

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” – Laurea Magistrale in “Geologia, Ambiente e Rischi”
Classe: LM-74
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)
Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giacomo Prosser (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Dott. Rocco Vincenzo Passarella (Rappresentante degli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 01/12/2022: Discussione generale sulle criticità emerse dall’analisi della scheda SMA per l’anno 2021. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA. Possibili azioni correttive da prevedere sulla base dei punti di debolezza riscontrati.

- 07/12/2022: Verifica del precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle possibili azioni correttive da intraprendere per il prossimo anno. Nel corso della discussione si è fatto particolare riferimento al monitoraggio dei risultati ottenuto con la nuova offerta formativa introdotta per l’a.a. 2020/2021 e alle azioni di orientamento intraprese.

- 19/12/2022: approvazione finale delle azioni da presentare nel rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica; discussione riguardante le ulteriori azioni di orientamento da prevedere per il prossimo anno.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 19/12/2022

Sintesi dell’esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- *Geosciences and Georesources* – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74), illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto. Descrive poi la sezione A del Rapporto, illustrando le azioni intraprese per quanto riguarda gli obiettivi del Rapporto Ciclico di Riesame (a.a. 2019/2020). In particolare, evidenzia nonostante gli obiettivi del RCR siano stati in buona parte perseguiti dal CCdS, nel prossimo anno sarà necessario intensificare le azioni riguardanti l’attivazione di tirocini presso enti e aziende, le attività di orientamento e il miglioramento del grado di internazionalizzazione. Inoltre, informa il CCdS che i risultati preliminari ottenuti in seguito alla modifica di ordinamento introdotta nell’a.a. 2021/2022 appaiono in parte positivi, soprattutto per quanto riguarda l’incremento degli immatricolati, e devono essere ulteriormente monitorati nel prossimo anno.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare i risultati delle azioni correttive intraprese per quanto riguarda le sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda la completezza delle informazioni riportate nei syllabus. Deve essere invece ulteriormente monitorata la modifica nell’erogazione degli insegnamenti effettuata con l’introduzione della Laurea Magistrale in geologia, Ambiente e Rischi. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), consistente nell’organizzazione dei seminari professionalizzanti in collaborazione con l’Ordine dei Geologi della Basilicata.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- *Geosciences and Georesources* – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74).

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Si noti che la maggior parte delle informazioni da riportare in questa sezione sono già presenti nell'ultimo RCR redatto. Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2021, questa sezione non deve essere compilata.

1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Obiettivo n. 1

Attuare la modifica di ordinamento già approvata dal CCdS, per rendere più attrattivo il Corso di Laurea.

Azioni da intraprendere:

Modifica dell'ordinamento didattico attraverso: 1) aggiornamento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale; 2) modifica del titolo della Laurea Magistrale in "Geologia, Ambiente e Rischi"; 3) modifica degli intervalli dei CFU negli ambiti disciplinari delle attività caratterizzanti e prevedere la possibile attivazione dell'ambito delle "Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie"; 4) inserimento tra le attività affini del settore FIS/06 e cancellazione del settore ING-IND30; 5) prevedere che la Laurea Magistrale sia tenuta in lingua italiana, eliminando i CFU riservati alle "Ulteriori Conoscenze Linguistiche" nelle "Altre Attività"; 6) Aumentare l'intervallo di CFU per gli insegnamenti a scelta dello studente; 7) Inserire fino a 3 CFU di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", in modo da organizzare attività seminari e pratiche nell'ambito dei rischi naturali ed antropici, da svolgere in collaborazione con enti ed aziende.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS

Tempi e Scadenze:

La modifica sarà attuata con l'a.a. 2021/2022.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Numero dei laureati per anno del CdS di Laurea Magistrale (indicatore iC00b)

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2021/2022 non ha portato ad un aumento immediato degli immatricolati alla Laurea Magistrale. Il risultato è in parte legato al fatto che, a causa dell'emergenza COVID-19, il numero dei laureati triennali è stato molto ridotto, riducendo il bacino dei potenziali immatricolati. Nell'a.a. 2022/2023 il numero degli immatricolati è raddoppiato rispetto all'anno precedente, indicando che la modifica di ordinamento è stata pianificata nella giusta direzione. Il CCdS è comunque impegnato ad attuare ancora più efficacemente la modifica di ordinamento introdotta nell'anno 2021/2022, in modo da aumentare l'attrattività del Corso di Laurea Magistrale.

Obiettivo n. 2:

Favorire la frequenza a tirocini formativi presso aziende

Azioni da intraprendere:

Proporre nuovi accordi di tirocinio, intensificando le consultazioni con aziende ed enti.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS

Tempi, scadenze:

Il Coordinatore elabora un calendario delle consultazioni con aziende, enti ed Ordine professionale ed avvia gli incontri. Il responsabile orientamento del CdS provvederà alla stipula e all'aggiornamento delle convenzioni per tirocini formativi con enti e aziende e Ordine Professionale.

