

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche
Classe: LM54
Sede: Potenza
Dipartimento: Scienze (DIS)
Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:
Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)
Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)
Prof. M. D'Auria (Componente Gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)
Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, annaluisa.mariconda@unibas.it)
Dott.ssa Severina Berlingieri (Rappresentante degli studenti, severina.berlingieri@studenti.unibas.it)
Sig. Antonio Sassone (Rappresentante degli studenti, antonio.sassone@studenti.unibas.it)
Componenti del Gruppo di AQ:
Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)
Prof. V. Villani (Componente Gruppo AQ LT Chimica, vincenzo.villani@unibas.it)
Prof. P. Lupattelli (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, paolo.lupattelli@unibas.it)
Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2020/2021 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 26 ottobre 2020 (verbale 6/2020).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 10/11/2021: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 17/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, redazione finale RAA
- 29/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, approvazione versione finale RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'Assemblea del 10/12/2021 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azione da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.

Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di predisporre un questionario on line dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito nel 2018 e si è riunito l'ultima volta il 26 novembre 2020 con ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali). Il verbale della riunione è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organizzazioni/articolo1006744.html>

In seguito alla riunione del 26 novembre sono pervenuti 6 questionari on line da parte di rappresentanti degli enti ARPAB (2 questionari), Confindustria Basilicata, Ufficio Scolastico Regionale Basilicata, Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Potenza, Ordine dei Geologi della Basilicata. In 4 questionari sono state fatte osservazioni di carattere generale riguardanti tutti i corsi, sottolineando l'importanza di evidenziare agli studenti le prospettive occupazionali e il rapporto tra lo studio teorico e le possibili applicazioni nei diversi ambiti lavorativi. Nei questionari dei rappresentanti degli Ordini le osservazioni hanno riguardato i rispettivi Corsi di Studio. Rispetto agli obiettivi formativi del CdS in Chimica (L-27) e Scienze Chimiche (LM-54), il suggerimento è stato quello di inserire all'interno del percorso di studio, in forma curricolare o extra curricolare, momenti formativi che portino gli studenti a conoscenza anche di ambiti riguardanti aspetti normativi e di accreditamento. Gli argomenti di cui si ritiene utile discutere nel Comitato d'Indirizzo del Dipartimento di Scienze riguardano essenzialmente la sinergia tra mondo universitario e territorio, con particolare attenzione all'ambiente. Per migliorare l'efficacia degli incontri si propone di avere una panoramica completa dell'intera offerta formativa, di stabilire dei percorsi di intervento per poi effettuare incontri con chi è interessato al singolo percorso ed infine di organizzare focus tematici.

Obiettivo n. 1.2

Aumentare il numero di convenzioni per lo svolgimento di tirocini formativi sia curricolari che post-laurea.

Azione da intraprendere

Il CdS, in stretta collaborazione con il CAOS, si adopererà per ampliare il numero di convenzioni con strutture esterne (pubbliche e private), a livello locale e nazionale per lo svolgimento di tirocini formativi sia durante il percorso di studi che al termine dello stesso. Potrà essere questa un'azione che permetterà l'avvicinamento di studenti e neolaureati con il mondo del lavoro e si crede possa avere un effetto positivo anche sulla numerosità del corso di studi.

Modalità di verifica

Numero di convenzioni attivate e numero di tirocini svolti.

Responsabilità

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'ultimo anno sono state approvate due richieste di tirocini formativi curricolari esterni all'università di cui una presso un'azienda (Lifebrain Basilicata s.r.l., verbale CdS 5/2021) e l'altra presso la struttura pubblica del CNR di Tito (verbale CdS 6/2021). La richiesta di attivazione di tirocini con strutture esterne rimane limitata. Di sicuro nell'annualità presa in considerazione hanno inciso negativamente le problematiche associate alla pandemia da COVID-19. Sono comunque in programmazione seminari con rappresentanti dell'ordine dei chimici e delle aziende per avvicinare di più gli studenti al mondo del lavoro.

Obiettivo n. 2.1

Incontri informativi per svolgere attività di studio all'estero.

Azione da intraprendere

Prevedere regolari incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS per informare gli studenti sulle possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionali.

