

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie Informatiche  
 Classe: L31  
 Sede: Potenza  
 Dipartimento: Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia  
 Altre eventuali indicazioni utili: Corso Interstruttura con la Scuola di Ingegneria  
 Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

- Prof.ssa Maria Grazia Russo (Vice-Coordinatrice del Consiglio dei Corsi di Studi), Responsabile del Riesame
- Prof. Vincenzo Fiumara (Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studi)
- Prof. Giansalvatore Mecca (Docente del CdS e membro del Gruppo AQ)
- Prof. Fabrizio Caccavale (Docente del CdS e membro del Gruppo AQ)
- Prof. Francesco Pierri (Docente del CdS)
- Prof. Ugo Erra (Docente del CdS)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del Consiglio del Corso di Studi in data 15 giugno 2023. La composizione del Gruppo risulta incompleta, mancando la componente studentesca a causa del ritardo con cui sono stati designati i rappresentanti degli studenti. Il Gruppo del Riesame ha proposto al CCdS di coinvolgere i rappresentanti nel corso della seduta dello stesso del 20 dicembre 2023.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Redazione bozza finale da sottoporre al CCdSI: 14 dicembre 2023

Discussione finale e approvazione nel CCdSI in data: 20 dicembre 2023

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio del Corso di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione ha esaminato, discusso nel dettaglio e approvato il Rapporto Annuale di Autovalutazione per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche.

Di seguito è riportata una sintesi di quanto contenuto nel verbale della seduta del 20 dicembre 2023 nella quale i contenuti del Rapporto sono stati discussi.

*Il Consiglio del Corso di Studi Interstruttura, "poiché nel corso del 2023 non sono emerse particolari criticità relative al CdS, ritiene di non avviare nuove azioni e di concentrare invece l'attenzione e le energie per portare a compimento le azioni ancora previste dal RCR."*

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

#### Sezione 1 RCR

##### **Obiettivo n. 1.1**

*Ripetere la raccolta di feedback da parte delle aziende.*

##### **Azione da intraprendere**

*Aggiornare il questionario ed inviarlo alle aziende che hanno assunto nostri laureati o hanno inviato proposte di lavoro al CdS.*

##### **Modalità di verifica**

*Numero di questionari compilati in termini percentuali rispetto alle aziende contattate.*

*Vista la percentuale di questionari compilati della raccolta di feedback del 2022, si ritiene che un obiettivo realistico possa essere il raggiungimento di una percentuale superiore al 30%.*

##### **Responsabilità**

*Le azioni saranno coordinate dal Coordinatore del CdS e dal Responsabile per le Relazioni Esterne.*

##### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

*Si prevede di predisporre il questionario ed inviarlo alle aziende entro maggio 2025. La raccolta dei questionari sarà ultimata entro settembre 2025.*

### **Sezione 2 RCR**

#### **Obiettivo n. 2.1**

*Definire un sistema di indicazioni per lo svolgimento delle prove di verifica.*

#### **Azione da intraprendere**

*Si vuole costituire un gruppo di lavoro con rappresentanti delle tre principali aree di apprendimento (matematico-fisica, informatica, ingegneria dell'informazione) e un rappresentante degli studenti, che abbia il compito di formulare le linee guida per lo svolgimento delle prove di verifica e i criteri per la verifica del raggiungimento dei risultati dell'apprendimento.*

#### **Modalità di verifica**

*Numero di schede degli insegnamenti che saranno adeguate alle linee guida formulate.*

#### **Responsabilità**

*Gruppo di lavoro da costituire con rappresentanti delle aree di apprendimento e componente studenti.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

*Il gruppo di lavoro è stato nominato nella seduta del CCdSI di dicembre 2023.*

### **Sezione 3 RCR**

*Nessuna azione correttiva è stata proposta nel RCR.*

### **Sezione 4 RCR**

#### **Obiettivo n. 4.1**

*Migliorare il possesso dei prerequisiti.*

#### **Azione da intraprendere**

*Sperimentare l'introduzione nel modulo di Elettromagnetismo dell'insegnamento di Fisica, di esercitazioni in ambiente Matlab, finalizzate ad introdurre gli studenti all'utilizzo di strumenti informatici per lo sviluppo di applicazioni collegate alla Fisica.*

#### **Modalità di verifica**

*Percentuale degli studenti che segnala deficit nelle conoscenze pregresse negli insegnamenti di area ingegneristica: valore target coincidente con la percentuale media misurata a livello del CdS.*

