

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2019-2020

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: LM 84

Sede: Potenza

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane (DISU)

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Francesco Panarelli (Docente di CdS e Responsabile/referente del gruppo di Gestione dell'Alta Qualità e della Commissione di Riesame);

Prof.ssa Stefania Gallotta (Docente di CdS; referente scheda SUA);

Prof. Paolo Conte, (docente CdS);

dott. Roberto Cafarelli, rappresentante studenti.

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane prot. n. 887 del 26.08.2020.

La discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale di Autovalutazione ha seguito il seguente iter: discussione preliminare del Rapporto in data 02.12.2020; discussioni e aggiustamenti in via telematica tra il 02.12.2020 e il 16.12.2020; discussione finale e approvazione nel CCdS in data 22.12.2020

Consequente invio del testo al PQA.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS

La discussione in CCdS analizza i punti di forza, le criticità e gli obiettivi raggiunti dal CdS rispetto alla precedente scheda di RCR.

E' oramai a regime l'istituzione della frequenza obbligatoria dei "Percorsi di eccellenza", con acquisizione di 1 CFU. Alcuni problemi, in fase di applicazione, sono stati rilevati a proposito della loro organizzazione e calendarizzazione. Inoltre è risultato urgente trovare modalità di sostituzione con altre attività, per coloro che non possono frequentarli. Il CCdS ha prontamente risolto la criticità: nel Regolamento (Art.11, comma 4) è prevista, in casi eccezionali e documentati, la sostituzione della frequenza ai "Percorsi di Eccellenza" con una relazione scritta di almeno 50.000 battute su un argomento assegnato dal Consiglio del Corso di Studi.

Tra i punti di criticità si segnalano la sovrapposizione di corsi e laboratori nello stesso semestre e la sovrapposizione di esami.

In netto miglioramento il problema dell'internazionalizzazione, che denota segni di crescita importanti; alcuni studenti, infatti, hanno iniziato fruire dei programmi di mobilità internazionale.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1

Incentivazione del numero finora abbastanza esiguo di studenti che, utilizzando l'ampia gamma di risorse che l'Ateneo mette in campo, si reca all'estero per un soggiorno di studio/lavoro/tirocinio.

Azione da intraprendere

Incisiva ed efficace campagna di informazione rivolta agli studenti.

Modalità di verifica

Numero di studenti in uscita con programmi internazionali pari almeno a 2 nell'arco di un biennio.

Responsabilità

Coordinatore del CCdS; CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti, e, infatti, tre studenti sono partiti in Erasmus nell'a.a. 2019/20, nonostante il difficile anno accademico, dominato dalle misure di contenimento della pandemia Covid -19.

Obiettivo n. 2

Sostituzione dei "Percorsi di Eccellenza" con altre attività, per coloro che non possono frequentarli, avendo istituito nell'a.a. 2018/2019 la frequenza obbligatoria dei "Percorsi di eccellenza", con acquisizione di 1 CFU.

Azione da intraprendere

Trovare modalità alternative alla frequenza obbligatoria dei "Percorsi di Eccellenza" con altre attività, solo in casi eccezionali.

Modalità di verifica

Segnalazioni degli studenti, tramite il loro rappresentante.

Responsabilità

Coordinatore del CCdS; CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Obiettivo pienamente raggiunto. Nel Regolamento (Art.11, comma 4) è prevista, in casi eccezionali e documentati, la sostituzione della frequenza ai "Percorsi di Eccellenza" con una relazione scritta di almeno 50.000 battute su un argomento assegnato dal Consiglio del Corso di Studi.

Obiettivo n.3

Incremento del numero degli iscritti.

Azione da intraprendere

Maggiore pubblicizzazione del corso e delle sue numerose attività sul territorio.

Modalità di verifica

Dati amministrativi forniti dall'Ateneo in relazione al numero degli iscritti al CdS nell'a.a. 2019/2020.

Responsabilità: Coordinatore del CCdS; docenti responsabili del Placement; Centro di Ateneo Orientamento Studenti (C.A.O.S.).

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è in corso; a causa della emergenza pandemica Covid-19, non è stato possibile pubblicizzare il corso in presenza, andando sul territorio, coinvolgendo direttamente le scuole, ma il CCds ha prontamente sostituito tale azione, con la realizzazione di un video del Corso di studi di Storia e Civiltà Europee, pubblicato sul sito del DISU. È stata anche organizzata una giornata di orientamento, nel novembre 2020, "Ad Astra - Lauree umanistiche e professioni dopo l'Unibas". In questa occasione, sono stati coinvolti i docenti, i responsabili del Centro di Ateneo Orientamento Studenti (C.A.O.S.) e del Placement, nonché gli ex-studenti e i dottori di ricerca, che hanno testimoniato l'importanza delle Lauree Umanistiche. In modo simile il Cds intende organizzare in futuro una giornata sull'importanza della Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee e gli sbocchi della stessa.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Migliore distribuzione dei corsi erogati tra il primo e il secondo semestre, con inevitabili sovrapposizioni degli orari.

Fonte documentale: Segnalazioni degli studenti rilevati durante i CdS.

Criticità rilevata: Tale criticità, più volte lamentata dagli studenti, risiede nella scelta del semestre nel quale i docenti decidono di erogare la didattica (molto spesso con una predilezione per il II semestre) con conseguente sovrapposizione degli orari delle lezioni ed ulteriore conseguente sbilanciamento delle date delle prove di esame.

Il Coordinatore del CdS ha coinvolto i colleghi nella discussione, per ottenere un miglior bilanciamento (non sempre facile) tra la didattica erogata nel primo e la didattica erogata nel secondo semestre.

Risorse: impegno personale dei docenti del CdS.

Responsabilità: Coordinatore CdS

Esito dell'azione intrapresa: Si è ottenuto un miglioramento, benché non si sia raggiunto ancora un bilanciamento tra i due semestri: 7 insegnamenti sono erogati nel I semestre, 4 sono erogati su entrambi i semestri, 14 sul II semestre.

Obiettivo n. 2

Organizzazione dei seminari e dei Convegni rientranti nei "Percorsi di Eccellenza" destinati ad allargare l'offerta didattica erogata agli studenti del CdS e a valorizzarne le peculiarità didattiche e scientifiche. Si è trattato di importanti convegni e seminari di respiro nazionale ed internazionale, di presentazione di libri e di singole lezioni di studiosi di rilievo nel panorama nazionale e/o internazionale. Il CdS, su richiesta degli studenti, ha proposto, nel consiglio di corso di studi di novembre 2020, un coinvolgimento attivo degli studenti frequentanti, con attività molteplici, utili a potenziare e approfondire tematiche e metodologie specifiche del CdS, nonché una maggiore elasticità da parte dei relatori, nel fornire con congruo anticipo una bibliografia di riferimento sulle tematiche dei seminari.

Fonte documentale:
Verbalì dei singoli CCdS.

Criticità rilevata

Esigenza di erogare lezioni di livello, ma anche attività molteplici, per approfondire e potenziare tematiche specifiche del CdS; maggiore coinvolgimento degli studenti.

Breve descrizione. Azione: Organizzazione di convegni, seminari e lezioni specifiche connesse con i "Percorsi di Eccellenza", da erogare in teledidattica, a causa delle misure di contenimento della pandemia.

Risorse: Impegno personale dei docenti del CdS e disponibilità dei docenti esterni coinvolti.

Responsabilità: Coordinatore del CCdS; docenti del CCdS.

Esito dell'azione intrapresa. Piena soddisfazione degli studenti, che hanno frequentato in numero altissimo, nonostante gli iniziali disagi della teledidattica.