

**Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021****Denominazione del Corso di Studio:** Tecnologie Alimentari**Classe:** L26**Sede:** Potenza**Dipartimento/Scuola:** Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali**Primo anno accademico di attivazione:** 2008-2009

Il Gruppo di Riesame e AQ (GdR), nominato ed integrato con la rappresentanza degli studenti nel verbale del CCdS n.10 del 28/10/2021, è composto da:

- PROF. GIUSEPPE ALTIERI
- PROF.SSA ADA BRAGHIERI (COORDINATRICE DEL GRUPPO DI RIESAME)
- DOTT. NICOLA CONDELLI
- DOTT.SSA GIUSEPPINA LOGOZZO
- ANITA SARACINO (STUDENTE TAL)
- DOTT.SSA HOARA MURIEL PELLETTIERI (STUDENTE STAL)

Fonti Documentali.

Indicatori di efficacia del Corso di Studio, **RCS - Rapporto sul Corso di Studio al 02/10/2021**

<https://drive.google.com/file/d/1RDkuxcuk3LPnZpQzNzNhhJXEamqYE-QZ/view?usp=sharing>

Alma Laurea (aprile 2021) Scheda Unica Annuale - **SSAL - Scheda di soddisfazione del CdS**

<https://drive.google.com/file/d/1N2JJN1uQXrg2WSnudIMqkDdkOHefU18B/view?usp=sharing>

Report 2021 del Rapporto sulla Qualità Percepita del **30/09/2021 RQP - Rapporto sulla Qualità Percepita**

<https://drive.google.com/file/d/14ouO1pJVE-CcTMSFTYcTIT8yVh1QWA1D/view?usp=sharing>

Le **attività di AQ** sono descritte in un documento ipertestuale accessibile al seguente link:

https://drive.google.com/file/d/1rGXIMz8g5Diyh-Vv_1N5STSVdFfRF0RV/view?usp=sharing

La pagina contenitore delle **Attività di Assicurazione della Qualità TAL-STAL** è disponibile al seguente link:

<http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-tecnologie-alimentari--0421/articolo5006489.html>

I **verbali del Gruppo di Riesame e AQ** sono accessibili nella seguente cartella:

<https://drive.google.com/drive/folders/1o3qGy9v4pcY0WmYPJ3N4KycjFhu0J4B7?usp=sharing>

I **verbali del Consiglio di Corso di Studio** sono accessibili nella seguente cartella:

<https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

Il Gruppo di Riesame (GdR) ha discusso degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- è stata predisposta una programmazione della stesura del RAA da parte del prof.ssa Braghieri e del prof. Altieri, nel corso della riunione del GdR svoltasi **in data 14/10/2021**;
- la predisposizione della bozza è proseguita in collaborazione fra i componenti del GdR utilizzando Google Documents;
- successivamente è stata condotta una discussione della bozza del RAA utilizzando i commenti di Google Documents e nella riunione del **GdR e AQ del 29/11/2021**;
- la bozza emendata è stata successivamente trasmessa al CCdS per la sua discussione ed approvazione.

Discussione finale e approvazione nel **CCdS in data: 09/12/2021**

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS

La coordinatrice del GdR e AQ ha illustrato i contenuti della scheda e le attività di assicurazione qualità condotte nel periodo di analisi e i loro esiti. Inoltre, come suggerito dalle linee guida, in tutti i CdS, a partire dall'anno 2019, è stato sempre inserito un punto all'OdG relativo a "Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni" (riassunto disponibile al seguente link pubblico: https://drive.google.com/file/d/1rGXIMz8g5Diyh-Vv_1N5STSVdFfRF0RV/view?usp=sharing). La scheda è stata successivamente integrata e migliorata seguendo i suggerimenti scaturiti nel corso del CCdS riguardo alla sua precedente stesura.

**SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

Le azioni intraprese sono descritte sia nei verbali del GdR che nei verbali del Consiglio di Corso di Studi (cfr. [Fonti Documentali](#)) con accesso che richiede un'autorizzazione per motivi legati alla privacy. Le azioni riguardano principalmente quanto proposto nel RCR e hanno riguardato alcuni aspetti critici.

