

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)

Classe: interclasse LM-1 / LM-80

Sede: Matera

Dipartimento/Scuola: Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo (DiCEM)

Altre eventuali indicazioni utili: corso interateneo

Primo anno accademico di attivazione: 2017-2018

Componenti del Gruppo di Riesame: Luigi Stanzione, Ferdinando F. Mirizzi, Marcello Schiattarella

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 4 marzo 2020, su proposta del Consiglio di CdS SAGE del 17 febbraio 2020.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- riunioni: 13 settembre 2022, 21 dicembre 2022;

- discussione finale e approvazione nel CCdS in data 30 gennaio 2023.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il rapporto è stato approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sono state esaminate le considerazioni contenute nel Rapporto Ciclico di Riesame sul Corso di Studio relativo all'a.a. 2020-2021 e nell'ultimo Rapporto Annuale di Autovalutazione (a.a. 2020-2021). I punti critici relativi alle prime coorti di iscritti (didattica su più sedi; assenza del CdS nel Manifesto degli Studi delle sedi di Napoli, Foggia e Salento; formazione a distanza) sono stati in buona parte positivamente superati. Quelli in attesa di risoluzione attengono unicamente agli incontri con le parti sociali, evidentemente non perfezionati prima per i motivi legati all'emergenza pandemica, poi per difficoltà di organizzazione di incontri in presenza.

Riguardo all'obiettivo di stimolare gli studenti a scegliere insegnamenti erogati da sedi diverse, l'azione è stata portata a compimento senza l'istituzione formale di una commissione, come auspicato nel precedente RCR, ma grazie all'interazione del personale tecnico e dei docenti del CdS referenti dei diversi atenei. L'erogazione della didattica in modalità a distanza ha permesso a quasi tutti gli studenti dei quattro atenei di frequentare con assoluta assiduità i corsi negli aa.aa. 2020-2021 e 2021-2022.

In sintesi, le azioni correttive contenute nel Rapporto dovevano dunque tenere conto dei seguenti aspetti:

- 1) Calo degli iscritti e assenza del CdS SAGE nell'offerta formativa delle sedi consorziate;
- 2) Rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Obiettivo n. 1: Incremento del numero degli studenti iscritti al CdS.

Azione da intraprendere

In considerazione di quanto osservato nel quadro precedente, tra le azioni da intraprendere si raccomanda:

- il rafforzamento ancora maggiore del ruolo dei referenti dei diversi atenei consorziati, soprattutto ai fini di una maggiore visibilità del CdS nell'offerta formativa di questi;
- di dar corso alle modifiche previste dal Consiglio di Corso di Studi e recentemente approvate, con particolare riferimento alla didattica mista.

Tali azioni prevedevano la formazione di una commissione composta da docenti, studenti e personale tecnico al fine di formulare concrete ed attuabili ipotesi di soluzione e sensibilizzare sul punto le *governance* degli Atenei che sottendono il corso di laurea magistrale, oltre ad avviare una prima sperimentazione circoscritta ad alcuni insegnamenti a partire dal primo semestre dell'a.a. 2019-2020. Per quanto concerne l'assenza del CdS SAGE nell'offerta formativa delle sedi consorziate, il Rapporto Ciclico di Riesame - constatato che l'offerta formativa SAGE compariva nel sito *Universitaly* a seguito di ricerca per chiavi solo riguardo all'Università degli Studi della Basilicata - suggeriva azioni che portassero gli atenei consorziati a colmare tale lacuna, anche sui rispettivi siti web e nelle *routine* di ricerca dei corsi di laurea magistrale.

Modalità di verifica

La modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta) consiste nell'analisi del numero di iscritti e sui riscontri numerici di studenti non frequentanti.

