

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” – Laurea Magistrale in “Geologia, Ambiente e Rischi”
Classe: LM-74
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)
Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giacomo Prosser (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Dott. Antonio Nappi (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 19/11/2021: Verifica del precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Pianificazione del processo di compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021.
- 09/12/2021: Discussione generale sulle criticità emerse dall'analisi della scheda SMA per l'anno 2021. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA.
- 14/12/2021: Discussione riguardante i punti di forza emersi dall'analisi della carriera degli studenti e le possibili criticità che potrebbero emergere in futuro;
- 23/12/2021: Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle azioni da presentare rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 25/01/2022

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74), illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto. Descrive poi la sezione A del Rapporto, sottolineando che buona parte delle azioni previste nel Rapporto Ciclico di Riesame (a.a. 2019/2020) sono state intraprese, ma sono ancora in una fase preliminare, vista la recente attivazione della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi. Il Coordinatore passa quindi ad illustrare i risultati delle azioni correttive intraprese riportate nelle sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda la disponibilità del materiale didattico integrativo online e la maggiore chiarezza delle informazioni riportate nei syllabus. Aggiunge inoltre che le azioni di promozione del Corso di Laurea tramite canali social sono ancora in corso e che è necessario valutarne i risultati su più anni accademici. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), consistente nel monitoraggio della variazione nella modalità di erogazione degli insegnamenti nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74).

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Si noti che la maggior parte delle informazioni da riportare in questa sezione sono già presenti nell'ultimo RCR redatto. Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2021, questa sezione non deve essere compilata.

1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Obiettivo n. 1

Attuare la modifica di ordinamento già approvata dal CCdS, per rendere più attrattivo il Corso di Laurea.

Azioni da intraprendere:

Modifica dell'ordinamento didattico attraverso: 1) aggiornamento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale; 2) modifica del titolo della Laurea Magistrale in "Geologia, Ambiente e Rischi"; 3) modifica degli intervalli dei CFU negli ambiti disciplinari delle attività caratterizzanti e prevedere la possibile attivazione dell'ambito delle "Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie"; 4) inserimento tra le attività affini del settore FIS/06 e cancellazione del settore ING-IND30; 5) prevedere che la Laurea Magistrale sia tenuta in lingua italiana, eliminando i CFU riservati alle "Ulteriori Conoscenze Linguistiche" nelle "Altre Attività"; 6) Aumentare l'intervallo di CFU per gli insegnamenti a scelta dello studente; 7) Inserire fino a 3 CFU di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", in modo da organizzare attività seminariali e pratiche nell'ambito dei rischi naturali ed antropici, da svolgere in collaborazione con enti ed aziende.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS

Tempi e Scadenze:

La modifica sarà attuata con l'a.a. 2021/2022.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Numero dei laureati per anno del CdS di Laurea Magistrale (indicatore iC00h)

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2021/2022 non ha portato a un deciso aumento degli immatricolati alla Laurea Magistrale. Il risultato è in parte legato al fatto che, a causa dell'emergenza COVID-19, il numero dei laureati triennali è stato molto ridotto, riducendo il bacino dei potenziali immatricolati. Si suggerisce quindi di valutare il numero degli immatricolati nel prossimo anno ed eventualmente di intraprendere azioni di orientamento per allargare il bacino di utenza.

Obiettivo n. 2:

Favorire la frequenza a tirocini formativi presso aziende

Azioni da intraprendere:

Proporre nuovi accordi di tirocinio, intensificando le consultazioni con aziende ed enti.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

Il Coordinatore elabora un calendario delle consultazioni con aziende, enti ed Ordine professionale ed avvia gli incontri. Il responsabile orientamento del CdS provvederà alla stipula e all'aggiornamento delle convenzioni per tirocini formativi con enti e aziende e Ordine Professionale.

