

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche  
Classe: LM54  
Sede: Potenza  
Dipartimento: Scienze (DiS)  
Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, [giuliana.bianco@unibas.it](mailto:giuliana.bianco@unibas.it))

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, [rosanna.ciriello@unibas.it](mailto:rosanna.ciriello@unibas.it))

Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, [simona.todisco@unibas.it](mailto:simona.todisco@unibas.it))

Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, [annaluisa.mariconda@unibas.it](mailto:annaluisa.mariconda@unibas.it))

Dott. Ludovico Arpaia (Rappresentante degli studenti, [ludovico.arpaia@studenti.unibas.it](mailto:ludovico.arpaia@studenti.unibas.it))

Sig. Mariano Maddaluno (Rappresentante degli studenti, [mariano.maddaluno@studenti.unibas.it](mailto:mariano.maddaluno@studenti.unibas.it))

Componenti del Gruppo di AQ:

Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, [sandra.belviso@unibas.it](mailto:sandra.belviso@unibas.it))

Prof.ssa L. Chiummiento (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, [lucia.chiummiento@unibas.it](mailto:lucia.chiummiento@unibas.it))

Prof. S. Superchi (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, [stefano.superchi@unibas.it](mailto:stefano.superchi@unibas.it))

Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, [angela.debonis@unibas.it](mailto:angela.debonis@unibas.it))

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2022/2023 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 26 aprile 2023 (verbale 3/2023).

Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

29/11/2023: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA

20/12/2023: discussione finale e approvazione nel CCdS

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS: Nell'Assemblea del 20/12/2023 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

*In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.*

*Si noti che la maggior parte delle informazioni da riportare in questa sezione sono già presenti nell'ultimo RCR redatto. Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2021, questa sezione non deve essere compilata.*

#### Obiettivo n. 1

Incrementare l'attrattività del corso di studi.

#### Azione da intraprendere

Il CdS si adopererà per programmare incontri di orientamento in uscita e, in stretta collaborazione con il CAOS, a effettuare una analisi conoscitiva delle convenzioni attive e in contemporanea un tentativo di ampliamento del numero di convenzioni con strutture esterne (pubbliche e private) operanti nel settore chimico, a livello locale e nazionale per lo svolgimento di tirocini formativi, sia durante il percorso di studi, che al termine dello stesso. Questa azione viene valutata come strumento sempre valido per consentire l'avvicinamento di studenti e neolaureati con le opportunità offerte dal percorso di laurea magistrale per il loro ingresso nel mondo del lavoro. Ciò viene reputato un punto chiave per influenzare positivamente l'attrattività e la numerosità del corso di studi. Sarà predisposto un questionario per gli studenti della laurea triennale in

Chimica che avrà l'obiettivo di comprendere le ragioni che sono alla base della scelta di un altro Ateneo per proseguire il proprio percorso di studi Magistrale.

### **Modalità di verifica**

Numero di convenzioni attivate e numero di tirocini svolti.

### **Responsabilità**

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

### ***Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità***

Sono state condivise e organizzate diverse iniziative riguardanti temi di carattere scientifico: 16 marzo 2023 seminario dal titolo "Eurachem: presentazione delle attività e dei documenti per la validazione dei metodi analitici in chimica" a cura della dott.ssa Emanuela Gregori, di Eurachem Italia, Istituto Superiore di Sanità; 31 marzo 2023 Prof. Gianfranco Pacchioni (Università di Milano Bicocca; Accademia dei Lincei) "Dall'invenzione della carta all'iPhone: Come le nanotecnologie hanno cambiato il mondo"; 17 aprile 2023 Prof.ssa Luisa De Cola (Università di Milano; Istituto "Mario Negri"; Accademia dei Lincei) "Materiali per la Medicina"; 21 aprile 2023 Prof. Alberto Credi (Università di Bologna) "Motori molecolari: realtà o fantascienza?"; 28 aprile 2023 Prof.ssa Loretta L. del Mercato (CNR-Istituto di Nanotecnologia NANOTEC, Lecce) "Nanotecnologie per la medicina di precisione" (Verbale CdS n. 4/2023).

