

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Farmacia
Classe: LM-13
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze
Altre eventuali indicazioni utili: ...
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Simona Todisco (Docente di riferimento del CdS – Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Brigida Bochicchio (Docente di riferimento del CdS)

Prof. Magnus Monné (Docente di riferimento del CdS)

Prof.ssa Maria Francesca Armentano (Docente di riferimento del CdS)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Responsabile Settore didattica)

Sig. Giovanni Scaramuzza (Rappresentante studenti)

Sig.na Flavia Giura (Rappresentanti studenti)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con nomina in CdS verbali N°3 del 09/05/2018 e successive modifiche verbale N° 1 del 21/01/2020, verbale N° 8 del 26/10/2020 e verbale N° 8 del 03 novembre 2021 (comunicazione nominativi protocollo n°2575 del 22/11/2021)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 15-10-2021, in data 21/10/21 ed in data 06/12/2021 per la discussione preliminare del Rapporto, operando come segue:

- Analisi delle linee guida per la stesura del Rapporto Annuale di Autovalutazione*
- Consultazione dell'ultimo Rapporto Annuale di Autovalutazione e della Scheda di Monitoraggio Annuale*
- Valutazione degli indicatori individuati per il commento*

Discussione e approvazione nel CCdS in data: 17/12/2021

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 03 novembre 2021

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 17/12/2021

Nella discussione preliminare, il Coordinatore illustra brevemente le linee guida per la compilazione del RAA 2021, sottolineando i punti del Rapporto ciclico del riesame che sono stati presi in considerazione dal gruppo del riesame. La bozza è stata riesaminata dal gruppo del riesame in data 06/12/2021 e rimandata alla discussione in CdS il 17/12/2021 dopo aver apportato alcune modifiche suggerite dai componenti del gruppo del riesame e dal PQA. Dopo breve discussione il rapporto viene approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1 dell'ultimo RCR (a.a 2016/2017) SEZIONE "Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS"

Azione da intraprendere

Il CdS ritiene utile potenziare per il futuro azioni dirette ad una maggiore interazione degli studenti laureandi/laureati con il mondo del lavoro cercando di coinvolgere sempre più soggetti di interlocuzione sia a livello locale che nazionale. Questo al fine di promuovere l'interazione del laureato/laureando con possibili realtà

lavorative del settore del farmaco attraverso l'attivazione di tirocini formativi extracurricolari, svolgimento di Tesi di laurea presso strutture ospedaliere, centri di ricerca e presidi produttivi nel settore dei farmaci di comprovata valenza sia regionale che nazionale, master, etc. Inoltre, una maggiore ed intensa interlocuzione con i portatori di interesse può contribuire a meglio modulare l'offerta formativa del CdS nel tempo.

Modalità di verifica

Verifica nel tempo del numero di interazioni pre- e post-laurea degli studenti in Farmacia con le realtà lavorative, di ricerca e produttive relazionate al settore del farmaco dislocate sul territorio sia locale che nazionale.

Responsabilità

Il Corpo docente del CdS di Farmacia e la Struttura Primaria di appartenenza (DIS).

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Corso di studio ha intrapreso alcune azioni mirate al raggiungimento dell'obiettivo che si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1. Istituzione del Comitato d'Indirizzo del Dipartimento - (delibera di Dipartimento verbale n° 4 del 24-5-2018): La costituzione del Comitato prevede la partecipazione, fra gli altri, del coordinatore del Corso di Studio e del responsabile dell'orientamento. Nella riunione del gruppo orientamento del CdS (verbale CdS n° 1 del 06/06/2018) si propone che la Prof.ssa Maria Francesca Armentano partecipi ai lavori del Comitato d'indirizzo.*
- 2. Interazione con l'Ufficio Placement del CAOS: In seguito alla riunione organizzata dal CAOS con tutti i responsabili dell'orientamento dei CdS Unibas è stato ritenuto congeniale ampliare il database delle aziende presenti e di procedere al contatto delle stesse per iniziare/rafforzare un rapporto di collaborazione indirizzato a nuovi tirocini extracurricolari o curricolari, ad estendere le proposte di tesi di laurea da svolgere presso enti o aziende esterne e ad organizzare giornate formative per illustrare le figure professionali richieste dalle aziende contattate e per far conoscere gli sbocchi lavorativi agli studenti degli ultimi anni di corso (eventi Farmorienta, webinar Agifar).*
- 3. Svolgimento di alcune tesi di laurea (n° 7) in collaborazione con altri istituti di ricerca (CROB, Azienda ospedaliera, altre Università, come l'Università degli Studi di Salerno) ed aziende del territorio con l'obiettivo di ampliare l'offerta in base al profilo professionale;*
- 4. Seminari formativi per illustrare le figure professionali e le competenze richieste (seminari organizzati nell'ambito del POT- Piani Orientamento e tutorato);*
- 5. Open Badge per la Laurea Magistrale in Farmacia, una certificazione digitale delle conoscenze, abilità personali e competenze acquisite, garantita dall'Università e riconosciuta a livello internazionale. Permette di comunicare in modo sintetico le conoscenze ottenute, in che modo sono state ottenute e con quali risultati (Verbale CdS n° 5 del 27/07/2020) e di renderle immediatamente visibili nel mercato europeo del lavoro. Le informazioni sull'Open Badge sono consultabili ai link:
<http://portale.unibas.it/site/home/didattica/open-badge-in-unibas.html> e
<https://bestr.it/badge/show/1778> Attualmente sono stati assegnati 43 Badge per la Laurea in Farmacia.*