Modalità di verifica:

L'implementazione dell'azione viene monitorata attraverso frequenti discussioni in CCdS, garantendo così il massimo del coinvolgimento dei componenti in relazione ai risultati degli incontri periodici e delle eventuali azioni da porre in essere.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Responsabile Orientamento CCdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La possibilità di attivare tirocini formativi con enti ed aziende è stata discussa assieme alle Parti Sociali nella riunione del 24 settembre 2021. Nel corso della riunione i rappresentanti di aziende, enti ed istituti di ricerca si sono dimostrati disponibili ad attivare convenzioni per tirocini formativi. L'azione proseguirà nel corso dell'anno 2022, coordinata dal nuovo responsabile per i tirocini formativi del CCdS, nominato nella seduta del 24 novembre 2021 (v. verbale n. 9/2021).

2 - L'esperienza dello studente

Obiettivo n. 1

Monitorare la coerenza dei risultati di apprendimento con gli obiettivi di formazione così come definiti dal CdS.

Azioni da intraprendere

Verifica delle competenze acquisite negli esami di profitto, tirocinio e tesi, rispetto agli obiettivi del CdS.

Risorse

Docenti del CdS

Tempi, scadenze

Il responsabile del processo, avvalendosi anche del supporto e delle osservazioni dei singoli docenti del CdS, procederà alla discussione dei risultati di apprendimento, desunti dai dati di Ateneo, forniti dal CED, e dalle rilevazioni Almalaurea, relativi al percorso di formazione, agli esiti in uscita e alla soddisfazione generale riguardo al CdS. Il responsabile dell'azione, qualora dovesse rendersi necessario e come misura ulteriore, curerà la redazione di un rapporto sintetico e la sua diffusione ai singoli docenti (scadenza settembre 2022).

Modalità di verifica:

La coerenza dei risultati di apprendimento rispetto agli obiettivi del CdS (Scheda SUA – CdS) saranno valutati attraverso la coerenza degli obiettivi delle schede degli insegnamenti rispetto agli obiettivi generali del CdS, mediante la valutazione delle opinioni studenti e i risultati delle indagini di Almalaurea.

Responsabilità

Gruppo AQ del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per quanto riguarda la vecchia Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse, i dati sul livello di soddisfazione dei laureati nell'anno solare 2020 (3 intervistati su 4 laureati), non vengono espressi nel database di Almalaurea (XXIII Indagine) a causa del basso numero di intervistati (inferiore a cinque). Le opinioni degli studenti (a.a. 2020/2021) non mostrano particolari criticità con un decremento nella percentuale di risposte negative osservate nell'a.a. 2019-2020 e relative al quesito D5 (materiale didattico integrativo disponibile on line) e al quesito D13 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?). Per quanto riguarda la nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, non è ancora possibile trarre informazioni riguardo all'esperienza dello studente in quanto è stata attivata per la prima volta nell'a.a. 2021/2022. Il monitoraggio previsto dall'azione proseguirà quindi durante l'anno 2022.

Obiettivo 2

Monitorare la carriera degli studenti, in modo da migliorare la fluidità del percorso formativo

Azioni da intraprendere

In base ai dati relativi agli esami sostenuti e al tempo necessario alla realizzazione delle Tesi di Laurea, verificare la presenza di eventuali ostacoli al completamento del percorso formativo.

Tempi, scadenze

Il responsabile del processo, utilizzando i dati forniti dal CED, verificherà l'andamento della carriera degli studenti, relazionando al CCdS la presenza di eventuali problemi alla normale prosecuzione della carriera degli studenti.

Modalità di verifica

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Responsabilità

Gruppo AQ del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per quanto riguarda la vecchia Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse, si nota che i dati di percorso continuano ad essere positivi e spesso migliori rispetto al dato di area geografica e nazionale, come anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Questo risultato potrebbe essere in parte legato alla modalità di organizzazione didattica della vecchia Laurea Magistrale, che prevedeva l'erogazione di insegnamenti compatti in una modalità tipo Master (corsi erogati non contemporaneamente ma uno di seguito all'altro). Nella nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, la modalità di erogazione degli insegnamenti è di tipo tradizionale. Dovrà essere quindi attentamente monitorato l'impatto di questa modifica sulla carriera degli studenti.

