

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria
Classe: LM-9-Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche
Sede: Potenza
Dipartimento: Scienze (DIS)
eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo del Riesame che redigono il presente RAA.
Prof. Rocco Rossano (Coordinatore del CdS, rocco.rossano@unibas.it)
Prof. Prof.ssa Maria Antonietta Castiglione Morelli (Docente del CdS, maria.castiglione@unibas.it)
Prof. Paolo Fanti (Docente del CdS, paolo.fanti@unibas.it)
Sig.ra Fabrizia Giangrande (rappresentante studenti, fabrizia.giangrande@studenti.unibas.it)
I suddetti redattori si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo RAA, operando come segue:
-Discussione preliminare del Rapporto in data 2 Dicembre 2022.
-Discussione finale e approvazione in data 9 Dicembre 2022.

Il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione è stato presentato, discusso nelle sue diverse componenti ed approvato durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Biotecnologie del 19 Dicembre 2022.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il RCR 2018-2019, relativo al CdS LM-09, ha evidenziato alcuni aspetti che rappresentano criticità da affrontare e monitorare nel successivo biennio (si rimanda alla lettura del documento). Qui di seguito sono riportati i punti salienti, per i quali è stata posta azione di verifica e monitoraggio nel corso dell'aa 2021-2022. Si sottolinea che le criticità relative al CdS in Biotecnologie LM-9 presentano similitudini con il CdS triennale in Biotecnologie L-2, di cui rappresenta il naturale sbocco formativo nell'ateneo lucano. Pertanto i RAA dei due CdS presentano redazioni sovrapponibili nei contenuti di autovalutazione e nelle azioni di monitoraggio.

1) Confronto con le Parti Sociali Interessate (dall'istituzione all'attuale) sui profili culturali e professionale, architettura ed offerta formativa del CdS e presentazioni

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2021-2022 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

Nell'aa 2018-19 è stato istituito il comitato di indirizzo tra il DiS e le parti interessate (PI) al fine di rendere attiva e favorire l'interlocuzione con i potenziali portatori di interesse nell'ambito delle biotecnologie. Durante l'anno accademico 2020/21 non si è tenuta nessuna adunanza del Comitato di Indirizzo del DiS, che è tornato a riunirsi il 30 marzo 2022 (Verbale n.3). Durante l'ultima riunione, è degna di nota, la partecipazione al Comitato d'Indirizzo di un autorevole esponente dell'associazione "Biotecnologi Italiani" [derivante dalla fusione dell'Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani (ANBI) e della Federazione Italiana Biotecnologi (Fibio)], nella persona del Dr. Ederle. Durante l'incontro, il coordinatore del CdS in Biotecnologie ha presentato l'offerta formativa del corso di studio e la condizione occupazionale dei laureati, evidenziando come il numero degli iscritti abbia subito un calo. Riguardo la condizione occupazionale dei laureati magistrali, dopo 3 anni dal conseguimento del titolo il 69.2% è occupato (l'88.3% di essi dichiara di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea). Dal confronto con il rappresentante dell'associazione Biotecnologi Italiani, sono emersi interessanti sviluppi circa la possibilità di prevedere tesi di laurea "di mercato" che trattino argomenti riguardanti la diffusione dei risultati di una ricerca, la creazione d'impresa e il trasferimento tecnologico.

Azioni che si intendono intraprendere nel breve-medio periodo:

Condurre analisi delle realtà territoriali, delle competenze ricercate sul mercato, condurre azioni di sensibilizzazione sul territorio miranti a far conoscere la figura del Biotecnologo, il tutto nell'ottica di stabilire e/o rafforzare il legame tra territorio e CdL.

2) CFU acquisiti per gli studenti nel passaggio tra il I ed il II. Durata degli studi per il conseguimento della Laurea.

Si osserva un netto miglioramento della % di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire. I valori degli indicatori relativi al tempo necessario per il conseguimento della laurea sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale, tuttavia è degno di nota il miglioramento del dato della percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del Corso, che è quasi raddoppiato rispetto alla precedente rilevazione. Molto confortante, è il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio che negli ultimi 5 anni è stato pari al 100%.