Come riportato nel precedente RCR, le "operazioni di sensibilizzazione e coinvolgimento di più soggetti richiedono notevoli tempi di induzione, programmazione, reperibilità di risorse economiche, e, quindi, gestione di progetti operativi." La maggiore criticità è rappresentata dal numero ancora esiguo di interazioni con le realtà di ricerca e produttive del territorio. Le possibili iniziative da intraprendere sono: l'organizzazione di incontri a cadenza fissa con il Comitato d'indirizzo, organizzazione di incontri con stakeholders e enti di ricerca del territorio. Continuare con l'esperienza dei seminari formativi per illustrare le molteplici figure professionali coerenti con la formazione universitaria ricevuta dai laureati in Farmacia.

Obiettivo n. 2 dell'ultimo RCR (a.a 2016/2017) SEZIONE "L'esperienza dello studente"

Azione da intraprendere

Incrementare le percentuali medie di CFU acquisiti per gli studenti del I anno che si iscrivono al II anno. In particolare, aumentare le percentuali di acquisizioni di CFU relativi ad insegnamenti di base fondamentali (Chimica Generale, Istituzione di Matematica, Fisica, etc.).

Contenere in generale i tempi della durata degli studi previsti al raggiungimento della Laurea e ridurre ulteriormente il numero degli abbandoni.

Modalità di verifica

Le modalità di verifica consistono nell'analisi dei dati relativi agli indici percentuali di acquisizione dei CFU, particolarmente nel biennio di studio.

Responsabilità

Il CCS in Farmacia, sebbene sia necessariamente auspicabile il diretto coinvolgimento della struttura primaria di appartenenza.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Le azioni mirate al raggiungimento dell'obiettivo si possono riassumere nei seguenti punti:

1. Istituzione pre-corsi in Chimica e Matematica e test per il superamento degli OFA;
2. Istituzione attività didattico-integrative di esercitazioni numeriche per gli insegnamenti di Chimica generale ed inorganica, Istituzioni di matematica e Fisica;
3. Istituzione figura del tutor-studente e tutor docente;
4. Commissione schede di trasparenza degli insegnamenti (verbale CdS n° 3 del 09-05-2018) – È stata istituita un'apposita commissione per uniformare e valutare la completezza delle informazioni presenti nelle schede di trasparenza degli insegnamenti.

Il monitoraggio delle azioni intraprese comprende:

1. Analisi dei dati di soddisfacimento degli OFA (scheda SUA CdS 2021 Sezione C Risultati della Formazione);
2. Analisi delle percentuali di CFU acquisiti nel I anno (scheda SUA CdS 2021 Sezione C Risultati della Formazione);
3. Analisi del numero di CFU acquisiti negli anni accademici successivi al primo (scheda SUA CdS 2021 Sezione C Risultati della Formazione).

Il CdS è consapevole che le azioni messe in campo richiedono tempi più lunghi per poter valutare il loro effetto. Un dato positivo si osserva nel soddisfacimento dell'OFA in seguito all'introduzione del test per l'OFA, ma le criticità maggiori permangono, ovvero la bassa percentuale di CFU acquisiti nel I anno di corso su CFU da conseguire (circa 40%) e la percentuale di abbandoni ancora elevata (circa il 48 %).