Obiettivo n. 1.1. Incrementare le attività di divulgazione e diffusione della figura professionale in uscita (requisiti AVA R.3.A.2; R.3.B.1)**Azioni da intraprendere**

Realizzazione di una brochure sulla figura del laureato triennale

(<http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica-tecnologie-alimentari---0421/offerta-didattica-erogata-cds-tal-aa-201314/documento5028311.html>)

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta): Monitoraggio delle iscrizioni negli anni successivi con un incremento di almeno il 10% annuo degli immatricolati.

Responsabilità: coordinatore CdS, coordinatrice GdR.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

Malgrado si sia osservato un decremento degli avvisi di carriera al primo anno nel 2020 (indice iC00a scheda SMA 2020/21), la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) ha mostrato un incremento soddisfacente rispetto al 2019, superiore a quello medio degli Atenei non Telematici dell'Area Geografica di riferimento, dimostrando una buona attrattività del CdS per gli studenti da altre regioni. Sul sito del CdS, sono disponibili numerose iniziative e link di presentazioni del corso di studi (<https://tinyurl.com/yxzvd6s8>; <https://tinyurl.com/y6xkfu8p>; <https://tinyurl.com/yxg4gma4>) e, in occasione del Digital Open day del 2021, è stato prodotto un video di presentazione del corso (https://www.youtube.com/watch?v=iXX6UJE9mBY&ab_channel=Universit%C3%A0degliStudidellaBasilicata) in cui viene illustrata la figura professionale del laureato triennale in tecnologia alimentare.

Obiettivo n. 2.1 - Aumento del numero e della qualità degli immatricolati (requisiti AVA R.3.B.1; R.3.B.2)**Azioni da intraprendere**

-Miglioramento dell'orientamento di ingresso con iniziative programmate con le scuole;

-Redazione di un Syllabus chiaro e sintetico con indicazioni chiare sul percorso, le competenze necessarie per iniziare con successo il percorso di studi, gli obiettivi e le opportunità occupazionali del CdS;

-Messa a punto di un documento per raccogliere e rispondere alle FAQ poste dagli studenti.

Modalità di verifica: a) Conseguimento di 60 immatricolati/anno entro il 2022-2023; b) realizzare di almeno 10 incontri di orientamento con 20 scuole.

Responsabilità: docenti CdS, coordinatore CdS, coordinatrice GdR

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: Come già illustrato nel punto precedente, nel 2020 si è osservato un decremento degli avvisi di carriera al primo anno ma la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) mostra un incremento soddisfacente rispetto al 2019.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, l'emergenza Covid ha reso più complesso il suo espletamento; pertanto, per il secondo anno consecutivo, l'Open day si è svolto in modalità a distanza, il 12 maggio 2021, ore 15:30, con una presentazione abbastanza concisa ma efficace sulle opportunità offerte dal Corso di studio e dalla figura professionale in uscita

(https://www.youtube.com/watch?v=eTBTBJZWhgQ&t=972s&ab_channel=Universit%C3%A0degliStudidellaBasilicata). Il Gruppo di Riesame e AQ ha prodotto il Syllabus 2021/2022 sia per TAL (pubblicamente accessibile) (<https://tinyurl.com/yjgivre>) che per STAL (pubblicamente accessibile) (<https://tinyurl.com/ye75uxv5>).

Inoltre, sul sito del CdS, sono disponibili numerose iniziative e link di presentazioni del corso di studi stesso (<https://tinyurl.com/yxzvd6s8>; <https://tinyurl.com/y6xkfu8p>; <https://tinyurl.com/yxg4gma4>) ed è stato prodotto un video di presentazione del corso (https://www.youtube.com/watch?v=iXX6UJE9mBY&ab_channel=Universit%C3%A0degliStudidellaBasilicata).

È stato creato un file informativo per gli studenti immatricolati alla Laurea di Primo Ciclo TAL (<https://tinyurl.com/yxpm5ouz>), che raccoglie le informazioni essenziali per la corretta gestione del percorso di studio; Il file è stato inserito sul sito web del Corso di Studio ed inviato a tutti gli studenti iscritti a TAL.

