

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Chimica

Classe: L27

Sede: Potenza

Dipartimento: Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, rosanna.ciriello@unibas.it)

Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, simona.todisco@unibas.it)

Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, annaluisa.mariconda@unibas.it)

Dott. Ludovico Arpaia (Rappresentante degli studenti, ludovico.arpaia@studenti.unibas.it)

Sig. Mariano Maddaluno (Rappresentante degli studenti, mariano.maddaluno@studenti.unibas.it)

Componenti del Gruppo di AQ:

Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)

Prof.ssa L. Chiummiento (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, lucia.chiummiento@unibas.it)

Prof. S. Superchi (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, stefano.superchi@unibas.it)

Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2022/2023 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 26 aprile 2023 (verbale 3/2023).

Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

29/11/2023: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA

20/12/2023: discussione finale e approvazione nel CCdS

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS: Nell'Assemblea del 20/12/2023 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

1 – Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

Obiettivo n. 1

Miglioramento dell'attrattività del CdS

Azione da intraprendere

Il consiglio di corso di Studi in Chimica si prefigge l'obiettivo di coinvolgere per gli Open Day e per il Progetto Lauree Scientifiche (PLS) istituti di scuola superiore collocate nel Vallo di Diano (Campania) e province pugliesi. Inoltre il CdS intende ampliare l'offerta degli insegnamenti a scelta valutando i programmi dei vari corsi erogati nel DIS per i corsi di laurea in Farmacia, Biotecnologie e Geologia dopo attenta valutazione della coerenza con gli obiettivi del corso di laurea in Chimica L27.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di studenti immatricolati con particolare attenzione a quelli provenienti da fuori regione.

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'a.a. 2023/2024 è stata ampliata l'offerta formativa integrando la lista degli insegnamenti opzionali con i

corsi *Biopolimeri per le Biotecnologie, Biochimica Applicata, Sensori e Metodologie Analitiche Avanzate* (verbale n.7/2022). L'attività del PLS per l'anno 2022/2023 è stata ancora limitata alle scuole della Regione Basilicata. Oltre a tale attività sono state organizzate visite ai laboratori di ricerca con l'esecuzione di dimostrazioni od esperienze didattiche nei giorni 23 febbraio, 2 marzo e 8 marzo 2023. Hanno partecipato all'iniziativa 100 ragazzi nelle tre giornate (verbale n.1/2023).

Per promuovere la scelta del corso di studi in Chimica, il giorno 19 maggio 2023 si è tenuta la 13° edizione del "Festival della Chimica", manifestazione annuale, organizzata congiuntamente dalla sezione regionale della Società Chimica Italiana e da Unibas e rivolta agli studenti delle scuole superiori della Basilicata. Il programma del Festival ha previsto la presentazione del Corso di laurea in Chimica L27 con l'intervento di diversi docenti del CdS che hanno proposto seminari divulgativi (verbale n. 4/2023).

Obiettivo n. 2

Miglioramento delle conoscenze preliminari

Azione da intraprendere

Attivazione di corsi di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di base (matematica, chimica e fisica)

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di CFU conseguiti al termine del primo anno.

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità.

Attualmente per poter recuperare le carenze formative in ingresso gli studenti e le studentesse del primo anno possono accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base, uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Nell'area Esercitazione e posizionamento è possibile esercitarsi con simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA che permettono di affrontare un test tipo e valutare la propria preparazione; consultare e scaricare i materiali per le esercitazioni: esempi dei test, prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti (verbale n.5/2023). Inoltre, per l'A.A. 2023/2024, è prevista la didattica integrativa a supporto dell'insegnamento per il corso di *Chimica Generale ed Inorganica* del I anno della L27 e per i corsi di Fisica I/II (verbale consiglio di dipartimento n.10/2023).

