

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Triennale in Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giacomo Prosser (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Sig. Christopher Berto Perrone (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 19/11/2021: Verifica del precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Pianificazione del processo di compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021, tenendo conto che per la Laurea Triennale L-34 viene redatto contestualmente anche il Rapporto di Riesame Ciclico.
- 09/12/2021: Discussione generale sulle criticità emerse dall'analisi della scheda SMA per l'anno 2021. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA.
- 14/12/2021: Discussione riguardante le criticità della carriera degli studenti, con particolare riferimento alle difficoltà incontrate nel superamento degli esami di Fisica e Matematica e alle relative azioni di tutoraggio;
- 23/12/2021: Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle azioni da presentare nel rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica; discussione riguardante i possibili punti di forza della proposta di modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2022/2023.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 25/01/2022

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche L-34, illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto e le azioni correttive intraprese. Sottolinea il fatto che la sezione A del Rapporto non è stata compilata, in quanto per la L-34 è stato presentato anche il Rapporto Ciclico di Riesame. Il Coordinatore passa quindi ad illustrare i risultati delle azioni correttive intraprese riportate nelle sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda le segnalazioni di ripetitività degli argomenti trattati negli insegnamenti e il miglioramento dei syllabus. Aggiunge inoltre che le azioni di recupero delle conoscenze preliminari in Matematica e Fisica al primo anno della Laurea Triennale e di promozione del Corso di Laurea tramite canali social sono ancora in corso e si spera ottenere risultati concreti per l'anno accademico 2022/2023. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), consistente nella progettazione di semplici esperienze da proporre agli insegnanti delle scuole superiori nell'ambito del PLS.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34).

### **SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

*In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.*

*Poiché è stata proposta una modifica di ordinamento del CdS Triennale L-34, sarà redatto un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico e, pertanto, la sezione A non viene compilata.*

### **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

#### **Segnalazione della CPDS n. 1**

*Segnalazione di ripetitività per quanto riguarda gli insegnamenti del secondo anno della Laurea Triennale.*

#### **Breve descrizione azione**

*L'azione ha comportato la riproposizione del questionario precedentemente predisposto dal CCdS in modo da evidenziare meglio le cause della ripetitività. Infine, i docenti sono stati sollecitati a coordinare i propri syllabus con quelli degli altri insegnamenti appartenenti alla stessa area disciplinare, in modo da evitare sovrapposizioni (v. verbale n. 6/2021 del CCdS). Questa seconda azione è stata seguita dal gruppo AQ, che ha analizzato i syllabus degli insegnamenti, sollecitando i docenti ad apportare eventuali variazioni e correzioni (v. verbale n. 7/2021 del CCdS).*

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

*In base a quanto riportato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica 2021, la criticità legata alla ripetitività di alcuni insegnamenti viene segnalata in via di superamento. Molto probabilmente, questo progresso è dovuto alle azioni intraprese dal CdS (v. Relazione Annuale di Autovalutazione 2019-2020), come la predisposizione di uno specifico questionario somministrato agli studenti della L-34, e alla conseguente sensibilizzazione dei docenti sul tema.*

### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

#### **Obiettivo n. 1**

*Problemi legati alla scarsità delle conoscenze preliminari in Matematica e Fisica al primo anno della Laurea Triennale.*

#### **Fonte documentale.**

*Dati sulla carriera degli studenti forniti dal Centro di Elaborazione Dati di Ateneo il periodo 2018-2020; Indicatore iC22 (numero di laureati entro la durata normale del corso) della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020.*

### **Criticità rilevata.**

*Gli esami di Fisica (Fisica I e Fisica II) e, in misura minore, di Matematica (Matematica e Geomatematica e Geostatistica) vengono sostenuti spesso da studenti fuori corso; ciò provoca un ritardo nelle carriere degli studenti.*

### **Breve descrizione azione**

*È stata attivata un'azione di tutoraggio per il recupero di conoscenze preliminari relative agli insegnamenti di Fisica I e Fisica II. L'azione di tutoraggio è stata deliberata nel CCdS del 7/10/2021 ed è stata attuata nel mese di novembre 2021 utilizzando fondi del PLS di Scienze Geologiche per la stipula di un contratto di tutoraggio. Contestualmente, gli studenti di Scienze Geologiche hanno potuto fruire di un'azione di recupero OFA nell'ambito dell'insegnamento di Matematica svolto nell'ambito del D.M. 10/47 del 2017 (v. verbali n. 2/2021 e 8/2021 del CCdS). Il tutoraggio, organizzato dal CdS in Chimica, è stato frequentato anche dagli studenti del CdS in Scienze Geologiche in quanto si tratta di un insegnamento mutuato. Il tutorato in Matematica è iniziato il 13/10/2021 e si è protratto fino al mese di novembre 2021.*

