

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-23

Denominazione del Corso di Studio: Matematica  
Classe: L-35  
Sede: Potenza  
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)  
Vito Antonio Cimmelli  
Domenico Labbate  
Donatella Occorsio  
Studenti  
Rendina Rocco Pio

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2022-23.

Si fa presente che, a causa di ritardi nelle elezioni delle rappresentanze studentesche, lo studente Rendina Rocco Pio è entrato a far parte del Gruppo di Riesame in data 11/12/23.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare a partire dal giorno 11/11/23 e stesura del Rapporto in data 28/11/23

**Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 11/12/23**

**Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità**

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Nell'ultimo RCR sono stati proposti i seguenti obiettivi:

**Obiettivo n. 1.** Incrementare il numero di immatricolati

#### Azioni da intraprendere

Continuare le attività di orientamento, in particolare attraverso la partecipazione al Piano Lauree Scientifiche e ai Licei matematici, organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno e curando la pagina web e la pagina Facebook del corso di laurea. Nello stesso tempo, si intende sensibilizzare l'ateneo sull'utilità di politiche di contributi per i diritti allo studio.

#### Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

#### Responsabilità

Il CdS

#### Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come deliberato nella riunione del CdS del 19 aprile 2023 (Verbale n. 5), il CdS ha confermato l'adesione al PLS, con la Prof.ssa Laurita come referente.

Inoltre, come indicato nel Verbale n. 2 della riunione del CdS del 21 febbraio 2023, il 15 febbraio 2023 si è svolta una giornata dedicata all'orientamento, alla quale hanno partecipato numerosi studenti provenienti da licei di Potenza e della provincia, durante la quale si sono tenute conferenze di presentazione del corso di laurea e conferenze divulgative sulla matematica.

Nei giorni 28 e 29 marzo 2023 si è svolto l'Open day di Ateneo, al quale hanno partecipato diversi docenti del CdS.

Inoltre, come comunicato nella riunione del CdS del 27 marzo 2023 (Verbale n. 3), il 14 marzo 2023 si è

svolta un'attività di orientamento in occasione del "Pi greco-day", con la visita presso il Dimie del Liceo scientifico di Lagonegro e un seminario tenuto dal prof. Cialdea in modalità telematica per il Liceo scientifico Galilei di Potenza.

Continua inoltre la partecipazione di diversi docenti del CdS al Liceo Matematico.

**Obiettivo n. 2.** Migliorare l'internazionalizzazione del corso di laurea.

**Azioni da intraprendere.** Organizzare un Erasmus Day per sensibilizzare gli studenti sull'Erasmus e inserire all'interno del sito del corso di laurea una sezione dedicata alla mobilità internazionale.

**Modalità di verifica:** L'osservazione degli indicatori relativi all'internazionalizzazione

**Responsabilità**

Il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

All'interno del sito del corso di laurea è presente una sezione dedicata all'Erasmus. Inoltre, nella giornata di accoglienza alle matricole che si è svolta il 3 ottobre 2023, è stato illustrato alle matricole il funzionamento dell'Erasmus.

**Obiettivo n. 3.** Allargare il paniere degli insegnamenti a scelta dello studente, laddove le risorse umane a disposizione del corso di laurea lo consentano.

**Azioni da intraprendere.** Attivare nuovi insegnamenti.

**Modalità di verifica:** Le interviste agli studenti

**Responsabilità:** Il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

L'azione non è stata intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

**Obiettivo n. 4.** Rendere disponibili agli studenti delle aule per lo studio individuale.

**Azioni da intraprendere** Rendere disponibili agli studenti le aule individuate anche nelle ore pomeridiane.

**Modalità di verifica:**

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

**Responsabilità:** il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Sono state individuate 2 aule studio per gli studenti, Aule 24 T-1 e 24 T-2, ubicate al III piano dell'edificio 3D. Inoltre, gli studenti possono usufruire di un'aula studio multimediale, con 20 postazioni informatiche dotate di software in grado di supportare anche gli studenti diversamente abili. Resta il problema di rendere disponibili le aule studio anche nelle ore pomeridiane, mentre attualmente restano chiuse nei pomeriggi in cui manca il personale.

**Obiettivo n. 5:** Favorire l'occupazione dei laureati triennali che non si iscrivono alla laurea magistrale

**Azioni da intraprendere**

Intrattenere contatti stabili con enti e/o aziende

**Modalità di verifica**

Il numero di laureati triennali che non sono iscritti alla laurea magistrale e lavorano.

**Responsabilità**

Il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Come indicato nel Verbale n. 4 del 12 aprile 2023, Il primo dicembre del 2022 si è svolto un incontro con le Parti Interessate ai Corsi di Studio in Matematica. All'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale, del CNR, di Confindustria Basilicata, della Camera di Commercio Basilicata e rappresentanti di diverse aziende del territorio. I rappresentanti del Ufficio Scolastico Regionale hanno confermato la grande richiesta di docenti di Matematica, sottolineando che attualmente non si riesce a soddisfare tutte le esigenze delle scuole. Hanno anche sottolineato che sempre più spesso i docenti di Matematica vengono impiegati come animatori digitali e come referenti nei progetti scientifici. I rappresentanti del CNR hanno confermato il grande bisogno di competenze di tipo modellistico matematico e capacità di applicarle. I rappresentanti delle varie aziende hanno dichiarato di apprezzare e ricercare giovani matematici, soprattutto per la loro elasticità mentale e la predisposizione al Problem Solving.