Responsabilità

CCdS e commissione tecnica richiamata.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è stata portata a compimento senza l'istituzione formale di una commissione, come auspicato nel RCR, grazie all'interazione del personale tecnico e dei docenti del CdS referenti dei diversi atenei. Va inoltre rilevato che, a fronte del calo di iscritti per l'a.a. 2020-2021 (con un decremento di circa il 45% rispetto all'immatricolazione immediatamente precedente), probabilmente legato alla situazione di emergenza del Paese, l'immatricolazione relativa all'a.a. 2021-2022 segna una ripresa (+20%). L'erogazione della didattica in modalità a distanza ha permesso a quasi tutti gli studenti dei quattro atenei di frequentare con assoluta assiduità i corsi nell'a.a. 2020-2021 e, con il sistema di didattica mista, anche nell'a.a. 2021-2022.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita

Azione da intraprendere

Per quanto concerne il secondo obiettivo, la programmazione di una o più riunioni con le parti interessate e interlocutori privilegiati coinvolti in SAGE non è stata portata a compimento. Nell'anno 2019-2020 erano state riavviate le consultazioni con le parti sociali, ricevendo in particolare l'interesse del Cluster Basilicata Creativa, e sono stati forniti i profili aggiornati dei Corsi di Laurea attivi nel Dipartimento e dei loro obiettivi formativi. Tale azione si è purtroppo dovuta interrompere per le difficoltà intercorse dovute all'emergenza sanitaria. Si prevede di organizzare nell'anno accademico in corso (2022-2023) uno o più incontri con le parti, anche utilizzando il supporto metodologico fornito dall'Ateneo.

Modalità di verifica

Inserimento dei verbali degli incontri e degli eventuali protocolli di intesa nel prossimo RCR.

Responsabilità

Coordinatore.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Le riunioni con le parti interessate non hanno ancora avuto luogo. È necessario riprogrammare le riunioni previste.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1: Incremento del numero degli studenti iscritti al CdS.

Fonte documentale

Analisi delle SMA degli ultimi anni accademici.

Criticità rilevata

Decremento del numero di nuovi immatricolati, seppure in un quadro di significativa numerosità per un corso di laurea magistrale dell'Ateneo lucano (il numero di studenti immatricolati non è mai sceso sotto le 20 unità). Difficoltà da parte degli studenti a scegliere insegnamenti erogati da sedi diverse e a seguire alcuni dei corsi dislocati nelle diverse sedi universitarie.

Breve descrizione azione

L'immatricolazione relativa all'a.a. 2021-2022 registra una coorte leggermente più numerosa (+20%). Le azioni riguardanti la formazione a distanza, previste in linea teorica nel Rapporto Ciclico di Riesame del dicembre 2019, sono state pienamente realizzate sulla spinta dell'emergenza pandemica COVID19 che ha necessariamente portato al riassetto dell'intera struttura didattica alla scala dell'Ateneo. Il ricorso alle mutuazioni è stato limitato, favorendo l'istituzione di moduli didattici esclusivamente rivolti al CdS SAGE.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

CCdS e commissione tecnica di cui alla Sezione A (non istituita).

Esito dell'azione intrapresa

Il numero dei nuovi iscritti è in risalita. I problemi organizzativi segnalati nel Rapporto Ciclico di Riesame appaiono superati grazie al coordinamento effettuato dalla sede amministrativa e all'avvento della didattica a distanza.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Fonte documentale

La criticità è emersa in diverse sedute del Consiglio di Corso di Studio e segnalata nelle schede RAA.

Criticità rilevata

Necessità di esaminare e discutere con interlocutori esterni l'eventuale revisione dei profili formativi e le modalità di accesso. Implementazione delle opportunità di tirocinio formativo con maggiore scelta e più enti coinvolti.

Breve descrizione azione

Organizzazione di riunioni specifiche con le parti interessate.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

Coordinatore.

Esito dell'azione intrapresa

Le riunioni non hanno avuto luogo.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Per il superamento dei punti di criticità del CdS, appaiono necessarie le seguenti azioni:

1. **Istituzionalizzare il sistema di didattica mista adottato per l'a.a. 2021-2022** e, al contempo, **favorire la mobilità interuniversitaria**, affinché gli studenti possano nel prossimo futuro costruire un piano di studi personalizzato scegliendo insegnamenti in presenza o a distanza su sedi diverse;
2. **Intensificare il rapporto con interlocutori esterni**, riprendendo e pianificando il programma di incontri con le parti interessate.