Sono stati condivisi e organizzati tre eventi di orientamento: nei giorni 15 e 16 febbraio 2023 gli studenti sono stati invitati a partecipare all'evento "Costruirsi un Futuro nella Chimica" promosso da Federchimica; 9 marzo 2023 per gli studenti è stato organizzato l'evento di orientamento in uscita dal titolo "Scienze Chimiche in UNIBAS UNA BUONA SCELTA, Vi raccontiamo la nostra esperienza....." (Verbale CdS n.4/2023). Nella seduta del CdS del 13 settembre 2023 è stato presentato il questionario redatto dalle commissioni AQ e riesame da somministrare agli studenti della laurea triennale in Chimica che avrà l'obiettivo di comprendere le ragioni che sono alla base della scelta di un altro Ateneo per proseguire il proprio percorso di studi Magistrale (Verbale n. 5/2023). Gli studenti sono stati informati e invitati alla compilazione come risulta da sito (<https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo1004469.html>). L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

### **Obiettivo n. 2**

Migliorare la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero.

### **Azione da intraprendere**

Redazione di un documento degli insegnamenti approvati dal Consiglio del Corso di studi da pubblicizzare sul sito del CdS per facilitare la compilazione del learning agreement da parte degli studenti. Predisposizione di un questionario informativo da sottoporre agli studenti al fine di comprendere le motivazioni che inducono gli studenti a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione. Continuare a riproporre e a sensibilizzare la partecipazione degli studenti agli incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS e con studenti che hanno preso parte ai programmi di scambio per stimolare l'interesse degli studenti a partecipare a tali programmi.

### **Modalità di verifica**

Referente di corso di studi per la mobilità internazionale e studenti che hanno preso parte a programmi di scambio.

### **Responsabilità**

Coordinatrice CdS e referente Mobilità Internazionale.

### ***Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità***

Su proposta degli studenti è stata apportata una modifica al Regolamento della prova finale volta a valorizzare il periodo trascorso all'estero (almeno tre mesi) attraverso i programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata e premiare gli studenti che scelgono tale modalità (Verbale CdS n. 2/2023). La prof.ssa Brigida Bochicchio, in qualità di referente per la Mobilità Internazionale, ha predisposto e somministrato il questionario agli studenti della LM54. Il giorno 8 marzo 2023 è stato tenuto il Seminario informativo Erasmus+ nel quale sono stati affrontati temi relativi alle mobilità ai fini di studio e ai fini di tirocinio (Verbale CdS n. 4/2023). L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

### **Obiettivo n. 3**

Pianificazione di seminari mirati per il proseguimento al ciclo di formazione per la ricerca

### **Azione da intraprendere**

Organizzazione di seminari riguardanti le tematiche e le attività di ricerca svolte dai docenti del dipartimento.

### **Modalità di verifica**

Valutazione del numero di studenti che proseguono il percorso nell'ambito dei dottorati attivi in unibas.

### **Responsabilità**

Docenti CdS.

### ***Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità***

Il CdS dall'aa 2022/2023 ha istituito delle giornate di orientamento per la scelta del percorso di tesi (21 dicembre 2022 e 31 gennaio 2023 – verbale n. 1/2023) e per l'aa 2023/2024 ha programmato altre due date (19 dicembre 2023 e 9 aprile 2024). In quest'evento sono previsti interventi dei docenti del CdS che espongono le loro tematiche di attività di ricerca come proposte per il percorso di tesi (Verbale CdS n. 6/2023). Il dott. Ambrosio Francesco, docente del DIS, il 26 giugno 2023

ha tenuto un seminario "Charge localization in semiconductors for photovoltaics and photocatalysis". L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

#### **Obiettivo n. 4**

Migliorare la regolarità delle carriere.

