



Rapporto Annuale di Autovalutazione A.A 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie Agrarie (Id SUA: 1545445)
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Dipartimento/Scuola: Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)
Altre eventuali indicazioni utili: ...
Primo anno accademico di attivazione: 2010 - 2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Il Gruppo di Riesame (GdR) è stato nominato nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 22/02/2019 (verbale n. 2/2019) e risulta composto da:

- Prof.ssa Donatella Battaglia (PA, Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Paola Di Gregorio (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Mariana Amato (PO, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Sig. Michele Potenza (rappresentante degli studenti nella commissione del riesame)

Una prima bozza del RAA è stata stilata per via telematica mediante scambio di messaggi di posta elettronica; il RAA è stato perfezionato nella riunione del 13/01/2022.

Sintesi dell'esito della discussione del CCDS: Il Consiglio discute attentamente il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) proposto dalla Commissione del Riesame e lo approva all'unanimità.

(Ultimo rapporto di Riesame Ciclico sul CDS 2018 approvato in CCDS il 16/01/2019)

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

Obiettivo n. 1: Verifica dei programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime in ingresso

Azioni da intraprendere: Discussione collegiale sui programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime necessarie per affrontare i singoli insegnamenti.

Modalità di verifica



Gli indicatori, di tipo qualitativo, attestano che il percorso di revisione è stato realmente effettuato: verbali delle riunioni del Consiglio di CdS; documenti riportanti le conoscenze minime in ingresso per i diversi insegnamenti.

Responsabilità

Nel riesame ciclico la responsabilità è stata affidata a una Commissione per la revisione dei programmi costituita da: Prof.ssa Stella Lovelli, Dott.ssa Gabriella Nicastro, Prof. Emilio Gambacorta. Il Prof. Gambacorta è andato in quiescenza a novembre del 2021 ma l'azione si era già conclusa.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione si è conclusa nel 2019 come descritto nel precedente RAA.

Obiettivo n. 2: costituzione di una banca dati aggiuntiva rispetto a quella resa disponibile da ALMA LAUREA

Azioni da intraprendere: Acquisire la disponibilità degli studenti che si sono laureati e dei laureandi a mantenere rapporti con il Corso di Studi e a rispondere, a intervalli di tempo, a domande sulla loro esperienza di ingresso nel mondo del lavoro e sulla valutazione della formazione ricevuta.

Modalità di verifica (Indicatori): numero di laureati che aderiscono al progetto

Responsabilità: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nel 2020 è continuata la somministrazione dei questionari ai laureandi. A causa delle misure per contrastare il nuovo coronavirus e la conseguente organizzazione di sedute di laurea per via telematica, anche la modalità di somministrazione del questionario è cambiata. Il questionario è stato inviato per e-mail ai laureandi dalla coordinatrice del Corso di Studi che ha raccolto, sempre per e-mail, i questionari compilati. Ha aderito il 100% dei laureandi.

Nel 2021 sono state decise modifiche al questionario che viene somministrato ai laureandi. Tali modifiche consistono in una diversificazione dei questionari da somministrare ai laureandi della triennale e a quelli della magistrale. Inoltre i questionari sono stati preparati con i Moduli di Google e al laureando viene inviato un link con invito alla compilazione (Verbale 1 del 25 gennaio 2021). Questo permette di ottenere i questionari per via telematica in maniera anonima. Bisogna segnalare una criticità. La somministrazione dei questionari è stata efficiente fino a quando le sedute di laurea si sono svolte a distanza e la coordinatrice del Corso di Studi ha avuto a disposizione l'elenco dei laureandi. Attualmente si rende necessario un coordinamento con il settore della didattica per l'invio del link ai laureandi.

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 1: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.

Azioni da intraprendere: Realizzazione del Progetto POT finanziato (POT 10).