Modalità di verifica

Numero di studenti che prendono parte a programmi di mobilità internazionale

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e il referente della Mobilità Internazionale.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La referente del CdS per le attività Erasmus ha partecipato agli incontri tenuti dal DiS per informare gli studenti sull'attività di studio all'estero. Nell'annualità di riferimento i problemi di mobilità causati dalla pandemia da COVID-19 hanno inciso negativamente sulla possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionale. A causa di tali problemi si è reso ad esempio necessario spostare al secondo semestre il periodo di studio all'estero previsto per due studenti della triennale (Cds 6/2020 e 7/2020). Per il corso di studi magistrale è pervenuta una sola richiesta di Traineeship all'estero presso l'Institut Charles Sadron/ECPM, CNRS – Universite de Strasbourg, della durata di 3 mesi nell'ambito del programma Best Erasmus Traineeships for Jobs (CdS 4/2021).

Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Nella seduta del CdS del 26 ottobre (verbale 6/2020) si è nominata una commissione per rivedere il regolamento per la prova finale sia per la laurea triennale che per quella magistrale. Il nuovo regolamento è stato approvato nella seduta del CdS del 26 marzo 2021 (verbale 3/2021). La modifica apportata al Regolamento della prova finale per il Corso di Laurea in Scienze Chimiche è la seguente: "... Una ulteriore maggiorazione di 1 punto viene concessa agli studenti che si laureano entro il secondo anno accademico dall'immatricolazione. Tale maggiorazione viene concessa agli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso **un periodo di almeno tre (3) mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata**".

Obiettivo n. 2.2

Implementare le attività di orientamento in uscita.

Azioni da intraprendere

Si intende continuare nella programmazione di seminari con esponenti del mondo del lavoro per illustrare le diverse possibilità occupazionali del Chimico in ambito sia pubblico che privato.

Modalità di verifica

Numero di seminari di orientamento al lavoro proposti agli studenti.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS e il referente dell'Orientamento.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il 13 aprile 2021 si è tenuto on line un seminario organizzato da Federchimica e PLS dal titolo "Le opportunità di studio e lavoro nella chimica" che ha coinvolto il CdS in Chimica. È stata data la possibilità agli studenti di Chimica di partecipare a un seminario organizzato dal CdS di Farmacia con un ricercatore dell'azienda farmaceutica Pfizer che ha illustrato le possibilità lavorative in quel tipo di settore. Il 7 maggio 2021 si è tenuto sempre on line un seminario di orientamento al lavoro del dott. Vito Savino dal titolo "Il chimico, un'esperienza nell'industria", riguardante in particolare l'attività lavorativa presso le aziende. Il seminario ha avuto una notevole partecipazione da parte degli studenti sia della triennale che della magistrale con elevato gradimento.

Obiettivo n. 3.1

Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza.

Azione da intraprendere

Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per quanto riguarda il personale docente, al momento l'attività di insegnamento è garantita prevalentemente da

personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti. Un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.

Responsabilità

Il CdS tutto.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Oltre alla continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali, si è stabilita una prassi amministrativa che consenta l'acquisto dei consumabili necessari per un adeguato svolgimento delle attività didattiche. Inoltre, la maggior parte delle aule del Dipartimento, in seguito ai problemi legati alla pandemia da COVID-19, sono state attrezzate per l'erogazione della didattica in modalità mista. Resta comunque da iniziare un graduale ammodernamento delle attrezzature scientifiche medio-piccole.

Obiettivo n. 4.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Interazioni con il comitato di indirizzo non solo in riunioni congiunte con tutti i corsi di studio del Dipartimento, ma anche con incontri periodici del singolo cds in chimica con rappresentanti dell'ordine dei chimici e di Confindustria Basilicata.

Per facilitare il confronto con le parti sociali, il CdS ha predisposto un questionario online dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il verbale dell'ultimo incontro con il comitato di indirizzo è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organismi/articolo1006744.html>

In seguito all'ultimo incontro tenutosi il 26 novembre 2020 sono pervenuti 6 questionari on line da parte di rappresentanti degli enti ARPAB (2 questionari), Confindustria Basilicata, USR Basilicata, Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Potenza, Ordine dei Geologi della Basilicata.

Obiettivo n.4.2

Maggior coinvolgimento della componente docente alle azioni di monitoraggio del CdS.

Azioni da intraprendere

Per fare in modo che tutto il processo di monitoraggio del CdS sia condiviso e che siano note le varie criticità che emergono dalle diverse fonti (questionari studenti, relazione della Commissione Paritetica, analisi delle carriere, ecc.), saranno previsti specifici momenti di confronto all'interno delle assemblee del consiglio inserendo appositi punti all'ordine del giorno dello stesso CCdS.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono stati inseriti all'ordine del giorno appositi punti per l'analisi della relazione del NdV, della Commissione Paritetica, delle opinioni studenti e delle carriere (verbali CdS 3/2021 e 4/2021). I gruppi AQ hanno analizzato le schede di

trasparenza

dei vari insegnamenti per verificarne la congruenza con gli indicatori di Dublino. Anche in relazione alle attività dei gruppi AQ sono stati inseriti specifici punti in discussione nei consigli di corso di studio (verbale CdS 5/2021).