#### **Azione da intraprendere**

Realizzazione di un'analisi conoscitiva sugli esami che eventualmente rallentano la carriera al fine di valutare una rimodulazione del carico didattico.

#### **Modalità di verifica**

Monitoraggio degli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo.

#### **Responsabilità**

Coordinatore CdS, gruppo Riesame e AQ.

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Il numero limitato di studenti non ha consentito un'analisi dei dati tale da comprendere se i rallentamenti osservati sono effettivamente imputabili al carico didattico o ad altre problematiche. Pertanto ad oggi non è stata prevista una rimodulazione del carico didattico.

### **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

#### **Segnalazione della CPDS n. 1**

#### **QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

**Proposta correttiva:** Lieve criticità per gli insegnamenti del 1° anno sulla chiarezza relativa alla modalità di esame. Illustrare in modo chiaro le modalità dell'esame durante lo svolgimento delle lezioni.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

L'invito della CPDS ad illustrare in modo chiaro le modalità dell'esame durante lo svolgimento delle lezioni è stato accolto come è evidente dal numero di risposte negative rispetto al quesito D.6 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" che per il primo anno del corso di studi è del 5%, risultando nettamente inferiore rispetto al dato del 15% registrato per l'A.A. 2020 – 2021. Per ridurre ulteriormente tale percentuale, è pervenuta la sollecitazione da parte della coordinatrice (Verbale n. 2 febbraio 2023 punto 10) e della Presidente della Commissione CPDS (Verbale n. 4 giugno 2023 punto 5) a compilare correttamente le schede di trasparenza.

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

Per valutare l'esito delle azioni intraprese, bisognerà analizzare le opinioni studenti relative ai corsi erogati nell'A.A. 2022/2023, nonché l'esito dell'analisi delle schede di trasparenza redatte per l'A.A. 2023/2024.

#### **Segnalazione della CPDS n. 2**

#### **QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO**

##### **B.2 Proposte**

- Invitare i docenti a verificare l'aggiornamento delle schede degli insegnamenti rispetto al materiale didattico integrativo on-line che viene reso disponibile agli studenti, con indicazione della piattaforma utilizzata e delle modalità di accesso.
- Assicurare la costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature didattiche e scientifiche, per l'importanza che rivestono le esperienze di laboratorio per la laurea magistrale.
- Invitare i docenti a proporre esperienze di laboratorio innovative che rispondano alle sollecitazioni che provengono dal mondo del lavoro.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- Nonostante la didattica dell'anno accademico 21-22 abbia fatto uso della modalità blended, per il CdS in Scienze Chimiche il numero di schede che indicano materiali didattici integrativi on-line è limitato

(36 %). Tale aspetto non emerge però come criticità nei questionari degli studenti che hanno fatto riscontrare solo il 6% di risposte negative in merito al quesito D5 “L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?” Si ritiene pertanto che il materiale sia stato reso disponibile su una delle piattaforme predisposte dall'Ateneo (E-learning, Classroom, sito web docente) mentre le schede degli insegnamenti non siano state aggiornate rispetto a questo aspetto. I docenti sono stati sollecitati a compilare correttamente le schede di trasparenza dei corsi indicando in modo esplicito le piattaforme utilizzate per la condivisione on line di materiale didattico (Verbale n. 2 febbraio 2023 punto 10).