Il CdS ritiene un'azione efficace il potenziamento dell'orientamento in ingresso volto ad un orientamento consapevole degli studenti proprio per diminuire il tasso di abbandono potenziando le attività anche con l'utilizzo di un percorso di orientamento formativo per lo sviluppo delle competenze trasversali e orientative.

Il CdS in Farmacia ha partecipato al Piano Orientamento e Tutorato-Farmacia (Verbale n° 3 del 26-07-202 del Gruppo Orientamento CdS Farmacia, Delibera n. 43/2021 Consiglio di Amministrazione) e al Progetto di Alternanza scuola/lavoro Art&Science Across Italy (ed. 2020-22), ma l'efficacia di tali azioni potrà essere valutata solo in tempi più lunghi.

Obiettivo n. 3 dell'ultimo RCR 2016/2017 SEZIONE "Risorse del CdS"

Azione da intraprendere

Ampliamento e potenziamento delle strutture didattiche per attività pratico-applicative.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

La maggiore disponibilità di nuove aule, nonché la disponibilità della nuova struttura della Biblioteca di Ateneo, rappresentano elementi tangibili di crescita verso una più efficace offerta di infrastrutture didattiche agli studenti. Le modalità di verifica del raggiungimento dell'obiettivo vanno necessariamente correlate all'incremento di infrastrutture didattiche disponibili durante i prossimi anni accademici.

Responsabilità

Il DIS, quale struttura primaria di riferimento.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il CdS non è un centro di spesa, può quindi solo monitorare le esigenze didattiche e segnalare tali esigenze alle strutture di competenza. Le esigue risorse destinate annualmente alle esigenze di didattica di laboratorio sono state sempre sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività di laboratorio, ma non ad implementare la dotazione strumentale dei laboratori. Il CdS sensibilizza la struttura di competenza riguardo alla necessità di personale specifico di sostegno alle attività di laboratorio che sono svolte da docenti e ricercatori del CdS.

Le maggiori criticità sono rappresentate dal numero di laboratori attrezzati, dal numero di postazioni presenti nei laboratori e dalla dotazione strumentale dei laboratori didattici.

Un dato positivo da registrare è l'implementazione della dotazione informatica in tutte le aule a disposizione del DIS che sono state rese multimediali. Questo può consentire una innovazione della modalità di erogazione dell'insegnamento.

Obiettivo n. 4 dell'ultimo RCR 2016/2017 SEZIONE "Monitoraggio e revisione del CdS"

Azione da intraprendere

Definizione della gestione dei questionari studenti.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'efficacia è valutabile nell'arco degli anni accademici, attraverso il grado di risoluzione/riduzione delle eventuali criticità riscontrate durante gli anni di campionamento. La risoluzione/riduzione delle criticità degli insegnamenti rappresenta anche un elemento utile di rimodulazione delle procedure di gestione dei questionari stessi. Importante sottolineare che una efficace gestione dei questionari studenti deve prevedere anche una continua azione di rimodulazione dei quesiti posti agli studenti in termini di chiarezza ed univocità degli stessi.

Responsabilità

CdS, DIS, Strutture di Ateneo preposte alla Qualità.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

I questionari studenti rappresentano utili elementi di valutazione e di miglioramento dell'offerta formativa e il Corso di Studio ritiene di dover mantenere alto il livello di sensibilizzazione del corpo docente circa le risultanze dei questionari. Come ogni anno accademico il coordinatore invia via mail comunicazione dell'avvenuta pubblicazione dei questionari studenti. I risultati, in termini di valutazione del corso di studio, sono discussi in seno al Consiglio di corso di Studi (verbale n° 7 del 22/09/2021) e se necessario sono proposte azioni correttive in base alla rilevazione annuale.

Obiettivo n. 5 dell'ultimo RCR 2016/2017 SEZIONE "Monitoraggio e revisione del CdS"

Azione da intraprendere

Maggiori interazione ed interlocuzione con le Parti Sociali dislocate sul territorio regionale e nazionale.

Modalità di verifica

L'efficacia è valutabile nell'arco dei prossimi anni accademici, attraverso il grado di numerosità di coinvolgimento delle Parti Sociali, ed attraverso la realizzazione di percorsi progettuali coinvolgenti le stesse e gli studenti in formazione/formati.

Responsabilità

CdS, DIS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Istituzione del Comitato d'Indirizzo del Dipartimento- (delibera di Dipartimento verbale n° 4 del 24-5-2018) La costituzione del Comitato prevede la partecipazione, fra gli altri, del coordinatore del Corso di Studio e del responsabile dell'orientamento.

