



Rapporto annuale di Autovalutazione Scienze dell'Educazione e della Formazione 2022

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'educazione e della formazione

Classe: L-19

Sede: Potenza.

Dipartimento di Studi Umanistici

Primo anno accademico di attivazione: 2020/21

Componenti del Gruppo di Riesame: prof.ssa Mariafilomena Anzalone, prof. Luca Forgione (responsabile Gruppo Riesame), prof. Maurizio Martirano (coordinatore del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 23/09/2022; 17/10/2022 per ascoltare la rappresentante degli studenti, le opinioni degli studenti e raccogliere indicazioni sulla loro esperienza nel Cds.

- 28/11/2022 per una prima discussione

- 29/11/2022 per la stesura e condivisione della prima bozza

- 09/12/2022 per la stesura e condivisione della seconda bozza

- 12/12/2022 per la condivisione con la componente studentesca

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 15/12/2022

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 19/12/2022

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il Cds è stato attivato nell'a.a. 2020/21, pertanto non ci sono ancora Rapporti Ciclici di Riesame da prendere in considerazione.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1

Sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari.

Gli studenti non esprimono particolari suggerimenti per il miglioramento della didattica, dividendosi in due gruppi: una parte chiede genericamente l'alleggerimento complessivo del carico didattico (20,19% frequentanti, 21,39% prevalentemente a distanza, 23,77% non frequentanti) e l'altra, ancora più numerosa, non risponde affatto (49,63% frequentanti, 42,25% prevalentemente a distanza e 38,79% non frequentanti).

Breve descrizione azione

Il CCdS e i singoli docenti hanno organizzato in maniera programmata e sistematica alcuni incontri informativi sull'importanza della compilazione dei questionari, non solo a ridosso della prenotazione all'appello di esame.

Esito dell'azione intrapresa

Rispetto all'anno precedente si registra un allineamento degli indici di gradimento degli studenti sull'organizzazione della didattica e un aumento della percentuale degli studenti che non rispondono alle proposte di miglioramento della didattica. I verbali del CCdS, pubblicati con regolarità sulla pagina web, documentano le soluzioni prospettate in merito ai rilievi e alle proposte nei primi due anni di vita del corso di laurea. In particolare, è stato inserito un punto all'odg del CCdS ("Segnalazioni/istanze degli studenti") per raccogliere con sistematicità le problematiche e le proposte degli studenti e per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari.

Segnalazione della CPDS n. 2

Migliore Organizzazione del Tirocinio.

Breve descrizione azione

Per migliorare l'organizzazione del Tirocinio interno, sono stati richiesti e ottenuti due Tutor distinti, uno per il secondo e l'altro per il terzo anno, al fine di garantire una gestione più efficiente per ciascun anno di corso per l'elaborazione dei progetti formativi e lo svolgimento di attività con gli studenti. Inoltre, è attivo il servizio di Tutorato e di assistenza organizzativa con Studenti Tutor, a cui la Presidente della CP, su indicazione dell'intera CP, ha chiesto di redigere un Vademecum per facilitare le pratiche di attivazione del tirocinio stesso ritenute



complicate dagli studenti. Un ulteriore passo positivo è dato dalla presa in servizio di un Ricercatore di tipo A nel ssd M-Ped/01, che, incardinato nel Corso, potrà garantire un utile contributo anche nel supporto all'organizzazione delle attività di tirocinio.

Esito dell'azione intrapresa

Miglioramento della gestione e dell'organizzazione delle attività dei tirocini.

Segnalazione della CPDS n. 3

Prove intermedie e tempi di pubblicazione delle date di esame.

Un dato emerso nello scorso anno accademico riguarda la richiesta degli studenti di svolgere prove d'esame intermedie. Rispetto all'organizzazione degli esami si suggerisce di migliorare il calendario degli appelli in modo che non vi siano sovrapposizioni di prove nello stesso giorno.

Breve descrizione azione

Il Coordinatore e il CCdS hanno superato questa criticità condividendo un calendario-esami per evitare la concentrazione degli appelli attraverso una programmazione centralizzata esposta anche nel Rapporto Annuale di Autovalutazione. Inoltre si registra che la pratica delle prove intermedie è diventata sempre più frequente tra i docenti del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Miglioramento dei tempi di pubblicazione delle date di esame e aumento delle prove intermedie.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Modifica piano di studi.

