

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2019-2020

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources”

Classe: LM-74

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giacomo Prosser (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni MOnelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Dott. Antonio Nappi (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

07/12/2020 ore 17:00-18:00: analisi generale delle problematiche del CdS in base agli indicatori riportati nella SMA e pianificazione del processo di stesura e compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2019-2020.

09/12/2020 ore 17:00-18:00: analisi del Rapporto Ciclico di Riesame, del Rapporto Annuale di Autovalutazione, a.a. 2018/2019 e dei verbali dei CCdS inerenti all'anno accademico considerato.

21/12/2020: redazione della versione finale del Rapporto Annuale di Autovalutazione sintetizzando la discussione avvenuta in seno al Gruppo di Riesame partendo da una bozza presentata dal Prof. Giacomo Prosser (Responsabile del CdS).

Discussione e approvazione nel CCdS in data: 22/12/2020

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” LM-74 illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto.

Alla fine della presentazione, i componenti del Consiglio intervengono principalmente per chiedere chiarimenti riguardo al monitoraggio delle azioni correttive.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” LM-74.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Poiché è stata proposta una modifica di ordinamento del CdS Magistrale, sarà redatto un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico e, pertanto, la sezione A non viene compilata.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1. Ridurre il tasso di assenze dei Docenti alle adunanze del CCdS.

Fonte documentale. Rapporto di autovalutazione annuale 2018-2019 approvato in CCdS nel 20/11/2019 (verbale n. 9/2018).

Criticità rilevata. Il personale docente partecipa ai CCdS con numerosità al limite della validità delle sedute.

Breve descrizione azione. Monitorare nell'arco di un anno il tasso di assenza dei docenti alle sedute del CCdS.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. CCdS

Esito dell'azione intrapresa. La tabella delle presenze alle riunioni online del CCdS nel periodo che va dal 20 marzo 2019 al 14 ottobre 2020 indica un leggero ma significativo incremento delle presenze alle riunioni del CCdS a partire da fine 2019. Infatti, nel corso dell'anno 2020 le presenze sono quasi sempre superiori al 60% dei componenti del CCdS, con picchi del 70%-80% a partire da Aprile 2020.

Questo risultato è da imputare, almeno in parte, agli effetti dell'emergenza COVID-19, che ha imposto l'effettuazione delle adunanze online, facilitando la presenza dei docenti e dei ricercatori CNR che fanno parte del CCdS. Per questo motivo, l'azione è sospesa e riprenderà al termine dell'emergenza COVID-19, quando le riunioni torneranno ad essere effettuate in presenza.

Obiettivo n. 2. Ridurre la ripetitività dei corsi rispetto ad altri insegnamenti

Fonte documentale. Rapporto annuale di autovalutazione 2018/2019; Report opinioni studenti 2019; questionario erogato agli studenti a partire dalla coorte 2019-2020.

Criticità rilevata. Dalla rilevazione delle opinioni studenti del 2019 emerge, in modo particolare per alcuni ambiti disciplinari, una criticità associata alla presenza di alcuni elementi di ripetitività tra gli insegnamenti.

Breve descrizione azione. Viene attivato un più frequente ed approfondito coordinamento tra docenti. Inoltre, durante l'a.a. 2019-2020, è stato erogato agli studenti dei due anni della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse un questionario così articolato:

“Ritiene che l’insegnamento “XXXX” abbia contenuti di ripetitività rispetto ad altri che ha già seguito nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze Geologiche/Geoscienze e Georisorse? Nel caso di risposta affermativa indicare quali e specificare in dettaglio gli argomenti oggetto di ripetitività.”

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. Gruppo AQ

Esito dell'azione intrapresa. A causa dell'emergenza COVID-19 è stato possibile sottoporre il questionario unicamente nel corso del primo semestre dell'a.a. 2019/2020. Le risposte al questionario mostrano che gli insegnamenti della Laurea Magistrale, per quanto riguarda il primo semestre, non presentano ripetitività. Si ritiene comunque utile erogare lo stesso questionario a partire dalla coorte 2020-2021, in modo da conoscere le opinioni degli studenti riguardo all'eventuale ripetitività degli insegnamenti del secondo semestre.

Obiettivo n. 3. Facilitare l'accesso al mondo del lavoro da parte dei laureati magistrali

Fonte documentale. Scheda di monitoraggio annuale aggiornata al 10/10/2020; indagine Almalaurea anno 2020 sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea; dati sui tirocini formativi forniti dal Centro Elaborazione Dati – Unibas.

Criticità rilevata. Dalla SMA e dai dati Almalaurea si nota come la condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea sia quasi sempre inferiore al dato di riferimento di area geografica e al dato nazionale.

Breve descrizione azione. Saranno attivate convenzioni per l'attivazione di tirocini formativi con aziende e enti che operano sul territorio, disincentivando i tirocini formativi effettuati nel Dipartimento di Scienze.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. Gruppo AQ

Esito dell'azione intrapresa. L'esito dell'azione sarà valutato monitorando il numero di tirocini formativi nel corso del prossimo anno.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)