

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU)
Classe: L-21 – Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale
Sede: Matera – Campus di via Lanera
Dipartimento: delle Culture Europee e del Mediterraneo
Altre eventuali indicazioni utili: indirizzo e-mail
<http://dicem.unibas.it/site/home/didattica/paesaggio-ambiente-e-verde-urbano.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2015/2016

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Paola D'Antonio (Coordinatrice del CdS)
Francesco Pio Rubino (Rappresentante degli Studenti nel CdS)
Prof. Vitale Nuzzo (Docente del CdS)
Prof. Giovanni Figliuolo (Docente del CdS)
Prof. Alba Mininni (Docente del CdS)

La costituzione del Gruppo del Riesame, denominata Gruppo AQ, è stata formalizzata durante il CdS del 24 maggio 2016.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare del Rapporto in CdS in data: 3/11/2021
- Discussione del Rapporto in CdS in data: 18/12/2021
- Discussione Gruppo Riesame n data 13/1/2022
- Discussione Gruppo Riesame n data 18/1/2022

Il Rapporto di Riesame Annuale è stato discusso ed approvato nella Seduta del Cds del 19 gennaio 2022.

Sintesi dell'esito della discussione del CdS del 19/01/2022, punto 2 dell'O.d.G.:

Il Gruppo di Riesame illustra il contenuto del documento già condiviso in bozza con tutti i componenti del Consiglio nella seduta del 3/11/2021.

Si illustra che il Rapporto Annuale di Autovalutazione 2020/21 del CdS di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU) è stato redatto nel rispetto delle Linee Guida del PQA del 10/09/2020, riportando nella sezione A. il monitoraggio delle azioni correttive dell'ultimo RCR del 2017/18, con l'indicazione dei verbali dei Consigli di Corso di Studio in cui è stato discusso l'avanzamento delle azioni. Evidenzia inoltre che nella sezione B. sono state riportate le azioni correttive intraprese nell'ultimo anno avviate sulla base delle segnalazioni opportunamente documentate e che sono state discusse nei Consigli di Corso di Studio, con indicazione della relativa fonte documentale. Evidenzia infine che la sezione C. opzionale è stata compilata con la definizione di tre azioni correttive da intraprendere.

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità, seduta stante, il RAA 2020/21 del CdS in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano L-21.

Il Cds ha approvato il RAA 2020 nella seduta del 19 gennaio 2022.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il Rapporto Ciclico di Riesame del 2018 metteva in evidenza alcuni punti di forza e di debolezza del CdS e

proponeva azioni ritenute utili a superare o contenere alcune criticità e rafforzare la presenza di PAVU nell'offerta formativa dell'Ateneo e della comunità Lucana.

Il presente RAA riporta i punti salienti, per i quali è stata posta azione di verifica e monitoraggio nel corso dell'A.A. 2020-2021.

E' utile precisare che le misure di contenimento della diffusione della pandemia COVID-19, attuate sia a livello di Ateneo, sia a livello Nazionale o Regionale, hanno in parte condizionato l'attuazione ed il monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame. Ciò nonostante, il CdS ha monitorato le seguenti azioni correttive:

Obiettivo n. 1

Costituzione di una banca dati aggiuntiva rispetto a quella resa disponibile da ALMA LAURA.

Azione da intraprendere

Acquisire la disponibilità degli studenti che si sono laureati dal 2018 ad oggi a mantenere rapporti con il Corso di Studi e a rispondere, a intervalli di tempo, a domande sulla loro esperienza di ingresso nel mondo del lavoro e sulla valutazione della formazione ricevuta.

Modalità di verifica

Accettabilità dell'azione basata sul numero di laureati che aderiscono al progetto.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il numero complessivo di laureati alla data del 10/10/2020 era pari a 19. Di essi 7 laureati nel 2018, 12 nel 2019 e 12 nel 2020. Tutti i laureati hanno dato piena disponibilità a collaborare mediante interviste o alla compilazione di eventuali questionari.

Durante il 2021 la Coordinatrice ha informato il CCdS sull'andamento dell'azione e sulle buone prospettive che il mantenimento delle relazioni con i laureati possono portare al CdS in termini di collegamento tra il mondo del lavoro ed il CdS.

Infatti, tra gli 12 laureati del 2020 del CdS PAVU, tre hanno trovato lavoro in ambiti inerenti il CdS, mentre gli altri hanno proseguito gli studi.

Obiettivo n. 2

Potenziamento delle competenze in uscita degli studenti.