Nel CCdS n.2 di febbraio (<https://tinyurl.com/ya36t3je>), punto 4.1, il Consiglio aveva dato mandato alla componente studentesca del CCdS di preparare un documento per TAL in cui venissero evidenziate le risposte alle più comuni domande da parte degli studenti. Tale documento è stato realizzato e reso disponibile (https://drive.google.com/file/d/1wPEQdDPwzHbfvO_QVVZGXc8MYiuyDmhb/view?usp=sharing, <http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica-tecnologie-alimentari---0421.html>).

Il giorno 06/10/2021, il Coordinatore ha inviato una e-mail a tutte le matricole di TAL con allegato un file informativo sulle possibilità offerte dal Corso di Studio, sulle conoscenze richieste e sulle figure a disposizione degli studenti nel caso questi incontrassero dei problemi durante il loro Corso di Studio (<https://tinyurl.com/yeqocea6>). Nella mail sono stati indicati i nominativi dei rappresentanti degli studenti e il link dove poter trovare l'elenco dei tutor assegnati (<http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/articolo5004696.html>).

Obiettivo n. 2.2 – Incremento del numero di cfu acquisiti entro la fine del primo anno (requisiti AVA R3.B.2)

Azioni da intraprendere: a) Maggiore coinvolgimento dei docenti del 1° anno nelle politiche di qualità del CdS; b) Miglioramento orientamento in itinere, con un maggiore coinvolgimento dei tutor; c) istituzione di iniziative di "Mentoring" con esperti che possano aiutare gli studenti a migliorare il loro metodo di studio e a gestire situazioni stressanti sia nella preparazione che durante lo svolgimento degli esami; d) aumento delle prove in itinere.

Modalità di verifica: a) Portare il valore dell'indicatore iC13 almeno a livello dell'area geografica, entro il 2022; b) portare il valore dell'indicatore



iC15 almeno al livello dell'area geografica entro il 2022.

Responsabilità: docenti CdS, coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: Le iniziative di Mentoring sono state avviate e continuano anche nell'a.a. 2021/2022 (<https://tinyurl.com/y2qhn7hu>), con laboratori tematici su: Supporto per la gestione dello stress nel contesto universitario; Gestione delle emozioni (ansia da esame); Strategie e strumenti per migliorare il metodo di studio; Motivazione allo studio. Il Coordinatore, ha informato gli studenti del 1° e 2° anno di TAL, tramite i loro rappresentanti, dell'esistenza di un Open Badge, denominato "Learning Lab - Imparare a Imparare", della durata di 4 ore (link verbale novembre 2020: cfr. [Fonti Documentali](#)). iC13, iC14 ed iC15, ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, mostrano un decremento rispetto all'anno precedente, malgrado l'indicatore IC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU), sia in aumento, con un trend simile a quello riportato per gli Atenei dell'area geografica di riferimento. L'11/10/2021 il Coordinatore, insieme al Direttore e agli altri due Coordinatori, ha incontrato le matricole dei tre Cds delle triennali della Scuola SAFE, illustrando le peculiarità e l'organizzazione del CdS (Verbale n.10, 28/10/2021, cfr. [Fonti Documentali](#)).

Obiettivo n. 2.3 - Incremento della % di studenti che si laurea entro la durata normale del corso o non oltre un anno (Requisiti AVA R3.B3)

Azioni da intraprendere: a) miglioramento e monitoraggio dei servizi di tutorato; b) monitoraggio dell'orientamento in itinere; c) miglioramento dell'organizzazione didattica; d) revisione e armonizzazione dei contenuti dei singoli insegnamenti; e) armonizzazione delle modalità di verifica dell'apprendimento; c) definizione di una procedura per la presentazione, discussione e armonizzazione delle schede di trasparenza.