2 - L'esperienza dello studente

Obiettivo n. 1

Riduzione del numero di abbandoni tra primo e secondo anno

Azione da intraprendere

Offerta di attività di supporto alla didattica per gli insegnamenti di base del primo anno. Sensibilizzazione degli studenti *a)* ad utilizzare le ore di ricevimento messe a disposizione dai docenti del corso di studi e dai tutor assegnati a ciascuno studente al fine di permettere un più proficuo svolgimento del percorso didattico e *b)* ad impiegare il modulo on-line presente al link <https://forms.gle/vxeRzNGJ4vNYa9RZ8>, in forma anonima, per comunicare suggerimenti e/o segnalazioni al CdS.

Modalità di verifica

Percentuale di abbandoni tra I e II anno

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono stati previsti corsi di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di base (matematica, chimica e fisica) (verbale n.5/2023, verbale consiglio di dipartimento n.10/2023).

Sono stati invitati i docenti del CdS a ricordare agli studenti, all'inizio del corso, sia della possibilità di usufruire delle ore di ricevimento per chiarimenti rispetto agli argomenti trattati, sia dell'esistenza della figura del docente tutor a supporto del percorso di studio e dei corsi Massive Open Online Courses (MOOC) (verbale n.5/2023).

3 – Risorse del CdS

Obiettivo n. 1

Orientamento in itinere ed in uscita mirato ad una scelta consapevole del percorso di tesi e al proseguimento al ciclo di studi successivo

Azione da intraprendere

Organizzazione di seminari riguardanti le tematiche e le attività di ricerca svolte dai docenti del dipartimento

Modalità di verifica

Valutazione del numero di studenti che proseguono al ciclo di studi successivo nello stesso Ateneo

Responsabilità

Docenti CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per quanto concerne il potenziamento dell'attività di orientamento in itinere mirato ad una scelta consapevole del percorso di tesi, il CdS ha deliberato l'attivazione dell'iniziativa *Orientatesi* in cui sono stati presentati agli studenti del CdS L27, da parte dei docenti, le possibili tematiche di ricerca per lo svolgimento del Tirocinio di Tesi di Laurea. Sono stati effettuati due incontri: il 21 dicembre 2022 ed il 31 gennaio 2023. Per orientare gli studenti del secondo e terzo della L27 ad una scelta più consapevole della Laurea Magistrale, il giorno 9 marzo 2023, si è tenuto l'evento, organizzato dal CdS, di orientamento dal titolo "Scienze Chimiche in UNIBAS UNA BUONA SCELTA, Vi raccontiamo la nostra esperienza....." (verbale n. 4/2023). Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita alla L27, sono state organizzate, per gli studenti del terzo anno, le seguenti visite guidate che hanno previsto l'accompagnamento da parte di docenti del CdS (verbale n.4/2023):

- presso l'*azienda Altergon* presso Z.I. Morra de Sanctis (AV), Centro di Eccellenza ed Innovazione per la produzione di Cerotti Medicati e produzione biotecnologica di Acido Ialuronico Ultra Puro (5 maggio 2023)
- presso i *laboratori dei Vigili del Fuoco Comando Provinciale di Potenza* (11 maggio 2023)
- presso i *laboratori ARA Basilicata Associazione Regionale Allevatori Basilicata* (12 maggio 2023)
- presso la sede del CNR di Tito Scalo (PZ) (14 giugno 2023).

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Obiettivo n. 1

Incremento della partecipazione ai programmi di internazionalizzazione

Azione da intraprendere

Dopo la forzata inattività nelle azioni rivolte all'internazionalizzazione causate dalla situazione pandemica, si tenterà di riprendere a pubblicizzare mediante incontri con gli studenti le possibilità offerte dai programmi ERASMUS+, ERASMUS TRAINEESHIP; b) di invitare i colleghi del CCdS a proporre nuovi accordi con Università Europee per incrementare le sedi disponibili per gli studenti di Chimica; c) redazione di un documento

di insegnamenti approvati dal Consiglio del Corso di studi da pubblicizzare sul sito del CdS per facilitare la redazione del learning agreement da parte degli studenti; d) predisporre un questionario da far compilare agli studenti per comprendere al meglio le ragioni per una scarsa partecipazione ai programmi di scambio.