Successivamente, come riportato nella Scheda Sua al quadro A1.b, nell'ottica di rafforzare i contatti con le

aziende, il 31 maggio 2023 si è svolto un incontro con la Accenture, che da una parte ha continuato il dialogo iniziato a dicembre, e dall'altra è stato un evento di placement. Ci si propone di organizzare incontri con le parti interessate con una maggiore regolarità.

**Obiettivo n. 6.** Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

**Azioni da intraprendere**

Apportare modifiche al corso di laurea sulla base delle difficoltà emerse dalle interviste agli studenti.

**Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):**

Il numero di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

**Responsabilità**

Il CdS

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Sono state apportate modifiche al corso di laurea e all'ordinamento didattico (Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27 marzo 2023) e, in particolare, come richiesto dagli studenti, sono state introdotte prove parziali durante lo svolgimento di alcuni corsi.

**SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Tutte le segnalazioni indicate nella Sezione B sono presenti nella Relazione Finale della Commissione Paritetica, come illustrata nel Verbale n.3 della riunione del CdS del 27/3/2023.**

**Segnalazione della CPDS**

Consentire agli studenti l'accesso alle aule studio individuate in intervalli orari in cui non sono previste lezioni.

**Breve descrizione azione**

Come detto nella sezione precedente, attualmente le aule studio sono disponibili nelle ore pomeridiane solo quando è presente del personale.

**Segnalazione della CPDS**

Inserire prove parziali durante lo svolgimento del corso, con particolare riferimento all'esame scritto, e specificatamente per quello che concerne gli esami annuali, soprattutto del primo anno.

**Breve descrizione azione**

L'azione è stata intrapresa per alcuni insegnamenti.

**Segnalazione della CPDS**

Provvedere all'aggiornamento nei laboratori didattici delle macchine e dei software in esse presenti.

**Breve descrizione azione**

L'Azione non è stata ancora intrapresa. Tuttavia, nel Laboratorio Numerico sono presenti circa 30 postazioni di lavoro, tutte connesse ad internet tramite rete Lan. Tale numero e il software ivi installato (tra cui Mathematica e MatLab) appaiono del tutto adeguati per le dimensioni del corso di laurea.

**Segnalazione della CPDS**

Avere maggiore attenzione nell'evidenziare le notizie più attuali sulla homepage del sito di Ateneo e su quello del Corso di Studi. Si suggerisce inoltre di provvedere a trasmettere al sito *University* le informazioni aggiornate.

**Breve descrizione azione**

Attualmente il sito è aggiornato.

#### **Segnalazione della CPDS**

Attivare ulteriori insegnamenti per allargare il paniere relativo agli esami a scelta e, in particolare, includere Logica Matematica.

#### **Breve descrizione azione**

Come detto nella sezione precedente, l'azione non è stata ancora intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

#### **Segnalazione della CPDS**

Aumentare il numero di laureati entro la durata normale del corso

#### **Breve descrizione azione**

Come già evidenziato nella Sezione A, sono state apportate numerose modifiche al corso di laurea, come da Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27 marzo 2023.

### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**

**Obiettivo n. 1.** Orientare gli studenti sulla scelta del piano di studi

**Fonte documentale.** Obiettivo proposto nella Sezione D della RAA 2022.

**Criticità rilevata.** Come segnalato dalla Relazione della Commissione Paritetica, la necessità emersa dai questionari di un orientamento per la scelta dei piani di studio.

**Breve descrizione azione.** Nella seduta del CdS del 21 febbraio 2023 (Verbale n. 2), i prof. Cialdea e Cimmelli si sono resi disponibili ad orientare gli studenti sulla scelta dei piani di studio.

**Esito dell'azione intrapresa.** Sarà verificabile dai prossimi questionari studenti.

### ***SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)***

**Obiettivo n. 1.** Migliorare l'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

**Fonte documentale** Gli indicatori sull'internazionalizzazione del corso di laurea messi a disposizione dall'Anvur.

**Breve descrizione azione** Organizzare una giornata in cui sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte dall'Erasmus.

#### **Risorse**

L'obiettivo non necessita di risorse.

#### **Responsabilità**

Il CdS

**Modalità di verifica**

L'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

**Obiettivo n. 2.** Rendere disponibili agli studenti anche nelle ore pomeridiane le aule studio individuate.

**Fonte documentale** I questionari studenti

**Breve descrizione azione.** Individuare del personale dedicato alla sorveglianza delle aule

**Risorse**

L'obiettivo non necessita di risorse.

**Responsabilità**

Il CdS

**Modalità di verifica**

I questionari studenti