



Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Classe: LM 85 BIS

Sede: Università della Basilicata, Potenza, Dipartimento di Scienze Umane

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Claudio De Luca (Referente - docente del CdS)

Prof. Alessio Fabiano (Componente - docente del CdS)

Prof. Domenico Fabris (Componente - docente del CdS)

Prof.ssa Annaluisa Mariconda (Componente - docente del CdS)

Sig.ra Federica Nobile (Rappresentante Studenti CdS)

Sig. Paolo Nuzzolese (Rappresentante Studenti CdS)

La costituzione del Gruppo di Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del Disu del 20.06.2023, prot. n.1317

Il Gruppo di Riesame si è riunito nei giorni 19.02.2024, 20.02.2024, 26.02.2024. La discussione finale e l'approvazione si è svolta nel CCdS del 28.02.2024.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio ha apprezzato il lavoro del Gruppo di riesame discutendo sulle evidenze emerse nel documento e raccordandole con quelle contenute nel Rapporto Ciclico del Riesame. Alla fine ha approvato il RAA all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 01

Potenziamento dei laboratori per le tecnologie didattiche

Azioni da intraprendere

Nonostante la crescente attenzione dell'Ateneo nei confronti del CdS e la disponibilità del nuovo Campus di Via Lanera che ha reso più agevoli le attività didattiche, vi è necessità di una risoluta azione di potenziamento della Digital Education come nuova e irrinunciabile frontiera dei percorsi di apprendimento a scuola, le cui competenze non possono essere disattese dal CdS. Occorre, quindi, individuare spazi laboratoriali ad uso esclusivo nel campus e acquisire attrezzature tecnologiche adeguate, con eventuale personale di supporto.

Modalità di verifica:

secondo i misuratori in uso all'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Responsabilità

Rettore, Direttore del Dipartimento, Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Coordinatore del CdS si è attivato per l'allestimento degli spazi da adibire a laboratori per le tecnologie didattiche ma allo stato non sono stati né individuati gli spazi né i fondi per acquisire attrezzature tecnologiche adeguate, con eventuale personale di supporto.

L'Ateneo è entrato a far parte di un Digital Education Hub denominato EDUNEXT con sede amministrativa presso l'Università di Macerata, che ha come scopo quello di facilitare l'ingresso della didattica digitale nei corsi di laurea e formare in tal senso i docenti universitari. Il progetto è in fase di avvio.

Obiettivo n. 02

Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere

Si ritiene necessario valorizzare tale aspetto in maniera strutturale perché è indispensabile che gli studenti del CdS maturino una consapevolezza in ordine ai sistemi di istruzione e formazione degli altri Paesi e si aprono ad esperienze di arricchimento culturale per far fronte alla complessità educativa e alla pluralità di prospettive che sempre più caratterizzano le nostre scuole. Occorre, quindi, rendersi protagonisti nelle azioni di internazionalizzazione, con l'ausilio dell'ottimo ufficio di Ateneo competente in merito, e incentivando l'operatività di un pool di docenti e studenti che possano realizzare le necessarie attività. Occorre che tutti i docenti del CdS adottino questa prospettiva, tant'è che il gruppo dei docenti di pedagogia, afferenti non solo al CdS in SFP ma anche a quello SEF, coadiuvati da un docente di lingua francese del DISU, hanno partecipato ad un progetto Erasmus+ Teachers Academies ottenendo un importante



partenariato con atenei francesi, spagnoli e bulgari. Occorre attivare iniziative di informazione, di pubblicizzazione e di organizzazione relativamente ai programmi Erasmus. Partecipazione organica ai progetti Etwinning. Scambi di studio e ricerca in ambito educativo internazionale.

Modalità di verifica:

secondo i misuratori in uso all'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Responsabilità:

Rettore, Direttore del Dipartimento, Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Coordinatore del CdS si è attivato per promuovere collaborazioni con altri colleghi del Dipartimento per la partecipazione ai prossimi bandi Erasmus+.

