

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)

Classe: interclasse LM-1 / LM-80

Sede: Matera

Dipartimento/Scuola: Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo (DiCEM)

Altre eventuali indicazioni utili: corso interateneo

Primo anno accademico di attivazione: 2017-2018

Componenti del Gruppo di Riesame: Luigi Stanzione, Ferdinando F. Mirizzi, Marcello Schiattarella

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 4 marzo 2020, su proposta del Consiglio di CdS SAGE del 17 febbraio 2020.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- riunioni: 28 novembre 2023, 12 dicembre 2023;

- discussione finale e approvazione nel CCdS in data 25 gennaio 2024.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il rapporto è stato approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sono state esaminate le considerazioni contenute nel Rapporto Ciclico di Riesame sul Corso di Studio relativo all'a.a. 2020-2021 e nell'ultimo Rapporto Annuale di Autovalutazione (a.a. 2021-2022). I punti critici relativi alle prime coorti di iscritti (didattica su più sedi; assenza del CdS nel Manifesto degli Studi delle sedi di Napoli, Foggia e Salento; formazione a distanza) sono stati positivamente superati. Anche l'incontro con le parti sociali, non perfezionato in precedenza per i motivi legati all'emergenza pandemica, è stato realizzato con positivo riscontro riguardo ai suggerimenti e ai miglioramenti suggeriti.

Le attività di orientamento degli studenti per la scelta di insegnamenti erogati da sedi diverse, come auspicato nel precedente RCR, sono state portate avanti grazie all'interazione costante del personale tecnico e dei docenti del CdS referenti dei diversi atenei. Se l'erogazione della didattica in modalità a distanza ha permesso a quasi tutti gli studenti dei quattro atenei di frequentare con assoluta assiduità i corsi negli aa.aa. 2020-2021 e 2021-2022, per l'anno accademico 2022-2023 sono state realizzate diverse attività didattiche integrative, principalmente nella sede materana ma anche con attività seminariale a distanza, che hanno consentito il recupero di concetti specifici e l'espletamento di attività esercitative a studenti delle altre sedi consorziate.

Le azioni correttive contenute nell'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame dovevano pertanto tenere conto dei seguenti aspetti:

- 1) Calo degli iscritti e assenza del corso di studio SAGE nell'offerta formativa delle sedi consorziate;
- 2) Rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Obiettivo n. 1: Incremento del numero degli studenti iscritti al CdS.

Azione da intraprendere

In considerazione di quanto osservato nel quadro precedente e poiché sono state già ratificate dal CCdS le modifiche riguardo alla didattica mista, tra le azioni ancora da intraprendere o da espandere si raccomanda:

- il rafforzamento del ruolo dei referenti dei diversi atenei consorziati come strumento informativo aggiuntivo, eventualmente con l'istituzione di una Commissione apposita del Consiglio di Corso di Studio, ai fini di una ancora maggiore visibilità del corso di laurea magistrale SAGE nell'offerta formativa di questi;
- attività seminariale di orientamento per gli studenti delle lauree triennali con interscambio dei docenti delle sedi consorziate.

Entrambe le azioni possono prevedere la formazione di un'unica commissione composta da docenti, studenti e personale tecnico per il coordinamento delle sopraindicate attività. Va comunque segnalato che dopo il calo di iscritti forse imputabile alle dinamiche legate all'emergenza pandemica (il numero di iscritti al corso SAGE si era infatti mantenuto stabile nei tre anni precedenti l'a.a. 2020-2021), il numero di nuovi iscritti (25) per l'anno accademico in oggetto rappresenta in ogni caso un valore significativo per un corso di laurea magistrale.

Modalità di verifica

La modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta) consiste nell'analisi del numero di iscritti e sui riscontri numerici di studenti non frequentanti.

Responsabilità

CCdS ed eventuale commissione tecnica richiamata.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è stata fino ad ora portata avanti senza l'istituzione formale di una commissione, come auspicato nel RCR, grazie all'interazione del personale tecnico e dei docenti del CdS referenti dei diversi atenei. Va inoltre rilevato che, a fronte del calo di iscritti per l'a.a. 2020-2021 (con un decremento di circa il 45% rispetto all'immatricolazione immediatamente precedente), probabilmente legato alla situazione di emergenza del Paese, già l'immatricolazione relativa all'a.a. 2021-2022 segnava una ripresa (+20%), seguita da un ulteriore seppur leggero aumento per l'a.a. 2022-2023. Per quest'ultimo anno accademico, l'integrazione della didattica in aula con attività integrative – anche in modalità mista – ha permesso agli studenti dei quattro atenei di compensare eventuali lacune legate a presenza fisica discontinua.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita

Azione da intraprendere

Realizzato l'incontro tra le parti, si consiglia di perseguire gli obiettivi indicati nel verbale dell'incontro.

