

**Rapporto Annuale di Autovalutazione A.A 2018-2019**

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie Agrarie (Id SUA: 1545445)
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Dipartimento/Scuola: Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)
Altre eventuali indicazioni utili: ...
Primo anno accademico di attivazione: 2010 - 2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Il Gruppo di Riesame (GdR) è stato nominato nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 22/02/2019 (verbale n. 2/2019) e risulta composto da:

- Prof.ssa Donatella Battaglia (PA, Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Paola Di Gregorio (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Mariana Amato (PO, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Sig. Giovanbattista Di Bella (rappresentante degli studenti nella commissione del riesame)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame e la stesura di una prima bozza del RAA il 17/12/2020; la stesura definitiva da parte del Gruppo di Riesame è stata fatta il 18/1/2021.

Sintesi dell'esito della discussione del CCDS: Il Consiglio discute attentamente il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) proposto dalla Commissione del Riesame e lo approva all'unanimità.

(Ultimo rapporto di Riesame Ciclico sul CDS 2018 approvato in CCDS il 16/01/2019)

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS**

Obiettivo n. 1: Verifica dei programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime in ingresso

Azioni da intraprendere: Discussione collegiale sui programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime necessarie per affrontare i singoli insegnamenti.

Modalità di verifica



Gli indicatori, di tipo qualitativo, attestano che il percorso di revisione è stato realmente effettuato: verbali delle riunioni del Consiglio di CdS; documenti riportanti le conoscenze minime in ingresso per i diversi insegnamenti.

Responsabilità

Commissione per la revisione dei programmi costituita da: Prof.ssa Stella Lovelli, Dott.ssa Gabriella Nicastro, Prof. Emilio Gambacorta

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione si è conclusa nel 2019 come descritto nel precedente RAA.

Obiettivo n. 2: costituzione di una banca dati aggiuntiva rispetto a quella resa disponibile da ALMA LAUREA

Azioni da intraprendere: Acquisire la disponibilità degli studenti che si sono laureati e dei laureandi a mantenere rapporti con il Corso di Studi e a rispondere, a intervalli di tempo, a domande sulla loro esperienza di ingresso nel mondo del lavoro e sulla valutazione della formazione ricevuta.

Modalità di verifica (Indicatori): Accettabilità dell'azione basata sul numero di laureati che aderiscono al progetto

Responsabilità: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nel 2020 è continuata la somministrazione dei questionari ai laureandi. A causa delle misure per contrastare il nuovo coronavirus e la conseguente organizzazione di sedute di laurea per via telematica, anche la modalità di somministrazione del questionario è cambiata. Il questionario è stato inviato per e-mail ai laureandi dalla coordinatrice del Corso di Studi che ha raccolto, sempre per e-mail, i questionari compilati. Ha aderito il 100% dei laureandi.

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 1: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.

Azioni da intraprendere: Realizzazione del Progetto POT finanziato (POT 10).

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Responsabilità: Il responsabile del progetto POT, Prof.ssa Donatella Battaglia

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'attività di orientamento è stata svolta da personale specializzato (All 5 verbale 1 del 16 gennaio 2020) che ha contattato diverse scuole superiori che costituiscono il normale bacino di utenza del corso di studi. Tra queste sono risultate disponibili l'IPARS – "Giustino Fortunato" nelle diverse sedi di Potenza, Lagopesole e Sant'Arcangelo; l'Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Lagonegro e l'Istituto comprensivo IIS "G. Peano" di Marsiconuovo e dei diversi Istituti sono state coinvolte sia le classi IV che le classi V.

Agli Istituti sono stati proposti due percorsi riguardanti le azioni rivolte alle future matricole e legate all'Orientamento in Ingresso:

- **"Scelgo l'Università":** Seminario informativo incentrato sulla conoscenza generale del Sistema Universitario, sui percorsi di studio della SAFE e sui



relativi sbocchi professionali, sulle modalità di accesso ai percorsi di studio, sull'offerta didattica della Scuola SAFE e sui servizi dell'Ateneo attraverso un'esplorazione del territorio di appartenenza e delle professioni future.