Sottoscrizione Protocollo di Intesa ITE eTwinning con INDIRE. L'adesione all'iniziativa ITE consiste principalmente in due attività: l'inserimento di uno o più moduli eTwinning all'interno del percorso formativo dei futuri insegnanti, secondo le modalità concordate con ciascun Istituto coinvolto e l'eventuale adesione a una collaborazione internazionale con altri Istituti attraverso la realizzazione di uno o più progetti eTwinning in base alla comunanza di interessi e obiettivi. Le attività sono state già inserite in via sperimentale nelle attività di tirocinio indiretto e nell'insegnamento di Didattica delle Innovazioni tecnologiche e nel relativo laboratorio e per l'a.a. 2024-2025 nei laboratori di lingua inglese. Si sta inoltre aderendo, inoltre, al progetto ITE: ONE HE@LTH...ONE NATURE 2030 in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano.

Obiettivo n. 03

Ampliamento dell'interazione con l'ambito delle professioni educative

Azioni da intraprendere

La valorizzazione di tale obiettivo è necessaria agli studenti del CdS che in uscita si troveranno ad essere inseriti nella realtà scolastica che è caratterizzata dalla dimensione autonomistica, per cui ogni istituzione non è una realtà isolata ma si inserisce in una realtà più ampia che snuole essere denominata comunità educante per sottolineare che tutto il territorio su cui insiste la scuola ha la responsabilità diffusa del processo di istruzione/apprendimento. Ciò fa sì che la professione del docente sia caratterizzata da continue interazioni con le risorse educative del territorio e segnatamente con le altre professioni educative. Si ritiene, pertanto, necessario intraprendere già durante il percorso formativo del CdS interazioni più frequenti e proficue con decisori e rappresentanti delle professioni educative e dei servizi sanitari e socio-assistenziali; in tal senso è di grande ausilio l'istituzione del Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della formazione, attivato nell'a.a. 2020/2021 e di Medicina e Chirurgia, attivato nell'a.a. 2021/2022. Programmazione dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Modalità di verifica:

secondo i misuratori in uso all'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Responsabilità

Rettore, Direttore del Dipartimento, Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Coordinatore del CdS si è attivato per promuovere rapporti costanti con l'USR per la Basilicata organizzando eventi formativi di carattere nazionale. Si sta partecipando attivamente alla costruzione dei percorsi formativi dei 60-36-30 CFU che saranno erogati dall'Università degli studi della Basilicata. E' stata promossa e formalizzata all'interno del Dipartimento la commissione per la programmazione e la progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche che dovrebbe avvenire per il l'a.a. 2025-2026.

Obiettivo n. 04

Maggiore comunicazione ed interazione tra il CdS e gli studenti

Azioni da intraprendere

La valorizzazione di tale obiettivo è necessaria agli studenti del CdS nel reperire informazioni attraverso la pagina web del CdS e altri strumenti di comunicazione, interazione e feedback. Oltre a potenziare le informazioni sulla pagina web dedicata al CdS è stata istituita una pagina social su piattaforma facebook.

Modalità di verifica:

secondo i misuratori in uso all'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Responsabilità

Rettore, Direttore del Dipartimento, Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Con l'approvazione del CdS, è stata creata una sinergia tra la pagina web del CdS e una specifica pagina facebook istituzionale denominata "Scienze della Formazione Unibas".

In particolare la pagina social del CdL in Scienze della Formazione Primaria, fornirà informazioni sulle attività del corso, divulgherà le iniziative che hanno come protagonisti gli studenti e il racconto delle loro esperienze durante l'Università, condividerà tutte le informazioni rivolte a futuri studenti, agli studenti in itinere e a quelli in uscita (es. open day, presentazioni, tutor...), divulgherà tutti i contenuti che riguardano le attività di ricerca svolte all'interno o in collaborazione con il CdL in Scienze della Formazione Primaria.

