

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria  
Classe: LM-9-Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche  
Sede: Potenza  
Dipartimento: Scienze (DIS)  
eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo del Riesame che redigono il presente RAA.  
Prof. Rocco Rossano (Coordinatore del CdS, [rocco.rossano@unibas.it](mailto:rocco.rossano@unibas.it))  
Prof. Giuseppe Martelli (Docente del CdS, [giuseppe.martelli@unibas.it](mailto:giuseppe.martelli@unibas.it))  
Prof. Paolo Fanti (Docente del CdS, [paolo.fanti@unibas.it](mailto:paolo.fanti@unibas.it))  
Sig.ra Alessia Chirulli (rappresentante studenti, [alessia.chirulli@studenti.unibas.it](mailto:alessia.chirulli@studenti.unibas.it))  
Dr.ssa Francesca Leone (rappresentante studenti, [francesca.leone@studenti.unibas.it](mailto:francesca.leone@studenti.unibas.it))  
I suddetti redattori si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo RAA, operando come segue:  
-Discussione preliminare del Rapporto in data 10 gennaio 2024.  
-Discussione finale e approvazione in data 20 gennaio 2024.

Il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione è stato presentato, discusso nelle sue diverse componenti ed approvato durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Biotecnologie del 25 gennaio 2024.

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il RCR 2022-2023, relativo al CdS LM-9, ha evidenziato alcuni aspetti che rappresentano criticità da affrontare e monitorare nel successivo triennio (si rimanda alla lettura del documento). Qui di seguito sono riportati i punti salienti, per i quali è stata posta azione di verifica e monitoraggio nel corso dell'aa 2022-2023. Si sottolinea che le criticità relative al CdS in Biotecnologie LM-9 presentano similitudini con il CdS triennale in Biotecnologie L-2, di cui rappresenta il naturale sbocco formativo nell'ateneo lucano. Pertanto i RAA dei due CdS presentano redazioni simili nei contenuti di autovalutazione e nelle azioni di monitoraggio.

#### 1) Potenziare l'interazione con le Parti Sociali Interessate e con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.

##### **Azioni intraprese:**

Nell'aa 2018-19 è stato istituito il comitato di indirizzo tra il DiS e le parti interessate (PI) al fine di rendere attiva e favorire l'interlocuzione con i potenziali portatori di interesse nell'ambito delle biotecnologie. Durante l'ultima riunione (verbale n. 5), dopo diversi anni di assenza, vi è stata la partecipazione di un rappresentante delle sezioni Puglia-Basilicata dell'Ordine dei Biologi.

Il 10 gennaio 2024, in occasione della riunione organizzata dall'Associazione Biotecnologi Italiani (<https://univr.zoom.us/j/91053930960>) con i coordinatori dei CdL e CdLM italiani, è stata acquisita la piena disponibilità del Presidente dell'Associazione e del Delegato ai Rapporti con le Università per il loro supporto in azioni di orientamento al mondo del lavoro, pianificazione di attività seminariali di orientamento, esplorare le opportunità nel campo delle Biotecnologie e favorire una maggiore consapevolezza degli studenti riguardo i poliedrici ruoli che i Biotecnologi possono assumere nel mercato del lavoro.

##### **Verifica e riscontro delle azioni intraprese:**

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

#### 2) Incremento CFU acquisiti dagli studenti nel passaggio tra il I ed il II anno e riduzione della durata degli studi per il conseguimento della Laurea.

E' in continuo miglioramento il dato relativo alla % di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire. Mentre, il dato sugli studenti che abbiano acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, se pur in calo, è migliore

rispetto a quello dell'area di riferimento ed in linea con la media degli atenei nazionali.

