

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Matematica  
Classe: L-40  
Sede: Potenza  
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)  
Vito Antonio Cimmelli  
Domenico Labbate  
Donatella Occorsio  
Studenti  
Federica Ferraro  
Michele Sabia

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2020-21.  
Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare a partire da ??? e stesura del Rapporto in data ???

**Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: ???**

**Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità**

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

**Obiettivo n. 1** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CDS":

Incrementare il numero di immatricolati

#### Azioni da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche e la partecipazione ai Licei matematici e organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno.

#### Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

#### Responsabilità

Il CdS

#### Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Considerando che quasi tutti i laureati triennali si iscrivono alla magistrale, ci si dedica soprattutto alle attività di orientamento nelle scuole.

Si continua l'esperienza del Liceo Matematico, attivo in Basilicata dal 2018-2019. Durante lo scorso mese di luglio 2021 ha ottenuto anche un riconoscimento istituzionale, attraverso la firma di un protocollo di intesa tra Università della Basilicata e USR-Basilicata.

Il 22/02/2021, la sede UniBas è stata presente al Convegno nazionale (on line) sui Licei Matematici presentando una comunicazione dal titolo: La misura della bellezza.

Il 16/09/2021 si è svolto a Potenza, nell'Aula Magna del DiIME, Università della Basilicata, il convegno dal titolo "Giornata di Presentazione del Liceo Matematico". Sono intervenuti per portare il proprio saluto il Prorettore Vicario, Prof. Onofrio Mario Di Vincenzo, la Dirigente tecnica dell'Ufficio Scolastico Regionale di Basilicata, Dott.ssa Rosaria Cancelliere e la Prof.ssa Maria Rosaria Enea, in qualità di rappresentante e membro della Giunta del gruppo "Licei Matematici" dell'Unione Matematica Italiana. Il programma della giornata si è articolato attraverso nove seminari, tenuti dai docenti afferenti al DiIME, referenti di modulo per il Liceo Matematico: Marién Abreu, Antonio Azzollini, Alberto Cialdea, Vito Antonio Cimmelli, Maria Carmela De Bonis, Vita Leonessa, Angelica Malaspina, Sandra Saliani e Paolo Vitolo. L'evento, inserito su S.O.F.I.A., è stato riconosciuto come aggiornamento professionale per gli insegnanti.

Le prossime azioni riguardano: la stipula delle convenzioni tra DiIME e istituti scolastici e la formazione dei docenti delle scuole che aderiscono al progetto per l'anno scolastico 2021-2022.

Altre attività di orientamento sono le seguenti:

Come discusso nella riunione del CdS del 4 dicembre 2020 (Verbale n. 6), si sono svolti 2 Open Day di Matematica online. Il primo, il 22 Febbraio 2021, rivolto a tutte le scuole e il secondo il 27 Aprile 2021, rivolto soltanto al Liceo Scientifico Galilei di Potenza. Il primo è stato pubblicizzato sui canali social del giornale online Ufficio Stampa Basilicata ed è stato trasmesso in streaming sulla pagina Facebook dei corsi di laurea in matematica. In occasione dei 2 incontri è stato mostrato un video realizzato appositamente per far fare agli studenti un tour virtuale negli ambienti in cui verranno accolti.

Abbiamo inoltre partecipato all'Open Day Unibas all'interno dell'incontro del 13 maggio 2021 dedicato all'Area Scientifica e Tecnica. L'incontro è stato trasmesso sui canali social unibas. Sulla pagina web unibas e sui canali social unibas è stato divulgato un altro video di presentazione dei nostri corsi di studio in matematica.

Per quanto riguarda il PLS, tramite contatti avuti con diverse Scuole secondarie di secondo grado, era stata recepita una manifestazione di interesse ad attivare Laboratori PLS da parte di quattro istituti scolastici delle province di Potenza e Matera, durante l'anno scolastico 2020/21.

Purtroppo, i fondi PLS sono stati assegnati solo alla fine del mese di Marzo e visto che lo scorcio dell'anno scolastico che ancora rimaneva era piuttosto ridotto, le scuole hanno deciso di rinviare l'attivazione dei Laboratori PLS, già programmati, al primo quadrimestre del prossimo anno scolastico 2021/2022.

**Obiettivo n. 2** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "L'esperienza dello studente": **Aumentare le postazioni di informatica nel laboratorio didattico.**

**Azioni da intraprendere:** Acquisto di nuove postazioni

**Risorse:** Risorse a disposizione del CdS

**Modalità di verifica:** Il numero di postazioni informatiche.

**Responsabilità:** il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

A causa dell'emergenza sanitaria non sono state acquistate nuove postazioni di informatica.