#### **Responsabilità**

*Gruppo del Riesame.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

*La sperimentazione è iniziata nell'a.a. 2022-23. Per valutare gli effetti di tale operazione occorreranno almeno 3 anni.*

### **Sezione 5 RCR**

#### **Obiettivo n. 5.1**

*Migliorare la filiera formativa.*

#### **Azione da intraprendere**

*Rifinanziare la figura del Mentore degli studenti con l'obiettivo di farla diventare una figura di riferimento stabile per il CdS.*

#### **Modalità di verifica**

*Reclutamento del Mentore. Miglioramento degli indicatori SMA iC02, iC17 e iC01 del 20% in occasione della compilazione del prossimo RCR.*

#### **Responsabilità**

*Coordinatore del CdS e Responsabile del PLS.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

*Il PLS è stato finanziato e si sta provvedendo al reclutamento del mentore per lo scorcio di a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25.*

## **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Segnalazione della CPDS n. 1**

*Sensibilizzare i docenti a prevedere l'intervento di esperti esterni nel corso delle lezioni.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Tale suggerimento era stato rivolto al CdS già nelle relazioni precedenti. Il CdS (Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023) ribadisce ancora una volta che la maggior parte degli insegnamenti erogati dal CdS sono relativi a materie di base. Pertanto, l'intervento di esperti esterni non necessariamente rappresenterebbe un miglioramento della didattica erogata e, in taluni casi, potrebbe portare a sottrarre spazio alla trattazione di argomenti fondamentali. Pertanto, si è ritenuto di non avviare alcuna azione.*

**Esito dell'azione intrapresa**

-

**Segnalazione della CPDS n. 2**

*Vagliare la possibilità di introdurre un numero maggiore di assistenti alla didattica che possano supportare gli studenti, per esempio nelle esercitazioni.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Il CdS (Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023) sottolinea come già siano presenti diversi strumenti di didattica integrativa e supporto agli studenti quali: (i) il corso di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), (ii) 24 ore di didattica integrativa sui corsi di Analisi Matematica e Complementi di Calcolo, (iii) tutor di matematica e informatica. Inoltre, sta per essere riattivata la figura del mentore sfruttando i finanziamenti nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS).*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il PLS è stato finanziato e si sta provvedendo al reclutamento del mentore per lo scorcio di a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25.*

**Segnalazione della CPDS n. 3**

*Esplorare un più forte utilizzo degli strumenti messi a disposizione dalla suite Google, in particolare Classroom, che potrebbe integrare la piattaforma Moodle, così fornendo una multicanalità per l'accesso ai contenuti didattici.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Il CdS (Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023), sentito il parere dei rappresentanti degli studenti, ha ritenuto poco utile duplicare la piattaforma Moodle riproducendone i contenuti sulla piattaforma Google Classroom, in quanto gli studenti, già abituati all'uso di Moodle, ritengono sia più opportuno avere un'unica piattaforma dove reperire tutto il materiale e le informazioni relative agli insegnamenti.*

**Esito dell'azione intrapresa**

-

**Segnalazione della CPDS n. 4**

*Valutare possibili modifiche all'orario dei corsi.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Il del 24 gennaio 2023, ha chiesto alla segreteria del DIMIE di apportare modifiche all'orario al fine di distribuire le lezioni in modo più omogeneo durante la settimana (Verbale n.1/2023).*

**Esito dell'azione intrapresa**

*L'orario è stato adeguato per quanto è stato possibile, compatibilmente con la scarsa disponibilità di aule di elevata capacità, che spesso sono in condivisione con altri CdS.*

**Segnalazione della CPDS n. 5**

*Prevedere durante le lezioni del primo anno interventi informativi del Mentore per dare massima pubblicità alla sua azione.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*A causa della mancanza di fondi, per questo a.a. il Mentore non è stato nominato. Il CdS auspica di riattivare la figura del Mentore nel prossimo a.a. grazie ai finanziamenti del PLS.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il PLS è stato finanziato e si sta provvedendo al reclutamento del mentore per lo scorcio di a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25.*

**Segnalazione della CPDS n. 6**

*Rendere responsive le seguenti pagine: <https://orientamento.unibas.it/>, <https://biblioteca.unibas.it/>, <https://internazionale.unibas.it/>, <https://dimie.unibas.it/>.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Nessuna delle pagine segnalate è gestita dal CdS.*