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2021-2022 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

Al fine di analizzarne il determinismo e di contrastare la criticità emergente nelle carriere degli studenti, il CCS ha promosso le seguenti azioni:

- a) Sensibilizzazione, ad opera del Coordinatore e dei Docenti del CdS, degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni offerti dal CdS;
- b) Piena adozione, da parte di tutti i docenti del CdS, del modulo di organizzazione didattica degli insegnamenti (Scheda di trasparenza), descritto secondo i descrittori di Dublino e pubblicato sul sito web del CdS;
- c) Controllo ad opera del gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, di tutte le schede di trasparenza per la descrizione dettagliata dei programmi, degli obiettivi del corso, per le indicazioni sulle date di esame, sui libri di testo suggeriti e sugli strumenti di contatto con il Docente (verbale CdS n. 3 del 04/04/2022).
- d) Monitoraggio della carriera degli studenti (verbale del CdS n. 6 del 14/07/2022).

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

I risultati ottenuti sono abbastanza incoraggianti e coerenti con gli obiettivi prefissati, allo stesso tempo dimostrano la pertinenza delle azioni messe in campo. Tuttavia la loro efficacia potrà essere certificata solo dal consolidamento nel tempo di questi risultati.

3) Laboratori didattici numericamente insufficienti e dalla capienza ridotta:

Sebbene siano sufficientemente strutturati e con materiali adeguati per le attività didattiche previste, i laboratori didattici a cui afferiscono gli studenti iscritti al CdS LM-9 sono pochi e presentano capienze massime di postazioni non ottimali, ma sufficienti considerando il numero di studenti (inferiore rispetto alla L-2).

È degno di nota, l'acquisto da parte del DIS di materiale consumabile e l'implementazione/sostituzione di piccole attrezzature per l'espletamento delle esercitazioni didattiche. Pur rimanendo attuali tutte le richieste inerenti all'ampliamento dei laboratori e la necessità di disporre di laboratori didattici gestiti in autonomia dal CdS (alcuni LD sono infatti gestiti da altra struttura dipartimentale), vi è da rilevare il giudizio positivo espresso dagli studenti al quesito G2 relativo all'adeguatezza dei laboratori (analisi delle opinioni degli studenti, verbale n. 10 del 25/11/2022).

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2021-22 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, non rappresentando un centro diretto di spesa, il CdS può avere solo la funzione di svolgere un'opera di sensibilizzazione nei confronti del DiS e dell'Ateneo. In tal senso, il CdS si è fatto promotore di reiterate richieste negli anni come risulta sia dai verbali del CdS che della Commissione Didattica del DiS.

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati (ampliamento delle postazioni in laboratorio/disponibilità di nuovi laboratori) in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA

4) Inadeguatezza dei livelli di Mobilità internazionale in ingresso ed uscita di studenti: gli indicatori di internazionalizzazione nel periodo di osservazione del RCR, restituiscono un dato francamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. In tal senso, pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie per la Diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria LM-9, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale dato rappresenta una chiara criticità, la cui risoluzione è stata fortemente influenzata dalla situazione pandemica.

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2021-22 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

Il CCS ritiene che siano implementabili i programmi di mobilità internazionali e che, tale azione, possa essere gestita

con le risorse di cui il CdS dispone. In tale ottica, si intende intraprendere azioni di promozione dei rapporti di scambio con Atenei stranieri ed una più adeguata utilizzazione degli accordi già esistenti. Il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. Inoltre, in accordo con il responsabile Erasmus del CdS, verrà programmato un incontro apposito con gli studenti sulle possibilità offerte dai vari programmi di scambio con Atenei stranieri.

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Si ritiene di poter assistere a risultati, in termini di aumento del numero di studenti in mobilità, in un periodo di riscontro maggiore di un singolo aa. Inoltre, si ritiene che possa essere molto utile la somministrazione di un questionario tra gli studenti per comprendere le motivazioni alla base della scarsa propensione alla mobilità.

5) Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS

Azioni da intraprendere: sarà necessaria un'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

Tempistica: I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici. Operazioni di sensibilizzazione e coinvolgimento di più soggetti richiedono notevoli tempi di induzione, programmazione e quindi gestione di progetti operativi.

Responsabilità: Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Le segnalazioni della CPDS indirizzate al CdL Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria contenute nella relazione annuale (2021), sono distinte in due diverse tipologie, le prime a carattere specifico per ogni CdL e le seconde a carattere generale, comuni a tutti i CdL del DiS.

Gli elementi di criticità segnalati dalla CPDS sono stati ulteriormente approfonditi ed esaminati in occasione della discussione fatta congiuntamente al presidente della CPDS (Verbale n. 5 del 13-06-2022).