- **“Ricomincio da me”**: Seminario formativo sull'orientamento alla scelta dei percorsi universitari con l'obiettivo di accompagnare gli studenti come soggetti attivi delle loro scelte future, a percorrere un viaggio all'interno di se stessi, a partire dal loro ambiente per accrescere la consapevolezza delle proprie abilità, dei propri interessi e le proprie attitudini.

Le criticità dell'azione dipendono dal fatto che il progetto non è stato rifinanziato e la continuazione di questa attività dipenderà dalle disponibilità finanziarie.

Obiettivo n. 2: Potenziamento delle attività di orientamento in itinere.

Azioni da intraprendere: Il CdS ha in programma di preparare un vademecum per spiegare il funzionamento del corso di studi agli studenti della laurea triennale

Modalità di verifica (Indicatori): Produzione del vademecum; grado di soddisfazione degli studenti

Responsabilità: nel riesame ciclico è indicato il Coordinatore del CdS; è stato nominato successivamente come responsabile dell'orientamento in itinere il Dott. Leonardo Rosati (verbale 2 del 6 febbraio 2019).

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il vademecum è disponibile (verbale 2 del 6 febbraio 2019). Il Consiglio ha deciso le modalità di distribuzione del vademecum e di pubblicizzazione del ruolo del tutor (verbale 3 del 5 marzo 2020; verbale 9 del 7 dicembre 2020).

INDICATORI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso

Azioni da intraprendere: Realizzazione di un Progetto POT finanziato (POT 10).

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Responsabilità: Il responsabile del progetto POT, Prof.ssa Donatella Battaglia

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il lockdown a causa dell'epidemia da Covid19 ha ostacolato lo sviluppo di progetti con le scuole.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Superamento dell'emergenza legata al COVID 19.

Fonte documentale



Decreti rettorali sul passaggio alla didattica a distanza e alla didattica mista

Breve descrizione azione

Organizzazione della didattica a distanza

Risorse

Docenti del Corso di Studi e manager didattico

Responsabilità

Prof.ssa Mariana Amato

Modalità di verifica

Nella fase 1 tutti i corsi sono stati tenuti a distanza, nella fase 2 è stata organizzata la didattica mista.

Obiettivo n. 2

Potenziamento dell'orientamento in ingresso.

Fonte documentale

Riesame ciclico; Indicatori del Corso di Studi; SMA

Breve descrizione azione

pubblicazione di un sito web di orientamento

Risorse

Docenti del Corso di Studi

Responsabilità

Gruppo di lavoro costituito da Prof.ssa Giuseppina Logozzo, Prof.ssa Tania Gioia e Prof.ssa Maria Nuzzaci

Modalità di verifica

Disponibilità del sito web con le informazioni sul corso di studi.

Obiettivo n. 3

Riduzione dei tempi per l'attribuzione dei piani di studio per gli studenti lavoratori.

Fonte documentale

Pratiche studenti nei verbali di corso di studio

Breve descrizione azione

Predisposizione di piani di studio standard

Risorse

Docenti tutor

Responsabilità

Coordinatrice del Corso di Studi

Modalità di verifica

I piani di studio standard sono stati approvati dal Consiglio di Corso di studio (verbale 9 del 7 dicembre 2020).

Obiettivo n. 4

Riduzione dei ritardi di carriera

Fonte documentale

Indicatori del Corso di Studio

Breve descrizione azione

Modifica del percorso formativo con eliminazione degli insegnamenti integrati da 12 CFU al primo anno.

Risorse



Consiglio di Corso di Studio

Responsabilità

Coordinatrice del Corso di Studi

Modalità di verifica

La modifica è stata approvata dal Consiglio di Corso di studio (verbale 9 del 7 dicembre 2020).

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1

Potenziamento dell'orientamento in ingresso.

Fonte documentale

Riesame ciclico; Indicatori del Corso di Studi; SMA

Breve descrizione azione

Preparazione di un questionario da sottoporre agli studenti della scuola secondaria superiore.

Risorse

Gruppo del riesame, Docenti del Corso di Studi

Responsabilità

Prof.ssa Adele Coppola

Modalità di verifica

Approvazione del questionario da parte del Consiglio di Corso di Studi; numero di scuole coinvolte, numero di studenti che rispondono al questionario