

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio Interclasse: **Filologia Classica e Moderna**
Classe: **LM14 & LM 15**
Sede: Potenza
Dipartimento: DiSU – Dipartimento di Scienze Umane
Altre eventuali indicazioni utili: ...
Primo anno accademico di attivazione: 2017-2018

Componenti del Gruppo di Riesame:
Prof.ssa Manuela Gieri (Referente)
Prof. Donato Verrastro
Prof. Felice Stama
Dott.ssa Alessia Sileo (Studentessa)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del 10 novembre 2021 (Prot. N. 1780 del 11/11/2021).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Lavoro congiunto e condiviso tra i componenti del gruppo e discussione della bozza del Rapporto in CCdS in data 11 dicembre 2021.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio, avendo proceduto all'esame congiunto del documento predisposto dal Gruppo di Riesame, dopo ampia discussione lo approva all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti. Si noti che la maggior parte delle informazioni da riportare in questa sezione sono già presenti nell'ultimo RCR redatto. Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2019, questa sezione non deve essere compilata.

Obiettivo n. #

Riportare l'obiettivo proposto nell'ultimo RCR.

Azione da intraprendere

Riportare l'azione proposta nell'ultimo RCR.

Modalità di verifica

Riportare le modalità di verifica proposta nell'ultimo RCR.

Responsabilità

Riportare il/i responsabile/i riportato/i nell'ultimo RCR.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Descrivere lo stato di avanzamento dell'azione proposta nell'ultimo RCR in riferimento alle tempistiche definite.

Riportare eventuali criticità emerse per il raggiungimento dell'obiettivo dell'azione ed eventuali iniziative intraprese/da intraprendere per superarle.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Durante il quarto anno di attivazione del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna (2017-2018) diversi sono stati i piccoli interventi proposti e attivati per migliorare il funzionamento del corso stesso.

Obiettivo n. 1

***Miglioramento della distribuzione dell'offerta formativa nei due semestri
e all'interno di ogni singolo semestre.
Modalità di svolgimento degli esami.***

Fonti documentali

RAA 2020

Relazione commissione paritetica 2021

Criticità rilevate

- a) Nell'a.a. 2020-2021 erano state riscontrate alcune criticità relativamente allo slittamento delle lezioni di alcuni corsi del I semestre al II, con conseguenti disagi per gli studenti del I anno.*
- b) In alcuni periodi dell'a.a. 2020-2021 si erano registrate concentrazioni di insegnamenti, soprattutto per effetto di annualizzazioni di insegnamenti precedentemente previsti con erogazione semestrale (Filologia medievale e umanistica e Storia romana).*

Breve descrizione azione

Per il punto a), il Coordinatore del CCdS ha sottoposto la questione all'attenzione del CdD, che si è impegnato a impedire, salvo casi straordinari, il verificarsi di tali disagi. È stato altresì ribadito che il bilanciamento dei due semestri deve tener conto non soltanto del numero degli insegnamenti, ma anche dei CFU dei rispettivi esami. Circa il punto b) il Coordinatore del CCdS ha ribadito ai docenti che la sostenibilità della ripartizione degli insegnamenti erogati dal corso di FCM sui due semestri dell'a.a. 2020-2021 rimane vincolata al rispetto puntuale del calendario e all'inserimento di eventuali prove intermedie, soprattutto da parte dei docenti titolari di insegnamenti annuali (Filologia medievale e umanistica e Storia romana).

Risorse

Docenti CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CCdS, Prof. Michele Bandini.

Esito dell'azione intrapresa

Per quanto l'offerta formativa sia stata attentamente bilanciata nei due semestri, si sono registrate ancora alcune criticità.

Obiettivo n. 2

Potenziamento dell'abilità di scrittura degli studenti e velocizzazione tempi di svolgimento esami

Fonti documentali

RAA 2020

Relazione commissione paritetica 2021

Criticità rilevata

Si erano rilevate delle carenze da parte degli studenti nell'attività di redazione delle tesi di laurea.

Breve descrizione azione

È stato chiesto di incentivare, nell'ambito delle diverse attività didattiche (e su base volontaria da parte dei docenti), la pratica di inserire prove scritte/paper/relazioni quale esercizio utile per il rafforzamento delle abilità di scrittura e come metodologia per velocizzare le carriere degli studenti.

Risorse

Docenti del CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Prof. Michele Bandini.