Modalità di verifica

Monitoraggio del numero di studenti che partecipano ai programmi di internazionalizzazione

Responsabilità

Coordinatrice di CdS, referente internazionalizzazione.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per sensibilizzare gli studenti alle opportunità offerte dai programmi di internazionalizzazione, il giorno 8 marzo 2023, si è svolto in modalità telematica il seminario informativo Erasmus + nel quale sono stati affrontati temi relativi alle mobilità ai fini di studio e ai fini di tirocinio (verbale n. 4/2023). Inoltre, per migliorare la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero è stato predisposto un questionario informativo da sottoporre agli studenti al fine di comprendere le motivazioni che inducono gli studenti a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione (verbale n.4/2023).

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1

Miglioramento degli indicatori della carriera studenti

Azione da intraprendere

Il CdS ha già intrapreso delle azioni di redistribuzione di crediti ed insegnamenti tra i semestri che hanno avuto un effetto, seppur ancora troppo piccolo, sugli indici presi in considerazione. Si ritiene che sia opportuno promuovere ulteriormente 1) le attività di orientamento, per far sì che la scelta universitaria sia una scelta la più possibile consapevole; 2) l'attivazione di precorsi, per avere una coorte omogenea dal punto di vista delle conoscenze in ingresso; 3) le attività di tutoraggio dei docenti e degli studenti senior, dedicate soprattutto agli studenti del primo anno.

Modalità di verifica

miglioramento degli indicatori del gruppo A ed E

Responsabilità

Coordinatrice del CdS, CdS tutto, DiS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

A seguito di segnalazione da parte degli studenti secondo il predisposto modulo on-line, è stata rimodulata la distribuzione dei corsi e dei rispettivi crediti per il secondo anno del corso di studi. Infatti il corso di *Chimica Analitica II* è stato spostato dal secondo al primo semestre riequilibrando il carico di crediti fra i due semestri (verbale n.1/2023). Per distribuire le date di appello dei vari insegnamenti in maniera tale che da non creare sovrapposizione temporale tra gli stessi e permettere la regolare frequenza agli insegnamenti, è stato elaborato un foglio Excel condiviso tra i docenti del CdS con le date degli esami di tutti gli insegnamenti della L27 (verbale n.1/2023). Alla luce delle analisi fatte dal gruppo AQ ed il gruppo di Riesame, analizzando gli esami sostenuti dagli studenti della L27 nel periodo gennaio- giugno 2023, è emersa la necessità di una calendarizzazione di prove intermedie per gli insegnamenti del primo anno (I e II semestre) che potrebbe aiutare gli studenti a superare agevolmente gli esami. A tale scopo gli insegnamenti del I anno di *Matematica I*, *Chimica Generale ed Inorganica*, *Chimica Analitica I* prevedono per l'anno l'A.A.2023/2024 lo svolgimento di prove intermedie (verbale n.5/2023).

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2021-2022

Segnalazione della CPDS n. 1

Il sistema di rilevazione on line ha evidenziato un numero adeguato di dati risultanti per l'analisi degli specifici insegnamenti. Il numero di questionari compilato da studenti **frequentanti prevalentemente in presenza** è stato 271, quello degli studenti che hanno seguito prevalentemente a distanza è stato 24, mentre il numero di questionari compilato da studenti non frequentanti è stato di 58.

Tutti gli insegnamenti del CdS sono stati monitorati e per tutti gli insegnamenti sono stati compilati un numero di questionari superiori a 5. Solo per 2 insegnamenti opzionali il numero di Questionari compilati è risultato inferiore a 5.