Segnalazioni specifiche:

- Valutare la possibilità di inserimento di prove d'esame intermedie e la fornitura in anticipo del materiale didattico.
- Continuare con la promozione di azioni di verifica della congruenza del carico didattico effettivo in relazione ai CFU assegnati e sul miglioramento della qualità del materiale didattico.
- Per la tipologia "studenti non frequentanti", approfondire i dati inerenti la criticità emersa in relazione ai servizi della Segreteria studenti.
- Riguardo gli studenti non frequentanti, così come per la L-2, una percentuale significativa evidenzia la presenza di ripetitività negli argomenti degli insegnamenti, dato contrastante con quanto emerge dagli studenti frequentanti, si suggerisce quindi di verificare l'attendibilità della rilevazione.
- Per quanto riguarda i programmi di internazionalizzazione bloccati durante la pandemia, la CPDS suggerisce di riprendere a pubblicizzare mediante incontri con gli studenti le possibilità offerte dai vari programmi di scambio con Atenei stranieri
- Per facilitare la redazione della RAA e permettere una efficiente documentazione delle azioni svolte, si suggerisce ai Coordinatori dei CCS di prevedere in ogni adunanza del CCS un punto all'ordine del giorno riguardanti le attività di assicurazione della qualità, in cui relazionare sui progressi nelle azioni correttive indicate nel RCR.

Azioni intraprese

Riguardo al suggerimento inerente la necessità di inserire prove d'esame intermedie, tale argomento è stato già oggetto di discussione in diversi CdS. In particolare, nel corso dell'ultimo (verbale n. 10 del 25/11/2022) è stata evidenziata la necessità di normare tale opzione all'interno del regolamento didattico del CdS/struttura primaria, anche alla luce dei problemi segnalati da alcuni docenti, soprattutto della laurea triennale, legati all'assenza degli studenti durante i corsi in alcuni periodi dell'anno.

Riguardo "l'alleggerimento del carico didattico" durante l'analisi delle opinioni degli studenti (verbale n. 10 del 25/11/2022) è stato evidenziato come per alcuni quesiti, la modalità con la quale vengono formulati possa dar luogo a diversi tipi di interpretazione, e generare risultati inattesi. È opinione unanime tra i docenti, condivisa anche

dai rappresentanti degli studenti, che tale quesito vada riformulato. È in fase di completamento la presentazione dei risultati della "Commissione di revisione obiettivi formativi-insegnamenti che verranno discussi prossimamente.

È stata svolta dal Coordinatore insieme al gruppo Assicurazione Qualità (AQ) del CCS, una minuziosa verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza (verbale n.3 del 04/04/2022). E' stata ribadita l'importanza di fornire indicazioni dettagliate sul materiale didattico e sui testi e, in assenza di testi specifici, su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico. Inoltre, i docenti sono stati invitati ad una puntuale e costante verifica della disponibilità del materiale didattico nella biblioteca di Ateneo, anche in considerazione della possibilità di richiederne l'acquisto di nuovo. Inoltre, in linea con quanto fatto negli anni, il coordinatore predispone insieme al gruppo AQ, un'azione di monitoraggio dei siti dei docenti nonché dei programmi dei vari insegnamenti.

Il CdS ha reso partecipe di tale criticità la segreteria didattica del DiS affinché approfondisca la questione con i colleghi della Segreteria studenti, ritenendo tale struttura più idonea a trattare problematiche di tipo "tecnico".

Nel caso specifico, soprattutto nel caso di studenti non frequentanti, a volte si tende a confondere "la presenza di elementi di ripetitività negli insegnamenti" con la necessità del docente di richiamare alcuni concetti di argomenti trattati in precedenza, o che gli stessi argomenti vengano affrontati da diversi punti di vista nei vari insegnamenti, specifici dell'insegnamento in oggetto. Nel caso della laurea magistrale, in rari casi, dall'analisi dei programmi d'insegnamento presenti nelle schede di trasparenza, sono state rilevate alcune ridondanze su certi argomenti, di cui il coordinatore ha discusso con i docenti interessati.

Come suggerito, in occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. Inoltre, in accordo con il responsabile Erasmus del CdS, verrà programmato un incontro apposito con gli studenti di Biotecnologie circa le possibilità offerte dai vari programmi di scambio con Atenei stranieri.

Così come documentato nei verbali del CdS, durante l'A.A. 2021-22, in almeno 7 diverse adunanze del CdS sono stati inseriti punti all'o.d.g. inerenti le attività di assicurazione della qualità.

Esito dell'azione intrapresa

Alcune delle azioni promosse e la loro verifica sono descritte tra le segnalazioni specifiche della sezione A di tale documento.

