

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2017-2018

Denominazione del Corso di Studio: ASA: Archeologia e Storia dell'Arte  
Classe: interclasse LM-2 / LM-89  
Sede: Matera  
Dipartimento/Scuola: DiCEM  
Altre eventuali indicazioni utili: corso internazionale  
Primo anno accademico di attivazione: 2017/18

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Aldo Corcella, Maria Adelaide Cuozzo, Lucia De Luca, Giuseppe Pentasuglia

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del CdS ASA del 20 settembre 2018; ma il rappresentante degli studenti è stato designato solo dopo l'elezione e nomina dei rappresentanti, avvenuta - dopo che una precedente tornata elettorale non aveva dato esito - il 13 novembre 2018.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- riunione del 12 dicembre 2018 ore 11.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data 18 dicembre 2018.

### Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il rapporto è stato approvato all'unanimità; nell'interlocuzione con i colleghi dell'EPHE (Parigi) sono emerse due esigenze, con cui cominciare ad affrontare le criticità emerse: a) incentivare l'arrivo di studenti dalla Francia risolvendo la questione dell'ammontare delle tasse; b) fare in modo che gli studenti che arrivano a Parigi al II anno abbiano già definito l'ambito della tesi e abbiano un relatore in Italia, responsabile per l'attività che si svolgerà in Francia. Tali spunti saranno sviluppati in gennaio con la precisa definizione delle azioni da intraprendere.

### **SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

Poiché il 2017/18 costituisce il primo anno di attivazione, la sezione non è pertinente.

### **SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**

Poiché il 2017/18 costituisce il primo anno di attivazione e il Consiglio del CdS è costituito solo dal 20 settembre 2018 (con i rappresentanti degli studenti in carica dal 13 novembre 2018), si è appena cominciata l'analisi delle criticità e non si sono ancora intraprese azioni correttive

### **SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere**

La prima analisi delle criticità, appena avviata, si basa soprattutto sui dati preliminari consegnati alla SMA e basati sulla ricognizione delle carriere degli studenti nel primo anno e su segnalazioni dei rappresentanti degli studenti nella riunione del gruppo di riesame del 12 dicembre 2018. Tali criticità riguardano soprattutto:

- la dispersione tra I e II anno, probabilmente attribuibile anche alle difficoltà economiche e logistiche che gli studenti temono di dover affrontare nel periodo in Francia: sarebbe auspicabile potenziare le sovvenzioni e i servizi di sostegno nell'individuazione delle soluzioni abitative;

- l'attuale mancanza di iscritti al corso che svolgano il primo anno presso l'EPHE: occorrerà incentivare l'iscrizione di studenti francesi;

- alcuni difetti nell'organizzazione didattica, tra cui la presenza di corsi che possono riproporre argomenti già trattati nella triennale e una organizzazione dispersiva dei laboratori di diagnostica.

Le azioni da intraprendere non si possono ancora formalizzare in quanto saranno oggetto di definizione nelle riunioni del CCds che si terranno nell'inverno 2019.