

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU)

Classe: L-21 – Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale

Sede: Matera – Campus di via Lanera, 20

Corso Interstruttura tra il Dipartimento: delle Culture Europee e del Mediterraneo (DiCEM) e la Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali (SAFE)

Altre eventuali indicazioni utili: indirizzo e-mail

<http://dicem.unibas.it/site/home/didattica/paesaggio-ambiente-e-verde-urbano.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2015/2016

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Paola D'Antonio (Coordinatrice del CdS)

Maria Michela Marmo (Rappresentante degli Studenti nel CdS)

Dott.ssa Alba N. Mininni (Vice-Coordinatrice CdS)

Dott.ssa Marianna Calia (Docente del CdS)

Dott. Silvano Dal Sasso (Docente del CdS)

Prof. Vitale Nuzzo (Docente del CdS)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Prov. 164 del 2022 delibera del Consiglio di Dipartimento del DiCEM, su proposta del Consiglio di CdS PAVU del 15/11/2022.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni del Rapporto Annuale di Autovalutazione, operando come segue:

10/10/2023 Riunione preliminare in via telematica per valutare la documentazione a supporto del RAA ed organizzarne la redazione;

21/10/2023 Discussione sui punti di debolezza e di forza;

21/11/2023 Discussione della prima bozza del RAA.

27/11/2023 Discussione della seconda bozza del RAA

15/12/2023 Approvazione in Consiglio di CdS (CCdS) e trasmissione del RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CdS del 15/12/2023, punto 6 dell'O.d.G.:

Il Gruppo di Riesame illustra il contenuto del documento già condiviso in bozza con tutti i componenti del Consiglio via mail il 26/11/2023.

Si illustra il Rapporto Annuale di Autovalutazione 2023/24 del CdS di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU), che è stato redatto nel rispetto delle Linee Guida del PQA.

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità, seduta stante, la RAA e la SMA 2023/24 del CdS in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano L-21 nella data del 15/12/2023.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Dalla data di prima attivazione del CdS in PAVU ad oggi sono stati redatti due Rapporti di Riesame

Ciclico, il primo nel 2018, il secondo nel 2022. Entrambi mettevano in evidenza alcuni punti di forza, quali ad esempio: l'attrattività del CdS (iC03), la diminuzione del numero di fuori corso (iC01); ed il confronto con le parti sociali quale strumento per la revisione dell'offerta formativa. Mentre si mettevano in evidenza alcuni punti di debolezza, tra i quali: la diminuzione del numero di immatricolati; il basso numero di studenti che acquisisce CFU in altre Istituzioni Europee; il basso tasso di occupazione dei laureati.

Si proponevano alcune azioni ritenute utili a superare o contenere alcune criticità e rafforzare la presenza di PAVU nell'offerta formativa dell'Ateneo e della comunità Lucana. Brevemente le azioni proposte nel secondo RRC del CdS in PAVU erano riportate nelle sezioni 1-c, 2-c, 3-c e 4-c.

La responsabilità del monitoraggio di tali azioni era stata assegnata come riportato nella tabella seguente:

Sezione	Obiettivo	Responsabilità	Azione	Stato
1. Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS	1-c.1 Incrementare il numero di immatricolati	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Acquisire la disponibilità dei dirigenti degli Istituti Superiori di poter svolgere attività di orientamento, seminari e pratiche applicative	Effettuati interventi di orientamento presso: a) Istituto di Istruzione Superiore Carlo Levi - IPSSASR di Garaguso Scalo; b) Università degli Studi della Basilicata (Open Day); c) Liceo scientifico Federico II di Svevia – Altamura (all'interno del progetto PCTO RIMBOSCHIAMOCI)
	1-c.2 Incrementare il numero di laureati entro la durata del CdS	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Migliorare le azioni di tutoraggio in itinere e programmare corsi compatti per studenti lavoratori.	Miglioramento dell'indicatore iC02
	1-c.3. Definire un calendario di incontri con il comitato di indirizzo e altri portatori di interesse	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Stabilire almeno 2 incontri annuali con il Comitato di Indirizzo, Concordare e definire un calendario di incontri con altri portatori di interesse.	Il Comitato di Indirizzo si è riunito in modalità mista nelle giornate del 26, 27 e 28 aprile, nell'ambito del convegno "Le sfide tecnologiche per l'agricoltura di precisione e la gestione sostenibile dei paesaggi" come riportato nel verbale del 28 Aprile 2022.
2. L'esperienza dello studente	2-c.1 Evitare la ripetitività dei contenuti	Coordinatore del CdS	Maggiore coordinamento delle attività didattiche dei singoli insegnamenti	Acquisizione delle schede di trasparenza e analisi degli insegnamenti considerati ripetitivi.
	2-c.2 Incentivare il coinvolgimento di esperti esterni	Coordinatore del CdS	Incentivare la partecipazione a seminari e convegni	La maggior parte dei docenti delle discipline di base,