Obiettivo n. 5.1

Incrementare le convenzioni per svolgere i tirocini in azienda.

Azioni da intraprendere

Le motivazioni che spingono i nostri laureati triennali a proseguire il proprio percorso di studi iscrivendosi ad un corso di Laurea magistrale della stessa classe, ma erogato da un Ateneo del nord, sono a volte legate alla possibilità (o attesa) di entrare in contatto più facilmente con il mondo del lavoro. Si ritiene che incrementare il numero di convenzioni per svolgere attività di tirocinio formativo durante o alla fine del corso di studi, possa modificare questa percezione, consentendo un primo approccio per gli studenti magistrali o i neolaureati con le realtà produttive.

Modalità di verifica:

Numero di convenzioni attivate.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS e il referente Orientamento del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Oltre a interagire con il CAOS per le consuete attività di tirocinio, durante l'incontro del 26/11/2020 con il comitato di indirizzo è stato discusso dell'opportunità di programmare una serie di incontri con aziende operanti sul territorio e con l'Ordine dei Chimici per far conoscere agli studenti triennali e magistrali la realtà regionale. La situazione pandemica dell'ultimo anno è stata di ostacolo al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2019-2020

Come evidenziato anche dal Nucleo di Valutazione vi è un'alta percentuale di insegnamenti con meno di 5 questionari compilati come frequentanti (55%). Permane in alcuni studenti la convinzione che siano tracciabili nel momento in cui compilano il questionario.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Durante le sedute del CdS del 21 dicembre 2020 (verbale 8/2020) e del 14 maggio 2021 (verbale 4/2021) il coordinatore ha ricordato ai docenti di sollecitare gli studenti frequentanti a compilare il questionario prima della fine dei corsi rispettivamente del primo e del secondo semestre. Si è suggerita la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento è difficile valutare il raggiungimento dell'obiettivo poiché alcuni corsi sono stati svolti in modalità prevalentemente a distanza. Si valuterà nel tempo l'esito dell'azione intrapresa.

Segnalazione della CPDS n. 2**QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI*****Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2019-2020***

I dati salienti emersi dall'analisi delle opinioni studenti sono stati illustrati dal presidente della Commissione Paritetica nella seduta del CdS del 26 marzo 2021 (verbale 3/2021). Per la laurea magistrale non si sono osservate particolari criticità anche se è da notare che i bassi numeri di studenti potrebbero rendere poco attendibili le analisi dei questionari. I risultati relativi agli insegnamenti e alla loro organizzazione hanno mostrato valori che meritano attenzione per il quesito D5 (L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?) con valori di risposte negative pari al 13%. Anche per il quesito D7 (Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?) si è riscontrata un'alta percentuale di risposte negative.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nella relazione della Commissione Paritetica si è evidenziata una difformità significativa di vedute fra gli studenti su cosa si intenda per "materiale disponibile on line". Permangono alcune domande per le quali la CPDS propone di apportare modifiche per ridurre ambiguità e/o incongruenze. Nel caso del quesito D5 si pensa di limitare il campo di risposta mentre per il quesito D7 di eliminare la domanda stessa.

Nella seduta del CdS del 22 giugno 2021 si è parlato delle schede di trasparenza (verbale 5/2021). Tali schede dovrebbero fornire indicazioni dettagliate sui testi e in assenza di testi specifici su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico e di rendere eventualmente disponibile il materiale on-line.

Esito dell'azione intrapresa

L'utilizzo dell'applicazione Google Classroom introdotto con la didattica a distanza o mista è servito a fornire ai docenti un contenitore virtuale dove poter caricare le presentazioni utilizzate a lezione e il materiale di supporto ai libri di testo, facilitando la condivisione di materiale didattico on line. Le risposte negative al quesito D5, già decisamente ridotte rispetto all'anno precedente (38% a.a. 2018-2019), sono passate dal 13% (a.a. 2019-2020) al 4% (a.a. 2020-2021). La criticità evidenziata sembra essere superata.

