

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Triennale in Scienze Geologiche/Scienze Geologiche Ambientali
Classe: L-34
Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)
Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giacomo Prosser (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Sig. Christopher Berto Perrone (Rappresentante degli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 01/12/2022: Discussione generale sulle criticità emerse dall'analisi della scheda SMA per l'anno 2021. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA. Possibili azioni correttive da prevedere sulla base dei punti di debolezza riscontrati.
- 07/12/2022: Verifica del precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle possibili azioni correttive da intraprendere per il prossimo anno. Nel corso della discussione si è fatto particolare riferimento alle azioni di orientamento da prevedere per il prossimo anno e alle criticità riscontrate nel superamento degli esami di fisica e matematica;
- 19/12/2022: approvazione finale delle azioni da presentare nel rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica; discussione riguardante le azioni di monitoraggio che dovranno essere messe in atto per verificare gli esiti della modifica di ordinamento introdotta per l'a.a. 2022/2023.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 19/12/2022

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche L-34, illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto e le azioni correttive intraprese. Sottolinea il fatto che la sezione A del Rapporto è stata compilata sulla base delle azioni previste nel Rapporto Ciclico di Riesame, presentato nell'a.a. 2021/2022. Il Coordinatore passa quindi ad illustrare gli obiettivi indicati nel RCR, sottolineando come il CCdS abbia lavorato su tutte le azioni previste ottenendo, in alcuni casi, i primi risultati. In particolare, il Coordinatore evidenzia come in seguito alla modifica di ordinamento prevista per la coorte 2022/2023 si sia registrato un incremento nel numero degli immatricolati, ma sottolinea anche la necessità di lavorare nell'orientamento del CCdS per consolidare e migliorare i primi risultati.

Il Coordinatore illustra poi le sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda il miglioramento dei *syllabus* degli insegnamenti, mentre proseguono le azioni finalizzate al recupero delle conoscenze in Matematica e Fisica dedicate a tutti gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Geologiche e le

azioni di orientamento effettuate nell'ambito del PLS. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), rappresentata dall'organizzazione di un percorso Geo-Ambientale presso il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34).

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Poiché è stata proposta una modifica di ordinamento del CdS Triennale L-34, sarà redatto un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico e, pertanto, la sezione A non viene compilata.

1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Obiettivo n. 1:

Ricalibrare le azioni di orientamento

Azioni da intraprendere:

si suggerisce di implementare e intensificare azioni di orientamento negli istituti scolastici regionali ed extraregionali, cercando forme di comunicazione più vicine alla sensibilità delle giovani generazioni; si suggerisce inoltre di utilizzare canali social, promuovendo eventi dedicati, producendo video, etc., affidandosi ad esperti di comunicazione.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

L'implementazione e l'intensificazione delle azioni di orientamento nelle scuole è prevista a partire da gennaio 2022. La loro efficacia andrà necessariamente valutata su un ciclo di più anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori sugli avvisi di carriera al primo anno e sul numero di immatricolati puri riportati nella scheda di monitoraggio annuale (iC00a,b).

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il CCdS ha istituito una commissione di orientamento (v. verbale n. 9/2021 del CCdS in Scienze Geologiche) che ha provveduto ad organizzare una serie di visite negli istituti scolastici della Basilicata durante i mesi di gennaio-maggio 2022 nel corso delle quali è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali. Le azioni negli istituti scolastici sono state più volte monitorate dal CCdS (v. verbali n. 1/2022 e n. 6/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). Oltre alle visite negli istituti scolastici, il CCdS ha partecipato attivamente a un PCTO del Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza, organizzato dal CAOS (v. verbale n. 9/2021 del CCdS). Nel corso di questo progetto, svolto nei mesi di febbraio-marzo 2022, una quinta classe del Liceo Scientifico ha partecipato ad un'escursione sul terreno e ad attività laboratoriali svolte presso l'Università della Basilicata. Le attività di orientamento hanno dato un primo segnale positivo per quanto riguarda il numero di immatricolati nell'a.a. 2022/2023 che è aumentato del 40% rispetto all'anno accademico precedente.