Modalità di verifica:

L'implementazione dell'azione viene monitorata attraverso frequenti discussioni in CCdS, garantendo così il massimo del coinvolgimento dei componenti in relazione ai risultati degli incontri periodici e delle eventuali azioni da porre in essere.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Responsabile Orientamento CCdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La possibilità di attivare tirocini formativi con enti ed aziende è stata discussa assieme alle Parti Sociali nella riunione del 24 settembre 2021. Nel corso della riunione i rappresentanti di aziende, enti ed istituti di ricerca si sono dimostrati disponibili ad attivare convenzioni per tirocini formativi. L'azione è proseguita nel corso dell'anno 2022, coordinata dal nuovo responsabile per i tirocini formativi del CCdS, nominato nella seduta del 24 novembre 2021 (v. verbale n. 9/2021). Al momento non si registrano risultati apprezzabili; pertanto l'azione deve essere intensificata nei prossimi anni.

2 - L'esperienza dello studente

Obiettivo n. 1

Monitorare la coerenza dei risultati di apprendimento con gli obiettivi di formazione così come definiti dal CdS.

Azioni da intraprendere

Verifica delle competenze acquisite negli esami di profitto, tirocinio e tesi, rispetto agli obiettivi del CdS.

Risorse

Docenti del CdS

Tempi, scadenze

Il responsabile del processo, avvalendosi anche del supporto e delle osservazioni dei singoli docenti del CdS, procederà alla discussione dei risultati di apprendimento, desunti dai dati di Ateneo, forniti dal CED, e dalle rilevazioni Almalaurea, relativi al percorso di formazione, agli esiti in uscita e alla soddisfazione generale riguardo al CdS. Il responsabile dell'azione, qualora dovesse rendersi necessario e come misura ulteriore, curerà la redazione di un rapporto sintetico e la sua diffusione ai singoli docenti (scadenza settembre 2022).

Modalità di verifica:

La coerenza dei risultati di apprendimento rispetto agli obiettivi del CdS (Scheda SUA – CdS) saranno valutati attraverso la coerenza degli obiettivi delle schede degli insegnamenti rispetto agli obiettivi generali del CdS, mediante la valutazione delle opinioni studenti e i risultati delle indagini di Almalaurea.

Responsabilità

Gruppo AQ del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per quanto riguarda la vecchia Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse, i dati sul livello di soddisfazione dei laureati nell'anno solare 2021 (4 intervistati su 4 laureati), non vengono espressi nel database di Almalaurea (XXIV Indagine) a causa del basso numero di intervistati (inferiore a cinque). Le opinioni degli studenti (a.a. 2021/2022), in buona parte relative al primo anno della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (dati aggiornati al 31/07/2022) non mostrano particolari criticità, con un buon livello di interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (risposte positive pari all'89%; "decisamente sì" pari al 66,6%) e un'ottima soddisfazione riguardo alle modalità di svolgimento degli insegnamenti ("decisamente sì" pari all'81,48%). Data la recente introduzione della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, si ritiene comunque opportuno prolungare l'azione anche nel prossimo anno.

Obiettivo 2

Monitorare la carriera degli studenti, in modo da migliorare la fluidità del percorso formativo

Azioni da intraprendere

In base ai dati relativi agli esami sostenuti e al tempo necessario alla realizzazione delle Tesi di Laurea, verificare la presenza di eventuali ostacoli al completamento del percorso formativo.

Tempi, scadenze

Il responsabile del processo, utilizzando i dati forniti dal CED, verificherà l'andamento della carriera degli studenti, relazionando al CCdS la presenza di eventuali problemi alla normale prosecuzione della carriera degli studenti.

Modalità di verifica

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Responsabilità

Gruppo AQ del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per quanto riguarda la vecchia Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse, si nota che i dati di percorso continuano ad essere positivi e spesso migliori rispetto al dato di area geografica e nazionale, come anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Questo risultato potrebbe essere in parte legato alla modalità di organizzazione didattica della vecchia Laurea Magistrale, che prevedeva l'erogazione di insegnamenti compatti in una modalità tipo Master (corsi erogati non contemporaneamente ma uno di seguito all'altro). Nella nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, con una modalità di erogazione degli insegnamenti di tipo tradizionale, i primi dati di percorso, ricavati dal Datamarehouse di Ateneo, mostrano un possibile peggioramento nella regolarità della carriera (Studenti II anno con CFU > 39 pari a zero). Ciò potrebbe essere legato alla presenza di studenti lavoratori tra gli immatricolati al primo anno della LM. Questa prima indicazione dovrà essere confrontata con gli indicatori della SMA disponibili nel prossimo anno.

