

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2017-2018

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: L40
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)
Antonio Cimmelli
Domenico Labbate
Donatella Occorsio

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2017-18, ma il Prof. Gabor Korchmaros è stato sostituito dal Prof. Domenico Labbate, in quanto il Prof. Korchmaros è in pensione dal 1 novembre 2018. La sostituzione è stata ratificata nella riunione del CdS del 18/12/18.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare in data 4/12/18 e stesura del Rapporto in data 11/12/18. Si è deciso di non compilare la Sezione A, dovendo procedere a breve alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 18/12/18

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Questa sezione non viene compilata dovendo procedere al Riesame Ciclico

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1. Contribuire ad aumentare gli iscritti al Corso di laurea Magistrale in Matematica cercando di aumentare il numero di iscritti al Corso di laurea triennale in Matematica

Fonte documentale

Il numero di iscritti come rilevato dai dati forniti dalla Segreteria Studenti

Criticità rilevata

Il numero di immatricolati è più basso della media nazionale

Breve descrizione azione

Sono stati istituiti i licei matematici in collaborazione con le seguenti scuole:

Liceo scientifico Pier Paolo Pasolini di Potenza

Liceo scientifico Pomponio Leto di Teggiano

Liceo scientifico Federico II di Melfi

Liceo scientifico Orazio Flacco di Venosa

Risorse

L'obiettivo non prevede risorse

Responsabilità

Responsabile Coordinatrice dei Licei Matematici è la dott.ssa Maria Rosaria Enea, come da verbale n. 4 del 29/5/18. Inoltre, nella stessa riunione del CdS, i colleghi Sorin Dragomir,

Ermenegildo Caccese, Vita Leonessa, Sandra Saliani, Maria Carmela De Bonis, Donato Saeli e Angelica Malaspina hanno dato la loro disponibilità a fornire supervisione alle attività integrative interdisciplinari previste.

Esito dell'azione intrapresa

Sarà valutabile nei prossimi anni

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1. Migliorare lo stato delle aule e degli spazi riservati agli studenti per lo studio

Fonte documentale

Il Verbale n. 3 del 16/5/18 del CdS in Matematica e la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Criticità rilevata

Gli studenti riferiscono che l'aula studio Loos del DiMIE viene utilizzata in maniera impropria da studenti non iscritti al Corso di laurea in Matematica e inoltre molte aule sono sporche o danneggiate.

Breve descrizione azione

E' stata istituita una commissione formata dai Prof. Antonio Cimmelli e Domenico Labbate e dagli studenti Domenico Mezzanotte e Nicola Santomauro che si occuperà di studiare il problema e formulare una proposta per il CdS.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

Monitoraggio delle aule e interviste agli studenti

Obiettivo n. 2. Fare in modo che i contenuti di ciascun insegnamento siano in linea con i CFU previsti.

Fonte documentale

Il Verbale n. 3 del 16/5/18 del CdS in Matematica e la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Criticità rilevata. Dai questionari degli studenti emerge che alcuni insegnamenti superano il monte ore previsto dai CFU.

Breve descrizione azione

E' stato dato mandato al Coordinatore e al Vice Coordinatore del CdS di controllare che per ogni insegnamento i contenuti siano in linea con i CFU previsti.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

Questionari degli studenti