3 – Risorse del CdS

Obiettivo n. 1:

Ridurre il divario degli indicatori basati sul rapporto studenti/docenti pubblicizzando efficacemente la modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2021/2022.

Azioni da intraprendere:

Implementare azioni di orientamento per comunicare l'avvio del CdS modificato, mettendo in luce le nuove competenze che saranno acquisite dai nuovi laureati magistrali.

Risorse

Docenti del CdS

Tempi, scadenze,

Per attuare l'azione il Gruppo AQ valuterà le opportune azioni di orientamento da istruire e da proporre al CdS entro aprile 2021

Modalità di verifica:

L'azione verrà valutata sulla base del numero di iscritti ad ogni coorte (avvii di carriera al primo anno; indicatore iC00a).

Responsabilità

Gruppo AQ

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La pubblicizzazione della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi ha comportato la diffusione di informazioni mediante comunicati stampa, articoli sui giornali e interviste su mezzi di informazione locali (v. verbali n. 5/2021 e n. 6/2021 del CCdS). Il previsto convegno sui rischi geo-ambientali, di difficile realizzazione a causa dell'emergenza COVID-19, sarà organizzato nel corso del 2022, assieme ad altre azioni di promozione della laurea magistrale.

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Obiettivo n. 1

Valutazione dell'efficacia della modifica di ordinamento proposta

Azioni da intraprendere

La modifica prevista dal CCdS comporterà la modifica degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale e la ridefinizione dell'intero percorso formativo. Per questo motivo sarà necessario monitorare attentamente gli esiti della modifica al percorso formativo, analizzando in dettaglio le schede che riportano le opinioni degli studenti, il numero degli esami sostenuti con i relativi voti, le schede di trasparenza dei vari insegnamenti e il report Almalaurea. Inoltre, la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi formativi specifici dovrà essere costantemente monitorata mediante una attiva consultazione con le parti interessate.

Risorse

Gruppo AQ, CdS

Tempi, scadenze,

Ottobre 2024

Modalità di verifica:

Numero di iscritti in un arco temporale che si pone tra la coorte 2021/2022 e 2023/2024; saranno inoltre utilizzati come indicatori la soddisfazione degli studenti (schede che riportano le opinioni degli studenti), i tempi di conseguimento del titolo ed inserimento nel mondo del lavoro (Report Almalaurea).

Responsabilità

CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è ancora in uno stato iniziale perché la modifica di ordinamento che ha dato origine alla nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi è stata attuata nell'a.a. 2022 e non sono quindi disponibili le statistiche sulle opinioni degli studenti. L'azione proseguirà nel prossimo anno accademico.

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1

Aumento del numero di immatricolati

Azioni da intraprendere:

Maggiore sensibilizzazione dei componenti del CdS e coinvolgimento delle associazioni studentesche nella promozione del CdS utilizzando tecniche social e lezioni in streaming.

Risorse:

CdS, associazioni studentesche

Tempi, scadenze:

Ottobre 2023

Modalità di verifica:

Numero di iscritti in un arco temporale che si pone tra la coorte 2021-2022 e quella 2022-2023

Responsabilità

CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'a.a. 2020/2021 la Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi è stata pubblicizzata in una serie di seminari in streaming dedicati alle scuole superiori della Basilicata, in modo da motivare le iscrizioni alla Laurea Triennale. L'azione non ha avuto il successo sperato e sarà necessario programmare ulteriori iniziative utilizzando i canali social del CCdS nel corso del 2022.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Promuovere riflessioni in seno al CCdS relativamente alla disponibilità di reperire materiale didattico integrativo online da parte degli studenti e riportare con maggiore chiarezza sul sito web le modalità di espletamento delle prove di esame.

