

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2017-2018

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Scienze Chimiche
Classe:LM54
Sede:Potenza
Dipartimento: Scienze (DIS)
eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione:2010-2011

Componenti

Prof.ssa A. De Bonis (Coordinatore del CdS, Responsabile del Riesame, angela.debonis@unibas.it)
Prof. M. Amati (Docente del CdS, Componente Gruppo riesame, mario.amati@unibas.it)
Prof. S. Brutti (Docente del CdS, Componente gruppo Qualità, sergio.brutti@unibas.it)
Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)
Prof. M D'Auria (Componente gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)
Prof.ssa M. Funicello(Docente del CdS, Coordinatrice uscente e precedente responsabile del Riesame, componente gruppo Qualità maria.funicello@unibas.it)
Dott. A. Santarsiere(Rappresentante gli studenti, 54710@studenti.unibas.it)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 16/05/2018: analisi dati medi superamento esami e andamento del corso di studi
- 12/09/2018: proposta di adozione del Curriculum Map
- 02/10/2018: analisi della documentazione per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RCR)
- 22/10/2018: prima stesura del RCR

21/11/2018: riunione telematica, redazione finale RCR

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 05/12/2018

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'Assemblea del **19/09/2018** vengono analizzati i dati del rilevamento delle opinioni studenti e si decide di adottare il Curriculum Map come strumento per verificare la congruenza tra offerta didattica proposta ed offerta didattica erogata. Nell'Assemblea del **05/12/2018** si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Codesto CdS redige il RCR nel 2018, pertanto non si compila tale Sezione.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**Obiettivo n. 1**

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Fonte documentale

Incontro con le PI, avvenuto il giorno 10/05/2016 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze

Criticità rilevata

Nel corso degli anni i momenti di confronto con le parti sociali, seppur fortemente voluti dal CdS hanno avuto una scarsa partecipazione della componente esterna. A seguito dell'ultimo incontro si è tentato anche facilitare il coinvolgimento delle parti sociali, inviando a tutti gli invitati un questionario in cui indicare opinioni e valutazione, ma anche tale strumento non è risultato efficace. D'altra parte è emersa l'esigenza di coordinare le azioni di consultazione coinvolgendo i diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento e che spesso hanno in comune interessi di tipo scientifico e professionale.

Breve descrizione azione

Il Consiglio di Dipartimento ha deliberato la costituzione di un Comitato di indirizzo, organizzato con la collaborazione di tutti i coordinatori dei CdS del DiS. Il Settore della Gestione della Didattica del DiSsi è occupato di contattare le varie componenti indicate dai diversi CdS e gestirà la programmazione delle riunioni del comitato stesso.

Risorse

L'azione richiede l'impegno sinergico dei CdS coinvolti e del Settore Gestione della Didattica del DiS.

Responsabilità

Struttura Primaria di appartenenza (DIS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo costituendo.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa, si prevede siano produttivi a partire dal successivo anno solare 2019.

Obiettivo 2,

Consentire agli studenti di costruire un curriculum il più aderente possibile alle proprie esigenze e propensioni culturali

Fonte documentale

Verbali CdS, SUA CdS, dati ufficiali avvio carriere.

Criticità rilevata

Si osserva come gli iscritti al corso di studi siano esclusivamente studenti che hanno conseguito la laurea triennale L27 nel nostro Ateneo. Nel corso degli anni la numerosità del corso è stata direttamente proporzionale al numero di laureati nell'anno solare. Negli ultimi due anni si è osservato come alcuni dei laureati L27 del nostro Ateneo hanno deciso di iscriversi a corsi di laurea magistrale presso altri Atenei. Per ritenendo che tale scelta sia spesso dettata da motivazioni personali, durante colloqui informali gli studenti hanno sollecitato l'inserimento di un maggior numero di corsi a scelta per poter costruire un piano di studi più flessibile.

Breve descrizione azione

Data la bassa numerosità, il CdS ha valutato non opportuno prevedere un'articolazione in curricula, ma si è tentato nel corso degli anni ed ancora nell'AA 2017/2018 di ampliare il ventaglio di corsi a scelta libera in maniera tale da consentire ad ogni studente di costruire un percorso formativo il più aderente possibile alle proprie esigenze didattiche. Nello stesso tempo ogni docente adatta e aggiorna costantemente i contenuti degli insegnamenti specialistici tenendo conto delle novità presenti nel campo della ricerca in ogni SSD.

Risorse

Le azioni in oggetto prevedono il coinvolgimento del CdS nella sua interezza. D'altro canto un incremento dell'offerta didattica non può prescindere da un aumento della numerosità della componente docente, azione che non rientra nelle competenze e possibilità del CdS

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Ateneo.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base di valutazioni qualitative e quantitative delle opinioni studenti

Obiettivo 3. Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione e risorse

Il CdS ha organizzato momenti dedicati agli studenti in cui il referente per la mobilità internazionale ha illustrato le opportunità per la partecipazione ai diversi programmi per la mobilità.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, I responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Data la numerosità del corso di studi la partecipazione a programmi di scambi segue le esigenze personali dei singoli studenti e non è costante nei diversi anni accademici. Si ritiene comunque che l'azione di informazione sia necessaria e andrà mantenuta ed implementata negli anni.

Obiettivo 4. Orientamento in uscita.

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Il CCdS ritiene che sia utile illustrare agli studenti tutte le possibilità che il laureato magistrale in chimica ha di collocarsi nel mondo del lavoro nei diversi ambiti pubblici e privati.

Breve descrizione azione e risorse

Il CdS ha organizzato seminari di orientamento al lavoro tenuti dalla Dott.ssa A. Russo (Greenswitch), Dott. V. Bianco (ILVA), Dott. R. Giannessi (Presidente Ordine dei Chimici di Potenza), Prof.ssa M. Funicello (Delegato del Rettore per la nuova formazione insegnanti) dedicati agli studenti.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Responsabili per l'Orientamento in uscita.

Esito dell'azione intrapresa

La partecipazione degli studenti è stata sempre numerosa ed attenta.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale).

Obiettivo 1. Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione e risorse

Poiché si ritiene poi utile che gli studenti che hanno preso parte a tali scambi condividano la propria esperienza, durante i già previsti incontri informativi sarà previsto anche l'intervento di studenti.

Infine il CdS si impegnerà per ampliare il numero di convenzioni con Atenei esteri attive.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, I responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base di valutazioni qualitative e quantitative degli indicatori della mobilità internazionale. I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici

Obiettivo 2. Incrementare il numero di tirocini svolti all'esterno sia durante il corso di studi che al termine dello stesso

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Il numero di studenti che svolgono attività di tirocinio curriculare o extracurriculare in aziende o Enti esterno è piuttosto basso. Il CdS ritiene che questa sia un'occasione che gli studenti potrebbero utilmente sfruttare che avvicinarsi alle realtà lavorative.

Breve descrizione azione e risorse

In stretta collaborazione con il Centro di Orientamento di Ateneo, il CdS sta implementando azioni dedicate all'orientamento in uscita ed al placement dei laureati. Il corso di studi sarà attivamente coinvolto in queste attività contattando le diverse realtà imprenditoriali che possono essere interessate alle competenze acquisite dai laureati magistrali.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, I responsabili per l'Orientamento in uscita del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base del numero di tirocini esterni curricolari ed extracurricolari svolti. I tempi sono da intendersi estesi su più anni accademici