3 – Risorse del CdS

Obiettivo n. 1:

Ridurre il divario degli indicatori basati sul rapporto studenti/docenti pubblicizzando efficacemente la modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2021/2022.

Azioni da intraprendere:

Implementare azioni di orientamento per comunicare l'avvio del CdS modificato, mettendo in luce le nuove competenze che saranno acquisite dai nuovi laureati magistrali.

Risorse

Docenti del CdS

Tempi, scadenze,

Per attuare l'azione il Gruppo AQ valuterà le opportune azioni di orientamento da istruire e da proporre al CdS entro aprile 2021

Modalità di verifica:

L'azione verrà valutata sulla base del numero di iscritti ad ogni coorte (avvi di carriera al primo anno; indicatore iC00a).

Responsabilità

Gruppo AQ

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La pubblicizzazione della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi ha comportato la diffusione di informazioni mediante interviste su mezzi di informazione locali (RAI 3 Basilicata). Le tematiche della Laurea Magistrale sono state divulgate nel corso del seminario intitolato "origine della sismicità italiana" tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV (v. verbali n. 5/2022 e 6/2022 del CCdS in Scienze Geologiche). Il seminario, organizzato dall'associazione GeoBAS, ha goduto di un'ampia partecipazione ed è stato trasmesso in streaming sui social del CdS. Le azioni di promozione hanno dimostrato una certa efficacia, come viene evidenziato dall'aumento degli immatricolati nell'anno accademico 2022/2023. È quindi necessario che il CCdS prosegua l'azione anche nel prossimo anno accademico.

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Obiettivo n. 1

Valutazione dell'efficacia della modifica di ordinamento proposta

Azioni da intraprendere

La modifica prevista dal CCdS comporterà la modifica degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale e la ridefinizione dell'intero percorso formativo. Per questo motivo sarà necessario monitorare attentamente gli esiti della modifica al percorso formativo, analizzando in dettaglio le schede che riportano le opinioni degli studenti, il numero degli esami sostenuti con i relativi voti, le schede di trasparenza dei vari insegnamenti e il report Almalaurea. Inoltre, la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi formativi specifici dovrà essere costantemente monitorata mediante una attiva consultazione con le parti interessate.

Risorse

Gruppo AQ, CdS

Tempi, scadenze,

Ottobre 2024

Modalità di verifica:

Numero di iscritti in un arco temporale che si pone tra la coorte 2021/2022 e 2023/2024; saranno inoltre utilizzati come indicatori la

soddisfazione degli studenti (schede che riportano le opinioni degli studenti), i tempi di conseguimento del titolo ed inserimento nel mondo del lavoro (Report Almalaurea).

Responsabilità

CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è ancora in uno stato iniziale perché la modifica di ordinamento che ha dato origine alla nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi è stata attuata nell'a.a. 2021/2022. I primi dati relativi alle opinioni degli studenti mostrano una buona soddisfazione per quanto riguarda la modalità di erogazione degli insegnamenti e un ottimo interesse verso gli argomenti trattati (dati del CED riferiti al 31/07/2022). Gli indicatori riguardanti gli esami sostenuti (Datawarehouse di Ateneo) non sono al momento particolarmente soddisfacenti. È però necessario proseguire nell'azione di monitoraggio nel corso del prossimo anno per verificare meglio queste prime indicazioni.

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1

Aumento del numero di immatricolati

Azioni da intraprendere:

Maggiore sensibilizzazione dei componenti del CdS e coinvolgimento delle associazioni studentesche nella promozione del CdS utilizzando tecniche social e lezioni in streaming.

Risorse:

CdS, associazioni studentesche

Tempi, scadenze:

Ottobre 2023

Modalità di verifica:

Numero di iscritti in un arco temporale che si pone tra la coorte 2021-2022 e quella 2022-2023

Responsabilità

CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'a.a. 2021/2022 la Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi è stata pubblicizzata mediante un seminario tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV e mediante interventi sui media locali (RAI 3 Basilicata). Il raddoppio nel numero di immatricolati osservato nella coorte 2022/2023 indica l'efficacia dell'azione, che deve essere comunque proseguita e intensificata nei prossimi anni.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Carenza nella compilazione delle schede docenti sul sito web del Dipartimento. Verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.

Breve descrizione azione

I syllabus degli insegnamenti sono stati complessivamente migliorati, grazie all'attività di verifica operata dal gruppo AQ del CCdS, che ha permesso di segnalare eventuali errori ed incongruenze (v. verbale 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche).