				<p>caratterizzanti ed affini integrative hanno coinvolto esperti del CdS in</p> <p>trattato casi reali all'interno del programma dell'insegnamento (Vedi schede di trasparenza). Sono inoltre numerosi i convegni organizzati e in fase di programmazione.</p>
3. Risorse del CdS	3-c.1 Migliorare i servizi agli studenti	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	E' necessario migliorare i servizi offerti dalla Biblioteca e incrementare il personale di segreteria studenti. Inoltre, è necessario completare la dotazione di laboratori didattici e di ricerca del Campus.	Sono state avviate attività di sensibilizzazione volte ad accrescere l'attenzione dei competenti organi di Ateneo sul tema.
4. Monitoraggio e revisione del CdS	4-c.1 Pubblicazione schede di trasparenza entro la data prevista	Coordinatore del CdS	Si intende responsabilizzare tutti i docenti del CdS verso tale compito.	Tutte le schede di trasparenza sono state pubblicate. Quelle dei laboratori pubblicate dal responsabile del laboratorio
5. Commento agli indicatori	5-c.1 Miglioramento degli indicatori iC01 e iC02	Coordinatore del CdS	Il CdS ha attivato pre-corsi di pareggiamento delle conoscenze nelle materie di base. I pre-corsi continueranno anche negli anni successivi, il basso rapporto studenti/docenti potrà essere la leva per un tutorato all'apprendimento delle diverse discipline.	Azione pluriennale
	Miglioramento indicatori iC05 e iC08	Coordinatore del CdS	Acquisire la disponibilità dei dirigenti degli Istituti Superiori di poter svolgere attività di orientamento, seminari e pratiche applicative durante tutto l'arco dell'anno scolastico presso le classi IV e V.	Azione pluriennale
	Miglioramento degli indicatori di internalizzazione	Coordinatore del CdS	Stimolare, incoraggiare e supportare lo studente alla partecipazione a programmi di scambio Erasmus+, rendendo il CdS un ambiente di apprendimento aperto al contesto internazionale.	Azione pluriennale

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Le segnalazioni della CPDS dell'anno 2022, rivolte al CdS in PAVU: (i) incrementare le attività pratico-applicative e l'intervento di esperti esterni; (ii) contenuto ripetitivo rispetto ad altri corsi; (iii) Schede di trasparenza incomplete; (iii) bassa % di studenti che si iscrivono all'anno successivo avendo acquisito un basso numero di CFU; (iv) Mantenere l'attenzione al requisito R3_D; Migliorare le modalità di accertamento delle conoscenze degli esami laboratoriali.

Le azioni messe in campo per il Rapporto di Riesame Ciclico 2022 (sezione A) e quelle indicate nelle sezioni seguenti (C e D) vanno nella direzione delle proposte della CPDS in relazione alle segnalazioni che la stessa CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale relativa all'anno 2022.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**Obiettivo n. 1**

Potenziamento delle competenze teoriche e pratico-applicative.

Fonte documentale

Dati: CED, RCDS

Criticità rilevata

Gli studenti di PAVU hanno lamentato una scarsa presenza di esperti esterni o di attività pratico-applicative all'interno di alcuni insegnamenti.

Breve descrizione azione

Il CCdS ha invitato ad integrare gli insegnamenti erogati con congrue attività di tipo pratico-applicative. I risultati delle modifiche apportate saranno attentamente valutate nel corso del presente anno accademico.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

La verifica delle schede di trasparenza e delle opinioni degli studenti è stata effettuata in sede di Commissione Paritetica Docenti Studenti che ha rilevato anche per il 2022 una certa criticità nel coinvolgimento di esperti esterni durante l'insegnamento.

Obiettivo n. 2

Evitare ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso.

Fonte documentale

CED, Indicatori CdS

Università della Basilicata. CdS in ..

Criticità rilevata

Basso numero di studenti che alla fine del primo anno di corso acquisiscono almeno 40 CFU.

Breve descrizione azione

Revisione dell'ordinamento didattico con una migliore distribuzione del carico di lavoro tra i diversi anni. insegnamenti di Matematica e Fisica con programmi ad hoc per il CdS e non mutuati da Architettura.

