

Rapporto Annuale di Autovalutazione 2018

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie Informatiche (come da SUA-CdS)
Classe: L31 (come da SUA-CdS)
Sede: Potenza
Dipartimento: Matematica, Informatica ed Economia
Altre eventuali indicazioni utili: Corso Interstruttura con la Scuola di Ingegneria
Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Componenti del Gruppo di Riesame:

- Prof.ssa Maria Grazia Russo (Coordinatrice del Consiglio dei Corsi di Studi Interstruttura CCdSI)

Responsabile del Riesame

- Prof. Vincenzo Fiumara (Vice-Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studi Interstruttura)
- Prof. Giansalvatore Mecca (Docente del CdS e Membro del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS)
- Prof. Guido Masiello (Docente del CdS e Responsabile per l'Orientamento) — fino al 15/11/2018
- Prof. Fabrizio Caccavale (Docente del CdS) — dal 15/11/2018
- Dott. Francesco Pierri (Docente del CdS)
- Prof. Ugo Erra (Docente del Cds e Responsabile per l'Orientamento)
- Sig. Gerardo Bonelli (Rappresentante degli studenti del Corso di Studi)
- Dott. Gianluca Pinto (Rappresentante gli studenti nel CCdSI - Corso di Laurea Magistrale)

La costituzione definitiva del Gruppo del Riesame, con la sostituzione del Prof. Masiello con il Prof. Caccavale, è stata formalizzata con delibera del Consiglio del Corso di Studi in data 15 novembre 2018. Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Prima riunione e suddivisione lavori in sottocommissioni: 17 ottobre 2018
- Seconda riunione operativa: 15 novembre 2018
- Redazione bozza finale da sottoporre al CCdSI: 13 dicembre 2018

Discussione finale e approvazione nel CCdSI in data: 19 dicembre 2018

Sintesi dell'esito della discussione del CCdSI:

Il Consiglio del Corso di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione ha esaminato, discusso nel dettaglio e approvato il Rapporto di Riesame Annuale di Autovalutazione per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche.

Di seguito è riportata una sintesi di quanto contenuto nel verbale della seduta del 19/12/2018 nella quale i contenuti del Rapporto sono stati discussi.

“Dopo ampia e approfondita discussione, ascoltata la relazione dei membri del Gruppo del Riesame, il Consiglio del Corso di Studi osservata che poiché è la prima volta che si compila tale rapporto questo è per forza di cose piuttosto scarso. Dopo ampia e approfondita discussione, il CCdSI sottolinea che le

principali criticità sono legate alla filiera del percorso formativo e sono pertanto criticità di sistema che difficilmente possono risolversi con azioni di breve respiro. L'azione correttiva da intraprendere è comunque volta al superamento delle criticità emerse ed in continuità con quanto già proposto come azione correttiva nei precedenti due anni accademici."

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sezione non compilata perché il CdS ha redatto il nuovo RCR nel 2018.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Miglioramento dei canali di comunicazione

Fonte documentale

Segnalazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiMIE ed analisi dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti.

Criticità rilevata

Le segnalazioni principali ricevute (contenute nella RACP e discusse nella seduta del Consiglio del 08/05/2018-- verbale n.4) riguardano:

- 1) obsolescenza delle informazioni contenute nel sito web del CdS;
- 2) mancanza di un calendario per la gestione degli esami;
- 3) mancanza di canali social per la diffusione delle informazioni.

Breve descrizione azione

Sono stati apportati significativi cambiamenti ai contenuti delle pagine del sito web, che tuttavia può essere ulteriormente migliorato. E' stato sollecitato l'utilizzo del calendario Google per la gestione degli esami (per altro già esistente da anni) mediante messaggi inviati periodicamente a tutti i docenti del corso di studi, strutturati e a contratto, offrendo anche supporto tecnico per l'inserimento delle date. In data 27/06/2018 è stato creato un canale Telegram del Corso di Laurea sul quale vengono inserite le principali notizie che sono ritenute di interesse per gli studenti. Infine è stata installata una nuova versione della piattaforma di e-learning Moodle che è ora a norma del GDPR relativamente al trattamento dei dati personali.

Obiettivo n. 2

Flessibilità dei percorsi di studio

Fonte documentale

Regolamento Studenti e verbale n.8 del Consiglio del 15/11/2018

Criticità rilevata

Dall'a.a. 2018-19 è previsto, dal nuovo Regolamento Studenti, la possibilità per gli stessi di chiedere l'iscrizione in regime di tempo parziale. Possono fare domanda per tale tipologia di percorso studenti appartenenti a specifiche categorie. I CdS devono predisporre piani di studio ad hoc per gli studenti che ne facciano domanda.

Breve descrizione azione

Il Consiglio ha deciso di predisporre dei piani di studi standard su 6 e 4 anni per gli studenti che all'atto dell'immatricolazione chiedono il regime di tempo parziale (da 30 cfu e 45 cfu all'anno, rispettivamente). Inoltre tali piani di studio verranno resi disponibili sul sito web del corso di studio, nella pagina dedicata ai piani di studio.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1

Migliorare la filiera formativa

Fonte documentale

Rapporto Annuale 2016, verbale n.8 del Consiglio del 15/11/2018.

Criticità rilevata

Come più volte discusso nei Rapporti di riesame Annuale, sono state individuate varie criticità nella filiera formativa (basso numero di laureati, alta percentuale di studenti fuoricorso, bassa percentuale di studenti che conseguono 40 cfu al primo anno). Il CdS ha individuato come possibile supporto al miglioramento della filiera l'istituzione della figura del Mentore degli Studenti.

Breve descrizione azione

Per la prima volta il CdS ha presentato un progetto per il Progetto nazionale per le Lauree Scientifiche-Informatica, che è un progetto finanziato dal MIUR. Uno degli obiettivi del progetto è il recupero delle competenze di base e le nuove metodologie didattiche. Nel progetto si è proposta, come azione primaria, di finanziare la figura del Mentore.

Responsabilità

La responsabilità dell'azione sarà in capo alla Coordinatrice e al Responsabile del PLS.

Modalità di verifica

Reclutamento del Mentore. Miglioramento degli indicatori relativi al numero dei laureati e alla dispersione.