Obiettivo n. 2:

Modificare l'architettura del CCdS per incontrare la domanda formativa e gli sbocchi occupazionali:

Azioni da intraprendere:

Attuare la modifica di ordinamento approvata in Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2021 per rendere più interdisciplinare il CdS, garantendo una più efficace acquisizione di competenze utili per la professione e una maggiore capacità di applicare le discipline geologiche.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

I tempi di attuazione, ancorché subordinati all'approvazione degli organi di Ateneo e del parere del CUN, prevedono di attivare le modifiche dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2022-2023.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'efficacia dell'azione verrà monitorata sulla base del numero di iscritti alle tre coorti successive l'entrata in vigore delle modifiche dell'offerta formativa.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento della L-34 è stata approvata dagli organi accademici e dal CUN ed è stata attivata la nuova offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali per il primo anno della coorte 2022/2023. L'introduzione della modifica di ordinamento è coincisa con un aumento degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023, pari a circa il 40% in più rispetto all'anno precedente. E' comunque necessario verificare l'esito dell'azione nei prossimi anni accademici per verificarne la reale efficacia.

2 - L'esperienza dello studente

Obiettivo n. 1:

Migliorare i dati di percorso per quanto riguarda le materie fisico-matematiche.

Azioni da intraprendere:

Modifica dell'organizzazione delle materie fisico-matematiche nel primo anno di corso, come previsto dalla modifica di ordinamento proposta per l'a.a. 2022/2023. Organizzare pre-corsi per il recupero delle abilità fisico-matematiche all'inizio del primo anno di corso e azioni di tutoraggio durante la frequenza degli stessi corsi.

Risorse:

Coordinatore, Gruppo AQ, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

La modifica di ordinamento, istruita da una apposita Commissione del CCdS, è già stata approvata in Consiglio di Dipartimento (seduta del 18 ottobre 2021) e dovrebbe essere attuata a partire dall'a.a. 2022/2023. Si prevede inoltre di attivare attività di tutorato per le materie fisico-matematiche a partire dall'inizio dell'a.a. 2022/2023 (v. verbale n. 9/2021 del CdS in Scienze Geologiche). Pertanto, l'efficacia dell'azione dovrebbe essere verificata annualmente a partire dall'a.a. 2023/2024.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori di regolarità riportati nel Data Warehouse UniBas; numero di esami nelle materie fisico-matematiche sostenuti nel primo anno (dati forniti dal centro ICT Unibas)

Responsabilità

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento della L-34 è stata approvata dagli organi accademici e dal CUN e, a partire dall'anno accademico 2022/2023 è stata attivata la nuova offerta formativa (Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali) che, per il primo anno, ha previsto la completa riorganizzazione delle materie fisico-matematiche. Per l'a.a. 2022/2023, il CCdS ha deliberato l'organizzazione di corsi di recupero per le materie fisico-matematiche nell'ambito della didattica integrativa, rivolti in modo particolare agli studenti del secondo, terzo anno e fuori corso che non hanno ancora sostenuto gli esami di Fisica e Matematica (v. verbale n. 9/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). L'efficacia delle azioni svolte dovrà essere valutata in base ai dati di percorso disponibili per il prossimo anno accademico.

Obiettivo n. 2

Migliorare il grado di internazionalizzazione raggiunto.

Azioni da intraprendere:

Rinnovare gli accordi Erasmus esistenti e stipularne di nuovi. Diffondere presso gli studenti le opportunità di formazione associate al protocollo Erasmus. Facilitare gli studenti nella presentazione delle domande.

Risorse:

Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

I docenti del CdS promuoveranno costantemente la diffusione delle informazioni sugli accordi Erasmus vigenti e valuteranno annualmente le opportunità di stipula di nuovi accordi, oltre a supportare il rinnovo di quelli esistenti. L'efficacia dell'azione verrà valutata annualmente

in CCdS in fase di discussione della scheda di monitoraggio annuale.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatore iC10 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il numero degli accordi Erasmus stipulati nell'ambito del CCdS è aumentato da 4 a 7, in base ai dati riportati nella SUA-CDS, riferiti rispettivamente all'anno 2021 e al 2022. Nonostante questo, si osserva che il numero di studenti in mobilità Erasmus è sempre nullo, con un conseguente indice iC10 nettamente inferiore al dato di area geografica e al dato nazionale. Si ritiene che l'assenza di mobilità Erasmus per l'anno 2021 sia stata determinata anche dagli effetti dell'emergenza COVID-19, che ha scoraggiato gli studenti ad effettuare un'esperienza all'estero. L'azione comunque proseguirà con la diffusione delle informazioni sugli accordi Erasmus esistenti e, possibilmente, con la stipula di nuovi accordi.

Obiettivo n. 3:

incrementare il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

Azioni da intraprendere:

Attuare la modifica di ordinamento del CdS in modo da ridurre i tempi e l'impegno richiesto per la redazione della relazione finale. Questa dovrebbe essere ridotta a 3 CFU e dovrà comprendere unicamente l'elaborazione dei dati raccolti nel campo geologico multidisciplinare oppure nel corso del tirocinio formativo.

