

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2017-2018

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Chimica

Classe: L27

Sede: Potenza

Dipartimento: Scienze (DIS)

eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti

Prof.ssa A. De Bonis (Coordinatore del CdS, Responsabile del Riesame, angela.debonis@unibas.it)

Prof. M. Amati (Docente del CdS, Componente Gruppo riesame, mario.amati@unibas.it)

Prof. S. Brutti (Docente del CdS, Componente gruppo Qualità, sergio.brutti@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)

Prof. M D'Auria (Componente gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)

Prof.ssa M. Funicello (Docente del CdS, Coordinatrice uscente e precedente responsabile del Riesame, componente gruppo Qualità maria.funicello@unibas.it)

Sig. A. Lanza (Rappresentante gli studenti, 51704@studenti.unibas.it)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 16/05/2018: analisi dati medi superamento esami e andamento del corso di studi
- 02/10/2018: analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 22/10/2018: prima stesura del RAA
- 21/11/2018: riunione telematica, redazione finale RAA

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 05/12/2018

Nell'Assemblea del **19/06/2018** si è analizzato il report sull'attività di Mentoring e Counselling offerto dal Dipartimento e a cui hanno fatto ricorso in particolar modo studenti del I anno del corso di studi triennale. L'Assemblea riconosce che molti studenti hanno difficoltà a seguire una carriera regolare e che questa difficoltà è concentrata soprattutto nel primo anno del corso di studi. Nell'Assemblea del **19/09/2018** vengono analizzati i dati del rilevamento delle opinioni studenti e si decide di adottare il Curriculum Map come strumento per verificare la congruenza tra offerta didattica proposta ed offerta didattica erogata. Nell'Assemblea del **05/12/2018** si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Codesto CdS redige il RCR nel 2018, pertanto non si compila tale Sezione.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**Obiettivo n. 1**

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Fonte documentale

Incontro con le PI, avvenuto il giorno 10/05/2016 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze

Criticità rilevata

Nel corso degli anni i momenti di confronto con le parti sociali, seppur fortemente voluti dal CdS hanno avuto una scarsa partecipazione della componente esterna. A seguito dell'ultimo incontro si è tentato anche facilitare il coinvolgimento delle parti sociali, inviando a tutti gli invitati un questionario in cui indicare opinioni e valutazione, ma anche tale strumento non è risultato efficace. D'altra parte è emersa l'esigenza di coordinare le azioni di consultazione coinvolgendo i diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento e che spesso hanno in comune interessi di tipo scientifico e professionale.

Breve descrizione azione

Il Consiglio di Dipartimento ha deliberato la costituzione di un Comitato di indirizzo, organizzato con la collaborazione di tutti i coordinatori dei CdS del DiS. Il Settore della Gestione della Didattica del DiSsi è occupato di contattare le varie componenti indicate dai diversi CdS e gestirà la programmazione delle riunioni del comitato stesso.

Risorse

L'azione richiede l'impegno sinergico dei CdS coinvolti e del Settore Gestione della Didattica del DiS.

Responsabilità

Struttura Primaria di appartenenza (DIS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo costituendo.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa, si prevede siano produttivi a partire dal successivo anno solare 2019.

Obiettivo 2. Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.**Fonte documentale**

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione e risorse

IlCdSha organizzato momenti dedicati agli studenti in cui il referente per la mobilità internazionale ha illustrato le differenti opportunità.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, I responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Data la numerosità del corso di studi la partecipazione a programmi di scambi segue le esigenze personali dei singoli studenti e non è costante nei diversi anni accademici. Si ritiene comunque che l'azione di informazione sia necessaria e andrà mantenuta ed implementata negli anni.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**Obiettivo 1**

Monitoraggio della percentuale di abbandoni tra primo e secondo anno

Fonte documentale

Verbali CdS, SUA CdS, dati ufficiali avvio carriere.

Criticità rilevata

Si è osservato che una percentuale tra il 20 e il 30% (come rilevato dal servizio DWH di ateneo) degli abbandoni tra I e II anno è legata al passaggio o al trasferimento degli immatricolati in altri corsi di studio. Questo dato è congruente con quanto osservato da corsi di studio della stessa classe anche a livello

nazionale.

Breve descrizione azione

Il CdS è convinto che una efficace azione di orientamento possa essere uno strumento valido per favorire l'iscrizione di studenti motivati. A tal fine ritiene importante il più ampio coinvolgimento possibile di tutte le componenti nelle attività di orientamento organizzate sia a livello di Ateneo che a livello di corso di studi. In particolare il CdS ritiene utile proporre specifiche attività durante i momenti di orientamento di ateneo (visita di piccoli gruppi di studenti ai laboratori di ricerca, presentazione di attività sperimentali...) e intensificare i momenti di interazione autonomi con le scuole secondarie continuando ed eventualmente ampliando numericamente la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche, estendendo il coinvolgimento anche a scuole delle regioni limitrofe che possono costituire un bacino di utenza per il corso di studi.

Risorse

Le azioni in oggetto prevedono il coinvolgimento del CdS nella sua interezza.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Referente CdS per l'orientamento, responsabile PLS.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base della percentuale di abbandoni e trasferimenti nei prossimi AA.