I valori degli indicatori relativi al tempo necessario per il conseguimento della laurea sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale, tuttavia è degno di nota il notevole miglioramento del dato della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

Un fattore fuori del controllo (almeno diretto) del Consiglio di Corso di Studio che ha plausibilmente un effetto sulla durata della laurea magistrale deriva da una opzione che l'Ateneo offre agli studenti e cioè la possibilità di iscriversi al percorso magistrale sub-condizione, purché la laurea triennale sia conseguita entro la sessione straordinaria (in pratica, entro febbraio). Questo significa che una quota, variabile di anno in anno, di studenti iscritti al primo anno della magistrale, di fatto non frequenta i corsi del primo semestre. Questo comporta un sensibile ritardo che si traduce in alcuni anni in un ritardato superamento negli esami e/o un ritardo nell'inizio delle attività per la tesi finale. Come detto, si tratta di una variabile che è fuori dal controllo del Corso di Studi (essendo una scelta di Ateneo), ma sarà necessario provare ad affrontare, magari con supporti dedicati, questo problema. Ad esempio, cercando di garantire per i corsi del primo semestre materiale didattico, registrazioni delle lezioni o simili.

#### ***Azioni intraprese nel corso dell'aa 2022-2023 e soggette a codesto monitoraggio annuale:***

1. Il CdS, in linea con quanto effettuato negli anni precedenti, considerata l'importanza delle schede di trasparenza degli insegnamenti per la qualità della didattica, è stata promossa dal Coordinatore, insieme al gruppo Assicurazione Qualità (AQ) del CCS, una minuziosa verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza dei vari insegnamenti in base ai 5 descrittori di Dublino.
2. E' stata inoltre condotta un'azione di sensibilizzazione, ad opera dei Docenti del CdS, degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni offerti dal CdS.
3. Monitoraggio della carriera degli studenti (verbali CdS n. 3 del 13/04/2023 e n. 6 del 13/07/2023).
4. Infine, per evitare sovrapposizioni nelle date di esame tra gli insegnamenti dello stesso anno, è stato creato un apposito file condiviso tra i docenti del CdS ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEj0zS-PaUA8PsOGfZUv\\_cEQgynnur/edit#gid=1451147829](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEj0zS-PaUA8PsOGfZUv_cEQgynnur/edit#gid=1451147829)).

#### ***Verifica e riscontro delle azioni intraprese:***

Le azioni di verifica e segnalazione ai docenti delle poche schede incomplete in relazione ai descrittori di Dublino hanno permesso di fornire agli studenti tutte le informazioni utili ai corsi di studio curricolari, Dal monitoraggio della carriera degli studenti (verbali CdS n. 3 del 13/04/2023 e n. 6 del 13/07/2023) non sono emerse particolari criticità.

Dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (verbale del CdS n. 9 del 19/12/2023) si osserva per l'a.a. 2022/23, un dato molto incoraggiante riguardo la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) e quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis), valori significativamente più alti di quelli dell'area geografica di riferimento e del piano nazionale. Mentre, il dato sugli studenti che abbiano acquisito almeno 2/3 CFU al I anno (iC16bis), se pur in calo, è migliore rispetto a quello dell'area di riferimento ed in linea con la media degli atenei nazionali. Riguardo i tempi impiegati per il conseguimento della laurea, si osserva una flessione dell'indicatore (iC02) relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale. Di contro è da registrare un notevole miglioramento della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22). Molto confortante è il dato che il 100% degli studenti (immatricolati puri) proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

I risultati ottenuti sono abbastanza incoraggianti e sembrano coerenti con gli obiettivi prefissati, allo stesso tempo dimostrano la pertinenza delle azioni introdotte. Tuttavia, la loro efficacia potrà essere determinata solo dopo il consolidamento nel tempo dei risultati derivanti da tali azioni.

### **3) Migliorare la gestione e la logistica dei laboratori per le attività pratico-applicative e le esercitazioni**

Sebbene siano sufficientemente strutturati e con materiali adeguati per le attività didattiche previste, i laboratori didattici a cui afferiscono gli studenti iscritti al CdS LM-9 sono pochi, inoltre alcuni di questi laboratori sono gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, comportando a volte difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi. L'allestimento di nuovi laboratori didattici è previsto nell'ambito di attività di potenziamento dell'Ateneo in concomitanza con l'apertura del CdL in Medicina, con potenziali benefici logistici e organizzativi anche per il percorso e la carriera nel corso di studio di biotecnologie.