La CPDS invita a sensibilizzare i docenti affinché stimolino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso, pertanto si suggerisce la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App durante l'orario di lezione.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le analisi delle opinioni studenti sono state analizzate e discusse dal CCdS nella riunione del 13.4.2022 (verbale n.3/2023).

La partecipazione e l'interesse dei docenti è in crescita, come si evidenzia dall'interesse alla discussione emerso favorevolmente in occasione dell'incontro annuale con la CPDS svolto per la presentazione della RACP 2021 (verbale n. 4 del 26.5.2022).

Cogliendo la sollecitazione della CPDS è stato inviato un avviso agli studenti relativo alla compilazione del questionario (verbale 8/2022). Sono stati invitati i docenti a consentire agli studenti la compilazione del questionario in aula mediante l'apposita app durante l'orario di lezione. Tale modalità risulta al momento molto poco utilizzata

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia delle azioni proposte sarà monitorata negli A.A. futuri.

Organizzazione generale dei corsi

Segnalazione della CPDS n. 2

I risultati relativi agli insegnamenti e alla sua organizzazione mostrano valori che meritano attenzione per il quesito D1 (*Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?*) con valori di risposte negative >10 % soprattutto per alcuni insegnamenti del 2° anno. I suggerimenti più frequenti riguardano *l'alleggerimento del carico didattico complessivo sentito soprattutto dagli studenti del 1° anno (20%)* e dalla sottoclasse degli studenti **non frequentanti (24%)**, inoltre si suggerisce *l'inserimento di prove d'esame intermedie*.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

In considerazione delle criticità relative alle conoscenze preliminari, il CdS ha deliberato (vedi verbale del CdS 1/2023) l'impiego degli studenti assegnatari di borse di tutorato per svolgere attività di recupero/supporto dei corsi del 1° anno

segnalate dai docenti titolari dei corsi. Inoltre, per agevolare gli studenti nel superamento degli esami, è stata proposta (verbale 8/2022) l'elaborazione di un foglio Excel con le date degli esami di tutti gli insegnamenti della L27 e LM 54 al fine di evitare eventuali sovrapposizioni. Prove intermedie suggerite soprattutto per gli studenti del 1° anno in modo di arrivare a frequentare il 2° anno alleggeriti da impegni di studio (verbale del CCdS del 1/2023, proposta del gruppo AQ e discusso in CCdS, verbale 5/2023)

Esito dell'azione intrapresa

Dall'analisi delle risposte ai questionari è possibile evidenziare che le criticità osservate negli A.A. '19-'20 e 20-21 per il 1° e 2° anno di corso riguardanti i quesiti D1 (conoscenze preliminari) e D2 (carico didattico) sono in netto miglioramento. Molto probabilmente questo progresso è dovuto sia al fatto che la didattica è stata erogata principalmente in presenza con un contatto e un confronto diretto tra docenti e studenti sia ad azioni di tutoraggio e supporto soprattutto per gli studenti del 1° anno intraprese dal CdS. L'efficacia delle azioni proposte sarà monitorata negli A.A. futuri.

QUADRO B – ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Materiale e ausili didattici

Segnalazione della CPDS n. 3

La relazione della CPDS riporta l'analisi delle schede di trasparenza più recenti disponibili di tutti gli insegnamenti del CdS di Chimica (L-27), verificando con particolare attenzione le indicazioni relative al materiale didattico. Nella **quasi totalità (93%)** delle schede compilate le **informazioni relative ai libri di testo consigliati** sono complete. Un elevato numero di testi di riferimento (83%) risulta presente in biblioteca. Il numero di schede che indicano materiali didattici integrativi on-line è in netto incremento (55% 24 rispetto al 29% aa 21-22).