Esito dell'azione intrapresa

L'inserimento di prove/relazioni scritte nell'ambito delle diverse attività didattiche, accolto con particolare favore dagli studenti, ha registrato una maggiore diffusione nell'a.a. 2020-2021.

Obiettivo n. 3

Monitoraggio didattica

Fonti documentali

RAA 2020

Relazione commissione paritetica 2021

Criticità rilevate

- a) *Si era riscontrata la necessità di monitorare costantemente le attività didattiche svolte dai docenti contrattisti.*
- b) *Si erano riscontrate lamentele, da parte degli studenti, nell'organizzazione del corso e dell'esame relativi al Laboratorio di Lingua inglese (presso il CLA), nonché, soprattutto, nella tempistica relativa alla comunicazione degli esiti del suddetto esame.*

Breve descrizione delle azioni

Per quanto attiene al punto a), come suggerito dalla Commissione paritetica di Dipartimento, il Coordinatore del CCdS ha provveduto a monitorare costantemente le attività didattiche, restando sempre vigile rispetto alle eventuali criticità evidenziate dagli studenti.

In riferimento al punto b), è stato segnalato al Direttore del Dipartimento il disservizio riscontrato.

Risorse

Docente coordinatore del CdS.

Direttore del Dipartimento.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Prof. Michele Bandini.

Esito delle azioni intraprese

Le difficoltà rilevate nell'a.a. 2020-2021 in merito al Laboratorio di lingua inglese (erogato dal CLA e oggetto di lamentele da parte degli studenti) sono state affrontate: il contratto per l'insegnamento, nell'a.a. 2021-2022, sarà attribuito dal DISU.

Obiettivo n. 4

Tutorato e tirocinio

Fonte documentale

RAA 2020

Criticità rilevate

- a) Inadeguata/incompleta istruttoria delle pratiche di tirocinio (con indicazioni poco dettagliate di obiettivi e attività).*
- b) Problematiche relative alle tempistiche nella trasmissione delle istanze degli studenti al Consiglio del CCdS.*
- c) Problematiche legate a una prassi che, con il trascorrere del tempo, rischia sempre più di indurre un'università pubblica a validare attività certificate da enti privati.*
- d) Scarso accesso al tutorato da parte degli studenti.*

Breve descrizione delle azioni

- a) È stata richiamata l'attenzione dei docenti tutor affinché vengano puntualmente dettagliate le attività e gli obiettivi del tirocinio; inoltre, si è proposto di circoscrivere a percorsi lavorativi adeguatamente documentati e ad elevato tenore professionalizzante il riconoscimento di attività alternative al tirocinio curriculare, a garanzia della qualità del percorso formativo offerto dalla laurea magistrale interclasse in FCM.*
- b) È stato richiesto agli uffici competenti un più stringente rispetto delle tempistiche di presentazione, istruzione ed esame di dette pratiche, che andrebbero inoltrate per tempo al fine di non rischiare di incorrere in incresciosi ritardi delle carriere.*
- c) È stato suggerito che siano gli enti privati a riconoscere i tirocini svolti in ambito universitario, eventualmente abbreviando gli stage dei master.*
- d) È stato richiesto di incentivare le attività di tutorato, sia attraverso le pagine web personali dei docenti tutor sia attraverso la comunicazione di Dipartimento, nonché di dare maggiore pubblicità all'attività di*

tutorato; si è provveduto, inoltre, a invitare caldamente gli studenti a recarsi ai ricevimenti programmati per valutare opportunamente la propria carriera universitaria, anche ai fini dei possibili sbocchi occupazionali.

Risorse

Docenti del CCdS e docenti tutor.

Responsabilità

Membri del CCdS e docenti tutor.

Esito delle azioni intraprese

Si registra un generale miglioramento sia nella fase preliminare di presentazione delle domande di tirocinio sia nel raccordo procedurale con gli uffici di ateneo. Rispetto al terzo punto, l'adozione di criteri più stringenti ha limitato le problematiche rilevate dalla richiesta di convalida di percorsi anomali rispetto al percorso formativo di FCM. Per quanto riguarda il quarto punto, continua l'impegno, da parte del corpo docente, di sensibilizzazione degli studenti alle attività di tutorato.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1