**Esito dell'azione intrapresa**

-

**Segnalazione della CPDS n. 7**

*Indicare, durante le prime lezioni o comunque sulle schede dei corsi, quali siano gli indirizzi email a cui fare riferimento per richiedere informazioni sulla didattica, specificando che tipo di informazione sia possibile ricevere scrivendo ad ogni indirizzo indicato.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Come riportato nel Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023, il CdS si impegna a sollecitare i docenti ad aggiornare le informazioni relative ai singoli insegnamenti sulle relative pagine Moodle e chiederà di rendere note agli studenti queste informazioni durante le prime lezioni.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il Coordinatore del CdS ha sollecitato i docenti in tal senso all'inizio del I semestre (Comunicazioni nel Verbale n.08 del 20/12/2023). Le stesse informazioni sono state fornite agli studenti in occasione dell'incontro di accoglienza delle matricole tenutosi il 2/10/2023.*

**Segnalazione della CPDS n. 8**

*Chiedere a tutti i professori di aggiornare le date sul sistema Moodle e di far comparire gli appelli sul portale Esse3.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Come riportato nel Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023, il CdS si impegna a sollecitare tutti i docenti ad aggiornare tempestivamente le date di esame sia su ESSE3 che su Moodle.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il Coordinatore del CdS ha sollecitato i docenti in tal senso all'inizio del I semestre (Comunicazioni nel Verbale n.08 del 20/12/2023).*

**Segnalazione della CPDS n. 9**

*Intensificare le attività con l'angelo custode, in modo da poter intercettare per tempo gli studenti che hanno bisogno di un sostegno negli studi.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Queste attività rientrano tra quelle svolte dal Mentore, purtroppo a causa della mancanza di fondi il Mentore non è stato nominato per l'anno accademico 2022-23. Il CCdSI auspica che si possa nuovamente rendere disponibile agli studenti questa Figura a partire dal prossimo anno accademico grazie ai finanziamenti del Piano Lauree Scientifiche (PLS).*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il PLS è stato finanziato e si sta provvedendo al reclutamento del mentore per lo scorcio di a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25.*

**Segnalazione della CPDS n. 10**

*Organizzare incontri studio pre-esame con i tutor, anche in piccoli gruppi di studenti.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Gli incontri studio con i tutor sono stati in passato organizzati sotto la supervisione del Mentore. Purtroppo per l'anno accademico 2022-23 non si è riusciti a reclutare tutor studenti di area informatica per mancanza di domande da parte degli studenti della laurea magistrale e, come detto, non è stato nemmeno possibile reclutare il Mentore degli studenti. Pertanto, è stato possibile mettere in campo l'attività prevista solo per i corsi di area matematica. Il CdS per l'a.a. in corso è riuscito a reclutare un tutor di area matematica e, come detto, sta per reclutare il Mentore per il secondo semestre dell'anno accademico corrente.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il PLS è stato finanziato e si sta provvedendo al reclutamento del mentore per lo scorcio di a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25. Si è in attesa dell'emanazione di un bando di ateneo, a valere sul Fondo Giovani, per il reclutamento di tutor disciplinari di area informatica.*

**Segnalazione della CPDS n. 11**

*Introdurre più laboratori e l'assegnazione di progetti su cui lavorare in gruppo per rendere l'attività di studio più interessante e partecipativa.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Dopo aver sentito l'opinione dei rappresentanti degli studenti, il CCdSI ha sollecitato i docenti, pur nel rispetto della libertà di insegnamento costituzionalmente garantita, a prendere iniziative che rendano più stimolante l'insegnamento, ricorrendo, ove possibile, ad attività collaterali alla didattica in aula e/o laboratoriali e di gruppo.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il CdS ha sollecitato i docenti in tal senso (Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023).*

**Segnalazione della CPDS n. 12**

*Far conoscere ai ragazzi quello che è il mondo associativo, magari ospitando a lezione i gruppi operanti in Unibas.*

**Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

*Il CCdSI ritiene che sia positivo garantire alle associazioni studentesche la propria collaborazione nell'organizzare eventi di presentazione. A tal fine, ha chiesto ai rappresentanti degli studenti di far presente alle associazioni la disponibilità a collaborare a qualsiasi iniziativa da queste organizzata.*

**Esito dell'azione intrapresa**

*Il CdS ha sollecitato i rappresentanti degli studenti in tal senso (Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023).*

**SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

*Nessuna azione correttiva intrapresa.*

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere**

*Si ritiene di non dover intraprendere nuove azioni, in quanto è opportuno concentrarsi sulle azioni previste dal Rapporto Ciclico di Riesame non ancora avviate.*