- Si invitano i docenti al continuo aggiornamento delle schede degli insegnamenti, dando indicazioni precise sul materiale didattico consigliato e sulla disponibilità eventuale di materiale integrativo on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.
- Per l'importanza che rivestono per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento si auspica che il CCS svolga continua azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le risposte degli studenti confermano che il materiale didattico è adeguato e facilmente reperibile. La soddisfazione per l'adeguatezza delle aule è alta: solo 3% di risposte negative. La soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori per gli insegnamenti che hanno svolto esercitazioni in laboratorio è alta.

Esito dell'azione intrapresa

Rispetto all'anno precedente si osserva una maggiore attenzione e dettaglio nella descrizione in Scheda SUA-CdS delle aule (con indicazione della loro ubicazione e capienza) dei laboratori e delle attrezzature scientifiche presenti e delle aule studio e aule informatiche

QUADRO C – ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Segnalazione della CPDS n. 4

Quasi tutte le schede di insegnamento descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino (Tabella C2 - 90% delle schede fanno riferimento ai descrittori di Dublino), permettendo alla CPDS di appurare che i metodi di verifica delle conoscenze sono da ritenersi validi in relazione agli obiettivi di apprendimento attesi.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le commissioni AQ del CdS sono invitate alla continua verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

La sollecitazione da parte del coordinatore del CdS (verbale 4 del 26/5/2022) e da parte della CPDS (RACP 2021) hanno permesso di aumentare il numero di schede che riportano gli obiettivi formativi secondo i descrittori di Dublino.

L'esito dell'azione intrapresa verrà valutato dopo la disamina delle nuove schede di trasparenza.

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Segnalazione della CPDS n. 5

Dall'analisi della SMA la CPDS rileva, rispetto alle medie locali e nazionali per CdS della stessa classe di laurea, criticità nelle carriere degli studenti e nel dato sugli abbandoni (dopo N+1 anni e nel passaggio al 2° anno), sebbene tale ultimo dato venga ritenuto legato allo scorrimento delle graduatorie per l'accesso ad altri corsi a numero chiuso.

Inoltre, viene rilevata una forte criticità relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione. Si ritiene pertanto che debbano essere attuate azioni incisive per promuovere la mobilità internazionale in ingresso ed uscita, pubblicizzando, mediante incontri con gli studenti, le possibilità offerte dai programmi ERASMUS+, ERASMUS TRAINEESHIP ed invitando i docenti a proporre nuovi accordi per incrementare le sedi disponibili.

La CPDS non rileva criticità nella elaborazione di SMA, RCR e RAA da parte del CdS, tuttavia invita a promuovere, oltre agli incontri annuali con il comitato d'indirizzo del DiS, incontri con le parti interessate nel settore specifico della Chimica per valutare l'adeguatezza degli obiettivi formativi rispetto alle richieste del mondo del lavoro. Invita inoltre a distinguere le azioni di orientamento in ingresso per gli studenti delle scuole superiori, da altre attività di tutoraggio rivolte agli studenti iscritti ed a prevedere in ogni adunanza del CCS un punto all'ordine del giorno riguardante le attività di assicurazione della qualità ed i progressi nelle azioni correttive indicate nel RCR o suggerite dalla RACP.

Nella RACP 2021 la CPDS aveva suggerito di valutare con particolare attenzione le motivazioni dei ritardi nelle carriere degli studenti attraverso una analisi dettagliata sui ritardi nel superamento dei singoli esami e sugli effetti di accumulo che si registrano nel superamento degli esami degli insegnamenti successivi. Dalla RAA e dai verbali del CdS non emerge che siano state svolte analisi di questo tipo che potrebbero invece dare degli spunti di riflessione al CCdS per la comprensione dei ritardi nelle carriere degli studenti del CdS in Chimica e per mettere in campo azioni correttive mirate.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Dal 15 e 16 febbraio 2023 dalle 15:00 alle 19:00 la seconda edizione dell'evento "Costruirsi un Futuro nella Chimica" organizzato in collaborazione con Federchimica. All'evento hanno partecipato in totale 14 studenti del corso di laurea L27(verbale 4/2023)

Per incentivare la mobilità internazionale è stato proposto ed effettuato un incontro con il prof. Agosta, referente dell'Erasmus per il DIS (verbale 2/2023).