### **Risorse.**

*Docenti del CCdS*

### **Responsabilità.**

*Docenti del CCdS; Tutor del CCdS*

### **Esito dell'azione intrapresa**

*Il tutoraggio è stato frequentato da un numero significativo di studenti in Scienze Geologiche. Non è ancora possibile verificare l'esito dell'azione in quanto gli insegnamenti di Fisica I e Matematica finiranno a fine gennaio 2022.*

### **Obiettivo n. 2**

*Migliorare i syllabus degli insegnamenti per quanto riguarda le date delle prove di esame e l'utilizzo dei descrittori di Dublino.*

### **Fonte documentale.**

*Monitoraggio effettuato dalla Commissione Paritetica i cui risultati sono riportati sulla Relazione Annuale 2020.*

### **Criticità rilevata.**

*Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni.*

### **Breve descrizione azione**

*L'azione stata svolta dal gruppo AQ (v. verbale n. 6/2021 e 7/2021 del CCdS) che ha effettuato una puntuale verifica delle schede di trasparenza, segnalando le eventuali modifiche da effettuare.*

### **Risorse**

*Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS*

### **Responsabilità**

*Docenti del CCdS; Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS*

### **Esito dell'azione intrapresa**

*L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni delle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2021, dove si nota un sostanziale incremento nel numero delle schede di insegnamento compilate correttamente.*

### **Obiettivo n. 3**

*Azione di promozione del Corso di Laurea mediante la realizzazione di filmati, l'utilizzo di canali social per aumentare il numero di immatricolati.*

### **Fonte documentale.**

*L'azione è stata promossa dal gruppo AQ del CdS (v. verbali n. 2/2021 e 3/2021 del CCdS).*

### **Criticità rilevata.**

*Necessità di incrementare il numero degli immatricolati, che risulta sempre inferiore rispetto al dato nazionale e a quello di area geografica (Data Warehouse Unibas; indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020).*

### **Breve descrizione azione.**

*L'azione ha comportato la realizzazione di una serie di filmati nei quali vengono intervistati i laureati del CdS in Scienze Geologiche, che descrivono la propria esperienza universitaria e la successiva esperienza lavorativa. I filmati sono stati realizzati grazie ad un progetto di tutorato (D.M. 10/47 2017) svolto da uno studente magistrale e successivamente pubblicati sui canali social (Facebook e Instagram) del Corso di Laurea durante la primavera-estate 2021.*

### **Risorse:**

*Docenti del CdS, Gruppo AQ, Coordinatore CdS*

### **Responsabilità.**

*Docenti del CdS, Gruppo AQ, Coordinatore CdS*

### **Esito dell'azione intrapresa.**

*L'azione non ha portato ad un aumento significativo nel numero di immatricolati nell'a.a 2021/2022. Si ritiene comunque che l'efficacia dell'azione dovrebbe essere valutata su più anni accademici. L'azione dovrebbe essere proseguita anche nel prossimo anno, in modo da promuovere più efficacemente la Laurea Triennale, considerando anche la necessità di diffondere informazioni incisive riguardo alla modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2022/2023.*

### **SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

*Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

#### **Obiettivo n. 1**

*Azione di orientamento del Corso di Laurea negli istituti scolastici mediante la progettazione di semplici esperienze da svolgere in classe o sul terreno nell'ambito del PLS in Geologia per incrementare il numero di immatricolati.*

#### **Fonte documentale**

*L'azione è stata programmata nel CCdS del 24 novembre 2021 (v. verbale n. 9/2021)*

#### **Criticità rilevata**

*Scarsità di immatricolati (Data Warehouse Unibas; indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020).*

#### **Breve descrizione azione**

*L'azione è programmata per le scuole che partecipano al PLS di geologia e prevede la programmazione di alcune esercitazioni che i docenti possono eseguire in aula, utilizzando supporti informatici o materiale fornito dai docenti del CCdS, o tramite semplici escursioni sul terreno. Gli studenti coinvolti dovrebbero poi presentare tramite powerpoint i risultati ottenuti. Si prevede la programmazione di 5-6 esercitazioni che dovranno essere discusse con i docenti delle scuole superiori.*

#### **Risorse**

*Docenti CdS, Coordinatore CdS, Responsabile PLS di Geologia.*

#### **Responsabilità**

*Docenti CdS, Coordinatore CdS, Responsabile PLS di Geologia.*