Tuttavia, nel Laboratorio Numerico del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, sono presenti circa 30 postazioni di lavoro, tutte connesse ad internet tramite rete LAN. Tale numero ed il software ivi installato — comprendente in particolare i programmi Mathematica e MatLab — appare del tutto adeguato per il tipo e le dimensioni del Corso di Laurea.

**Obiettivo n. 3** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione "Risorse del CdS": **Migliorare lo stato delle aule e**

## **degli spazi riservati agli studenti per lo studio.**

### **Azioni da intraprendere**

E' stata istituita una commissione formata dai Prof. Vito Antonio Cimmelli e Domenico Labbate e dagli studenti Domenico Mezzanotte e Nicola Santomauro che si è occupata di studiare il problema e formulare una proposta per il CdS.

### **Risorse**

L'obiettivo non necessita di risorse.

### **Modalità di verifica**

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

**Responsabilità:** il CdS

### **Stato di avanzamento:**

L'azione non è stata ancora intrapresa a causa dell'emergenza sanitaria.

**Obiettivo n. 4** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Monitoraggio e Revisione del CdS”:

**Mettere in contatto i laureati con il mondo del lavoro.**

### **Azioni da intraprendere**

Prendere contatti stabili con enti e/o aziende ed eventualmente valutare la possibilità di istituire un tirocinio.

### **Risorse**

L'obiettivo non necessita di risorse

**Tempi:** Il prossimo triennio

### **Modalità di verifica**

Il numero di laureati non impegnati in corsi universitari che lavorano.

**Responsabilità:** Il CdS

### **Stato di avanzamento**

A causa dell'emergenza sanitaria, l'azione non è stata ancora intrapresa.

**Obiettivo n. 5** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: **Aumentare il numero di crediti acquisiti dagli studenti**

**Azioni da intraprendere.** Favorire le attività di tutorato e rimodulare l'offerta formativa, anche in base ai suggerimenti che emergono dagli studenti.

**Risorse:** L'obiettivo non necessita di risorse

**Tempi previsti:** Il prossimo triennio

### **Modalità di verifica:**

Il numero di crediti acquisiti dagli studenti nel prossimo triennio

**Responsabilità**

**Tutto il CdS**

**Stato di avanzamento:** La commissione didattica si sta occupando di rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti pervenuti dagli studenti attraverso i questionari.

**Obiettivo n. 6** dell'ultimo RCR (2015-17), Sezione “Commento agli indicatori”: **Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.**

### **Azioni da intraprendere**

Rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti che vengono dagli studenti.

### **Risorse**

L'obiettivo non necessita di risorse

**Tempi:** Il prossimo triennio

**Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):**

Il numero di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

**Responsabilità**

Il CdS

**Stato di avanzamento:** Come detto in precedenza, la commissione didattica si sta occupando di rimodulare l'offerta formativa, anche sulla base dei suggerimenti pervenuti dagli studenti attraverso i questionari.

**SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Segnalazione della CPDS**

*Riservare agli studenti uno spazio per lo studio individuale*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*L'azione non è stata intrapresa a causa dell'emergenza sanitaria*

**Segnalazione della CPDS**

*Riproporre la giornata di orientamento alle tesi di laurea*

**Esito dell'azione intrapresa** *Come deliberato nella riunione del CdS del 12 aprile 2021 (Verbale n. 3), il 23 Aprile 2021 è stata organizzata una giornata di Orientamento Tesi online in cui si è avuta un'ottima partecipazione di studenti.*

**Segnalazione della CPDS** *Attivare ulteriori insegnamenti per allargare il paniere degli esami a scelta.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*L'azione non è stata ancora intrapresa perchè la sua realizzazione dipende anche da fattori esterni al CdS.*

**SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

A causa dell'emergenza sanitaria, non vi sono state altre iniziative oltre a quelle descritte nella Sezione A e, comunque, non sono emerse ulteriori criticità.

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

**Obiettivo n. 1.** *Orientare gli studenti sulla scelta del piano di studi*

**Fonte documentale** *L'esigenza è emersa dalle interviste agli studenti*

**Breve descrizione azione** *Organizzare un incontro di orientamento sui piani di studio rivolto principalmente agli studenti del I anno*

**Risorse**

*L'obiettivo non necessita di risorse.*

**Responsabilità**

*Il CdS*

**Modalità di verifica**

*I prossimi questionari studenti*

**Obiettivo n. 2.** *Attrezzare le aule per la didattica a distanza.*

**Breve descrizione azione.** *Fare una ricognizione delle attrezzature necessarie per completare l'allestimento delle aule per la didattica a distanza e proporre l'acquisto al Dipartimento.*

**Responsabilità**

*Il CdS*