Per distribuire meglio il carico didattico degli studenti del 2° è stata effettuato uno spostamento di corsi dal secondo al primo semestre (verbale 1/2023) e avere così anche una migliore continuità tra il 1° e 2° anno.

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia dell'azione proposta sarà monitorata negli A.A. futuri.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

ANALISI E PROPOSTE SUL MIGLIORAMENTO DELLA REGOLARITA' DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI

Obiettivo n. 1

Miglioramento della regolarità delle carriere

Fonte documentale

SMA 2022, Verbale CdS N° 1/2023 del 25 gennaio 2023 (punto N°8) e Verbale CdS N° 5 del 13/09/2023 (punto N° 9)

Criticità rilevata

Dati SMA 2022: acquisizione dei 40 CFU al passaggio al II anno di corso, percentuali di laureati entro la normale durata del corso o entro un anno oltre la durata del corso.

Breve descrizione azione

In considerazione delle criticità relative al superamento degli esami degli insegnamenti di base, il CdS ha deliberato di potenziare le attività di recupero/supporto dei corsi del 1° anno segnalate dai docenti titolari dei corsi degli insegnamenti di base (matematica, chimica e fisica) per un potenziamento delle conoscenze

preliminari.

Risorse

Risorse del Dipartimento di Scienze, Docenti del CdS.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS in Chimica ed i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

L'esito di tale iniziativa è valutato a partire dal presente A.A. con un'analisi degli esami sostenuti dagli studenti del I e II anno di corso.

Il monitoraggio proseguirà con la valutazione degli indicatori relativi all'acquisizione dei 20 e 40 CFU della SMA e ai tempi di conseguimento del titolo.

Obiettivo n. 2

Miglioramento della regolarità delle carriere

Fonte documentale

Verbale CdS N° 1/2023 del 25 gennaio 2023 (punto N°8) e Verbale CdS N° 5/2023 del 13 settembre 2023 (punto N°9)

Criticità rilevata

Dati SMA 2022: dati riguardanti l'acquisizione dei 40 CFU al passaggio al II anno. Le percentuali di laureati entro la normale durata del corso o entro un anno oltre la durata del corso.

Breve descrizione azione

Realizzazione di un'analisi conoscitiva sugli esami che eventualmente rallentano la carriera al fine di valutare una rimodulazione del carico didattico e introduzione e calendarizzazione di prove intercorso per gli insegnamenti del I anno

Risorse

Il Coordinatore ed il gruppo del riesame ed il gruppo AQ del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed il gruppo del riesame ed il gruppo AQ del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Una prima analisi della carriera degli studenti della L27 condotta valutando gli esami sostenuti nel periodo gennaio- giugno 2023 ha evidenziato un iniziale miglioramento nel superamento degli insegnamenti che si sono avvalsi dell'attività didattica integrativa e della calendarizzazione di prove intercorso.

L'analisi sarà ripresa ed intensificata nel prossimo AA e la valutazione verrà seguita per i successivi tre anni accademici. Per valutare l'esito dell'azione, si farà riferimento agli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo

Obiettivo n. 3

Riduzione del numero di abbandoni tra primo e secondo anno

Fonte documentale

SMA 2022. Verbale CdS N° 5/2023 del 13 settembre 2023 (punto N°9). RCR 2022-2023 punto 2c- Obiettivo N°1

Criticità rilevata

Dati SMA 2022, analisi riportate nel rapporto ciclico del riesame riguardanti le criticità nella percentuale di studenti che proseguono nel II anno per il 2020.

