

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: L-35
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)
Vito Antonio Cimmelli
Domenico Labbate
Donatella Occorsio
Studenti
Federica Ferraro
Michele Sabia

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2020-21.
Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare a partire da ??? e stesura del Rapporto in data ???

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: ???

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CDS":

Incrementare il numero di immatricolati

Azioni da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche e la partecipazione ai Licei matematici e organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno.

Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si continua l'attività di orientamento nelle scuole.

Si continua l'esperienza del Liceo Matematico, attivo in Basilicata dal 2018-2019. Durante lo scorso mese di luglio 2021 ha ottenuto anche un riconoscimento istituzionale, attraverso la firma di un protocollo di intesa tra Università della Basilicata eUSR-Basilicata.

Il 22/02/2021, la sede UniBas è stata presente al Convegno nazionale (on line) sui Licei Matematici presentando una comunicazione dal titolo: La misura della bellezza.

Il 16/09/2021 si è svolto a Potenza, nell'Aula Magna del DiIME, Università della Basilicata, il

convegno dal titolo "Giornata di Presentazione del Liceo Matematico". Sono intervenuti per portare il proprio saluto il Prorettore Vicario, Prof. Onofrio Mario Di Vincenzo, la Dirigente tecnica dell'Ufficio Scolastico Regionale di Basilicata, Dott.ssa Rosaria Cancelliere e la Prof.ssa Maria Rosaria Enea, in qualità di rappresentante e membro della Giunta del gruppo "Licei Matematici" dell'Unione Matematica Italiana. Il programma della giornata si è articolato attraverso nove seminari, tenuti dai docenti afferenti al DiMIE, referenti di modulo per il Liceo Matematico: Marién Abreu, Antonio Azzollini, Alberto Cialdea, Vito Antonio Cimmelli, Maria Carmela De Bonis, Vita Leonessa, Angelica Malaspina, Sandra Saliari e Paolo Vitolo. L'evento, inserito su S.O.F.I.A., è stato riconosciuto come aggiornamento professionale per gli insegnanti.

Le prossime azioni riguardano: la stipula delle convenzioni tra DiMIE e istituti scolastici e la formazione dei docenti delle scuole che aderiscono al progetto per l'anno scolastico 2021-2022.

Altre attività di orientamento sono le seguenti:

Come discusso nella riunione del CdS del 4 dicembre 2020 (Verbale n. 6), si sono svolti 2 Open Day di Matematica online. Il primo, il 22 Febbraio 2021, rivolto a tutte le scuole e il secondo il 27 Aprile 2021, rivolto soltanto al Liceo Scientifico Galilei di Potenza. Il primo è stato pubblicizzato sui canali social del giornale online Ufficio Stampa Basilicata ed è stato trasmesso in streaming sulla pagina Facebook dei corsi di laurea in matematica. In occasione dei 2 incontri è stato mostrato un video realizzato appositamente per far fare agli studenti un tour virtuale negli ambienti in cui verranno accolti.

Abbiamo inoltre partecipato all'Open Day Unibas all'interno dell'incontro del 13 maggio 2021 dedicato all'Area Scientifica e Tecnica. L'incontro è stato trasmesso sui canali social unibas. Sulla pagina web unibas e sui canali social unibas è stato divulgato un altro video di presentazione dei nostri corsi di studio in matematica.

Per quanto riguarda il PLS, tramite contatti avuti con diverse Scuole secondarie di secondo grado, era stata recepita una manifestazione di interesse ad attivare Laboratori PLS da parte di quattro istituti scolastici delle province di Potenza e Matera, durante l'anno scolastico 2020/21.

Purtroppo, i fondi PLS sono stati assegnati solo alla fine del mese di Marzo e visto che lo scorcio dell'anno scolastico che ancora rimaneva era piuttosto ridotto, le scuole hanno deciso di rinviare l'attivazione dei Laboratori PLS, già programmati, al primo quadrimestre del prossimo anno scolastico 2021/2022.

Obiettivo n. 2 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "L'esperienza dello studente": **Aumentare le postazioni di informatica nel laboratorio didattico.**

Azioni da intraprendere: Acquisto di nuove postazioni

Risorse: Risorse a disposizione del CdS

Modalità di verifica: Il numero di postazioni informatiche.

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

A causa dell'emergenza sanitaria, non sono state acquistate nuove postazioni informatiche.

