

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: LM-84

Sede: Potenza

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane (DISU)

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Francesco Panarelli (Docente di CdS e Responsabile/referente del gruppo di Gestione dell'Alta Qualità e della Commissione di Riesame);

Prof.ssa Stefania Gallotta (Docente di CdS);

Prof. Paolo Conte (Docente CdS);

Dott.ssa Federica Candela, rappresentante studenti.

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane prot. n. 1317 del 20/06/2023.

La discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale di Autovalutazione ha seguito il seguente iter: discussione preliminare del Rapporto in data 15/12/2023; discussioni e aggiustamenti in via telematica tra il 15/12/2023 ed il 19/12/2023; discussione finale e approvazione nel CCdS in data 20/12/2023.

Consequente invio del testo al PQA.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS

La discussione in CCdS analizza i punti di forza, le criticità e gli obiettivi raggiunti dal CdS rispetto alla precedente scheda di RAA.

Sono ormai definitivamente superati i problemi relativi all'organizzazione dei corsi ed alla calendarizzazione degli esami e si sta al tempo stesso affrontando il tema dell'orientamento in ingresso attraverso la predisposizione di specifiche giornate di presentazione del CdS indirizzate agli studenti della Triennale.

Resta assolutamente necessario intraprendere azioni volte al miglioramento del parametro relativo all'internazionalizzazione, che, anche dopo i problemi legati alla situazione pandemica, conferma le sue difficoltà strutturali dovute alla scarsa tendenza degli studenti ad intraprendere soggiorni di studio all'estero. Ulteriori interventi sono necessari a proposito del potenziamento dell'offerta didattica in relazione al numero di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1

Incentivazione del numero finora molto esiguo di studenti che si reca all'estero per un soggiorno di studio/lavoro/tirocinio.

Azione da intraprendere

Incisiva ed efficace campagna di informazione rivolta agli studenti.

Modalità di verifica

Numero di studenti in uscita con programmi internazionali pari almeno a 2 nell'arco di un biennio.

Responsabilità

Coordinatore del CCdS; CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione inizialmente intrapresa dal CCdS, che ha poi subito una notevole battuta d'arresto a causa della pandemia, continua a non dare esiti positivi. I dati sull'internazionalizzazione fanno emergere la necessità di un investimento maggiore del CdS sul punto e inducono ad intensificare le attività di comunicazione delle possibilità Erasmus offerte dall'Ateneo.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Più equa ed omogenea distribuzione dei corsi erogati tra il primo e il secondo semestre allo scopo di garantire agli studenti una migliore ripartizione del loro carico didattico.

Fonte documentale: Segnalazioni degli studenti rilevati durante i CdS.

Criticità rilevata: Per scongiurare un'eccessiva sovrapposizione dei corsi, il CCdS ha effettuato un'ampia discussione sull'argomento e, anche grazie alla disponibilità dei docenti coinvolti e al lavoro di sintesi del suo Coordinatore, è riuscito a conseguire una migliore distribuzione della didattica tra primo e secondo semestre.

Risorse: impegno personale dei docenti del CdS.

Responsabilità: Coordinatore CdS.

Esito dell'azione intrapresa: L'azione intrapresa ha ottenuto esito molto buono.

Obiettivo n. 2

Potenziamento della pubblicizzazione del CdS all'esterno ed all'interno dell'Ateneo al fine di incrementare il numero degli iscritti ed al tempo stesso di informare gli studenti della triennale delle offerte didattiche e degli sbocchi professionali del CdS.

Fonte documentale:

Verbali dei singoli CCdS.

Criticità rilevata

I rappresentanti degli studenti hanno segnalato la necessità, comunicategli dai loro colleghi delle triennali, di garantire un'adeguata informazione dell'offerta didattica e degli sbocchi occupazionali del CdS.

Azione: Il CCdS ha organizzato una giornata di orientamento rivolta agli studenti dei corsi triennali del Disu: giornata che si è svolta nel mese di marzo 2023 alla presenza dei docenti tutor del CdS e dei responsabili del Placement e che ha permesso di illustrare caratteristiche e potenzialità del corso in *Storia e Civiltà europee*.

Risorse: Impegno dei docenti

Responsabilità: Coordinatore del CCdS; docenti del CCdS.

Esito dell'azione intrapresa: L'azione ha dato esiti positivi, come attestato dall'aumento delle iscrizioni. Tuttavia, anche in considerazione dell'esiguo numero di studenti presenti, tale azione merita di essere potenziata e resa costante.

SEZIONE C:

Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1

Garantire un'offerta didattica ancor più solida e debitamente programmata nel tempo attraverso l'aumento delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Fonte documentale

Dati amministrativi forniti dall'Ateneo in relazione al personale docente del CdS nell'a.a. 2022/2023.

Criticità rilevata

L'indicatore relativo alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata dal CdS fa registrare quasi un dimezzamento della percentuale rispetto all'anno precedente, mostrando come sul punto occorra apportare interventi significativi.

Breve descrizione. Azione: Manifestare al Consiglio di Dipartimento la necessità di incrementare il personale docente a tempo indeterminato all'interno del CdS.

Risorse: Riorganizzazione del personale docente del Dipartimento.

Responsabilità: Coordinatore del CCdS.

Modalità di verifica: Controllo dei dati relativi alla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.