Segnalazione della CPDS n. 3**QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI*****Suggerimenti comuni a tutti i CdS***

La Commissione Paritetica invita a fare una verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per evitare che essi risultino ripetitivi rispetto ad altri.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nella seduta del CdS del 26 ottobre 2020 (verbale 6/2020) la coordinatrice esorta a fare un riesame dei contenuti dei singoli insegnamenti del percorso magistrale per evitare ripetitività con gli argomenti trattati nel corso della triennale a discapito di nuovi contenuti. Nella seduta del CdS del 22 febbraio 2021 (verbale 2/2021) la coordinatrice informa l'assemblea che sono state avviate le attività di revisione dei programmi degli insegnamenti del percorso di studi della magistrale insieme al gruppo AQ e alla commissione di riesame e che si è convenuto di considerare già dal prossimo anno accademico di inserire almeno nei corsi fondamentali interventi di esperti in attività di seminari. Nella seduta del CdS del 22 giugno 2021 (verbale 5/2021) la coordinatrice comunica che il giorno 17 giugno si è svolta una riunione congiunta dei gruppi AQ e riesame per valutare le modifiche dei programmi degli insegnamenti di entrambi i corsi di studio ritenute necessarie. Nelle nuove schede di trasparenza si è provveduto ad apportare tali modifiche e ad inserire l'intervento di esperti esterni.

Esito dell'azione intrapresa

In generale dalla riunione congiunta del gruppo AQ e della commissione di Riesame è venuta l'indicazione di attendere la disamina dei questionari studenti al termine dell'anno accademico 2020-2021 per verificare il superamento di queste criticità. La criticità del dato che vedeva una percentuale di risposte negative pari al 30% nell'a.a. 2018-2019 per il secondo anno della Laurea Magistrale è stata ampiamente superata avendo riscontrato una percentuale dello 0% sia nell'a.a. 2019-2020 che in quello 2020-2021.

Segnalazione della CPDS n. 4

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)

L'attrattività di alcuni CdS appare sensibilmente ridotta, rispetto alla media nazionale, come si evince dai dati relativi al CdS in Scienze Chimiche (LM-54).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il CdS in Scienze Chimiche non attrae studenti provenienti da fuori regione ed inoltre dalle carriere studenti si è osservato come negli ultimi anni sia in lieve aumento il numero di laureati del corso di studi triennali che sceglie di seguire un corso di studi magistrale nella stessa classe in un Ateneo differente. La totalità di questi studenti ha scelto una Ateneo del Nord e si ritiene pertanto che la scelta sia dovuta anche a motivazioni personali non strettamente didattiche. La criticità della scarsa attrattività del CdS in Scienze Chimiche è stata ampiamente dibattuta nel corso di diverse riunioni del CCdS (verbali 6/2020, 4/2021, 5/2021). Per aumentare il numero di iscritti sono state intraprese azioni mirate a rivedere l'impostazione del percorso di studi soprattutto dal punto di vista dei contenuti dei singoli insegnamenti, evitando ripetitività nei programmi. È stato previsto durante l'erogazione dei corsi l'intervento di esperti, possibilmente esterni al mondo accademico, per approfondire le tematiche trattate e allo stesso tempo per illustrare agli studenti i possibili sbocchi occupazionali in regione. Le schede di trasparenza per il prossimo anno accademico sono state aggiornate di conseguenza.

Esito dell'azione intrapresa

Per valutare l'esito delle azioni intraprese bisognerà monitorare il numero degli iscritti nei prossimi anni.

Segnalazione della CPDS n. 5

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) sono emersi valori non sufficienti per gli indicatori di Internazionalizzazione che segnalano, quindi, la necessità di promuovere ulteriori azioni di potenziamento della mobilità internazionale in ingresso e in uscita.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La referente del CdS per le attività Erasmus ha partecipato agli incontri tenuti dal DiS per informare gli studenti sull'attività di studio all'estero. Nell'annualità di riferimento i problemi pandemici hanno inciso negativamente sulla possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionale.

Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Il Regolamento per la prova finale è stato modificato con approvazione del CdS (verbale 3/2021) prevedendo una maggiorazione del punteggio finale per gli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso un periodo di almeno tre mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata.

Esito dell'azione intrapresa

L'esito dell'azione intrapresa verrà valutato nei prossimi anni.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**Obiettivo n. 1**

Incrementare il numero di studenti immatricolati al CdS in Scienze Chimiche

Fonte documentale

Scheda del Corso di Studio, Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, Verbali dei CdS 6/2020, 4/2021 e 5/2021, analisi carriere studenti

Criticità rilevata

La relazione annuale del Nucleo di Valutazione ha evidenziato la criticità del basso numero di iscritti alla laurea magistrale. Tale numero risulta piuttosto altalenante e costantemente al di sotto delle 10 unità. Si osserva come gli iscritti al corso di studi siano esclusivamente studenti che hanno conseguito la laurea triennale L-27 nel nostro Ateneo.