Risorse:

Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

L'efficacia dell'azione verrà valutata annualmente in un arco temporale che abbraccia il prossimo triennio.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori di conseguimento riportati nel Data Warehouse UniBas, indicatore iC22 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2022/2023 effettivamente prevede che la relazione finale sia ridotta a 3 CFU e che sia svolta sulla base dei dati raccolti durante il campo geologico multidisciplinare oppure nel corso del tirocinio formativo. Non si è notato al momento un incremento dell'indice iC22 rispetto agli anni precedenti, in quanto questa azione dovrebbe portare risultati effettivi alla fine del terzo anno di corso della coorte 2022/2023.

3 – Risorse del CdS

Obiettivo n. 1:

vedi quadro 1c: obiettivo n. 1, obiettivo n. 2

Azioni da intraprendere:

come sopra

Risorse:

come sopra

Tempi, scadenze:

come sopra

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

come sopra

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Lo stato di avanzamento dell'azione è stato commentato negli obiettivi 1 e 2 del punto 1 - Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS.

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Obiettivo n.1:

rendere più sistematica la già proficua interlocuzione con i portatori di interesse, per verificare la congruenza dell'offerta formativa in seguito all'attuazione della modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2022/2023 e l'approvazione della Legge n. 163 (8 novembre 2021) sulle Lauree Abilitanti.

Azioni da intraprendere:

L'azione prevede di effettuare una valutazione in itinere dell'offerta formativa della laurea triennale (a.a. 2022-2023), in modo da correggere eventuali lacune rispetto a quanto proposto dalle parti interessate nell'ultima riunione del 24 settembre 2021 (vedi punto 1b). Le riunioni dovrebbero avere poi cadenza come minimo annuale in modo da verificare l'attuazione dell'offerta formativa nel corso dell'intero triennio.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

L'azione si svolgerà nel prossimo triennio, in quanto comporterà la verifica dell'offerta formativa proposta per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche e Ambientali (L-34) a partire dall'a.a. 2022/2023.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'implementazione dell'azione verrà monitorata attraverso frequenti discussioni in CCdS, garantendo così il massimo del coinvolgimento dei componenti in relazione ai risultati degli incontri periodici e delle eventuali azioni da porre in essere.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per rendere più sistematica ed organica la collaborazione con i portatori di interesse è stata stipulata una convenzione – quadro con l'Ordine dei Geologi della Basilicata (v. verbali n. 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche e n. 10/2022 del Dipartimento di Scienze). Nell'ambito di questo accordo è stata istituita una commissione composta da componenti dell'Ordine dei Geologi e del CCdS in Scienze Geologiche, con l'obiettivo di programmare ed organizzare iniziative comuni.

Obiettivo n.2:

monitoraggio e coordinamento delle attività didattiche.

Azioni da intraprendere:

proseguire con il controllo del contenuto delle schede di trasparenza, delle propedeuticità degli insegnamenti, dei calendari di esame e delle prove finali di laurea, etc.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CCdS

Tempi, scadenze:

L'azione ha una durata triennale e deve essere verificata annualmente.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'implementazione dell'azione sarà monitorata analizzando i risultati dello screening delle schede di trasparenza del CCdS effettuato annualmente dalla Commissione Paritetica del DIS e inserito nella relazione annuale della CP.

Responsabilità:

Gruppo AQ.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il gruppo AQ del CdS in Scienze Geologiche ha proseguito nelle azioni di verifica dei syllabus degli insegnamenti, ed ha informato il CCdS riguardo ai risultati della propria attività (v. verbale 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). A tale proposito, il monitoraggio effettuato dalla CP del DIS nell'anno 2022 ha mostrato un miglioramento nella completezza delle informazioni contenute nei syllabus degli insegnamenti del CdS in Scienze Geologiche (v. relazione della CP del DIS, anno 2022).

Obiettivo n.3:

aumentare il numero di schede anonime riguardanti l'opinione degli studenti.

Azioni da intraprendere:

Spingere i docenti a far compilare agli studenti le schede anonime in aula, durante le ore del proprio insegnamento. Si propone che il CCdS istituisca per ogni semestre una settimana nel corso della quale i docenti sono tenuti ad effettuare questa azione.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CCdS

Tempi, scadenze:

L'azione deve essere verificata annualmente.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'implementazione dell'azione sarà monitorata analizzando il numero di schede complessivamente compilate in un anno e il numero di insegnamenti con un numero di schede < 5.