Un primo incontro con il Comitato d'indirizzo (verbale n° 2 del 26/11/2020) ha evidenziato alcuni suggerimenti interessanti che possono essere considerati con attenzione nelle successive discussioni per il riordino del corso di studi.

Riordino del corso di studi. *La Laurea Magistrale in Farmacia dovrebbe diventare abilitante a partire dall'anno accademico 2022/2023 in seguito all'approvazione definitiva della Legge (28/10/2021). I tempi per questo cambiamento non sono ancora del tutto noti. Il CdS ha iniziato una riflessione sul riordino del corso di studi (verbale CdS n° 9 del 30-11-2020), che ha evidenziato l'importanza di comprendere come il cambiamento della laurea abilitante impatterà sul riordino del corso di studi.*

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS (Relazione Annuale Commissione Paritetica 2020)

1. Avviare una riflessione sulla criticità emersa in merito alle conoscenze preliminarmente possedute dagli studenti ed utili per la comprensione degli argomenti trattati dagli insegnamenti.

L'azione intrapresa riguarda in particolare le criticità rilevate sulle conoscenze in ingresso con il potenziamento delle attività didattico-integrative di esercitazioni numeriche per gli insegnamenti di Chimica generale ed Inorganica, Istituzioni di matematiche e Fisica. Inoltre, il CdS ha potenziato le attività di tutoraggio con la figura del tutor-studente formato. Come evidenziato nella RAA 2019, una delle azioni da intraprendere consisteva nel suggerire ai docenti di illustrare il syllabus del loro insegnamento e nel sottolineare le conoscenze richieste all'inizio del corso. Il suggerimento è stato riportato in CdS (verbale CdS n° 9 del 30-11-2019).

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Il CdS ha intrapreso un monitoraggio del numero di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al I anno di corso entro il mese di luglio di ogni anno accademico. Questo fornisce una fotografia dell'efficacia anche dell'azione intrapresa. Inoltre, il gruppo del riesame con il gruppo AQ ha intrapreso un'analisi dei dati riguardanti gli esami sostenuti dagli studenti del I anno di Farmacia (verbale CdS n°7 del 22-09-2021). Dai primi dati emerge una diminuzione del numero di studenti che sostengono gli esami, ma è buona la percentuale di studenti che li superano (tra il 72% e l'86%).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

2. Alla luce dei suggerimenti che si evidenziano nei questionari degli studenti, si suggerisce ai docenti di rivalutare il carico didattico dei propri insegnamenti, tenendo in considerazione la congruità temporale dello sviluppo degli argomenti con le tempistiche associate alla DAD.

Il CdS non ha intrapreso azioni in merito al carico didattico in considerazione delle tempistiche associate alla DAD perché il secondo semestre dell'a.a. 20-21 ha visto lo svolgimento di una didattica mista, mentre il nuovo anno accademico è iniziato in presenza. Non è stato considerato utile strutturare un'azione correttiva in tal senso.

In merito al carico didattico, il gruppo del riesame del CdS ha discusso circa la possibilità di intraprendere percorsi condivisi per la rivalutazione del carico didattico, in particolare corrispondenza dei CFU previsti rispetto al programma di un dato insegnamento (verbale n° 2 del 21/10/2021).

Segnalazione della CPDS (Relazione Annuale Commissione Paritetica 2020)

3. Per facilitare la redazione della RAA e al fine di permettere una efficiente documentazione delle azioni svolte si suggerisce ai Coordinatori dei CCS di prevedere in ogni adunanza del CCS un punto all'ordine del giorno riguardanti le attività di assicurazione della qualità, in cui relazionare sui progressi nelle azioni correttive indicate nel RCR.

Esito dell'azione intrapresa

Il CdS ha seguito il suggerimento della CPDS inserendo nell'ordine del giorno la dicitura "Organizzazione didattica" o "Assicurazione della qualità" in modo da avere traccia e ritrovare rapidamente le informazioni necessarie per la stesura delle diverse relazioni.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Obiettivo n. 1

Potenziamento delle azioni di orientamento in ingresso ed in itinere (tutorato).

Fonte documentale

Scheda dei dati del corso di Studio aggiornata al 10-10-2021.

Criticità rilevata

Le principali criticità sono i tassi di abbandono tra I e II anno e le percentuali di studenti che si iscrivono al II anno con 20 o 40 CFU acquisiti.