Modalità di verifica: a) portare il valore dell'indicatore iC02 (% laureati entro la durata normale del corso) almeno al 20% entro 3 anni; b) portare il valore dell'indicatore iC17 a valori superiori a quelli dell'area geografica di riferimento entro 3 anni; **Responsabilità:** docenti CdS, coordinatore CdS; rappresentanti degli studenti

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: Il coordinatore ha messo a punto un software (CdS AI-Reporter 1.0), utilizzato per elaborare i dati AlmaLaurea, gli indicatori Anvur e le opinioni degli studenti (verbale 9, 19 nov 2021; cfr. [Fonti Documentali](#)). Si segnala che sul sito della SAFE è prevista una sezione Feedback che permette di segnalare le eventuali criticità (link: <http://agraria.unibas.it/site/home/feedback.html>).

Nel CCdS n. 2 del 17/02/2021 (cfr. [Fonti Documentali](#)), punto 4.1, il Consiglio aveva dato mandato alla componente studentesca del CCdS di preparare un documento per TAL per evidenziare le risposte alle più comuni domande da parte degli studenti. Il documento è disponibile ai seguenti link (https://drive.google.com/file/d/1wPEQdDPwzHbfvO_QVVZGXc8MYiyuDmhb/view?usp=sharing) <http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica-tecnologie-alimentari--0421.html>

Dalla scheda SMA 2020/2021, l'indicatore iC02, ovvero la % di laureati entro la durata regolare del corso, ha mostrato una flessione rispetto al 2019 ma la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), evidenzia un trend soddisfacente nel 2020, maggiore rispetto a quello medio degli Atenei non Telematici dell'Area Geografica di riferimento.

Obiettivo n. 2.5 – Miglioramento Internazionalizzazione (Requisiti AVA R3.B.4)

Azioni da intraprendere: a) Revisione degli accordi Erasmus e incremento delle convenzioni; b) Allestimento sito web in inglese; c) Miglioramento dell'interazione con il CLA.

Modalità di verifica: Portare i valori degli indicatori iC10 e iC11 almeno a livelli comparabili con quelli dell'area geografica.

Responsabilità: prof. Parente, coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: L'obiettivo è complesso e richiede diverse azioni collegate, come l'orientamento in itinere, l'organizzazione della didattica e le interazioni con i tutor ed è largamente collegato al primo. Il livello di internazionalizzazione (indicatore iC10, % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), è estremamente critico, con un valore pari allo 0.0%, ed è inferiore a quello medio degli Atenei non Telematici dell'Area Geografica di riferimento, anche a causa dell'emergenza sanitaria. È stata creata una versione in inglese del sito del CdS (link: <https://tinyurl.com/y4a5q9nr>) usando Google Translate.

Obiettivo n. 4c.1 Miglioramento del coordinamento didattico e dell'analisi delle criticità (Requisiti AVA R3.D1 e R3.D3)

Azioni da intraprendere: a) verificare la coerenza dei contenuti delle schede di trasparenza degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del corso di studi; b) incrementare le prove in itinere; c) prendere in carico le segnalazioni degli studenti; d) istituzione di cicli di seminari nel corso del primo anno; e) istituzione di una commissione didattica.

Responsabilità: docenti CdS, coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: Nell'ambito del CCdS di febbraio 2021 (cfr. [Fonti Documentali](#)) viene discusso come migliorare il coordinamento didattico, in termini di tutorato, mentoring, trasparenza dei metodi di valutazione e di accertamento delle conoscenze. In particolare, l'organizzazione degli insegnamenti in semestri e che gli orari delle lezioni che permettano agli studenti di fruire al meglio i corsi viene gestita direttamente dalla Segreteria Didattica che coordina, nel contempo, anche gli orari degli altri Corsi di Studio; mentre, le eventuali criticità e segnalazioni giunte dagli studenti, vengono prese in carico dal Coordinatore del CdS e dalla Coordinatrice del Gruppo di Riesame e AQ. Il coordinatore ha esortato i responsabili dei corsi ad incrementare le prove in itinere (Verbale 2 febbraio 2021; cfr. [Fonti Documentali](#)). Viene nominata una Commissione Didattica che procederà alla verifica della coerenza dei programmi presentati dai docenti a contratto con gli obiettivi formativi del Corso di Studio (verbale n. 10 del CdS del 28/10/2021; cfr. [Fonti Documentali](#)).