Dei 12 studenti laureatisi nel 2020 ben 9 hanno proseguito gli studi in altri corsi di laurea magistrale, mentre, nel 2019 solo 3 nel 2019. Ciò dimostra che gli aggiornamenti dei programmi degli insegnamenti e l'inserimento di nuovi corsi tra quelli a libera scelta abbia positivamente contribuito alla formazione degli studenti di PAVU.

hanno proseguito gli studi verso la laurea magistrale, gli altri non hanno una occupazione. Per questo motivo il potenziamento delle competenze in uscita rimane uno degli obiettivi prioritari di questo CSTD.

Azione da intraprendere

Tra le azioni da intraprendere il CdS ha proposto:

- 1) Un monitoraggio degli effetti della rimodulazione degli insegnamenti effettuata durante l'A.A. 2019-2020;*
- 2) Incontri con le parti sociali con particolare riferimento alle aziende, Enti frequentati dagli studenti nel periodo di tirocinio;*

Modalità di verifica

1) Valutazione crediti acquisiti al I anno di una laurea magistrale in scienze agrarie o della pianificazione rispetto agli altri immatricolati provenienti da classi di laurea diverse dalla L-21.

2) Questionari di valutazione dell'esperienza di tirocinio.

3) Dati Alma Laura sul numero di occupati ad uno e due anni dalla laurea.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

- *Gli effetti delle misure adottate per il contenimento della COVID_19 hanno in parte condizionato le scelte degli studenti circa gli enti o le aziende presso cui svolgere. Infatti, 4 studenti su 6 hanno scelto di svolgere il tirocinio presso enti pubblici (Università o Comuni) e solo 2 hanno svolto il tirocinio presso studi di liberi professionisti. Positivi sono stati i giudizi espressi sia dagli studenti sia dal tutor aziendale.*
- *Dei 12 studenti laureatisi nel 2020 ben 9 hanno proseguito gli studi in altri corsi di laurea magistrale, mentre, nel 2019 solo 3 nel 2019. Tutti gli studenti iscritti ad una laurea magistrale hanno conseguito nel primo anno minimo 20 CFU. Ciò dimostra che gli aggiornamenti dei programmi degli insegnamenti e l'inserimento di nuovi corsi tra quelli a libera scelta abbia positivamente contribuito alla formazione degli studenti di PAVU.*
- *è quanto mai necessario ipotizzare un percorso di laurea magistrale che dia la possibilità agli studenti di proseguire presso l'Università degli studi della Basilicata*
- *che il corso di studi così come stato progettato consenta l'ingresso a corsi di laurea magistrali anche di altri ambiti formativi con la integrazione di un numero ridotto di crediti, quindi una conferma della multidisciplinarietà della formazione*
- *Infine gli effetti della pandemia e i limiti nella fruibilità e nella organizzazione delle attività in ateneo hanno impedito di organizzare delle riunioni con plenaria e con tutti i portatori di interesse ma numerose sono state le iniziative di confronto con ordini professionali, Regione Basilicata, Associazione di categoria ed altri enti di formazione e ricerca.*

Obiettivo n. 3

Definizione delle conoscenze minime nelle materie di base.

Azione da intraprendere

Ampie discussioni sulle azioni da intraprendere sono state periodicamente svolte durante i CCdS. Al momento però non sono state intraprese azioni particolari.

Modalità di verifica

Accettabilità dell'azione basata sul numero di laureati che aderiscono al progetto.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La discussione è in atto.

Obiettivo n. 4

Evitare ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso.

Azione da intraprendere

Le azioni intraprese lo scorso anno accademico in forma di seminari con le scuole secondarie hanno messo in evidenza alcune difficoltà nello stabilire relazioni continue ed efficaci con le istituzioni scolastiche, visti anche i notevoli impegni curriculari ed extracurriculari in cui gli studenti sono coinvolti.

Gli incontri organizzati in occasione delle giornate di orientamento del CAOS hanno avuto la finalità principale di illustrare quali le competenze e conoscenze in ingresso.

Alla luce di tali difficoltà il CdS ha modificato il suo approccio proponendo di acquisire maggiori informazioni sui percorsi scolastici degli immatricolati per poter indirizzare ogni studente verso uno specifico percorso di tutoraggio in itinere.

Modalità di verifica

Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base mediante valutazione dei risultati dei test d'ingresso.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è in fase di discussione in CCdS.

**Obiettivo n. 5**

Autovalutazione della nuova sede del Campus di Matera.

