

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)

Classe: interclasse LM-1 / LM-80

Sede: Matera

Dipartimento/Scuola: Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo (DiCEM)

Altre eventuali indicazioni utili: corso interateneo

Primo anno accademico di attivazione: 2017-2018

Componenti del Gruppo di Riesame: Luigi Stanzione, Ferdinando F. Mirizzi, Marcello Schiattarella

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 4 marzo 2020, su proposta del Consiglio di CdS SAGE del 17 febbraio 2020.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- riunioni: il 13 dicembre 2021, il 21 dicembre 2021, il 24 gennaio 2022;
- discussione finale e approvazione nel CCdS in data 24 gennaio 2022.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il rapporto è stato approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sono state riesaminate le considerazioni contenute nel Rapporto Ciclico di Riesame sul Corso di Studio (a.a. 2018-19) in comparazione con l'ultimo Rapporto Annuale di Autovalutazione (a.a. 2019-2020). Dal confronto si evince che i punti critici relativi alla prima coorte di iscritti (didattica su più sedi; assenza del CdS nel Manifesto degli Studi delle sedi di Napoli, Foggia e Salento; rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita; formazione a distanza) sono stati in buona parte superati. Quelli in attesa di risoluzione attengono unicamente agli incontri con le parti sociali, evidentemente non perfezionati fino ad ora per i motivi legati all'emergenza pandemica, e che tuttavia non invalidano l'operatività del progetto didattico. Le azioni correttive contenute nel Rapporto dovevano raggiungere i seguenti obiettivi:

Obiettivo n. 1: Stimolare gli studenti a scegliere insegnamenti erogati da sedi diverse.

Azione da intraprendere

Riguardo al primo obiettivo, l'azione da intraprendere prevedeva la formazione di una commissione composta da docenti, studenti e personale tecnico al fine di formulare concrete ed attuabili ipotesi di soluzione e sensibilizzare sul punto le *governance* degli Atenei che sottendono il corso di laurea magistrale, oltre ad avviare una prima sperimentazione circoscritta ad alcuni insegnamenti a partire dal primo semestre dell'a.a. 2019-2020.

Modalità di verifica

La modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta) consiste nell'analisi del

numero di iscritti e sui riscontri numerici di studenti non frequentanti.

Responsabilità

CCdS e commissione tecnica richiamata.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è stata portata a compimento senza l'istituzione formale di una commissione, come auspicato nel RCR, grazie all'interazione del personale tecnico e dei docenti del CdS referenti dei diversi atenei. Va inoltre rilevato che, a fronte del calo di iscritti per l'a.a. 2020-2021 (con un decremento di circa il 45% rispetto all'immatricolazione immediatamente precedente), probabilmente legato alla situazione di emergenza del Paese, l'immatricolazione relativa all'a.a. 2021-2022 segna una leggera ripresa (+15%). L'erogazione della didattica in modalità a distanza ha permesso a quasi tutti gli studenti dei quattro atenei di frequentare con assoluta assiduità i corsi nell'a.a. 2020-2021, come del resto accade con il sistema di didattica mista adottato per l'a.a. 2021-2022.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Azione da intraprendere

Per quanto concerne il secondo obiettivo, il Rapporto Ciclico di Riesame prevedeva la programmazione di una o più riunioni con le parti interessate attualmente coinvolte in SAGE e con possibili altre e di incrementare le convenzioni per i tirocini. Nell'anno 2019-2020 erano state riavviate le consultazioni con le parti sociali, ricevendo in particolare l'interesse del Cluster Basilicata Creativa, e sono stati forniti i profili aggiornati dei Corsi di Laurea attivi nel Dipartimento e dei loro obiettivi formativi. Tale azione si è purtroppo dovuta interrompere per le difficoltà intercorse dovute all'emergenza sanitaria. Nell'anno 2020-2021 si sono consolidate le relazioni esistenti. Si prevede di organizzare nell'anno 2021-2022 un incontro con le parti, finalizzato a selezionare degli interlocutori privilegiati, anche utilizzando il supporto metodologico fornito dall'Ateneo.