Obiettivo n. 4c.2 Intensificazione del coinvolgimento degli interlocutori esterni (Requisiti AVA R3.D2 e R3.D3)

Azioni da intraprendere: a) Avvio delle attività del Comitato di Indirizzo, con almeno una riunione annuale, anche telematica e produzione di raccomandazioni e analisi, almeno con cadenza annuale; b) Avvio di cicli di seminari con esperti esterni sulle problematiche di punta del settore



agroalimentare, eventualmente integrati da cicli di visite aziendali; c) Definizione di attività interdisciplinari a carattere progettuale; d) Progettazione di attività di tirocinio pre e post-laurea.

Modalità di verifica: a) Numero di incontri del Comitato di indirizzo; b) relazioni comitato di indirizzo; c) numero e qualità dei seminari (almeno 6 all'anno) e delle visite (almeno 2 interdisciplinari all'anno); d) Almeno il 10% delle tesi di laurea devono essere tesi aziendali o avere un carattere sperimentale/progettuale fortemente legato a problemi della trasformazione, conservazione e distribuzione di alimenti.

Responsabilità: coordinatore CdS; Coordinatrice AQ TAL e STAL; docenti CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: Il 10/12/2020 si è riunito il Comitato di Indirizzo in riunione telematica (<https://tinyurl.com/y5osbfqn>). In breve, i portatori di interesse riconoscono che il Corso di Studio già fornisce conoscenze e competenze approfondite e complete. Sugeriscono, al fine di aumentare l'occupabilità della figura formata dal Corso di Studio, che il Tecnologo Alimentare debba: 1) avere competenze extra-curricolari nella gestione dei processi produttivi agro-industriali; 2) approfondire le tematiche relative alla legislazione, per fornire consulenze sull'istruzione delle varie pratiche richieste ad un'azienda; 3) approfondire lo studio della riduzione dei costi, ottimizzazione del processo ed incremento delle vendite, che sono le competenze essenziali e fondamentali che deve avere un Tecnologo Alimentare per rappresentare un valore aggiunto per l'Azienda; 4) avere una maggiore formazione in campo, con particolare riferimento alla gestione dei processi produttivi.

Successivamente, anche la dott.ssa Valentina Iannelli (responsabile ARPOR produzione e sistemi certificativi; link del verbale di luglio: cfr. Fonti Documentali) e la dott.ssa Barbara Melegari (responsabile ricerca e sviluppo BARILLA; link verbale: cfr. Fonti Documentali) hanno manifestato la disponibilità a far parte del Comitato di Indirizzo del CdS in TAL e STAL e le loro considerazioni a riguardo l'adeguatezza di CdS sono state aggiunte al verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 10/12/2020, Tenendo conto dei suggerimenti proposti dai componenti del Comitato di Indirizzo, delle indicazioni del Costal sulla riorganizzazione dei Corsi di Studio, viene proposta e approvata la Costituzione di una Commissione per il riordino dei piani di studio, la cui composizione è indicata al punto 4.3.2 del verbale n.5 15/07/2021 (cfr. [Fonti Documentali](#)).

Sono stati organizzati i seguenti seminari:

“L'INGREDIENTE PRIMARIO ALLA LUCE DEL REG. UE 2018/775 ED I CLAIM PUBBLICITARI”, 11/12/2020, ore 10.30, in modalità telematica (meet.google.com/wdh-doe-y-rkf), Avv. Mauro Scorsone - Area legale e relazioni internazionali- Legale UnionAlimentari, introducono Prof.ssa Fernanda Galgano - Docente dell Scuola Safe (UNIBAS), Dott.ssa Laura Mongiello - Presidente Ordine Tecnologi Alimentari di Basilicata e Calabria. **“I VINI AD AFFINAMENTO BIOLOGICO”**, 25/01/2021, ore 15:00, in modalità telematica (meet.google.com/lookup/ev7wu37f3z), dott. Giacomo Zara, Dipartimento di Agraria, Università di Sassari, introduce la prof.ssa Angela Capece. **“AGGIORNAMENTI COGENTI E VOLONTARI NEL SETTORE DEI MOCA”**, 15/04/2021, ore 17, in modalità telematica (meet.google.com/wdh-doe-y-rkf), dott.ssa Serena Pironi - Tecnologa alimentare e MOCA Specialist, introducono Prof.ssa Fernanda Galgano e Dott.ssa Laura Mongiello. **“ORGANIZZAZIONE DI UNO STABILIMENTO DI PRODUZIONE DALLE MATERIE PRIME AL PRODOTTO FINITO”**, 20/05/2020, ore 17:00, a cura di Massimiliano Pellegrino - Responsabile di produzione presso Barilla Group, stabilimento di Melfi (PZ), introducono Prof.ssa Fernanda Galgano e Dott.ssa Laura Mongiello. **“IL CONSULENTE FITOSANITARIO” UNA RECENTE FIGURA PROFESSIONALE PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DELLA DIFESA FITOSANITARIA**, 20/05/2021, ore 17:00, dott. Arturo CAPONERO, Responsabile del Servizio Fitosanitario dell'Agenzia Lucana Sviluppo e Innovazione in Agricoltura della Regione Basilicata, Delegato alla Comunicazione per l'Associazione Italiana per la Protezione delle Piante (AIPP), introducono i proff.: Maria NUZZACI, Paolo FANTI e Ippolito CAMELE. **“WATER EROSION AND DEGRADATION OF SOIL AND WATER QUALITY IN AGRO FORESTED SYSTEMS, UNDER MEDITERRANEAN CONDITIONS”**, 08/06/2021, ore 11:30, in modalità telematica (meet.google.com/lookup/gtvpbyxgkz), Prof. António Canatário Duarte, dell'Istituto Politecnico de Castelo Branco (Portogallo), introduce la prof.ssa Stella LOVELLI. **“SCENARI EMERGENTI: GLI INCENDI ESTREMI”**, 16/06/2021, ore 9:30, prof. Vittorio Leone, introduce il prof. Angelo NOLE. **“LE TECNICHE DI SEQUENZIAMENTO DEL DNA: DAL SEQUENZIAMENTO DEL PRIMO GENOMA UMANO ALLA SINGOLA CELLULA”**, 25/06/2021, ore 09:30, alle ore 11:30, dott.ssa Caterina Manzari, del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica, Università degli Studi di Bari "A. Moro, introduce la Prof.ssa Angela CAPECE. **“LA FUROSINA NELLA PASTA: INTERVENTI DEL TECNOLOGO ALIMENTARE NELLA PASTA SECCA E NELLE PASTE FRESCHE”**, 23/09/2021, ore 15:30, dott. Matteo Salicone - Tecnologo alimentare presso La Bolognese Pastificio Oro Gallo, Contursi Terme (SA), introducono Prof.ssa Fernanda Galgano e Dott.ssa Laura Mongiello alle ore 17:30. Inoltre, la prof.ssa Mariana AMATO ha comunicato di aver organizzato un ciclo di seminari dal 06/04/2021 al 4/05/2021 (verbale 4 del 5 aprile; cfr. [Fonti Documentali](#))

Sono inoltre stati organizzati dei webinar nell'ambito di “SAFE41Health”, un'iniziativa di orientamento e public engagement mirata a consapevolizzare gli studenti universitari e delle scuole superiori, oltre che il pubblico in generale, sul ruolo delle Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali nella tutela della salute globale, a cura del Prof. Eugenio PARENTE. Tutte le attività, cui hanno partecipato studenti, docenti e altri tecnologi alimentari, sono riportate sul sito <https://tinyurl.com/y6sd3ecs> oppure <https://tinyurl.com/y4v3dk7q>.

Lo spazio a disposizione è insufficiente per elencare tutte le azioni intraprese, che sono state verbalizzate in un punto apposito in ciascuna delle riunioni del CCdS. Vedi l'allegato per un dettaglio delle azioni svolte (riassunto disponibile al seguente link pubblico: https://drive.google.com/file/d/1rGXIMz8g5Diyh-Vv_1N5STSVdFfRF0RV/view?usp=sharing).

**SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**

Le azioni intraprese nel corso degli anni sono descritte sia nei verbali del GdR sia nei verbali del Consiglio di Corso di Studi (cfr. [Fonti Documentali](#)) con accesso in sola lettura che richiede un'autorizzazione per motivi legati alla privacy) oltre che nell'allegato a questo RAA, che riporta tutte le azioni correttive intraprese (cfr. [Fonti Documentali](#)).

Obiettivo 1. Soddisfazione dello studente (R3.D1)

Fonte documentale: Verbale n. 9 del CCdS del 9 novembre 2020 (cfr. [Fonti Documentali](#)); verbale n. 4 aprile 2021 (cfr. [Fonti Documentali](#))

Criticità rilevata: la gestione degli orari tramite Google Calendar si è dimostrata non attuabile a causa del non poter condividere i Calendari creati da parte del gruppo di lavoro con tutti gli studenti interessati. (verbale novembre 2020: cfr. [Fonti Documentali](#)); gestione del coordinamento delle date di esame (verbale n. 4 aprile 2021: cfr. [Fonti Documentali](#))

Azioni: Il Coordinatore ed il gruppo di AQ propongono di adottare la seguente strategia: 1) Ciascun responsabile di insegnamento utilizza Google Classroom per creare una classe virtuale; 2) Gli studenti interessati si iscrivono alla classe virtuale; 3) Il responsabile dell'insegnamento inserisce gli orari sul proprio Calendar attribuendone la proprietà alla classe virtuale precedentemente creata; 4) Tutti gli studenti iscritti alla classe virtuale vedono automaticamente gli orari degli insegnamenti per i quali sono iscritti.

Il Coordinatore ha provveduto ad inserire sulla pagina del CdS (link qui: <https://tinyurl.com/yeovrkcc>) i codici delle classi virtuali di Classroom da cui è possibile vedere, da parte degli studenti, le date degli esami previste per ciascun anno di corso per TAL e ha raccomandato i docenti dei vari insegnamenti di seguire la procedura descritta nel video di istruzione (disponibile al link seguente: <https://tinyurl.com/y7dvmcfcg>) per l'inserimento delle date di esame.

Responsabilità: docenti CdS; Coordinatore

Esito dell'azione intrapresa: Le criticità riscontrate sono state risolte

Obiettivo 1. Soddisfazione dello studente (R3.D1)

Fonte documentale:

Criticità rilevata: difficoltà degli studenti nell'operare la propria preferenza sugli esami a scelta a causa del fatto che quanto riportato nel regolamento di TAL e STAL è difforme da quanto previsto dal Manifesto degli Studi in base a cui opera il sistema ESSE3, soprattutto per quanto riguarda le scadenze temporali e le modalità operative.

Azioni: Il Coordinatore ed il gruppo di Riesame e AQ hanno proposto di semplificare la modalità di presentazione dei piani di studio per l'utilizzazione dei crediti liberi e, quindi, di emendare nei Regolamenti di TAL e STAL tali difformità (Art.11 Regolamento CdS TAL e Art.12 Regolamento CdS STAL) uniformando quanto prescritto nei Regolamenti con quanto già previsto dal Manifesto degli Studi. Inoltre, il gruppo di Riesame e AQ suggerisce la stesura di un vademecum informativo dove vengono evidenziate le risposte alle più comuni domande da parte degli studenti.

Responsabilità: docenti CdS; Coordinatore CdS

Esito dell'azione intrapresa: nel regolamento della coorte 2021/2022 (art.11) la presentazione del piano di studi è stata uniformata alle modalità previste dal Manifesto agli Studi Unibas (link ai Regolamenti del CdS: <https://tinyurl.com/y4zp3dct>). Criticità risolta.



SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Oltre agli incontri periodici da programmare con gli studenti per monitorare le eventuali criticità, sarebbe opportuno rafforzare le iniziative di "Mentoring" con esperti.