Azione da intraprendere

Alla luce di quanto suggerito dal Nucleo di Valutazione, si intende avviare una azione di autovalutazione della nuovo Campus Universitario di Matera con specifico riferimento al campione di studenti di PAVU.

Modalità di verifica

Preparazione di un questionario da sottoporre agli studenti all'inizio del primo semestre di ogni anno.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

E' stato predisposto un questionario (riportato in allegato al RAA) da somministrare agli studenti a partire dal secondo semestre e prima dell'iscrizione.

Il questionario è stato inviato a tutti gli studenti iscritti o neo-laureati del corso, purtroppo l'adesione non è stata sufficientemente elevata da consentire una efficace valutazione delle risposte. Sinteticamente le risposte fornite mettono in evidenza:

- 1) per il profilo pianificatore Junior l'esigenza di un maggior numero di CFU su Q-GIS e AutoCAD;*
- 2) per il profilo agronomo Junior l'esigenza di rendere la laurea in PAVU utile per l'iscrizione a corsi di laurea magistrali di altri Atenei senza la necessità di esami integrativi. Allo scopo due studenti propongono l'esame di botanica e il livello B2 per la lingua inglese.*

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Durante l'anno accademico 2020-2021 sono emerse alcune criticità legate:

- 1. Diminuzione degli immatricolati;*
- 2. Alti tassi di abbandono tra primo e secondo anno;*
- 3. Alta percentuale di studenti che non acquisiscono un sufficiente numero di crediti nelle discipline di base il primo anno;*
- 4. Ritardi delle carriere;*
- 5. Bassi livelli di internazionalizzazione;*
- 6. Bassi livelli di occupazione;*

Obiettivo n. 1

Costituzione di una banca dati aggiuntiva rispetto a quella resa disponibile da ALMA LAURA.

Fonte documentale

Dati Alma Laura 2018

Criticità rilevata

I dati Alma Laura sono forniti con un ritardo di circa un anno dalla loro rilevazione. Ad esempio, ad oggi sono presenti solo le interviste degli studenti che si sono laureati nel 2018, da cui risulta che tutti i laureati si sono iscritti ad una laurea magistrale.

Breve descrizione azione

E' stata messa a punto di costituire una banca dati aggiuntiva che consenta un puntuale ed efficace monitoraggio della condizione post-laurea del laureato.

Risorse

Interne al CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Si è nella fase della raccolta delle informazioni.

Obiettivo n. 2

Potenziamento delle competenze in uscita degli studenti.

Fonte documentale

Dati ALMA LAUREA; CED,

Criticità rilevata

I laureati di PAVU che hanno proseguito la loro formazione universitaria hanno scelto una laurea magistrale dell'area delle scienze agrarie, forestali oppure dell'area della pianificazione del territorio. Alcuni hanno proseguito la loro formazione presso Unibas, gli altri si sono diretti verso sedi distribuite su tutto il territorio nazionale: Bari, Napoli, Firenze, Pisa.

Tre laureati hanno scelto di iniziare un percorso di lavoro autonomo o subordinato in ambito lavorativo direttamente attinente alle competenze acquisite durante il corso PAVU.

Breve descrizione azione

In questo senso il CdS ha integrato l'offerta formativa a scelta guidata o a libera scelta da parte dello studente con insegnamenti previsti nei corsi di laurea o di laurea magistrale previsti dalle scienze agrarie e forestali. I risultati delle modifiche apportate saranno attentamente valutate nel corso del presente anno accademico.

Un potenziamento dell'orientamento in itinere potrebbe consentire a laureati di intraprendere percorsi diversi da quelli accademici.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Modalità di verifica

Insegnamenti scelti dagli studenti, tipologia di tirocini pratico-applicativi, CFU dei laureati in PAVU acquisiti durante il primo anno di frequenza del corso di laurea magistrale scelto dallo studente.

Pubblicazione sul sito del CdS dell'abbinamento matricola-tutor.

Obiettivo n. 3

Evitare ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso.

Fonte documentale

CED,

Criticità rilevata

Basso numero di studenti che alla fine del primo anno di corso acquisiscono almeno 40 CFU.

Breve descrizione azione

Revisione dell'ordinamento didattico con una migliore distribuzione del carico di lavoro tra i diversi anni. insegnamenti di Matematica e Fisica con programmi ad hoc per il CdS e non mutuati da Architettura.

Risorse

Interne al CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Modalità di verifica

Ordinamento didattico.



SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Sulla base delle fonti documentali (relazione della commissione paritetica, CED, Alma Laurea, ed altri) si discuteranno le azioni da intraprendere per il prossimo triennio.