È degno di nota, l'acquisto da parte del DIS di materiale consumabile e l'implementazione/sostituzione di piccole attrezzature per l'espletamento delle esercitazioni didattiche. Pur rimanendo attuali tutte le richieste inerenti all'ampliamento dei laboratori e la necessità di disporre di laboratori didattici gestiti in autonomia dal CdS, vi è da rilevare il giudizio positivo espresso dagli studenti al quesito G2 relativo all'adeguatezza dei laboratori (analisi delle opinioni degli studenti, verbale n. 8 del 14/11/2023).

**Azioni intraprese nel corso dell'aa 2022-23 e soggette a codesto monitoraggio annuale:**

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, non rappresentando un centro diretto di spesa, il CdS può avere solo la funzione di svolgere un'opera di sensibilizzazione nei confronti del DiS e dell'Ateneo. In tal senso, il CdS si è fatto promotore di reiterate richieste negli anni come risulta sia dai verbali del CdS che della Commissione Didattica del DiS.

**Verifica e riscontro delle azioni intraprese:**

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati (ampliamento delle postazioni in laboratorio/disponibilità di nuovi laboratori) in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA

**4) Inadeguatezza dei livelli di Mobilità internazionale in ingresso ed uscita di studenti**

Gli indicatori di internazionalizzazione nel periodo di osservazione del RCR, restituiscono un dato francamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. In tal senso, pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie per la Diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria LM-9, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale dato rappresenta una chiara criticità, la cui risoluzione è stata fortemente influenzata dalla situazione pandemica.

**Azioni intraprese nel corso dell'aa 2022-23 e soggette a codesto monitoraggio annuale:**

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il coordinatore per l'internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze, insieme al responsabile Erasmus del CdS, hanno condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti attraverso una breve visita durante le ore di corso di vari insegnamenti. Infine, vi è da segnalare il seminario informativo *Erasmus +* organizzato dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo l'8 marzo 2023 rivolto a docenti e studenti (<https://internazionale.unibas.it/site/home/bandi/articolo9509889.html>).

**Verifica e riscontro delle azioni intraprese:**

Si spera di poter assistere a risultati, in termini di aumento del numero di studenti in mobilità, in un periodo di riscontro maggiore di un singolo aa. Si ritiene, allo stato dei fatti che il problema non risieda in una carenza di informazione rivolta agli studenti su possibilità e opportunità dello scambio Erasmus. Sarà opportuno effettuare una indagine volta a chiarire se e come intervengano aspetti di natura economica (insufficiente o ritardata erogazione da parte dell'Agenzia regionale per il diritto allo studio delle cifre erogate a parziale copertura delle spese) e/o di altra natura. Naturalmente, riguardando un tema sensibile e delicato, tale indagine dovrà essere fatto con questionari anonimi che salvaguardino la privacy di studenti e studentesse.

**5) Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS**

**Azioni da intraprendere:** sarà necessaria un'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

**Tempistica:** I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici. Operazioni di sensibilizzazione e coinvolgimento di più soggetti richiedono notevoli tempi di induzione, programmazione e quindi gestione di progetti operativi.

**Responsabilità:** Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

## **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Le segnalazioni della CPDS indirizzate al CdL in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria, contenute nella relazione annuale (2022), e gli elementi di criticità segnalati dalla CPDS sono stati ulteriormente approfonditi ed esaminati in occasione della discussione fatta congiuntamente al presidente della CPDS (Verbale n. 6 del 26-06-2023).

### ***Segnalazioni specifiche:***

#### **Verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti.**

**Fornire indicazioni dettagliate sul materiale didattico, verificare la disponibilità di testi in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo, indicare la presenza di eventuale materiale didattico integrativo on-line nella scheda dell'insegnamento.**

#### ***Azioni intraprese***

Come di consueto è stata svolta dal gruppo AQ, una minuziosa verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza secondo le indicazioni del PQA (con particolare attenzione sulla formalizzazione degli obiettivi formativi secondo i descrittori di Dublino), provvedendo a informare direttamente i docenti interessati sulla presenza di eventuali indicazioni sommarie, errori o anomalie. È stata ribadita l'importanza di fornire indicazioni dettagliate sul materiale didattico e sui testi e, in assenza di testi specifici, su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico nelle schede di trasparenza. Inoltre, i docenti sono stati invitati a fornire ed indicare la disponibilità di materiale didattico on-line nonché ad una puntuale e costante verifica della disponibilità del materiale didattico nella biblioteca di Ateneo.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Per quanto concerne il materiale didattico, la quasi totalità delle schede compilate contiene informazioni esaurienti sui libri di testo consigliati mentre è ancora ridotto il numero di insegnamenti che indicano materiale on-line e che fanno uso di piattaforme digitali per conferire materiale integrativo on-line (verbale CdS n. 8 del 14/11/2023).