Breve descrizione azione

In considerazione delle criticità relative alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno per il 2020, il CdS, oltre a potenziare l'offerta di attività di supporto alla didattica per gli insegnamenti di base del primo anno, ha deliberato di sensibilizzare gli studenti

a) ad utilizzare le ore di ricevimento messe a disposizione dai docenti del corso di studi e dai tutor assegnati a ciascuno

studente al fine di permettere un più proficuo svolgimento del percorso didattico e b) ad impiegare il modulo on-line

presente al link <https://forms.gle/vxeRzNGJ4vNYa9RZ8>, in forma anonima, per comunicare suggerimenti e/o segnalazioni al CdS.

Risorse

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Si ritiene che l'azione vada proposta per il prossimo triennio e monitorata valutando annualmente la percentuale di abbandoni tra I e II anno.

Obiettivo n. 4

Miglioramento dell'attrattività del CdS

Fonte documentale

RCR 2022-2023 punto 2a- Obiettivo N°1, Verbale CdS N° 7 del 2022 del 17 novembre 2022 e Verbale CdS N° 5/2023 del 13 settembre 2023 (punto N°9)

Criticità rilevata

Dati SMA 2022 riguardanti il numero di immatricolati al CdS

Breve descrizione azione

Il consiglio di corso di Studi in Chimica si prefigge l'obiettivo di coinvolgere per gli Open day e per il progetto lauree scientifiche istituti di scuola superiore collocate nelle regioni limitrofe (Vallo di Diano della Campania e province pugliesi). Inoltre, il CdS intende ampliare l'offerta degli insegnamenti a scelta valutando i programmi dei vari corsi erogati nel DIS per i corsi di laurea in Farmacia, Biotecnologie e Geologia dopo attenta valutazione della coerenza con gli obiettivi del corso di laurea in Chimica L27.

Risorse

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Si ritiene che l'esito di tale azione possa essere valutata a partire dal prossimo A.A. analizzando le scuole che sono state coinvolte nei percorsi di orientamento (PLS, Open Day, PCTO). Il CdS in Chimica ha approvato un elenco degli insegnamenti a scelta ampliando la scelta degli insegnamenti opzionali da inserire nel piano di studi.

Obiettivo n. 5

Miglioramento la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero

Fonte documentale

RCR 2022-2023 punto 4c- Obiettivo N°1 e Verbale Cds N° 4/2023 del 26 giugno 2023 (punto N°4)

Criticità rilevata

Dati SMA 2022: Scarsa partecipazione ai programmi di scambio internazionale

Breve descrizione azione

L'azione proposta prevede due interventi:

- 1) Redazione dell'elenco degli insegnamenti da svolgere in Erasmus, approvati dal CdS da pubblicizzare sul sito del CdS in modo da facilitare la compilazione del learning agreement da parte degli studenti;
- 2) Questionario informative da sottoporre agli studenti per comprendere le difficoltà e le motivazioni che inducono gli studenti a non scegliere percorsi di internazionalizzazione;
- 3) Introduzione di nuovi accordi internazionali.

Risorse

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed il Referente Mobilità Internazionale

Esito dell'azione intrapresa

Si ritiene che l'esito di tale azione possa essere valutata a partire dal prossimo A.A. monitorando i dati riguardanti l'internazionalizzazione.

Obiettivo n. 6

Compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA

Fonte documentale

Verbale Cds N° 2/2023 del 14 febbraio 2023 (punto N°10)

Criticità rilevata

Analisi delle schede degli insegnamenti

Breve descrizione azione

In considerazione del permanere della non completa adozione dei descrittori di Dublino nella compilazione delle schede degli insegnamenti, il gruppo AQ del CdS è incaricato di verificare la corretta compilazione delle

schede secondo le indicazioni del PQA e di segnalare ai docenti eventuali correzioni da apportare.

Risorse

Il Coordinatore ed il gruppo AQ del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed il gruppo AQ del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Si ritiene che si possa avere un esito positivo di tale azione a partire da questo A.A.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi e sperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.