

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU)

Classe: L-21 – Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale

Sede: Matera – Campus di via Lanera

Dipartimento: delle Culture Europee e del Mediterraneo

Altre eventuali indicazioni utili: indirizzo e-mail

<http://dicem.unibas.it/site/home/didattica/paesaggio-ambiente-e-verde-urbano.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2015/2016

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Paola D'Antonio (Coordinatrice del CdS)

Antonio Pio Rubino (Rappresentante degli Studenti nel CdS)

Dott.ssa Alba Mininni (Vice-Coordinatrice del CdS)

Dott.ssa Marianna Calia (Docente del CdS)

Dott. Silvano Dal Sasso (Docente del CdS)

Prof. Vitale Nuzzo (Docente del CdS)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Prov. 164 del 2022 delibera del Consiglio di Dipartimento del DiCEM, su proposta del Consiglio di CdS PAVU del 15/11/2022.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni del Rapporto Annuale di Autovalutazione, operando come segue:

5/01/2023 Riunione preliminare in via telematica con discussione per la redazione del RCR ed RAA

Discussione preliminare del Rapporto in CdS in data:

9.1.2023, definizione dei documenti da esaminare, discussione sui punti di debolezza e di forza

16.1.2023, discussione e individuazione degli obiettivi

23.1.2023 discussione finale

30.1.2023 e approvazione in Consiglio di CdS (CCdS) e trasmissione del RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CdS del 30/01/2023, punto 3 dell'O.d.G.:

Il Gruppo di Riesame illustra il contenuto del documento già condiviso in bozza con tutti i componenti del Consiglio via mail il 20/01/2023.

Si illustrano il Rapporto Annuale di Autovalutazione e il Rapporto di Riesame Ciciclo 2022/23 del CdS di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU) è stato redatto nel rispetto delle Linee Guida del PQA.

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità, seduta stante, la RAA ed il RRC 2022/23 del CdS in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano L-21 nella data del 30/01/2023.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il primo Rapporto di Riesame Ciclico è stato redatto nel 2018 e metteva in evidenza alcuni punti di forza e di debolezza del CdS e proponeva azioni ritenute utili a superare o contenere alcune criticità e rafforzare la presenza di PAVU nell'offerta formativa dell'Ateneo e della comunità Lucana.

A distanza di 4 anni segue il secondo Rapporto di Riesame Ciclico che è stato redatto dal gruppo di riesame contemporaneamente al presente Rapporto Annuale di Autovalutazione.

Gli obiettivi che il CdS propone di raggiungere e le azioni da intraprendere per raggiungere tali obiettivi sono riportati nel RRC 2022-2023.

E' utile precisare che gli obiettivi riportati nel RAA 2021-2022 che il CdS si proponeva di raggiungere sono stati costantemente monitorati ed alcuni di essi hanno contribuito a migliorare alcuni indicatori riportati nella relativa SMA o a risolvere alcune criticità del CdS.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Alcune delle segnalazioni della CPDS nell'anno 2021, quali ad esempio la diminuzione degli immatricolati; il tasso di abbandono tra il primo ed il secondo, i ritardi nelle carriere degli studenti, i bassi livelli di internazionalizzazione. Tali criticità non sono state del tutto risolte, anche se per due anni di seguito (A.A. 2020-2021 e 2021-2022) il dato del ritardo delle carriere è diminuito.

Le segnalazioni della CPDS dell'anno 2022, riguardano: (i) Basso numero di laureati entro la durata normale del CdS; (ii) basso rapporto docenti/studenti; (iii) basso tasso di occupazione; (iv) maggiore tasso di abbandono tra il primo ed il secondo anno; (v) uso sottodimensionato del sistema ESSE3 da parte dei docenti (Schede di trasparenza mancanti o incomplete); (vi) incremento delle attività pratico-applicative e intervento di esperti esterni; attrattività del CdS; (vii) contenuto ripetitivo rispetto ad altri corsi; (viii) adeguatezza del materiale didattico e sua reperibilità.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**Obiettivo n. 1**

Potenziamento delle competenze teoriche e pratico-applicative.

Fonte documentale

Dati: CED, RCDS

Criticità rilevata

Gli studenti di PAVU hanno lamentato una scarsa presenza di esperti esterni o di attività pratico-applicative all'interno di alcuni insegnamenti.

Breve descrizione azione

Il CCdS ha invitato ad integrare gli insegnamenti erogati con congrue attività di tipo pratico-applicative. I risultati delle modifiche apportate saranno attentamente valutate nel corso del presente anno accademico.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Modalità di verifica

Schede di trasparenza, opinioni degli studenti

Obiettivo n. 2

Evitare ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso.

Fonte documentale

CED, Indicatori CdS

Criticità rilevata

Basso numero di studenti che alla fine del primo anno di corso acquisiscono almeno 40 CFU.

Breve descrizione azione

Revisione dell'ordinamento didattico con una migliore distribuzione del carico di lavoro tra i diversi anni. insegnamenti di Matematica e Fisica con programmi ad hoc per il CdS e non mutuati da Architettura.

Risorse

Interne al CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Modalità di verifica

Modifica dell'Ordinamento didattico.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere

Il secondo RRC (2022-2023) propone diverse azioni correttive da implementare nel prossimo triennio. Sarà cura del CCdS stabilire le priorità delle azioni da correttive da intraprendere, le modalità realizzative, le risorse ad esse dedicate e le modalità di verifica.