Risorse

Interne al CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Gli indicatori del CdS mettono in evidenza un miglioramento degli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere

Nel 2024 andranno soprattutto portate avanti le azioni previste dall'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame. Le azioni che si potranno intraprendere e concludere entro lo stesso anno riguardano gli obiettivi di seguito riportati.

Obiettivo n. 1: Incrementare il numero di immatricolati (indicatore iC01)

Azioni da intraprendere: Acquisire la disponibilità dei dirigenti degli Istituti Superiori di poter svolgere attività di orientamento, seminariali e pratico-applicative durante tutto l'arco dell'anno scolastico presso le classi IV e V.

Con quali risorse: CCdS, associazioni degli studenti e neolaureati.

Tempi e Scadenze: L'azione sarà organizzata in collaborazione con il Centro di Ateneo per l'Orientamento (CAOS) tra gennaio e marzo.

Modalità di verifica (Indicatori): Accettabilità dell'azione basata sul numero di Istituti ed il numero di classi che parteciperanno alle attività; Numero di immatricolati puri nel prossimo anno accademico 2024-25.

Responsabilità: Coordinatore del CdS;

Obiettivo n. 2: Incrementare il numero di laureati entro la durata del CdS

Azioni da intraprendere: Migliorare le azioni di tutoraggio in itinere e programmare corsi compatti per studenti lavoratori.

Con quali risorse: CCdS.

Tempi e Scadenze: L'azione ha una durata pluriennale.

Università della Basilicata. CdS in ..

Modalità di verifica (Indicatori): Miglioramento indicatori iC13-iC18, iC21-iC24.

Responsabilità: Consiglio di CdS e Coordinatore del CdS

Obiettivo n. 3: Definire un calendario di incontri con il Comitato di Indirizzo e altri portatori di interesse.

Azioni da intraprendere: Stabilire almeno 2 incontri annuali con il Comitato di Indirizzo, Concordare e definire un calendario di incontri con altri portatori di interesse.

Con quali risorse: CCdS.

Tempi e Scadenze: L'azione ha una durata pluriennale.

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di incontri programmati, Numero di Partecipanti per ogni incontro.

Responsabilità: Consiglio di CdS e Coordinatore del CdS.

Obiettivo n.4: Evitare la ripetitività dei contenuti

Azioni da intraprendere: Appare necessario un maggiore coordinamento delle attività didattiche dei singoli insegnamenti

Risorse: Coordinatore e CdS

Tempi, scadenze: Per il nuovo ciclo si opererà nel senso appena indicato.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta): Aggiornamento e verifica delle schede di trasparenza degli insegnamenti considerati ripetitivi.

Responsabilità: Coordinatore del CdS

Obiettivo n.5: Incentivare il coinvolgimento di esperti esterni

Azioni da intraprendere: Incentivare la partecipazione a seminari e convegni migliorandone la comunicazione attraverso i canali social.

Risorse: Coordinatore e CdS.

Tempi, scadenze: Per il nuovo ciclo si opererà nel senso appena indicato.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta): Rilevazione opinione studenti.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Obiettivo n. 6: Adeguatezza delle schede di trasparenza.

Azioni da intraprendere:

Si intende migliorare l'omogeneità delle schede di trasparenza

Università della Basilicata. CdS in ..

Con quali risorse: Docenti del CdS.

Tempi, Scadenze, Modalità di verifica: A partire dall'anno accademico corrente.

Indicatori: Documenti prodotti (verbali del CdS come indicatore dell'avanzamento della discussione; questionario degli studenti).

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Obiettivo n.7 Miglioramento dell'indicatore iC02

Azioni da intraprendere: Il CdS ha attivato pre-corsi di pareggiamento delle conoscenze nelle materie di base. I pre-corsi continueranno anche negli anni successivi, il basso rapporto studenti/docenti potrà essere la leva per un tutorato all'apprendimento delle diverse discipline.

Con quali risorse: Docenti del CdS.

Tempi e Scadenze: Azione pluriennale.

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base mediante valutazione dei risultati dei test d'ingresso.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Obiettivo n.8 Miglioramento degli indicatori del processo di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12)

Azioni da intraprendere: Stimolare, incoraggiare e supportare lo studente alla partecipazione a programmi di scambio Erasmus+, rendendo il CdS un ambiente di apprendimento aperto al contesto internazionale.

Con quali risorse: Docenti del CdS.

Tempi e Scadenze: Azione pluriennale.

Modalità di verifica (Indicatori): confronto con la media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionale.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.