**Per la sottoclasse dei non frequentanti, approfondire i dati inerenti la criticità emersa sui servizi della Segreteria studenti e il dato sulla presenza di ripetitività negli argomenti degli insegnamenti e sul miglioramento della qualità del materiale didattico.**

#### ***Azioni intraprese***

Il CdS ha reso partecipe di tale criticità la segreteria didattica del DiS affinché approfondisca la questione con i colleghi della Segreteria studenti, ritenendo tale struttura più idonea a trattare problematiche di tipo "tecnico". Nel caso specifico, soprattutto nel caso di studenti non frequentanti, a volte si tende a confondere "la presenza di elementi di ripetitività negli insegnamenti" con la necessità del docente di richiamare alcuni concetti di argomenti trattati in precedenza, o che gli stessi argomenti vengano affrontati da diversi punti di vista nei vari insegnamenti, specifici dell'insegnamento in oggetto.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

In relazione ai servizi resi dalla Segreteria studenti, così come per i dati sulla presenza di ripetitività negli argomenti degli insegnamenti e sul miglioramento della qualità del materiale didattico, dall'analisi dei questionari sulle opinioni degli studenti, non vengono evidenziati elementi di criticità.

## **Programmi e promozione per la mobilità internazionale**

### ***Azioni intraprese***

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il coordinatore per l'internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze, insieme al responsabile Erasmus del CdS, hanno condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti attraverso una breve visita durante le ore di corso di vari insegnamenti. Infine, vi è da segnalare il seminario informativo *Erasmus +* organizzato dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo l'8 marzo 2023 rivolto a docenti e studenti (<https://internazionale.unibas.it/site/home/bandi/articolo9509889.html>).

### ***Esito dell'azione intrapresa***

Si ritiene che l'esito di tali iniziative possa essere valutato (in termini di incremento del numero di studenti in mobilità) non prima di un altro anno.

**Promuovere incontri con le PI del settore specifico delle Biotecnologie per valutare l'adeguatezza degli obiettivi formativi rispetto alle richieste del mondo del lavoro.**

#### ***Azioni intraprese***

Il 10 gennaio 2024, in occasione della riunione organizzata dall'Associazione Biotecnologi Italiani (<https://univr.zoom.us/j/91053930960>) con i coordinatori dei CdL e CdLM italiani, è stata acquisita la piena disponibilità del Presidente dell'Associazione e del Delegato ai Rapporti con le Università per il loro supporto in azioni di orientamento al mondo del lavoro, pianificazione di attività seminariali di orientamento, esplorare le opportunità nel campo delle Biotecnologie e favorire una maggiore consapevolezza degli studenti riguardo i poliedrici ruoli che i Biotecnologi possono assumere nel mercato del lavoro.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Nei prossimi mesi è stato programmato un incontro con le Parti Interessate, attività in passato rinviata alcune volte sia a causa della Pandemia da Covid-19 che in attesa di una riformulazione del CdS.

Durante l'ultima riunione del Comitato D'indirizzo del DIS (verbale n. 5), dopo diversi anni di assenza, vi è stata la partecipazione di un rappresentante delle sezioni Puglia-Basilicata dell'Ordine dei Biologi, il quale durante il proprio intervento ha espresso la piena disponibilità dell'Ordine dei Biologi, proponendo forme di collaborazione nell'ambito di Master post laurea indirizzati all'inserimento nel mondo del lavoro.

#### **Migliorare la gestione e la logistica dei laboratori per le attività pratico-applicative e le esercitazioni**

Sebbene siano sufficientemente strutturati e con materiali adeguati per le attività didattiche previste, i laboratori didattici a cui afferiscono gli studenti iscritti al CdS LM-9 sono pochi, inoltre alcuni di questi laboratori sono gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, comportando a volte difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi. L'allestimento di nuovi laboratori didattici è previsto nell'ambito di attività di potenziamento dell'Ateneo in concomitanza con l'apertura del CdL in Medicina, con potenziali benefici logistici e organizzativi anche per il percorso e la carriera nel corso di studio di biotecnologie.