Breve descrizione azione

Per incrementare il numero degli immatricolati occorre agire in modo sinergico sia sull'orientamento in ingresso che sulla impostazione del percorso di studi soprattutto dal punto di vista dei contenuti dei singoli insegnamenti. È stato organizzato dal CAOS il Digital Open Day (<http://portale.unibas.it/site/home/in-primo-piano/articolo9053.html>) per fornire una presentazione chiara e diretta delle conoscenze e competenze ottenibili attraverso il corso di studio e delle successive possibilità lavorative. Il CdS in cooperazione con il Gruppo AQ e con la Commissione di Riesame ha proposto una rivisitazione dell'offerta formativa, più in particolare si è posta l'attenzione sulla necessità di rivedere i programmi dei corsi della triennale e della magistrale per evitare ripetizioni di argomenti così come evidenziato dagli studenti nella compilazione dei questionari. Sono state apportate modifiche nei contenuti delle schede di trasparenza alla luce delle sovrapposizioni emerse. Per rendere più attrattiva l'offerta formativa sono stati previsti interventi da parte di esperti esterni sulle tematiche trattate nei corsi con particolare interesse verso ex studenti del CdS in Scienze Chimiche con percorso lavorativo in settori attinenti alle singole aree disciplinari. Si pensa di svolgere questi interventi come seminari on line nelle ore di lezione dei singoli corsi. L'iniziativa potrebbe risultare utile anche come orientamento in uscita.

Risorse

L'azione richiede l'impegno di tutti i docenti del CdS.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS, il gruppo AQ e il responsabile attività di orientamento

Esito dell'azione intrapresa

L'azione andrà monitorata negli anni in quanto le modifiche apportate alle schede di trasparenza in termini di contenuti così come l'intervento di esperti esterni riguarda il prossimo anno accademico.

Obiettivo n. 2

Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero il tirocinio formativo e parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione

Il CdS ha organizzato momenti dedicati agli studenti in cui il referente per la mobilità internazionale ha illustrato le opportunità per la partecipazione ai diversi programmi per la mobilità. Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Il Regolamento per la prova finale è stato modificato con approvazione del CdS (verbale 3/2021) prevedendo una maggiorazione del punteggio finale per gli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso un periodo di almeno tre mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS, i Docenti del CCS, i responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Nell'anno accademico 20/21 è pervenuta una sola richiesta di Traineeship all'estero nell'ambito del programma Best Erasmus Traineeships for Jobs (CdS 4/2021). Il basso numero è legato anche e soprattutto al numero limitato di studenti iscritti al CdS in Scienze Chimiche. Nell'ultimo anno la situazione è stata complicata dai problemi di mobilità causati dalla pandemia e potrebbe quindi non riflettere il reale interesse degli studenti a partecipare ai programmi per la mobilità. Si ritiene comunque che l'azione di informazione sia necessaria e andrà mantenuta ed implementata negli anni.

Obiettivo n. 3

Orientamento in uscita.

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Il CCdS ritiene che sia utile illustrare agli studenti tutte le possibilità che il laureato magistrale in chimica ha di collocarsi nel mondo del lavoro nei diversi ambiti pubblici e privati.

Breve descrizione azione e risorse

Nell'anno accademico 20/21, a causa della situazione legata alla pandemia da COVID-19, è stato possibile far partecipare gli studenti solo on line ad alcuni seminari. Il 13 aprile 2021 si è tenuto un seminario organizzato da Federchimica e PLS dal titolo "Le opportunità di studio e lavoro nella chimica" che ha coinvolto il CdS in Chimica. È stata data la possibilità agli studenti di Chimica di partecipare a un seminario organizzato dal CdS di Farmacia con un ricercatore dell'azienda farmaceutica Pfizer che ha illustrato le possibilità lavorative in quel tipo di settore. Il 7 maggio 2021 si è tenuto sempre on line un seminario di orientamento al lavoro del dott. Vito Savino dal titolo "Il chimico, un'esperienza nell'industria", riguardante in particolare l'attività lavorativa presso le aziende.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e i Responsabili per l'Orientamento in uscita.

Esito dell'azione intrapresa

La partecipazione degli studenti è stata sempre numerosa ed attenta.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)