Si evidenzia per l'a.a. 2021/22, rispetto alla precedente rilevazione, una riduzione degli studenti che suggeriscono il miglioramento della qualità del materiale didattico (5% rispetto al 12%) così come degli studenti che suggeriscono l'eliminazione dal programma di argomenti già trattati in altri insegnamenti (4 % rispetto al 12%) e di fornire materiale didattico in anticipo (12% rispetto al 15%) (fonte: Report questionari delle opinioni degli studenti -A.A. 2021/22).

Segnalazioni comuni a tutti CdS:

- 1) sensibilizzazione degli studenti sulla opportunità di compilare in modo appropriato e coscienzioso i questionari per la rilevazione delle opinioni;
- 2) verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per ridurre elementi di ripetitività;
- 3) corretta compilazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione alla formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino;
- 4) verifica sulla disponibilità dei testi didattici in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo.

Breve commento alle segnalazioni comuni

1) Tale azione è stata promossa come da prassi, ogni docente provvede a sensibilizzare gli studenti durante il proprio corso, allo stesso modo i rappresentanti degli studenti sono stati invitati affinché si facessero promotori di veicolare tale sollecitazione ai loro colleghi.

2) Verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per ridurre elementi di ripetitività

Le azioni promosse e la loro verifica sono descritte tra le segnalazioni specifiche della sezione B di tale documento.

3) Corretta compilazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione alla formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino.

Le azioni promosse e la loro verifica sono descritte tra le segnalazioni specifiche della sezione B di tale documento.

4) Sono stati sensibilizzati i docenti affinché provvedessero alla verifica dei testi di loro pertinenza.

Azione intraprese

All'inizio di ogni anno accademico il coordinatore predispone delle azioni di controllo delle schede di trasparenza, nonché degli strumenti di verifica dell'apprendimento ad opera del gruppo AQ del CdL.

Esito dell'azione intrapresa

Dal confronto delle schede di trasparenza dell'a.a. corrente con quelle della precedente indagine, non emergono criticità a riguardo.

Riguardo la verifica sulla disponibilità dei testi didattici in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo, non risultano variazioni rispetto al dato precedente.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Come descritto nella SEZIONE A (Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame), Il CdS è stato impegnato nel perseguire azioni correttive per le criticità emerse nel RCR 2018-2019. Pertanto, le attività intraprese coincidono in parte con quanto già riportato nella SEZIONE A.

Obiettivo n. 1

Potenziare l'interlocuzione con le Parti Interessate (PI), attivando e promuovendo il Comitato di Indirizzo costituito con le principali realtà istituzionali e professionali, pubbliche e private, del territorio lucano

Fonte documentale

Riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze, tenutasi in modalità telematica su piattaforma Meet (<http://meet.google.com/zam-juww-nin>) il giorno 30 marzo 2022 (Verbale n.3)

Criticità rilevata

Mancanza dell'ordine professionale dei biologi nella regione Basilicata

Breve descrizione azione

Ha avuto esito positivo la richiesta del coordinatore del CdL all'associazione Biotecnologi Italiani per la loro adesione al Comitato di indirizzo del DiS, comprovata dalla partecipazione. del Dr. Davide Ederle, presidente del Collegio dei Probiviri, l'organo di garanzia dell'Associazione. L'associazione Biotecnologi Italiani, rappresenta il riferimento per chi opera nel settore delle biotecnologie in Italia, ha come finalità la tutela della figura del biotecnologo valorizzandone l'identità, sviluppando e offrendo servizi mirati alle sue esigenze e creando opportunità di crescita professionale e lavorativa.

Risorse

L'azione in oggetto richiede la partecipazione attiva di tutte le componenti del CdS.

Responsabilità

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo.

Obiettivo 2,

Miglioramento degli indici di carriera degli studenti.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA, verbale del CdS n. 10 del 25/11/2022); monitoraggio carriera degli studenti (verbale del CdS n. 6 del 14/07/2022).

Criticità rilevata

Permanenza di criticità negli indici di uscita degli studenti iscritti al CdS, tuttavia vi è da registrare un incoraggiante miglioramento di tali indicatori.

Si osserva un netto miglioramento della % di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire. I valori degli indicatori relativi al tempo necessario per il conseguimento della laurea sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale, tuttavia è degno di nota il miglioramento del dato della percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del Corso, che è quasi raddoppiato rispetto alla precedente rilevazione. Molto confortante, è il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio che negli ultimi 5 anni è stato pari al 100%.

