

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: LM-40
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone (Presidente)
Vito Antonio Cimmelli
Domenico Labbate
Donatella Occorsio
Studenti
Rendina Rocco Pio

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata definita nella Scheda SUA 2022-23.

Si fa presente che, a causa di ritardi nelle elezioni delle rappresentanze studentesche, lo studente Rendina Rocco Pio è entrato a far parte del Gruppo di Riesame in data 11/12/23.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Discussione preliminare a partire dall'11/11/23 e stesura del Rapporto in data 28/11/23
-

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 11/12/23.

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Nell'ultimo RCR sono stati proposti i seguenti obiettivi:

Obiettivo n. 1

Incrementare il numero di immatricolati

Azioni da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche e la partecipazione ai Licei matematici e organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno.

Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Considerando che quasi tutti i laureati triennali si iscrivono alla magistrale, ci si dedica soprattutto alle attività di orientamento nelle scuole.

Come deliberato nella riunione del CdS del 19 aprile 2023 (Verbale n. 5), il CdS ha confermato l'adesione al PLS, con la Prof.ssa Laurita come referente.

Inoltre, come indicato nel Verbale n. 2 della riunione del CdS del 21 febbraio 2023, il 15 febbraio 2023 si è svolta una giornata dedicata all'orientamento, alla quale hanno partecipato numerosi studenti provenienti

da licei di Potenza e della provincia, durante la quale si sono tenute conferenze di presentazione del corso di laurea e conferenze divulgative sulla matematica.

Nei giorni 28 e 29 marzo 2023 si è svolto l'Open day di Ateneo, al quale hanno partecipato diversi docenti del CdS.

Inoltre, come comunicato nella riunione del CdS del 27 marzo 2023 (Verbale n. 3), il 14 marzo 2023 si è svolta un'attività di orientamento in occasione del "Pi greco-day", con la visita presso il Dimie del Liceo scientifico di Lagonegro e un seminario tenuto dal prof. Cialdea in modalità telematica per il Liceo scientifico Galilei di Potenza.

Continua inoltre la partecipazione di diversi docenti del CdS al Liceo Matematico.

Una criticità è il fatto che diversi laureati triennali si iscrivono alla laurea magistrale di altri atenei perché si ritengono insoddisfatti del numero di insegnamenti a scelta che il corso di laurea propone.

Obiettivo n. 2. Migliorare l'internazionalizzazione del corso di laurea.

Azioni da intraprendere. Organizzare un Erasmus Day per sensibilizzare gli studenti sull'Erasmus e inserire all'interno del sito del corso di laurea una sezione dedicata alla mobilità internazionale.

Risorse: Fondi del CdS

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica: L'osservazione degli indicatori relativi all'internazionalizzazione

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

All'interno del sito del corso di laurea è presente una sezione dedicata all'Erasmus. Inoltre, nella giornata di accoglienza alle matricole che si è svolta il 3 ottobre 2023, è stato illustrato alle matricole il funzionamento dell'Erasmus.

Obiettivo n. 3. Allargare il paniere degli insegnamenti a scelta dello studente laddove le risorse umane a disposizione del corso di laurea lo consentano.

Azioni da intraprendere. Attivare nuovi insegnamenti.

Risorse: L'obiettivo non richiede risorse.

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica: Le interviste agli studenti

Responsabilità: Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione non è stata intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

Obiettivo n. 4. Reperire aule per lo studio individuale.

Azioni da intraprendere Rendere disponibili agli studenti le aule individuate.

Risorse Risorse del CdS

Tempi previsti: Il prossimo triennio.

Modalità di verifica:

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono state individuate 2 aule studio per gli studenti, Aule 24 T-1 e 24 T-2, ubicate al III piano dell'edificio 3D. Inoltre, gli studenti possono usufruire di un'aula studio multimediale, con 20 postazioni informatiche dotate di software in grado di supportare anche gli studenti diversamente abili. Resta il problema di rendere disponibili le aule studio anche nelle ore pomeridiane, mentre attualmente restano chiuse nei pomeriggi in cui manca il personale.

Obiettivo n. 5: Favorire l'occupazione dei laureati

Azioni da intraprendere

Intrattenere contatti stabili con enti e/o aziende

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Il numero di laureati triennali che non sono iscritti alla laurea magistrale e lavorano.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come indicato nel Verbale n. 4 del 12 aprile 2023, Il primo dicembre del 2022 si è svolto un incontro con le Parti Interessate ai Corsi di Studio in Matematica. All'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale, del CNR, di Confindustria Basilicata, della Camera di Commercio Basilicata e rappresentanti di diverse aziende del territorio. I rappresentanti del Ufficio Scolastico Regionale hanno confermato la grande richiesta di docenti di Matematica, sottolineando che attualmente non si riesce a soddisfare tutte le esigenze delle scuole. Hanno anche sottolineato che sempre più spesso i docenti di Matematica vengono impiegati come animatori digitali e come referenti nei progetti scientifici. I rappresentanti del CNR hanno confermato il grande bisogno di competenze di tipo modellistico matematico e capacità di applicarle. I rappresentanti delle varie aziende hanno dichiarato di apprezzare e ricercare giovani matematici, soprattutto per la loro elasticità mentale e la predisposizione al Problem Solving.