Modalità di verifica

Riunioni effettivamente tenute, con reale partecipazione delle parti interessate.

Responsabilità

Coordinatore.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Le convenzioni per i tirocini sono state incrementate. Le riunioni previste con le parti interessate non hanno ancora avuto luogo a causa del persistente stato di emergenza legato alla pandemia da SARS-CoV-2. Si consiglia di riprogrammare le riunioni previste.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1: Stimolare gli studenti a scegliere insegnamenti erogati da sedi diverse.

Fonte documentale

La criticità relativa alla difficoltà da parte degli studenti riguardo alla scelta degli insegnamenti delle diverse sedi universitarie è emersa negli anni passati in diverse sedute del Consiglio di Corso di Studio, segnalata anche dalla componente docente.

Criticità rilevata

Difficoltà da parte degli studenti a seguire alcuni dei corsi dislocati nelle diverse sedi universitarie.

Breve descrizione azione

Le azioni riguardanti la formazione a distanza, previste in linea teorica nel Rapporto Ciclico di Riesame del dicembre 2019, sono state pienamente realizzate sulla spinta dell'emergenza pandemica COVID19 che ha necessariamente portato al riassetto dell'intera struttura didattica alla scala dell'Ateneo. Il ricorso alle mutuazioni è stato comunque limitato, favorendo l'istituzione di moduli didattici esclusivamente rivolti al CdS SAGE. Per quanto attiene ai problemi riscontrati riguardo alla didattica integrativa, l'aumento delle ore della didattica destinate a esercitazioni pratiche nelle quali gli studenti possano applicare i contenuti del corso non è stato pienamente realizzato a causa dei limiti imposti dalla didattica a distanza.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

CCdS e commissione tecnica di cui alla Sezione A (non istituita).

Esito dell'azione intrapresa

I problemi organizzativi segnalati nel Rapporto Ciclico di Riesame appaiono superati grazie al coordinamento effettuato dalla sede amministrativa e all'avvento della didattica a distanza.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Fonte documentale

La criticità è emersa in diverse sedute del Consiglio di Corso di Studio.

Criticità rilevata

Necessità di esaminare e discutere con interlocutori esterni l'eventuale revisione dei profili formativi e le modalità di accesso. Implementazione delle opportunità di tirocinio formativo con maggiore scelta e più enti coinvolti.

Breve descrizione azione

Organizzazione di riunioni specifiche con le parti interessate.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

Coordinatore.

Esito dell'azione intrapresa

Le riunioni non hanno avuto luogo a causa delle difficoltà organizzative legate all'emergenza pandemica. Il numero delle convenzioni riguardanti i tirocini è stato effettivamente incrementato.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Per il superamento dei punti di criticità del CdS, appaiono necessarie le seguenti azioni:

1. **Rafforzare i sistemi "misti" previsti dagli attuali protocolli didattici**, dato il perdurare delle condizioni emergenziali legate alla pandemia da SARS-CoV-2 e viste le specifiche richieste degli

studenti fuori sede, e al contempo **favorire la mobilità interuniversitaria**, affinché gli studenti possano nel prossimo futuro costruire un piano di studi personalizzato scegliendo insegnamenti in presenza su sedi diverse;

2. **Verificare la visibilità del CdS nell'offerta formativa delle Università convenzionate.** Pare perdurare in alcuni casi l'assenza del CdS SAGE nell'offerta formativa degli altri atenei in convenzione; la consultazione del sito di *University*, inoltre, non consente di ottenere l'informazione sulle Università convenzionate.
3. **Intensificare il rapporto con interlocutori esterni**, riprendendo e pianificando il programma di incontri con le parti interessate, anche in modalità telematica.