Breve descrizione azione

In funzione della tendenza al miglioramento di alcuni indici di carriera, il CCS ritenendo che siano ancora pertinenti

ed adeguati ha inteso perseverare con le azioni già intraprese. In particolare, è stata condotta un'attenta analisi dei programmi degli insegnamenti. Si è proceduto con il controllo ad opera del gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, di tutte le schede di trasparenza per la descrizione dettagliata dei programmi, degli obiettivi del corso, per le indicazioni sulle date di esame, sui libri di testo suggeriti e sugli strumenti di contatto con il Docente, inoltre è stata altresì effettuata una capillare azione di controllo sulla loro compilazione secondo i descrittori di Dublino. Continua è stata l'opera di sensibilizzazione, da parte del Coordinatore e dei Docenti del CdS, degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni offerti dal CdS, così come il supporto alle attività didattiche di insegnamenti a carattere pratico-applicativo e il tutoraggio effettuato dai docenti del CdS in favore degli studenti.

Responsabilità: Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

I risultati ottenuti sono abbastanza incoraggianti e coerenti con gli obiettivi prefissati, allo stesso tempo dimostrano la pertinenza delle azioni messe in campo. Tuttavia la loro efficacia potrà essere certificata solo dal consolidamento nel tempo di questi risultati.

Obiettivo n.3. Ampliamento e potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.

Fonte documentale

Questionari degli studenti, rilievi durante i Consigli di CdS

Criticità rilevata

Sebbene siano sufficientemente strutturati e con materiali adeguati per le attività didattiche previste, i laboratori didattici a cui afferiscono gli studenti iscritti al CdS LM-9 sono pochi e presentano capienze massime di postazioni non ottimali, ma sufficienti considerando il numero di studenti (inferiore rispetto alla L-2).

È degno di nota, l'acquisto da parte del DiS di materiale consumabile e l'implementazione/sostituzione di piccole attrezzature per l'espletamento delle esercitazioni didattiche. Pur rimanendo attuali tutte le richieste inerenti all'ampliamento dei laboratori e la necessità di disporre di propri, vi è da rilevare il giudizio positivo espresso dagli studenti al quesito G2 relativo all'adeguatezza dei laboratori (analisi delle opinioni degli studenti, verbale n. 10 del 25/11/2022).

Breve descrizione azione

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, non rappresentando un centro diretto di spesa, il CdS può avere solo la funzione di svolgere un'opera di sensibilizzazione nei confronti del DiS e dell'Ateneo. In tal senso, il CdS si è fatto promotore di reiterate richieste negli anni, come risulta sia dai verbali del CdS che della Commissione Didattica del DIS

Risorse: risorse economiche che l'Ateneo, compatibilmente con le esigenze generali, potrà mettere a disposizione nei successivi anni.

Responsabilità: Il CdS, quale struttura didattica di riferimento, svolge un ruolo di sensibilizzazione verso gli Organi di Ateneo preposti (DiS, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico).

Esito dell'azione intrapresa

Non è possibile prevedere tempistiche differenti da una valutazione per ciascun aa.

Obiettivo 4. Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA).

Criticità rilevata

Pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale dato rappresenta una chiara criticità, la cui risoluzione dovrà prevedere un'attenta analisi sull'efficacia dei processi della mobilità internazionale.

Breve descrizione azione e risorse

Il Consiglio del CdS ritiene che siano implementabili i programmi di mobilità internazionali e che, tale azione, possa essere gestita con le risorse di cui il CdS dispone, in particolare con un'azione di promozione dei rapporti di scambio con Atenei stranieri ed una più adeguata utilizzazione degli accordi già esistenti. Sono state pianificate delle azioni di sensibilizzazione degli studenti a favore della mobilità internazionale.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, Responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del

DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base di valutazioni qualitative e quantitative degli indicatori della mobilità internazionale. I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici, ma analizzabili in ciascun aa. Tuttavia, a causa della pandemia, non è possibile la verifica dei risultati degli interventi attuati in passato.

Obiettivo 5. Maggior coinvolgimento dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS

Criticità rilevata

Risulta ancora non pienamente sufficiente il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei docenti del CdS, infatti le azioni di monitoraggio sono svolte solo da un esiguo numero di docenti che coadiuva il coordinatore. Vi è da segnalare il basso numero di docenti che partecipa alle riunioni del CdS, sebbene siano svolte in modalità telematica. Tuttavia, in occasione della discussione sulle opinioni studenti si è riscontrato un maggior coinvolgimento del corpo docente.

Azioni da intraprendere:

Sarà necessario continuare nell'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la loro partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

Responsabilità: Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

Esito dell'azione intrapresa

I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.