Successivamente, come riportato nella Scheda Sua al quadro A1.b, nell'ottica di rafforzare i contatti con le aziende, il 31 maggio 2023 si è svolto un incontro con la Accenture, che da una parte ha continuato il dialogo iniziato a dicembre, e dall'altra è stato un evento di placement. Ci si propone di organizzare incontri con le parti interessate con una maggiore regolarità.

Obiettivo n. 6. Aumentare il numero di crediti acquisiti dallo studente e aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Azioni da intraprendere. Apportare modifiche all'offerta formativa e offrire un maggior supporto didattico soprattutto al I anno (ad esempio, introducendo prove parziali orali durante il corso).

Risorse: L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica:

Il numero di crediti acquisiti dagli studenti nel prossimo triennio

Responsabilità Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono state apportate numerose modifiche al corso di laurea e all'ordinamento didattico (Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27 marzo 2023. In particolare, sono state introdotte prove parziali durante lo svolgimento di alcuni corsi e divisi in moduli alcuni insegnamenti annuali.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Tutte le segnalazioni indicate nella Sezione B sono presenti nella Relazione Finale della Commissione Paritetica, come illustrata nel Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27/3/2023.

Segnalazione della CPDS

Consentire agli studenti l'accesso alle aule studio individuate in intervalli orari in cui non sono previste lezioni.

Breve descrizione azione

In collaborazione con il Direttore del DiMIE valutare la possibilità di aprire le aule anche durante le ore pomeridiane.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come scritto nella sezione precedente, attualmente le aule studio sono aperte nelle ore pomeridiane solo quando è presente il personale.

Segnalazione della CPDS

Aumentare il numero di immatricolati

Breve descrizione azione

Continuare l'attività di orientamento nelle scuole

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come descritto nella Sezione A, sono in atto numerose attività di orientamento, tra PLS, Liceo Matematico e Open day.

Segnalazione della CPDS

Aumentare il numero di crediti acquisiti dagli studenti al I anno e aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Breve descrizione azione

Rimodulare l'offerta formativa

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come detto nella Sezione A, sono state apportate numerose modifiche al corso di laurea e all'ordinamento didattico (Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27 marzo 2023).

Segnalazione della CPDS

Favorire la mobilità internazionale degli studenti.

Breve descrizione azione

Inserire all'interno del sito del DiMIE e del singoli corsi di studi una sezione dedicata ai rapporti internazionali (Erasmus plus) in essere ed alla procedura da seguire per le candidature.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per ora è stato pubblicizzato il programma Erasmus nella giornata di accoglienza delle matricole che si è svolta il 3 ottobre 2023 e nel sito del CdS è presente una sezione dedicata all'Erasmus.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Nella Sezione D dell'ultimo RAA, erano stati proposti i seguenti obiettivi:

Obiettivo n. 1. Sensibilizzare gli studenti sulla mobilità internazionale.

Fonte documentale La Relazione della Commissione Paritetica del 2021.

Breve descrizione azione Inserire nel sito del CdS una sezione dedicata alla mobilità internazionale.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

L'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Esito dell'azione intrapresa

Nel sito del corso di laurea è presente una sezione dedicata all'Erasmus.

Obiettivo n. 2. Continuare l'orientamento sui piani di studio.

Fonte documentale La Relazione della Commissione Paritetica del 2021.

Breve descrizione azione Nella seduta del CdS del 21 febbraio 2023 (Verbale n. 2), i prof. Cialdea e Cimmelli si sono resi disponibili ad orientare gli studenti sulla scelta dei piani di studio.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

La percentuale di studenti che si riterranno soddisfatti dell'orientamento sui piani di studio.

Esito dell'azione intrapresa

Sarà verificabile dai prossimi questionari studenti.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1. Migliorare l'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Fonte documentale Gli indicatori sull'internazionalizzazione del corso di laurea messi a disposizione dall'Anvur.

Breve descrizione azione. Organizzare un Erasmus Day.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

L'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Obiettivo n. 2. Rendere disponibili agli studenti anche nelle ore pomeridiane le aule studio individuate.

Fonte documentale I questionari studenti

Breve descrizione azione. In collaborazione con il Direttore del Dimie, individuare del personale dedicato alla sorveglianza delle aule

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

I questionari studenti