È degno di nota, l'acquisto da parte del DIS di materiale consumabile e l'implementazione/sostituzione di piccole attrezzature per l'espletamento delle esercitazioni didattiche. Pur rimanendo attuali tutte le richieste inerenti all'ampliamento dei laboratori e la necessità di disporre di laboratori didattici gestiti in autonomia dal CdS, vi è da rilevare il giudizio positivo espresso dagli studenti al quesito G2 relativo all'adeguatezza dei laboratori (analisi delle opinioni degli studenti, verbale n. 8 del 14/11/2023).

#### ***Azioni intraprese nel corso dell'aa 2022-23 e soggette a codesto monitoraggio annuale:***

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, non rappresentando un centro diretto di spesa, il CdS può avere solo la funzione di svolgere un'opera di sensibilizzazione nei confronti del DiS e dell'Ateneo. In tal senso, il CdS si è fatto promotore di reiterate richieste negli anni come risulta sia dai verbali del CdS che della Commissione Didattica del DiS.

#### ***Verifica e riscontro delle azioni intraprese:***

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati (ampliamento delle postazioni in laboratorio/disponibilità di nuovi laboratori) in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

#### ***Segnalazioni comuni a tutti CdS:***

- sensibilizzazione degli studenti sulla opportunità di compilare in modo appropriato e coscienzioso i questionari per la rilevazione delle opinioni;
- verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per ridurre elementi di ripetitività;
- corretta compilazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione alla formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino;
- verifica sulla disponibilità dei testi didattici in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo.

#### **Breve commento alle segnalazioni comuni**

Le azioni intraprese e gli esiti relativi sono sovrapponibili con quanto riportato nelle segnalazioni specifiche.

### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**

Come descritto nella SEZIONE A (Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame), Il CdS è stato impegnato nel perseguire azioni correttive per le criticità emerse nel RCR 2022-2023. Pertanto, per alcuni obiettivi, le azioni intraprese coincidono con quanto già riportato nella SEZIONE A.

#### **Obiettivi n. 1 e 2**

**Potenziare l'interazione con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso progetti a carattere scientifico-didattico e, primariamente, a mezzo di un coinvolgimento più ampio dei soggetti di interlocuzione sia a livello locale, sia nell'ambito nazionale.**

**Promuovere l'interazione con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.**

#### **Fonte documentale**

Riunioni del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze, tenutesi in modalità telematica su piattaforma Meet nei giorni 31 gennaio 2023 (Verbale n.4) e 11 dicembre 2023 (Verbale n.5)

#### **Criticità rilevata**

I tentativi di coinvolgimento degli stakeholders hanno dato qualche risultato in termini riunioni di scambio delle informazioni e delle esigenze delle parti interessate. Ad eccezione delle poche strutture riconducibili al mondo sanitario (ospedali e lab. di analisi), vi è da rilevare la presenza di poche aziende che operano in ambito biotecnologico. In considerazione di ciò, si rende necessario condurre azioni di supporto e di orientamento ai laureandi/laureati al mondo del lavoro.

#### **Breve descrizione azione**

Durante l'ultima riunione (verbale n. 5), dopo diversi anni di assenza, vi è stata la partecipazione di un rappresentante delle sezioni Puglia-Basilicata dell'Ordine dei Biologi, il quale durante il proprio intervento ha espresso la piena disponibilità dell'Ordine dei Biologi, proponendo forme di collaborazione nell'ambito di Master post laurea indirizzati all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il 10 gennaio 2024, in occasione della riunione organizzata dall'Associazione Biotecnologi Italiani (<https://univr.zoom.us/j/91053930960>) con i coordinatori dei CdL e CdLM italiani, è stata acquisita la piena disponibilità del Presidente dell'Associazione e del Delegato ai Rapporti con le Università per il loro supporto in azioni di orientamento al mondo del lavoro, pianificazione di attività seminariali di orientamento, esplorare le opportunità nel campo delle Biotecnologie e favorire una maggiore consapevolezza degli studenti riguardo i vari ruoli e figure lavorative che possono essere rivestiti dai Biotecnologi.

