



Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Classe: LM 85 BIS

Sede: Università della Basilicata, Potenza, Dipartimento di Scienze Umane

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Claudio De Luca (Referente - docente del CdS)

Prof. Alessio Fabiano (Componente - docente del CdS)

Prof. Domenico Fabris (Componente - docente del CdS)

Prof. Emilio Lastrucci (Componente - docente del CdS)

Prof.ssa Annaluisa Mariconda (Componente - docente del CdS)

Prof. Pasquale Petrullo (Componente - docente del CdS)

Sig.ra Rossana Lerra (Rappresentante Studenti CdS)

Sig.ra Maria Antonietta Silletti (Rappresentante Studenti CdS)

La costituzione del Gruppo di Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del Disu del 12.07.2021, prot. n.1026

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue: 18.01.2022 - 28.03.2022

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 29.03.2022

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio ha apprezzato il lavoro del Gruppo di riesame discutendo sulle evidenze emerse nel documento e raccordandole con quelle contenute nel Rapporto Ciclico del Riesame. Alla fine ha approvato il RAA all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Non si provvede alla compilazione della sezione perché il CdS deve procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2021

Obiettivo n. #

Riportare l'obiettivo proposto nell'ultimo RCR.

Azione da intraprendere

Riportare l'azione proposta nell'ultimo RCR.

Modalità di verifica

Riportare le modalità di verifica proposta nell'ultimo RCR.

Responsabilità

Riportare il/i responsabile/i riportato/i nell'ultimo RCR.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Descrivere lo stato di avanzamento dell'azione proposta nell'ultimo RCR in riferimento alle tempistiche definite.

Riportare eventuali criticità emerse per il raggiungimento dell'obiettivo dell'azione ed eventuali iniziative intraprese/ da intraprendere per superarle.



SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Non omogenea distribuzione di corsi e laboratori tra il primo e il secondo semestre

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La complessità del corso e la numerosità degli insegnamenti e dei laboratori e l'alto numero delle ore di tirocinio rendono alquanto difficile il superamento della problematica riscontrata. A ciò si aggiunge che alcune settori disciplinari, come quelli pedagogici, sono caratterizzati da un carico di cfu sui corsi di ateneo e non solo su quello di SFP per cui il numero dei docenti si rivela insufficiente con conseguenti difficoltà a gestire i periodi degli impegni didattici che si riversano sull'organizzazione dei semestri del CdS.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Riportare l'esito dell'azione intrapresa in termini di raggiungimento o meno dell'obiettivo prefissato.

Segnalazione della CPDS n. 2

Mancanza di un calendario accademico semestrale per gli esami

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Un'azione in tal senso non è mai stata richiesta dagli uffici del settore didattico del Dipartimento di Scienze Umane

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Riportare l'esito dell'azione intrapresa in termini di raggiungimento o meno dell'obiettivo prefissato.

Segnalazione della CPDS n. 3

Scarsa apertura all'internazionalizzazione

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sono state avviate azioni di recupero del gap sul piano dell'internazionalizzazione e del confronto con i sistemi di educazione e di istruzione degli altri Paesi partecipando ai progetti di cooperazione internazionale con fondi a gestione diretta EU e/o fondi di derivazione comunitaria (ERASMUS) e attivando le prime iniziative di informazione sui periodi di studio in Atenei di altri Paesi.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Sono state attivate iniziative di informazione, di pubblicizzazione e di organizzazione relativamente ai programmi Erasmus e alcuni studenti sono stati avviati a questi percorsi; il gruppo dei docenti di pedagogia, afferenti non solo al CdS in SFP ma anche a quello SEF, coadiuvati da un docente di lingua francese del DISU, hanno partecipato nella call 2021 ad un progetto Erasmus+ Teachers Academies ottenendo un importante partenariato con atenei francesi, spagnoli e bulgari.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

L'anno trascorso è stato caratterizzato dalla didattica a distanza che ha comportato, giocoforza, un sistema di revisione delle modalità di esami per tutti i corsi di laurea e discipline, pertanto, con decreto rettorale. Si è proceduto, quindi, a monitorare l'andamento delle nuove pratiche didattiche e il grado di soddisfazione degli studenti che ha registrato dati positivi anche perché le lezioni sono state svolte in maniera sincrona. Inoltre, il Coordinatore del CdS ha monitorato l'andamento degli adempimenti relativi alla registrazione degli esami on-line e all'inserimento delle date di appello nel sistema esse3, suggerendo correttivi. Particolare attenzione si è dedicata alla certificazione delle competenze linguistiche durante il percorso di studi e al termine di esso e l'avvio di buone pratiche per il riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi.

Obiettivo n. 1

Modalità di verbalizzazioni esami su esse3

**Fonte documentale**

segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del 6.09.2021

Criticità rilevata

Insorti fraintendimenti sulle modalità di verbalizzazione cartacea o on line degli esami su esse3

Breve descrizione azione

Chiarimento da parte del Coordinatore del CdS in sede di verbalizzazione in pari data

Risorse

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Docenti dei singoli insegnamenti

Esito dell'azione intrapresa

Piena soddisfazione della rappresentante degli studenti in ordine alla risposta e raggiungimento, quindi, dell'obiettivo prefissato.

Obiettivo n. 2**Riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi****Fonte documentale**

relazione annuale della CPDS

Criticità rilevata

Mancata validità ai fini certificatori delle competenze B2 di lingua inglese al termine del percorso di studi magistrale

Breve descrizione azione

Interlocuzione con il Centro Linguistico di Ateneo e verifica delle possibilità normative a legislazione vigente

Risorse

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Rettore, Direttore CLA, Direttore DISU, Coordinatore CdS

Esito dell'azione intrapresa

Nessuno ad oggi

Obiettivo n. 3

criticità nella gestione dei Laboratori disciplinari

Fonte documentale

segnalazione di Docente verbalizzata nel verbale n. del 14.01.2021

Criticità rilevata

La criticità rilevata riguardava gli studenti esonerati dalla frequenza di laboratori che hanno svolto il lavoro equivalente loro assegnato ma che non hanno sostenuto ancora l'esame relativo all'insegnamento disciplinare cui afferiscono le stesse attività laboratoriali. Infatti, nessuna scadenza era prevista per i lavori equivalenti alle attività laboratoriali, per cui gli stessi avrebbero potuto anche essere molto risalenti nel tempo, con il conseguente svilimento degli obiettivi pedagogico-didattici cui sono preposti

Breve descrizione azione

Modifica dell'art. 11, comma 2, del Regolamento didattico del CdS

**Risorse**

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Coordinatore del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Piena soddisfazione dei docenti proponenti

Obiettivo n. 4

programmazione per semestri delle attività didattiche

Fonte documentale

analisi delle opinioni studenti

Criticità rilevata

La distribuzione degli insegnamenti e dei laboratori sui due semestri appare talvolta sbilanciata

Breve descrizione azione

Il Coordinatore è intervenuto sui singoli docenti che in sede di elaborazione della scheda di insegnamento indicano i periodi didattici e con azione di adeguamento ex post

Risorse

Nessuna

Responsabilità

Coordinatore del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Si è operato qualche aggiustamento ma il carico didattico di alcuni docenti, specialmente quelli di area pedagogica impegnati su più corsi, non consentono una soluzione piena della criticità.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

**Responsabilità**

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.