Miglioramento dell'offerta formativa e del regolamento didattico

Fonti documentali

Verbale del 15 gennaio 2021

Verbale del 23 aprile 2021

Verbale del 23 ottobre 2021

Relazione commissione paritetica 2021

Criticità rilevate

Nel corso dell'a.a. 2020-2021 si sono registrate le seguenti criticità:

- a) Perplessità, da parte di una percentuale significativa della componente studentesca, circa l'efficacia e la coerenza delle attività didattiche integrative, ossia dei laboratori.*
- b) Concentrazioni di insegnamenti nel II semestre.*
- c) Esiguo contributo alla didattica da parte di esperti esterni.*

Breve descrizione azione

Per quanto concerne il primo punto, il CCdS ha discusso (e realizzato per la nuova coorte) alcune variazioni nell'offerta dei laboratori: un Laboratorio di informatica umanistica è stato affiancato a quelli di Tecniche e strategie per la comunicazione professionale e di Editoria multimediale. Si è, inoltre, deciso di spostare l'insegnamento di Paleografia dal I al II anno, sempre come scelta guidata. Relativamente al secondo e al terzo punto, il Coordinatore ha esortato i docenti del CdS a distribuire diversamente i loro insegnamenti sui due semestri, ottenendo qualche primo, parziale, risultato, e a invitare più frequentemente esperti esterni

nell'ambito dei loro corsi.

Risorse

Docenti del CCdS.

Responsabilità

Coordinatore del CCdS, Prof. Michele Bandini.

Modalità di verifica

Si verificherà costantemente, anche tenendo conto del parere del rappresentante degli studenti, se le modifiche apportate nell'offerta dei laboratori possano dissipare le perplessità degli studenti sui laboratori. Inoltre, continuerà a essere oggetto di monitoraggio la ripartizione degli insegnamenti erogati sui due semestri. Quanto al ricorso di esperti esterni, sarà cura del Coordinatore sollecitare i docenti del CdS a incrementare tale pratica.

Obiettivo n. 2

Potenziamento dell'abilità di scrittura degli studenti e velocizzazione tempi di svolgimento esami

Fonti documentali

RAA 2020

Relazione commissione paritetica 2021

Criticità rilevata

Nonostante, nel corso dell'a.a. 2020-2021, vi sia stato un significativo miglioramento delle performance degli studenti, nonché una riduzione dei tempi medi di redazione della tesi di laurea e una generale ottimizzazione dei processi operativi, si sono rilevate ancora delle carenze da parte degli studenti nell'attività di redazione delle tesi di laurea.

Breve descrizione azione

È stato chiesto di incentivare, nell'ambito delle diverse attività didattiche (e su base volontaria da parte dei docenti), la pratica di inserire prove scritte/paper/relazioni quale esercizio utile per il rafforzamento delle abilità di scrittura e come metodologia per velocizzare le carriere degli studenti.

Risorse

Docenti CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Prof. Michele Bandini.

Modalità di verifica

La verifica sarà condotta monitorando/riscontrando statisticamente il miglioramento delle performance degli studenti del I e del II anno, nonché osservando la riduzione dei tempi medi di redazione della tesi di laurea e l'ottimizzazione dei processi operativi.

Obiettivo n. 3

Progetti di tirocinio

Fonti documentali

Verbale del 19 febbraio 2021

Verbale del 23 aprile 2021

Criticità rilevate

- a) *Persistente relativa inadeguatezza e incompletezza istruttoria delle pratiche di tirocinio (con indicazioni poco dettagliate di obiettivi e attività).*
- b) *Problematiche legate all'accoglimento di richieste di convalida di attività svolte presso enti pubblici o privati come attività di tirocinio.*

Breve descrizione azione

Circa il primo punto, si è nuovamente richiamata l'attenzione dei docenti tutor affinché vengano puntualmente dettagliate le attività e gli obiettivi del tirocinio. Per quanto concerne il secondo punto, vista la frequente distonia tra le finalità della formazione di un corso magistrale in FCM e le attività di cui si richiede la convalida, gli studenti sono stati invitati a indirizzare le loro scelte verso soluzioni coerenti con il loro percorso formativo.

Risorse

Docenti del CCdS e docenti tutor.

Responsabilità

Membri del CCdS e docenti tutor.

Modalità di verifica

Si verificherà in maniera sistematica che i docenti tutor e gli studenti provvedano a indicare dettagliatamente attività, obiettivi e coerenza del tirocinio nelle pratiche inoltrate al Consiglio di CCdS.