Breve descrizione azione

Il CCdS, su sollecitazione del gruppo AQ, ha discusso in molte occasioni la necessità di dotarsi di una nuova pagina web, più efficace e facilmente leggibile di quella attuale, anche per diffondere in modo più semplice materiale riguardante l'attività di ricerca dei docenti del CCdS (v. verbale n. 2/2021 del CCdS). Le prove di esame sono state riportate con maggior chiarezza sui syllabus degli insegnamenti, grazie all'attività di verifica operata dal gruppo AQ del CCdS, che ha permesso di segnalare eventuali errori ed incongruenze (v. verbale n. 8/2021).

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Le opinioni degli studenti (a.a. 2020/2021) mostrano un decremento nella percentuale di risposte negative per quanto riguarda il quesito D5 (materiale didattico integrativo disponibile on line) e al quesito D13 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?). Pertanto, si può ritenere che l'obiettivo dell'azione sia stato raggiunto.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Migliorare i syllabus degli insegnamenti per quanto riguarda le date delle prove di esame e l'utilizzo dei descrittori di Dublino.

Fonte documentale.

Monitoraggio effettuato dalla Commissione Paritetica i cui risultati sono riportati sulla Relazione Annuale 2020.

Criticità rilevata.

Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni.

Breve descrizione azione

L'azione stata svolta dal gruppo AQ (v. verbale n. 6/2021 e 7/2021 del CCdS) che ha effettuato una puntuale verifica delle schede di trasparenza, segnalando le eventuali modifiche da effettuare.

Risorse

Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS

Responsabilità

Docenti del CCdS; Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS

Esito dell'azione intrapresa

L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni delle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2021, dove si nota un sostanziale incremento nel numero delle schede di insegnamento compilate correttamente.

Obiettivo n. 2

Azione di promozione del Corso di Laurea mediante la realizzazione di filmati, l'utilizzo di canali social per aumentare il numero di immatricolati.

Fonte documentale.

L'azione è stata promossa dal gruppo AQ del CdS (v. verbali n. 2/2021 e 3/2021 del CCdS).

Criticità rilevata.

Necessità di incrementare il numero degli immatricolati, che risulta sempre inferiore rispetto al dato nazionale e a quello di area geografica (Data Warehouse Unibas; indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020).

Breve descrizione azione.

L'azione ha comportato la realizzazione di una serie di filmati nei quali vengono intervistati i laureati del CdS in Scienze Geologiche, che descrivono la propria esperienza universitaria e la successiva esperienza lavorativa. I filmati sono stati realizzati grazie ad un progetto di tutorato (D.M. 10/47 2017) svolto da uno studente magistrale e successivamente pubblicati sui canali social (Facebook e Instagram) del Corso di Laurea durante la primavera-estate 2021.

Risorse:

Docenti del CdS, Gruppo AQ, Coordinatore CdS

Responsabilità.

Docenti del CdS, Gruppo AQ, Coordinatore CdS

Esito dell'azione intrapresa.

L'azione non ha portato ad un aumento significativo nel numero di immatricolati nella Laurea Magistrale. Si ritiene però che l'esito dell'azione dovrebbe essere valutato su più anni accademici, in modo da promuovere più efficacemente la nuova Laurea Magistrale, soprattutto utilizzando canali social. Si ritiene quindi opportuno ripetere l'azione anche nel prossimo anno accademico.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Valutare l'impatto della variazione nella modalità di organizzazione degli insegnamenti nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi.

Fonte documentale

Riunione del CCdS del 9 settembre 2021, nel quale si stabilisce che gli orari della Laurea Magistrale sono stati organizzati in semestri e non in moduli, come negli anni precedenti, poiché il nuovo percorso di studi della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, interamente in italiano, non prevede l'affidamento di insegnamenti a docenti stranieri, che in genere necessitano di svolgere la didattica in



un periodo breve.

Criticità rilevata

La variazione dell'organizzazione degli insegnamenti potrebbe avere un impatto sulla carriera degli studenti e sui tempi necessari per la laurea.

Breve descrizione azione

Effettuare un attento monitoraggio degli esami sostenuti durante il I anno dagli studenti della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi e confrontare i dati con quelli della precedente Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse.

Risorse

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ.

Responsabilità

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ.

Modalità di verifica

Numero di esami superati dagli studenti della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi durante il primo anno.