- b. Le attrezzature didattico-scientifiche sono costantemente monitorate dal CdS per l'importanza che rivestono le esperienze di laboratorio nella formazione dei laureati magistrali. La capienza e il corredo dei laboratori consente lo svolgimento delle esperienze in postazione singola e in completa autonomia, permettendo agli studenti di acquisire la manualità e la confidenza richiesta anche nelle attività più complesse. La soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori per gli insegnamenti che hanno svolto esercitazioni in laboratorio è alta come si evince dalla percentuale di risposte negative pari a 0% in merito al quesito G2. “I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?” (Tabella G4 della RACP 2022). Anche le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento, facendo riscontrare una percentuale di risposte negative pari solo al 3% (Tabella G4 della RACP 2022, quesito G3). In merito alla manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature didattiche e scientifiche, il CdS, non essendo un centro di spesa, può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse.
- c. Le esperienze di laboratorio sono inerenti alle tematiche trattate nell'ambito dei singoli insegnamenti che risultano di livello avanzato rispetto alle conoscenze di base acquisite nel corso di studi triennale. Per ampliare l'offerta delle attività di laboratorio che rispondano alle sollecitazioni provenienti dal mondo del lavoro, si è rimodulata la distribuzione dei CFU nell'ambito del corso di “Metodologie Analitiche in Campo Ambientale” introducendo 2 crediti di laboratorio pari a 24 h a partire dall'A.A. 2023/2024 (Verbale n. 1 del 25 gennaio 2023, punto 5).

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

- a. Per valutare l'esito delle azioni intraprese, bisognerà analizzare le schede di trasparenza compilate per l'A.A. 2023/2024
- c. L'esito dell'azione intrapresa potrà essere valutato solo a partire dal prossimo anno accademico 2023 – 2024.

#### **Segnalazione della CPDS n. 3**

### **QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME**

#### **D.2 Proposte**

- a. Oltre agli incontri annuali con il comitato d'indirizzo del DiS sono da promuovere incontri con le parti interessate nel settore specifico della Chimica per valutare, alla luce anche delle novità normative legate all'approvazione del Ddl 2305 “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti” che istituisce le lauree abilitanti anche per la professione di chimico, le modifiche da apportare agli obiettivi formativi del CdS. Al contempo questi incontri potrebbero promuovere la stipula di convenzioni con aziende/enti per favorire i tirocini.
- b. Dopo la forzata inattività nelle azioni rivolte all'internazionalizzazione causate dalla situazione pandemica, la CPDS suggerisce a) di riprendere a pubblicizzare mediante incontri con gli studenti le possibilità offerte dai programmi ERASMUS+, ERASMUS TRAINEESHIP e b) di invitare i colleghi del CCdS a proporre nuovi accordi con Università Europee per incrementare le sedi disponibili per gli studenti di Chimica.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a. Nella seduta del CdS del 1 febbraio 2023 (Verbale N. 2/2023 punto 1) la coordinatrice ha esposto le risultanze della riunione del comitato d'indirizzo svoltasi il 30 gennaio 2023. In tale occasione in merito alle competenze curriculari e trasversali richieste dal mercato del lavoro, la coordinatrice ha manifestato l'intenzione di prevedere momenti formativi (seminari, interventi di esperti esterni) che possano rispondere alle richieste di ampliamento delle conoscenze e competenze dei laureati in chimica. Il CdS

di chimica per il tramite della coordinatrice ha in più occasioni promosso iniziative volte ad avvicinare gli studenti del corso di studi magistrale al settore specifico della chimica. Nei pomeriggi del 15 e 16 febbraio 2023 si è svolta la seconda edizione dell'evento "Costruirsi un Futuro nella Chimica" organizzato in collaborazione con Federchimica (Verbale N. 4/2023 punto 1). Il 16 marzo 2023 si è svolto nell'ambito delle attività didattiche del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale il seminario dal titolo "Eurachem: presentazione delle attività e dei documenti per la validazione dei metodi analitici in chimica" a cura della dott.ssa Emanuela Gregori, di Eurachem Italia, Istituto Superiore di Sanità. L'evento è stato divulgato tramite gli ordini professionali di Potenza e Matera (Verbale N. 4/2023 punto 1). Agli studenti della LM 54 è stata proposta, nell'ambito dello stesso corso, la partecipazione alla giornata "Taranto POP'S DAY" "Inquinanti ambientali persistenti e nuove classi di composti emergenti: conoscenza, innovazione e protezione dell'ambiente" (Verbale N. 4/2023 punto 1). Sono state organizzate visite guidate che rientrano nell'attività didattica dell'insegnamento di Metodologie Analitiche in Campo ambientale e Chimica Fisica Superiore e nell'attività di orientamento in uscita alla LM54 presso i seguenti centri: laboratori dei Vigili del Fuoco Comando Provinciale di Pz il giorno 11 maggio 2023, laboratori ARA Basilicata Associazione Regionale Allevatori Basilicata il giorno 12 maggio, CNR (Tito scalo) il giorno 14 giugno.