Tuttavia, nel Laboratorio Numerico del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, sono presenti circa 30 postazioni di lavoro, tutte connesse ad internet tramite rete LAN. Tale numero ed il software ivi installato — comprendente in particolare i programmi Mathematica e MatLab — appare del tutto adeguato per il tipo e le dimensioni del Corso di Laurea.

Obiettivo n. 3 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "Risorse del CdS": **Migliorare lo stato delle aule e degli spazi riservati agli studenti per lo studio.**

Azioni da intraprendere

E' stata istituita una commissione formata dai Prof. Vito Antonio Cimmelli e Domenico Labbate e dagli studenti Domenico Mezzanotte e Nicola Santomauro che si è occupata di studiare il problema

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Modalità di verifica

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento:

L'azione non è stata ancora intrapresa a causa dell'emergenza sanitaria.

Obiettivo n. 4 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Monitoraggio e Revisione del CdS”:

Favorire l'occupabilità dei laureati triennali che non si iscrivono alla laurea magistrale.

Azioni da intraprendere

Intrattenere contatti stabili con enti e/o aziende

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica

Il numero di laureati triennali che non sono iscritti alla laurea magistrale e lavorano.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa.

Obiettivo n. 5 dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: **Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso”.**

Azioni da intraprendere

Monitorare l'andamento dei laureati nel prossimo triennio e, se necessario, rimodulare ancora l'offerta formativa

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica

Il numero di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento

Per ora stiamo monitorando l'andamento dei laureati.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS

Riservare agli studenti uno spazio per lo studio individuale e migliorare la manutenzione delle aule e delle attrezzature

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

L'azione non è stata ancora intrapresa a causa dell'emergenza sanitaria

Segnalazione della CPDS

Riproporre la giornata di orientamento alle tesi di laurea

Esito dell'azione intrapresa *Come deliberato nella riunione del CdS del 12 aprile 2021 (Verbale n. 3), il 23 Aprile 2021 è stata organizzata una giornata di Orientamento Tesi online in cui si è avuta un'ottima partecipazione di studenti.*

Segnalazione della CPDS *Attivare ulteriori insegnamenti per allargare il paniere degli esami a scelta e, in particolare, attivare Logica Matematica*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

L'azione è stata in parte intrapresa con l'attivazione del corso di Calcolo delle Probabilità e la possibilità per gli studenti di scegliere il Corso di Matematica Discreta e di Analisi 3 tra gli insegnamenti a scelta. D'altra parte, alcune scelte non dipendono dal CdS e non è stato ancora possibile attivare il corso di Logica Matematica.

Segnalazione della CPDS *Incentivare le azioni di orientamento*

Esito dell'azione intrapresa *Come evidenziato nella Sezione A, vi sono state numerose iniziative di orientamento*

Segnalazione della CPDS *Al III anno evitare sovrapposizioni di orario e un eccessivo numero di insegnamenti al II semestre rispetto al I semestre. In particolare, spostare Fisica 2 al I semestre.*

Esito dell'azione intrapresa *Nell'a.a. 2020/21 si osserva un sostanziale equilibrio tra insegnamenti previsti al I o al II semestre, ma non è stato ancora possibile spostare Fisica 2 al I semestre.*

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Obiettivo n. 1. Migliorare l'orientamento in ingresso

Criticità rilevata

La necessità emersa dai questionari di fornire un'informazione più attenta alle matricole

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Descrizione azione

Il 5 ottobre 2021, come deliberato nella riunione del CDS del 28 settembre 2021 (Verbale n. 6), è stata organizzata la giornata di accoglienza delle matricole in occasione della quale sono stati distribuiti dei questionari.

Esito dell'azione intrapresa Sarà valutabile attraverso i prossimi questionari studenti

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1. *Orientare gli studenti sulla scelta del piano di studi*

Fonte documentale *L'esigenza è emersa dalle interviste agli studenti*

Breve descrizione azione *Organizzare un incontro di orientamento sui piani di studio rivolto principalmente agli studenti del II anno*

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

I prossimi questionari studenti

Obiettivo n. 2. *Attrezzare le aule per la didattica a distanza.*

Breve descrizione azione. *Fare una ricognizione delle attrezzature necessarie per completare l'allestimento delle aule per la didattica a distanza e proporre l'acquisto al Dipartimento.*

Responsabilità

Il CdS