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Responsabilità: Il responsabile del progetto POT , Prof.ssa Donatella Battaglia



Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'attività di orientamento è stata svolta da personale specializzato (All 5 verbale 1 del 16 gennaio 2020) che ha contattato diverse scuole superiori che costituiscono il normale bacino di utenza del corso di studi. Tra queste sono risultate disponibili l'IPARS –“Giustino Fortunato” nelle diverse sedi di Potenza, Lagopesole e Sant'Arcangelo; l'Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Lagonegro e l'Istituto comprensivo IIS “G. Peano” di Marsiconuovo e dei diversi Istituti sono state coinvolte sia le classi IV che le classi V.

Agli Istituti sono stati proposti due percorsi riguardanti le azioni rivolte alle future matricole e legate all'Orientamento in Ingresso:

- **“Scelgo l'Università”**: Seminario informativo incentrato sulla conoscenza generale del Sistema Universitario, sui percorsi di studio della SAFE e sui relativi sbocchi professionali, sulle modalità di accesso ai percorsi di studio, sull'offerta didattica della Scuola SAFE e sui servizi dell'Ateneo attraverso un'esplorazione del territorio di appartenenza e delle professioni future.
- **“Ricomincio da me”**: Seminario formativo sull'orientamento alla scelta dei percorsi universitari con l'obiettivo di accompagnare gli studenti come soggetti attivi delle loro scelte future, a percorrere un viaggio all'interno di se stessi, a partire dal loro ambiente per accrescere la consapevolezza delle proprie abilità, dei propri interessi e le proprie attitudini.

Le criticità dell'azione, individuate nel precedente RAA, dipendevano dal rifinanziamento del progetto. Questa criticità è stata superata con l'intervento dell'Ateneo che ha messo a disposizione le risorse finanziarie e grazie ad un accordo con il Corso di Studi in Farmacia che ha permesso di creare delle sinergie e delle economie di spesa. L'azione è quindi continuata nel 2021 (verbale 12 del 14 dicembre 2021).

Obiettivo n. 2: Potenziamento delle attività di orientamento in itinere.

Azioni da intraprendere: Il CdS ha in programma di preparare un vademecum per spiegare il funzionamento del corso di studi agli studenti della laurea triennale

Modalità di verifica (Indicatori): Produzione del vademecum; grado di soddisfazione degli studenti

Responsabilità: nel riesame ciclico è indicato il Coordinatore del CdS; è stato nominato successivamente come responsabile dell'orientamento in itinere il Dott. Leonardo Rosati (verbale 2 del 6 febbraio 2019).

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il vademecum è disponibile (verbale 2 del 6 febbraio 2019). Il Consiglio ha deciso le modalità di distribuzione del vademecum e di pubblicizzazione del ruolo del tutor (verbale 3 del 5 marzo 2020; verbale 9 del 7 dicembre 2020). Tale decisione è stata messa in atto nel 2021 (Verbale 1 25 gennaio 2021)

INDICATORI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso

Azioni da intraprendere: Realizzazione di un Progetto POT finanziato (POT 10).



Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Responsabilità: Il responsabile del progetto POT , Prof.ssa Donatella Battaglia

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il lockdown a causa dell'epidemia da Covid19 ha ostacolato lo sviluppo di progetti con le scuole. Il progetto è stato riproposto nel 2021 (verbale 12 del 14 dicembre 2021).

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Nel 2021 non sono emerse criticità, risolvibili nell'anno, che avrebbero reso necessarie misure correttive di breve periodo.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1

Sensibilizzare degli studenti riguardo l'importanza dei questionari e la loro corretta compilazione

Fonte documentale

Relazione annuale della CPDS

Criticità rilevata

La CPDS rileva delle incongruità analizzando i questionari delle opinioni degli studenti.

Breve descrizione azione

Il Consiglio di Corso di Studi ha già affidato ai docenti il compito di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari. Occorre però informare di questa decisione i docenti che non partecipano al Consiglio di Corso di Studi . Inoltre, la Coordinatrice sensibilizzerà gli studenti del primo anno riguardo all'importanza dei questionari durante l'incontro annuale con le matricole.

Risorse

Docenti del CdS

Responsabilità

Coordinatore del Corso di Studi

Modalità di verifica

Prossima relazione della CPDS