Breve descrizione azione

Partecipazione al bando POT: Il CdS in Farmacia partecipa al bando Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017 - 2018 (DM 1047/2017, artt. 5 e 6) del MIUR con il progetto Farmacia-POT con capofila l'Università di Bologna per rendere più efficienti ed implementare le azioni di orientamento e tutorato dal corso di Studio in ingresso in itinere ed in uscita. Partecipazione al progetto Art&Science nell'ambito dell'alternanza scuola/lavoro.

Risorse

Le risorse sono indicate nel progetto presentato e finanziato.

Responsabilità

Il Coordinatore del corso di Studio, il responsabile del POT di Farmacia ed i docenti del corso di studio.

Esito dell'azione intrapresa

Mediante un'interazione mirata con alcuni istituti di scuola secondaria (n° 4), si è potenziato l'orientamento in ingresso per aumentare la consapevolezza della scelta universitaria negli studenti con l'obiettivo di cercare di ridurre il tasso di abbandono. Il raggiungimento dell'obiettivo può essere monitorato valutando i risultati dei test di ingresso per Farmacia (TOLC-F), il miglioramento delle performance degli studenti in termini di aumento del numero di CFU acquisiti ed il numero di abbandoni.

Nell'ambito del progetto POT, sono state potenziate le figure dei tutor studenti formati (n° 4), che rappresentano un supporto alla pari di studenti dei primi anni di corso di studio, e la figura del *mentor* con la quale il corso di studi intende attivare un percorso di sostegno motivazionale e di *empowerment* della propria identità (relazione finale *mentor*) Gli esiti dell'azione non sono di immediata valutazione ed una criticità è rappresentata dal non poter garantire in modo strutturale la presenza di figure di supporto.

Presentazione alle matricole del corso di studi. Questo appuntamento viene svolto all'inizio del I semestre di corsi. Il Coordinatore, insieme con il manager didattico, i tutor o i rappresentanti degli studenti, presenta alle matricole il corso di studi, le propedeuticità degli insegnamenti, l'organizzazione, le figure a cui rivolgersi. È un incontro informativo la cui finalità è di accogliere nel nuovo percorso universitario le matricole e fornire loro gli strumenti per muoversi al meglio all'interno della realtà universitaria.

Obiettivo n. 2

Potenziamento delle azioni di orientamento in uscita.

Fonte documentale

Relazione finale della CEV (2017).

Criticità rilevata

La relazione evidenziava che le attività di orientamento si concentravano quasi esclusivamente sull'orientamento in ingresso

Breve descrizione azione

Partecipazione al bando POT: Il CdS in Farmacia ha partecipato al bando Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017 - 2018 (DM 1047/2017, artt. 5 e 6) del MIUR con il progetto Farmacia-POT con capofila l'Università di Bologna e continua con il progetto orientamento POT-Farmacia 2019-2020 a livello di Ateneo. L'obiettivo è quello di implementare le azioni di orientamento in uscita.

Risorse

Le risorse sono indicate nei progetti presentati e finanziati.

Responsabilità

Il Coordinatore del corso di Studio, il responsabile del POT di Farmacia ed i docenti del corso di studio.

Esito dell'azione intrapresa

Nell'ambito del progetto POT, si è strutturata l'iniziativa denominata "FarmOrienta" che ha visto un primo appuntamento a fine 2019 e successivi appuntamenti nel 2020 (appuntamenti on line 20/03/2021, 29/05/2021 e 10/06/2021) con l'obiettivo di potenziare le azioni di orientamento in uscita svolte dal CdS.

Il Dipartimento di Scienze ha collaborato con l'Agifar (Associazione giovani farmacisti della Provincia di Potenza) all'organizzazione di webinar sull'orientamento post laurea (periodo di svolgimento aprile-maggio 2021).

L'azione ha visto il coinvolgimento di una platea partecipata di studenti e di laureati.

Si è registrata una buona partecipazione agli eventi on line (60-100 partecipanti per ogni appuntamento).

Obiettivo n. 3

Organizzazione degli appelli d'esame.

Fonte documentale

Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento e analisi delle schede di trasparenza degli insegnamenti.

Criticità rilevata

Sovrapposizione delle date d'appello per gli esami di profitto anche di insegnamenti appartenenti allo stesso anno di corso.