#### **Risorse**

L'azione in oggetto richiede la partecipazione attiva di tutte le componenti del CdS.

#### **Responsabilità**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo.

#### **Obiettivo n. 3,**

**Incremento il numero di CFU acquisiti dagli studenti nel passaggio tra il I ed il II e riduzione della durata degli studi per il conseguimento della Laurea.**

#### **Fonte documentale**

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA, verbale del CdS n. 9 del 19/12/2023); monitoraggio carriera degli studenti (verbali CdS n. 3 del 13/04/2023 e n. 6 del 13/07/2023).

#### **Criticità rilevata**

E' in continuo miglioramento il dato relativo alla % di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire. Riguardo il dato sugli studenti che abbiano acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, se pur in calo, è migliore rispetto a quello dell'area di riferimento ed in linea con la media degli atenei nazionali.

Permanenza di criticità negli indici di uscita degli studenti iscritti al CdS, tuttavia vi è da registrare un incoraggiante miglioramento di alcuni indicatori.

### **Breve descrizione azione**

In funzione della tendenza al miglioramento di alcuni indici di carriera, il CCS ritenendo che siano ancora pertinenti ed adeguati ha inteso perseverare con le azioni già intraprese. In particolare, è stata condotta un'attenta analisi dei programmi degli insegnamenti. Si è proceduto con il controllo ad opera del gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, di tutte le schede di trasparenza per la descrizione dettagliata dei programmi, degli obiettivi del corso, per le indicazioni sulle date di esame, sui libri di testo suggeriti e sugli strumenti di contatto con il Docente, inoltre è stata altresì effettuata una capillare azione di controllo sulla loro compilazione secondo i descrittori di Dublino. Continua è stata l'opera di sensibilizzazione, da parte del Coordinatore e dei Docenti del CdS, degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni offerti dal CdS, così come il supporto alle attività didattiche di insegnamenti a carattere pratico-applicativo. Infine, per evitare sovrapposizioni nelle date di esame tra gli insegnamenti dello stesso anno, è stato creato un apposito file condiviso tra i docenti del CdS ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEJ0zS-PaUA8PsOGfZUv\\_cEQgynnur/edit#gid=1451147829](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEJ0zS-PaUA8PsOGfZUv_cEQgynnur/edit#gid=1451147829))

### **Responsabilità**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS.

### **Esito dell'azione intrapresa**

I risultati ottenuti sono abbastanza incoraggianti e coerenti con gli obiettivi prefissati, allo stesso tempo dimostrano la pertinenza delle azioni messe in campo. Tuttavia la loro efficacia potrà essere certificata solo dal consolidamento nel tempo di questi risultati. Molto confortante, è il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, pari al 100%. I valori degli indicatori relativi al tempo necessario per il conseguimento della laurea sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale, tuttavia è degno di nota il notevole miglioramento del dato della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso. Un fattore fuori del controllo (almeno diretto) del Consiglio di Corso di Studio che ha plausibilmente un effetto sulla durata della laurea magistrale deriva da una opzione che l'Ateneo offre agli studenti e cioè la possibilità di iscriversi al percorso magistrale sub-condizione, purché la laurea triennale sia conseguita entro la sessione straordinaria (in pratica, entro febbraio). Questo significa che una quota, variabile di anno in anno, di studenti iscritti al primo anno della magistrale, di fatto non frequenta i corsi del primo semestre. Questo comporta un sensibile ritardo che si traduce in alcuni anni in un ritardato superamento negli esami e/o un ritardo nell'inizio delle attività per la tesi finale. Come detto, si tratta di una variabile che è fuori dal controllo del Corso di Studi (essendo una scelta di Ateneo), ma sarà necessario provare ad affrontare, magari con supporti dedicati, questo problema. Ad esempio, cercando di garantire per i corsi del primo semestre materiale didattico, registrazioni delle lezioni o simili. Inoltre, anche al fine di consentire una più proficua partecipazione alle attività sperimentali del lavoro di tesi si interverrà sulla collocazione semestrale di alcuni insegnamenti del secondo anno.