Fonte documentale

Segnalazione del Coordinatore verbalizzata nel verbale n. 10 del 2021.

Criticità rilevata

Il coordinatore e il consiglio di Cds hanno evidenziato la necessità di riflettere in merito alla modifica del piano di studio e/o dell'ordinamento per una migliore organizzazione della didattica e per una più ampia offerta formativa.

Breve descrizione azione

Il coordinatore e il consiglio di Cds hanno modificato il piano di studio: tra le modifiche intraprese c'è la collocazione di Linguistica Italiana dal secondo al primo anno per consentire agli studenti e alle studentesse una migliore organizzazione didattica per il recupero degli OFA di Italianistica.

Risorse

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane.

Responsabilità

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane.

Modalità di verifica

Nel regolamento dell'anno accademico 2022/23 e nella relativa SUA.

Obiettivo n. 2

Efficacia nella procedura per l'approvazione dei progetti di tirocinio diretto

Fonte documentale

Segnalazione del Coordinatore verbalizzata nel verbale n. 2 del 2022.

Criticità rilevata

Il coordinatore e il consiglio di Cds hanno evidenziato la necessità di una procedura standardizzata per l'approvazione dei progetti di Tirocinio diretto degli studenti, in modo da garantirne una più efficace organizzazione della procedura per l'approvazione dei progetti di tirocinio diretto.

Breve descrizione azione

Il coordinatore e il consiglio di Cds procedono almeno una volta al mese all'esame dei progetti inviati dalla Segreteria e convocano consigli di Cds solo per l'approvazione di tali progetti.

Risorse

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane.

Responsabilità

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane.

Modalità di verifica

Nelle convocazioni dei consigli di CdS

**Obiettivo n. 3**

Articolazione delle procedure e dell'organizzazione dei Tirocini diretti in ingresso e in uscita.

Fonte documentale

Segnalazione Coordinatore verbalizzata nel verbale n.5 del 2022

Criticità rilevata

Il coordinatore e il consiglio di CdS evidenziano la necessità di snellire le procedure che riguardano l'articolazione delle relazioni finali di tirocinio diretto in ingresso e in uscita.

Breve descrizione azione

Il coordinatore e il consiglio di CdS hanno concordato con il CAOS una diversa compilazione delle relazioni finali di tirocinio, più sintetica ed efficace. In particolare, la compilazione da parte del Tutor Universitario concerne esclusivamente la Scheda di sintesi, contenente le informazioni relative allo studente, all'ente/azienda di svolgimento, alla durata, alle ore e ai crediti del tirocinio. Verrà omessa, invece, la compilazione delle altre parti, ovvero quelle relative al Programma delle attività concordate con il tutor (introduzione, incontri periodici, verifiche in itinere) e al Giudizio complessivo.

Risorse

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane, Caos

Responsabilità

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane, Caos

Esito dell'Azione Intrapresa

L'obiettivo è stato fissato nel verbale n° 6 del 2022

Obiettivo n. 4

Articolazione svolgimento della prova finale

Fonte documentale

Segnalazione Coordinatore verbalizzata nel verbale n.8 del 2021 e verbale n.1 del 2022.

Criticità rilevata

Il coordinatore e il consiglio di Cds hanno evidenziato la necessità di riflettere in merito a una più precisa articolazione della modalità di svolgimento della prova finale in modo che possa rispondere in modo più adeguato ed efficace al profilo professionale che il CdS vuole formare e alle funzioni per le quali il CdS vuole preparare gli studenti.

Breve descrizione azione

Nel quadro dei regolamenti di ateneo e di dipartimento, il coordinatore e il consiglio di CdS hanno deciso di rendere più snelle le relative discussioni nelle sedute di laurea di SEF in modo da rispondere a una migliore organizzazione delle attività della prova finale.

Risorse

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane

Responsabilità

Consiglio di CdS. Consiglio di dipartimento di Scienze Umane

Esito dell'Azione Intrapresa

L'obiettivo è stato fissato nel verbale del consiglio di CdS del 24 novembre del 2022