Responsabilità:

Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ, Docenti del CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nelle riunioni del CCdS i docenti sono stati più volte invitati a far compilare i questionari agli studenti durante lo svolgimento degli insegnamenti (v., ad esempio, verbali n. 2/2022 e n. 5/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). In base ai dati forniti dal CED (ufficio certificazione ed elaborazione dei dati), il numero dei questionari compilati appare in aumento nell'anno 2022 (76 questionari compilati da studenti frequentanti al 31/07/2021; 111 questionari compilati da studenti frequentanti prevalentemente in presenza al 31/7/2022), dimostrando l'efficacia dell'azione svolta.

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1:

miglioramento delle performance degli indicatori iC00 della Scheda di Monitoraggio Annuale

Azioni da intraprendere:

Ricalibrare e rafforzare le azioni di orientamento negli istituti scolastici, con una programmazione effettuata a cura della Commissione di Orientamento del CdS, coinvolgendo i rappresentanti degli studenti e dell'associazione studentesca GeoBAS. Questa attività dovrà essere costantemente affiancata da azioni di promozione mediante canali social e sul sito web del CdS.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS, Rappresentanti degli Studenti del CdS

Tempi, scadenze:

L'implementazione delle nuove attività di orientamento è programmata per l'anno 2022. La loro efficacia andrà necessariamente valutata su un ciclo di più anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori iC00 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come già specificato nell'obiettivo n.1 del punto 1 (Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS), il CCdS ha effettuato una serie di visite negli istituti scolastici della Basilicata nel corso delle quali è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali. L'azione ha coinvolto anche rappresentanti degli studenti, componenti dello spin-off accademico ExtraGeo e rappresentanti dell'Ordine dei Geologi della Basilicata (v. verbale n. 3/2022), che hanno presentato la propria esperienza durante gli interventi negli istituti scolastici coinvolti. Le attività svolte sono state tutte pubblicate sui canali social del Corso di Laurea (v. verbale n. 3/2022). Per verificare i risultati dell'attività svolta sarà necessario monitorare gli indicatori iC00 nel corso dei prossimi anni.

Obiettivo n. 2:

miglioramento delle performance monitorate dall'indicatore iC22

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzare il corpo docente in merito alla necessità di garantire agli studenti in tesi il corretto carico di lavoro durante l'espletamento delle attività connesse alla redazione della relazione finale, che saranno ulteriormente ridotte a 3 CFU con l'introduzione della modifica di ordinamento proposta per l'a.a. 2022/2023. Tale attività dovrà essere effettuata contestualmente ad attività di tutoraggio finalizzate alla limitazione dei ritardi connessi alle materie di carattere fisico-matematico.

Risorse:

Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

L'efficacia dell'azione verrà valutato annualmente in un arco temporale che abbraccia il prossimo triennio.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatore iC22 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento approvata per la coorte 2022/2023 comprende le nuove caratteristiche della relazione finale. Le stesse sono state ribadite nel regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali, approvato per la coorte 2022/2023 (v. verbale n. 2/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). L'efficacia di questa azione sarà verificata alla fine del terzo anno della coorte 2022/2023.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Nonostante il sensibile miglioramento nella compilazione delle schede degli insegnamenti, queste ultime sono ancora carenti nella compilazione complessiva soprattutto nei descrittori di Dublino. Sollecitazione in sede di CCS alla compilazione dei campi assenti nelle schede docente.

Breve descrizione azione

Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni. L'azione stata svolta dal gruppo AQ (v. verbale 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche) che ha effettuato una verifica delle schede di trasparenza, segnalando le eventuali modifiche da effettuare.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni riportate nelle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2022, dove si nota un ulteriore incremento nel numero dei syllabus compilati correttamente rispetto a quanto osservato nella Relazione della CP dell'anno 2021.

Segnalazione della CPDS n. 2

Criticità relativa al basso numero di immatricolati (indicatore iC00b). Modifica dell'architettura del CdS al fine di aumentare la sua attrattività (Obiettivo 1.3); ricalibrazione e intensificazione delle azioni di orientamento.

Breve descrizione azione

È stata attuata la modifica di ordinamento didattica prevista per la Coorte 2022/2023, con la nuova offerta formativa prevista per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche Ambientali.