Modalità di verifica

Inserimento del verbale dell'incontro nel Rapporto Ciclico di Riesame e progressivo riscontro della realizzazione delle azioni consigliate dalle parti sociali.

Responsabilità

Coordinatore.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La riunione con le parti interessate ha avuto luogo in data 30 marzo 2023.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1: Richiesta di avvio di una verifica più puntuale degli insegnamenti erogati e verifica dei metodi di trasmissione delle conoscenze e di apprendimento adottati.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il problema segnalato appare superato grazie al coordinamento effettuato dalla sede amministrativa.

Esito dell'azione intrapresa

Il ricorso alle mutuazioni è stato già limitato nel precedente anno accademico (2021-2022), favorendo l'istituzione di moduli didattici esclusivamente rivolti al CdS SAGE.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1: Incremento del numero degli studenti iscritti al CdS.

Fonte documentale

Analisi delle SMA degli ultimi anni accademici.

Criticità rilevata

Decremento del numero di nuovi immatricolati per l'a.a. 2020-2021, seppure in un quadro di significativa numerosità per un corso di laurea magistrale dell'Ateneo lucano (il numero di studenti immatricolati non è mai sceso sotto le 20 unità).

Breve descrizione azione

Le azioni riguardanti la formazione a distanza, previste in linea teorica nel Rapporto Ciclico di Riesame del dicembre 2019, sono state pienamente realizzate, dapprima sulla spinta dell'emergenza pandemica COVID19 che ha necessariamente portato al riassetto dell'intera struttura didattica alla scala dell'Ateneo. Per l'a.a. 2022-2023 sono state realizzate diverse attività didattiche integrative, principalmente nella sede materana ma anche con attività seminariale a distanza, che hanno consentito il recupero di concetti specifici e l'espletamento di attività esercitative a studenti delle altre sedi consorziate. L'integrazione della didattica in aula con attività integrative – anche in modalità mista – ha pertanto permesso agli studenti dei quattro atenei di compensare eventuali lacune legate a presenza fisica discontinua. Il ricorso alle mutuazioni è stato limitato già nel precedente anno accademico (2021-2022), favorendo l'istituzione di moduli didattici esclusivamente rivolti al CdS SAGE.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

CCdS.

Esito dell'azione intrapresa

Il numero dei nuovi iscritti è in costante risalita. Le immatricolazioni relative agli aa.aa. 2021-2022 e 2022-2023 hanno fatto registrare coorti più numerose (fino a +25%). I problemi organizzativi segnalati nel Rapporto Ciclico di Riesame appaiono superati grazie al coordinamento effettuato dalla sede amministrativa, dall'avvento della didattica a distanza prima, dal sistema misto dopo e, per l'anno accademico in oggetto, dall'attività integrativa seminariale ed esercitativa.

Obiettivo n. 2: Intensificare i rapporti con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.

Fonte documentale

La criticità è emersa in diverse sedute del Consiglio di Corso di Studio e segnalata nelle schede RAA.

Criticità rilevata

Necessità di esaminare e discutere con interlocutori esterni l'eventuale revisione dei profili formativi e le modalità di accesso. Implementazione delle opportunità di tirocinio formativo con maggiore scelta e più enti coinvolti.

Breve descrizione azione

Organizzazione di riunioni specifiche con le parti interessate.

Risorse

Risorse umane e budget del CdS.

Responsabilità

Coordinatore.

Esito dell'azione intrapresa

La riunione con le parti interessate ha avuto luogo in data 30 marzo 2023.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere

Per il superamento dei punti di criticità del CdS, appaiono necessarie le seguenti azioni:

1. Messa a punto del sistema di didattica mista nei termini approvati dal CCdS per il prossimo anno accademico e stimolare gli organi di governo degli atenei a favorire la mobilità interuniversitaria;
2. Realizzare le proposte delle parti sociali ed interlocutori esterni contenute nel verbale dell'incontro.