di conoscenza delle possibilità di lavoro in regione.

Il DIS ha anche predisposto un questionario online dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze, costituito nel 2018, si è riunito di recente, il 26/11/2020 per analizzare la situazione di corsi di studio del DIS. La partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali) è stata numerosa e il verbale dell'incontro è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organi/articolo1006744.html>

Obiettivo n. 4.2

Maggior coinvolgimento della componente docente alle azioni di monitoraggio del CdS

Azioni da intraprendere

Per fare in modo che tutto il processo di monitoraggio del CdS sia condiviso e che siano analizzate le varie criticità che emergono dalle diverse fonti (questionari studenti, relazione della Commissione Paritetica, analisi delle carriere, eccetera), saranno previsti specifici momenti di confronto all'interno delle assemblee del consiglio inserendo appositi punti all'ordine del giorno dello stesso CCdS.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione

Sono stati inseriti all'ordine del giorno appositi punti per l'analisi della relazione del NdV, della relazione della Commissione Paritetica (4/2020) delle opinioni studenti e delle carriere. Inoltre, sono stati previsti gruppi AQ distinti per il corso di studi triennale e magistrale e i due gruppi AQ hanno analizzato le schede di trasparenza dei vari insegnamenti per verificarne la congruenza con gli indicatori di Dublino.

Anche in relazione alle attività dei gruppi AQ sono stati inseriti specifici punti in discussione nei consigli di corso di studi (verbale 2/2020).

Obiettivo n. 5.1

Miglioramento degli indicatori della carriera studenti.

Azioni da intraprendere

Il CdS ha già intrapreso alcune azioni di redistribuzione di crediti ed insegnamenti tra i semestri che hanno avuto un effetto, seppur ancora troppo piccolo, sugli indici presi in considerazione. Si ritiene che sia opportuno promuovere ulteriormente 1) le attività di orientamento, per far sì che la scelta universitaria sia una scelta il più possibile consapevole; 2) l'attivazione di precorsi, per avere una coorte omogenea dal punto di vista delle conoscenze in ingresso; 3) le attività di tutoraggio dei docenti e degli studenti senior, dedicate soprattutto agli studenti del primo anno.

Modalità di verifica:

Miglioramento degli indicatori del gruppo A ed E nella scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento

All'interno del PLS Chimica (che prevede nelle linee guida azioni specifiche mirate alla riduzione del tasso di abbandono tra I e II anno) sono stati organizzati seminari didattici diretti agli studenti del primo anno.

Recentemente è stato attivato un contratto di tutoraggio didattico in accordo con i docenti del primo anno degli insegnamenti che hanno evidenziato criticità nella carriera studenti.

Si è chiesto agli studenti senior, titolari di un contratto di tutoraggio, di partecipare alle attività di orientamento quali l'Open Day (che nell'anno accademico considerato si è potuto svolgere solo a distanza a causa della pandemia da Covid-19), di accogliere le matricole organizzando incontri specifici per informarli sulla partecipazione studentesca ai vari organi accademici e di definire un luogo in cui avere dei colloqui "alla pari" studente-tutor.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Organizzazione delle date di appello degli esami del primo anno.

Fonte documentale

Verbale CdS 4/2019.

Criticità rilevata

Nel corso degli anni è stata evidenziata dagli studenti e dai docenti in particolare del primo anno del corso di studi la necessità di distribuire le date di appello dei vari insegnamenti in maniera tale che non ci fosse sovrapposizione temporale tra gli stessi e che fosse possibile una regolare frequenza agli insegnamenti del primo anno stesso.

Breve descrizione azione

Come riportato nel verbale 4/2019 sono stati organizzati più incontri tra i docenti degli insegnamenti del I anno del corso di studi in Chimica al fine di armonizzare le date degli appelli d'esame. Il gruppo di lavoro è stato coordinato dalla prof.ssa Satriano come nelle precedenti annualità.

Risorse

L'azione ha richiesto l'impegno sinergico dei docenti coinvolti.

Responsabilità

Tutto il corpo docente del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa sono in monitoraggio.

Obiettivo 2. Riorganizzazione del piano di studi triennale.

Fonte documentale

Verbale CdS 4/2019, 7/2019.

Criticità rilevata

La docente del corso di Chimica Analitica I ha evidenziato l'opportunità di coordinare l'organizzazione temporale dei contenuti dei corsi di Chimica Generale I e II con quella del corso di Chimica Analitica I in modo da consentire un più proficuo apprendimento dei contenuti da parte degli studenti frequentanti

Breve descrizione azione e risorse

Il gruppo di riesame del CdS ha discusso della possibile riorganizzazione del piano di studi. La discussione è stata portata in CdS il 13 novembre (verbale 7/2019).

Responsabilità:

Il Coordinatore del CdS e i Docenti del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

L'azione è ancora in fase di attuazione.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