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Il monitoraggio effettuato dalla CP del DIS nell'anno 2022 ha mostrato un deciso miglioramento nella completezza delle informazioni contenute nei syllabus degli insegnamenti (v. relazione della CP del DIS, anno 2022).

Segnalazione della CPDS n. 2

Azioni finalizzate all'aumento del numero di immatricolati. Sensibilizzazione dei componenti del CdS e coinvolgimento delle associazioni studentesche nella promozione del CdS utilizzando tecniche social e lezioni in streaming.

Breve descrizione azione

È stato organizzato un seminario tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV, in collaborazione con l'associazione studentesca GEOBAS. Il seminario è stato trasmesso in streaming sui canali social del CdS. Inoltre, sono stati effettuati interventi presso emittenti locali (RAI 3 Basilicata).

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Si è registrato un incremento di immatricolati per la coorte 2022/2023.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Migliorare i syllabus degli insegnamenti per quanto riguarda le date delle prove di esame e l'utilizzo dei descrittori di Dublino.

Fonte documentale.

Monitoraggio effettuato dalla Commissione Paritetica i cui risultati sono riportati sulla Relazione Annuale 2021.

Criticità rilevata.

Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni.

Breve descrizione azione

L'azione stata svolta dal gruppo AQ (v. verbale 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche) che ha effettuato una verifica delle schede di trasparenza, segnalando le eventuali modifiche da effettuare.

Risorse

Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS

Responsabilità

Docenti del CCdS; Gruppo AQ; Coordinatore del CCdS

Esito dell'azione intrapresa

L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni riportate nelle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2022, dove si nota un ulteriore incremento nel numero dei syllabus compilati correttamente rispetto a quanto osservato nella Relazione della CP dell'anno 2021.

Obiettivo n. 2

Valutare l'impatto della variazione nella modalità di organizzazione degli insegnamenti nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi.

Fonte documentale

Riunione del CCdS del 9 settembre 2021, nel quale si stabilisce che gli orari della Laurea Magistrale sono stati organizzati in semestri e non in moduli, come negli anni precedenti, poiché il nuovo percorso di studi della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, interamente in italiano, non prevede l'affidamento di insegnamenti a docenti stranieri, che in genere necessitano di svolgere la didattica in un periodo breve. Nel CCdS del 22 luglio 2022 (verbale n. 8/2022) è stato discusso un documento prodotto dagli studenti del terzo anno della Laurea Triennale che chiedevano il ripristino della modalità di erogazione degli insegnamenti in moduli per la coorte 2022/2023.

Criticità rilevata

La variazione dell'organizzazione degli insegnamenti potrebbe avere un impatto sulla carriera degli studenti e sui tempi necessari per la laurea.

Breve descrizione azione

Effettuare un attento monitoraggio degli esami sostenuti durante il I anno dagli studenti della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi e confrontare i dati con quelli della precedente Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse.

Risorse

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ.

Responsabilità

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ.

Esito dell'azione intrapresa

I primi dati di percorso, ricavati dal Datawarehouse di Ateneo, mostrano un possibile peggioramento nella regolarità della carriera (Studenti II anno con CFU > 39 pari a zero). Questa prima indicazione deve essere però confrontata con gli indicatori della SMA disponibili nel prossimo anno e con i dati di regolarità della carriera della prossima coorte, in modo da ottenere indicazioni più attendibili.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1

Organizzare efficacemente i seminari professionalizzanti, previsti per la Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi in modo da favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

Fonte documentale

Stipula di un accordo quadro e di un accordo specifico riguardante l'erogazione di seminari professionalizzanti con l'Ordine dei Geologi della Basilicata (v. verbali n. 10/2022 del CCdS in Scienze Geologiche e n. 10/2022 del Dipartimento di Scienze). Nell'ambito dell'accordo quadro è stata istituita una commissione composta da componenti dell'Ordine dei Geologi e del CCdS in Scienze Geologiche, con l'obiettivo di programmare ed organizzare iniziative comuni.

Criticità rilevata

Migliorare l'attrattività e la soddisfazione del CdS monitorate dall'indicatore iC00 e iC25 della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Breve descrizione azione

Lavorare efficacemente nella commissione composta da componenti dell'Ordine dei Geologi e del CCdS in Scienze Geologiche per definire una serie di seminari professionalizzanti capaci di coprire i principali campi di applicazione delle Scienze della Terra, includendo gli aspetti normativi e ambientali.

Risorse

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS.

Responsabilità

Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS.

Modalità di verifica

Indicatori iC00 e iC25 della Scheda di Monitoraggio Annuale. Relazioni finali realizzate dagli studenti al termine dell'attività. Questionario anonimo da erogare agli studenti sul gradimento e l'efficacia dell'iniziativa.