Esito dell'azione intrapresa

Contestualmente all'introduzione della nuova offerta formativa si è osservato un aumento nelle immatricolazioni nell'a.a. 2022/2023. L'esito dell'azione dovrà essere monitorato su più anni per verificare la reale efficacia sull'attrattività del CdS della modifica di ordinamento effettuata.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Problemi legati al ritardo nello svolgimento degli esami di Matematica e Fisica.

Fonte documentale.

Dati sulla carriera degli studenti forniti dal Centro di Elaborazione Dati di Ateneo; Indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio) della Scheda di Monitoraggio Annuale 2021.

Criticità rilevata.

Gli esami di Fisica (Fisica I e Fisica II) e, in misura minore, di Matematica (Matematica e Geomatematica e Geostatistica) vengono sostenuti spesso da studenti fuori corso; ciò provoca un ritardo nelle carriere degli studenti.

Breve descrizione azione

Per limitare i ritardi nella carriera degli studenti e per stimolare gli studenti a sostenere gli esami di Matematica e Fisica, sono state organizzate azioni di tutoraggio e di recupero per gli Insegnamenti di Fisica I e II per l'a.a. 2021/2022 (v. verbale n. 8/2021 del CCdS) oltre a un'azione di recupero OFA per l'insegnamento di Matematica, sempre per l'a.a. 2021/2022 (v. verbali n. 2/2021 e 8/2021 del CCdS).

Inoltre, il CCdS ha promosso per l'a.a. 2022/2023 l'organizzazione di corsi di recupero per le materie fisico-matematiche nell'ambito della didattica integrativa, rivolti in modo particolare agli studenti del secondo, terzo anno e fuori corso (v. verbale n. 9/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). I corsi di recupero di Fisica dovrebbero iniziare nel mese di gennaio 2023.

Risorse.

Docenti del CCdS

Responsabilità.

Docenti del CCdS; Tutor del CCdS

Esito dell'azione intrapresa

L'esito dell'azione sarà monitorato nel prossimo anno, in base all'andamento degli indicatori iC17 e iC22 della SMA.

Obiettivo n. 2

Azione di orientamento del Corso di Laurea negli istituti scolastici mediante la progettazione di semplici esperienze da svolgere in classe o sul terreno nell'ambito del PLS in Geologia per incrementare il numero di immatricolati.

Fonte documentale.

L'azione è stata programmata nel CCdS del 24 novembre 2021 (v. verbale n. 9/2021)

Criticità rilevata.

Necessità di incrementare il numero degli immatricolati, che risulta sempre inferiore rispetto al dato nazionale e a quello di area geografica (Data Warehouse Unibas; indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020).

Breve descrizione azione.

L'azione ha comportato l'organizzazione di brevi esperienze che sono state presentate agli insegnanti degli istituti scolastici che partecipano al PLS in geologia (v. verbale n. 3/2022 del CCdS). Ulteriori esperienze di laboratorio sono state progettate ed effettuate durante il PCTO svolto in collaborazione con il Liceo Scientifico P.P. Pasolini (v. verbale n. 9/2021 del CCdS).

Risorse:

Docenti CdS, Coordinatore CdS, Responsabile PLS di Geologia

Responsabilità.

Docenti CdS, Coordinatore CdS, Responsabile PLS di Geologia.

Esito dell'azione intrapresa.

L'azione non ha al momento inciso sugli indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale dell'anno 2021. Si ritiene comunque che l'efficacia dell'azione dovrebbe essere valutata su più anni accademici. L'azione dovrebbe essere proseguita anche nel prossimo anno, in modo da consolidare i rapporti di collaborazione stabiliti con i docenti degli istituti scolastici.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Azione di orientamento del Corso di Laurea negli istituti scolastici mediante la progettazione e la gestione di un percorso Geo-ambientale presso il Liceo Scientifico P.P. Pasolini di Potenza.

Fonte documentale

L'azione è stata descritta nel CCdS del 4 novembre 2022 (v. verbale n. 10/2022)

Criticità rilevata

Scarsità di immatricolati (Data Warehouse Unibas; indicatori iC00a...e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020).

Breve descrizione azione

Le attività da svolgere presso il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza nell'ambito del percorso Geoambientale saranno distribuite in tre anni (III, IV e V classe del Liceo Scientifico), con un minimo di 25 studenti coinvolti. Sono previste 15 ore di attività laboratoriali all'anno, comprendenti anche escursioni sul terreno, da svolgere presso il DIS, con il coinvolgimento dei docenti del CCdS.

Risorse

Docenti CdS, Coordinatore CdS.

Responsabilità

Docenti CdS, Coordinatore CdS.