### **Obiettivo n. 4 migliorare la gestione e la logistica dei laboratori esistenti per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.**

### **Fonte documentale**

Questionari degli studenti (verbale n. 8 del 14/11/2023) rilievi durante i Consigli di CdS.

### **Criticità rilevata**

Sebbene siano sufficientemente strutturati e con materiali adeguati per le attività didattiche previste, i laboratori didattici a cui afferiscono gli studenti iscritti al CdS LM-9 sono pochi, inoltre alcuni di questi laboratori sono gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, comportando a volte difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi.

Pur rimanendo attuali tutte le richieste inerenti all'ampliamento dei laboratori e la necessità di disporre di laboratori didattici gestiti in autonomia dal CdS, vi è da rilevare il giudizio positivo espresso dagli studenti al quesito G2 relativo all'adeguatezza dei laboratori (analisi delle opinioni degli studenti).

### **Breve descrizione azione**

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, non rappresentando un centro diretto di spesa, il CdS può avere solo la funzione di svolgere un'opera di sensibilizzazione nei confronti del DiS e dell'Ateneo. In tal senso, il CdS si è fatto promotore di reiterate richieste negli anni, come risulta sia dai verbali del CdS che della Commissione Didattica del DiS. È degno di nota, l'acquisto da parte del DiS di materiale consumabile e l'implementazione/sostituzione

di piccole attrezzature per l'espletamento delle esercitazioni didattiche.

#### **Risorse**

Risorse economiche che l'Ateneo, compatibilmente con le esigenze generali, potrà mettere a disposizione nei successivi anni. L'allestimento di nuovi laboratori didattici è previsto nell'ambito di attività di potenziamento dell'Ateneo in concomitanza con l'apertura del CdL in Medicina, con potenziali benefici logistici e organizzativi anche per il percorso e la carriera nel corso di studio di biotecnologie.

#### **Responsabilità**

Il CdS, quale struttura didattica di riferimento, svolge un ruolo di sensibilizzazione verso gli Organi di Ateneo preposti (DiS, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico).

#### **Esito dell'azione intrapresa**

Non è possibile prevedere tempistiche differenti da una valutazione per ciascun aa.

### **Obiettivo n. 5 Maggior coinvolgimento dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS**

#### **Criticità rilevata**

Risulta ancora non pienamente sufficiente il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei docenti del CdS, infatti le azioni di monitoraggio sono svolte solo da un esiguo numero di docenti che coadiuva il coordinatore. Vi è da segnalare il basso numero di docenti che partecipa alle riunioni del CdS. Tuttavia, in occasione della discussione di argomenti attinenti ai processi di assicurazione della qualità, si riscontra un maggior coinvolgimento del corpo docente.

#### **Azioni da intraprendere:**

Sarà necessario continuare nell'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la loro partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

#### **Responsabilità**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici.

### **Obiettivo n. 6 Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale**

#### **Fonte documentale**

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA).

#### **Criticità rilevata**

Gli indicatori di internazionalizzazione restituiscono un dato francamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. Pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS.

#### **Breve descrizione azione e risorse**

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il coordinatore per l'internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze, insieme al responsabile Erasmus del CdS, hanno condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

#### **Responsabilità**

Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, Responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS. Infine, vi è da segnalare il seminario informativo *Erasmus +* organizzato dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo l'8

marzo 2023 rivolto a docenti e studenti  
(<https://internazionale.unibas.it/site/home/bandi/articolo9509889.html>).

**Esito dell'azione intrapresa**

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base di valutazioni qualitative e quantitative degli indicatori della mobilità internazionale. I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici, ma analizzabili in ciascun aa. Inoltre, al fine di favorire la mobilità internazionale dei nostri studenti, così come riportato in precedenza (obiettivo n.3), si interverrà sulla collocazione semestrale di alcuni insegnamenti del secondo anno.

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

*Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

**Obiettivo n. #**

*Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.*

**Fonte documentale**

*Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.*

*Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.*

**Criticità rilevata**

*Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.*

**Breve descrizione azione**

*Descrivere l'azione che si intende intraprendere.*

**Risorse**

*Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.*

**Responsabilità**

*Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.*

**Modalità di verifica**

*Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.*