Breve descrizione azione

Per una migliore organizzazione delle date d'appello è stato scelto di dare incarico alla Commissione per le schede di trasparenza degli insegnamenti, con l'aggiunta di un rappresentante degli studenti, di elaborare un calendario per le date di appello degli esami per gli a.a. 2019-2020 e 2020-2021 per evitare la sovrapposizione degli appelli almeno per insegnamenti dello stesso anno accademico (verbale n. 5 del 20-9-2018). Il calendario è stato approvato dal CdS in Farmacia (verbale n. 3 del 20/03/2019 e verbale n. 3 del 27/05/2020 e n° 5 del 14/06/2021).

Risorse

Le risorse umane sono i docenti del CdS che fanno parte della Commissione per le schede di trasparenza ed il rappresentante degli studenti (verbale n. 5 del 20-9-2018).

Responsabilità

Il CCS in Farmacia.

Esito dell'azione intrapresa

L'introduzione del calendario degli esami è nata dalla duplice esigenza di non far sovrapporre le date d'esame per gli insegnamenti di uno stesso anno in modo da favorire l'organizzazione del tempo di studio e facilitare l'acquisizione dei CFU. Questo soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni. Le richieste di modifica delle date di appelli da parte degli studenti per sovrapposizione di date d'esame sono diminuite. L'azione prevede un ampio coinvolgimento di tutti i docenti del corso ed una grande collaborazione in caso di modifica degli appelli d'esame. Dalla scheda AlmaLaurea sulla soddisfazione del corso di Studi, l'indice di soddisfazione per l'organizzazione della didattica (appelli d'esame, orari, informazioni prenotazioni...) è di circa il 73% dei laureati intervistati. L'azione prevede un ampio coinvolgimento di tutti i docenti del corso ed una partecipata collaborazione in caso di modifica degli appelli d'esame.

Obiettivo n. 4

Potenziare le azioni per l'orientamento in itinere.

Fonte documentale

Commissione del riesame verbale N. 1 del 19-11-2020.

Criticità rilevata

Criticità nella carriera studenti.

Breve descrizione azione

Suggerire ai docenti di preparare una presentazione da rendere disponibile in aula all'inizio del corso e/o mediante supporto multimediale utile anche per gli studenti non frequentanti, per spiegare il syllabus del proprio insegnamento indicando allo studente quali sono le conoscenze e le abilità da acquisire, e soprattutto quelle che devono essere già state acquisite.

Indicare il metodo didattico e chiarire in maniera esaustiva la verifica dei risultati di apprendimento.

Risorse

I docenti del CdS.

Responsabilità

Il Coordinatore ed il gruppo Orientamento del CdS.

Modalità di verifica

L'azione prevede un tempo di verifica non immediato. Il monitoraggio della carriera studenti potrà includere il risultato di questa azione.

COMMENTO- *La seguente azione, suggerita nella sezione delle azioni da intraprendere del precedente RAA, è stata ricalibrata considerando che la maggior parte dei docenti già presenta gli obiettivi formativi del proprio insegnamento ad inizio del corso agli studenti frequentanti e dai questionari delle opinioni degli studenti non emergono criticità relative alle conoscenze della modalità di esame.*

Da diversi anni, inoltre, il Coordinatore insieme con il settore della didattica ed i rappresentanti degli studenti presenta il corso di studi, in particolare il I anno di corso, agli studenti immatricolati con la descrizione delle propedeuticità.

La proposta di modifica dell'azione è quella di strutturare un incontro organizzato ad inizio corsi per la presentazione agli studenti degli insegnamenti del semestre per i diversi anni di corso, soffermandosi sulle propedeuticità.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**Obiettivo n. 1**

Potenziare le azioni dell'orientamento in uscita.

Fonte documentale

Relazione annuale del Nucleo di Valutazione.

Criticità rilevata

Nella relazione finale della CEV.

Breve descrizione azione

Il CdS intende continuare ad organizzare dei seminari coinvolgendo esperti esterni del mondo del farmaco. Si intende proseguire l'azione intrapresa con il POT-Farmacia strutturando l'iniziativa denominata "FarmOrienta" che ha visto un primo appuntamento a fine 2019.

Il CdS intende farsi promotore e partecipare ad eventi volti a far comprendere le diverse figure professionali richieste dal mondo del farmaco.

Risorse

Il CdS tutto e con il coinvolgimento del Comitato d'indirizzo.

Responsabilità

Il Gruppo Orientamento del CdS.

Modalità di verifica

Sarà verificato il numero di seminari organizzati con esperti esterni.