- b. Nella giornata dell'8 marzo si è svolto in modalità telematica il Seminario informativo Erasmus + durante il quale sono stati affrontati temi relativi alle mobilità ai fini di studio e ai fini di tirocinio (riferimento <https://internazionale.unibas.it/site/home/bandi/articolo9509889.html>.) (Verbale N. 4/2023 punto 1). Per incrementare la mobilità internazionale è stato predisposto un vademecum sul sito del CdS per istruire gli studenti interessati sulle procedure da seguire per svolgere periodi all'estero (<https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo1004592.html>) (Verbale N. 4/2023 punto 4). È stato inoltre predisposto dalla referente Erasmus, prof.ssa Brigida Bochicchio, un questionario informativo da sottoporre agli studenti al fine di comprendere le motivazioni che inducono a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione. Il questionario è stato approvato nel Consiglio di Corso di Studi (Verbale N. 4/2023 punto 4) e somministrato agli studenti in modalità tale da consentire l'anonimato (Google Moduli).

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

- a. Gli studenti del corso di studi in Scienze Chimiche hanno accolto favorevolmente le proposte avanzate nell'ambito del CdS. La Coordinatrice ha informato il consiglio sul numero di studenti che ha aderito ai seminari/eventi e alle visite guidate (Verbale N. 4/2023 punto 1). Le varie iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro hanno inciso favorevolmente sul numero di tirocini formativi svolti presso aziende. Nell'anno accademico in oggetto sono stati infatti svolti 3 tirocini presso l'Acquedotto Lucano e le aziende Lab. Chimico XELLA Italia e AGRICOLA IMBALLAGGI SRL.
- b. Nonostante la sollecitazione a prendere parte al bando Erasmus, l'internazionalizzazione continua a costituire una criticità per il corso di studi in Scienze Chimiche. L'analisi dei questionari informativi costituirà un mezzo importante per valutare azioni mirate da intraprendere in futuro per superare la criticità.

#### **Segnalazione della CPDS n. 4**

#### **QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDSA**

##### **E2. Proposte**

Continuare nell'azione di sensibilizzazione dei docenti sull'importanza di inserire tutte le informazioni nella loro pagina docente su esse3, con particolare attenzione alle informazioni fornite dai docenti esterni.

##### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

I docenti sono stati invitati a verificare la correttezza e la completezza dei propri dati disponibili sul sito web del CdS e di ateneo (Verbale N. 4/2023 punto 5)

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

La CPDS ha verificato la completezza delle informazioni per tutti i docenti coinvolti nelle attività didattiche del CdS in Chimica, ponendo particolare attenzione alla presenza delle informazioni ritenute essenziali relative a

contatti (email e telefono) e orari di ricevimento e curriculum vitae. Per il CdS in Scienze Chimiche (LM-54) l'83% dei docenti ha compilato la pagina del sito web docenti con le informazioni relative a email/ telefono; 75% ubicazione studio, 67% modalità di ricevimento e il 75% ha inserito il curriculum come richiesto dalle RACP2020. Si auspica che l'azione di sollecitazione intrapresa durante l'adunanza del CdS comporti un aumento delle percentuali attualmente registrate.

### SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

**Obiettivo n. 1:** incrementare la partecipazione degli studenti alle attività di formazione e orientamento.

**Fonte documentale:** Scheda del Corso di Studio, Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione.

**Criticità rilevata:** limitato numero di studenti iscritti al CdS.

**Breve descrizione:** il numero di studenti che annualmente si iscrive al corso di studi magistrale LM54 è costantemente al di sotto delle 10 unità. Il Consiglio ha ritenuto opportuno quindi agire su diversi aspetti:

- Per sollecitare la partecipazione degli studenti a di seminari di orientamento al lavoro e/o approfondimento, la Coordinatrice informa puntualmente, durante le assemblee del CdS e attraverso i canali di posta elettronica, gli studenti di tutte le attività previste. Di seguito alcuni esempi:

- “Costruirsi un Futuro nella Chimica” in collaborazione con Federchimica 15 e 16 febbraio 2023. (verbale n 1 del 25/01/2023 e verbale n.4 del 26/06/2023);
- seminari del Corso "Scienza e nanotecnologie: il grande futuro dell'infinitamente piccolo" – Accademia dei Lincei 31 marzo -28 aprile 2023 (verbale n.4 del 26/06/2023);
- “Festival della Chimica” 19/05/2023 (verbale n.4 del 26/06/2023);
- Secondo Seminario EURACHEM “Eurachem: valutazione dell'idoneità allo scopo dei metodi in chimica analitica” 27/04/2023 (verbale n.4 del 26/06/2023);
- "Taranto POP'S DAY" "Inquinanti ambientali persistenti e nuove classi di composti emergenti: conoscenza, innovazione e protezione dell'ambiente" (verbale n.4 del 26/06/2023).

- Come attività di orientamento in uscita sono state organizzate le visite guidate (verbale n.4 del 26/06/2023):

- 11 maggio 2023, Vigili del Fuoco Comando Provinciale di Pz;
- 12 maggio 2023, ARA Basilicata Associazione Regionale Allevatori Basilicata;
- 14 giugno 2023 ISM - CNR (Tito scalo);
- 5 maggio 2023, Altergon srl

**Risorse:** tutti i docenti del corso di studi.

**Responsabilità:** Coordinatrice del CdS, Responsabile dell'orientamento, Gruppo di AQ, gruppo di Riesame.

**Esito dell'azione:** Nei verbali del CdS è puntualmente riportata la partecipazione degli studenti alle varie attività proposte.

**Obiettivo n. 2:** Pianificazione di seminari mirati per il proseguimento al ciclo di formazione per la ricerca.

**Fonte documentale:** RCR 2022.

**Criticità rilevata:** alla luce delle numerose opportunità presenti, anche grazie ai recenti programmi di finanziamento per le attività di ricerca, il CdS ritiene utile sensibilizzare gli studenti del corso di laurea magistrale circa le caratteristiche e le possibilità di percorsi di formazione alla ricerca.

**Breve descrizione:** è stata sollecitata la partecipazione degli studenti a seminari tenuti dai docenti rispetto alle proprie attività di ricerca sia singolarmente (dott. F. Ambrosio - Charge localization in semiconductors for photovoltaics and photocatalysis - 26/06/2023) che in eventi come Orientatesi (21 dicembre 2022 e 31 gennaio 2023 – verbale n. 1/2023).

**Risorse:** Coordinatrice del CdS, Responsabile della mobilità internazionale.

**Responsabilità:** Coordinatrice del CdS, tutti i docenti del CdS.

**Esito dell'azione:** la partecipazione e l'interesse degli studenti alle attività proposte è stata ampia.

### SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

*Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti*

esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

**Obiettivo n. #**

*Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.*

**Fonte documentale**

*Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.*

*Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.*

**Criticità rilevata**

*Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.*

**Breve descrizione azione**

*Descrivere l'azione che si intende intraprendere.*

**Risorse**

*Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.*

**Responsabilità**

*Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.*

**Modalità di verifica**

*Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.*