Inoltre sarà data evidenza agli eventi organizzati e/o patrocinati e ai servizi offerti dal CdL in Scienze della Formazione Primaria e



dall'Ateneo ai propri studenti: sport, cultura, servizi, opportunità di tirocinio, stage o di lavoro, informazioni sugli accordi e le opportunità relative alle relazioni internazionali.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Non omogenea distribuzione di corsi e laboratori tra il primo e il secondo semestre

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La complessità del corso e la numerosità degli insegnamenti e dei laboratori e l'alto numero delle ore di tirocinio rendono alquanto difficile il superamento della problematica riscontrata. A ciò si aggiunga che alcune settori disciplinari, come quelli pedagogici, sono caratterizzati da un carico di cfu sui corsi di ateneo e non solo su quello di SFP per cui il numero dei docenti si rivela insufficiente con conseguenti difficoltà a gestire i periodi degli impegni didattici che si riversano sull'organizzazione dei semestri del CdS.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

La criticità ancora sussiste in considerazione della complessità delle attività didattiche e delle difficoltà di raccordo fra le stesse..

Segnalazione della CPDS n. 2

Mancanza di un calendario accademico semestrale per gli esami

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Un'azione in tal senso non è mai stata richiesta dagli uffici del settore didattico del Dipartimento di Scienze Umane

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Riportare l'esito dell'azione intrapresa in termini di raggiungimento o meno dell'obiettivo prefissato.

Segnalazione della CPDS n. 3

Scarsa apertura all'internazionalizzazione

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sono state avviate azioni di recupero del gap sul piano dell'internazionalizzazione e del confronto con i sistemi di educazione e di istruzione degli altri Paesi partecipando ai progetti di cooperazione internazionale con fondi a gestione diretta EU e/o fondi di derivazione comunitaria (ERASMUS) e attivando le prime iniziative di informazione sui periodi di studio in Atenei di altri Paesi. E' stato sottoscritto il Protocollo di Intesa ITE eTwinning con INDIRE.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Sono state attivate iniziative di informazione, di pubblicizzazione e di organizzazione relativamente ai programmi Erasmus e alcuni studenti sono stati avviati a questi percorsi; il gruppo dei docenti di pedagogia, afferenti non solo al CdS in SFP ma anche a quello SEF, coadiuvati da un docente di lingua francese del DISU, hanno partecipato nella call 2021 ad un progetto Erasmus+ Teachers Academies ottenendo un importante partenariato con atenei francesi, spagnoli e bulgari. Il Coordinatore del CdS si è attivato per promuovere collaborazioni con altri colleghi del Dipartimento per la partecipazione ai prossimi bandi Erasmus+. E' stato sottoscritto il Protocollo di Intesa ITE eTwinning con INDIRE. L'adesione all'iniziativa ITE consiste principalmente in due attività: l'inserimento di uno o più moduli eTwinning all'interno del percorso formativo dei futuri insegnanti, secondo le modalità concordate con ciascun Istituto coinvolto e l'eventuale adesione a una collaborazione internazionale con altri Istituti attraverso la realizzazione di uno o più progetti eTwinning in base alla comunanza di interessi e obiettivi. Le attività sono state già inserite in via sperimentale nelle attività di tirocinio indiretto e nell'insegnamento di Didattica delle Innovazioni tecnologiche e nel relativo laboratorio e per l'a.a. 2024-2025 nei laboratori di lingua inglese. Si sta inoltre aderendo, inoltre, al progetto ITE: ONE HE@LTH...ONE NATURE 2030 in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano.

Segnalazione della CPDS n. 4



Potenziamento delle conoscenze di base

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

E' stata avviata una prima interlocuzione per l'attivazione di specifici percorsi di potenziamento.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Al momento non è stata intrapresa nessuna azione.

Segnalazione della CPDS n. 5

Avviamento di un percorso per il riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

E' stata avviata una prima interlocuzione per l'attivazione di specifici percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica anche attraverso il Cla.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Al momento non è stata intrapresa nessuna azione.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

il Coordinatore del CdS ha attenzionato particolarmente le attività relative ai laboratori di lingua inglese, che oltre a presentare problematiche relative al riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi, presentano alcune criticità riguardanti la V annualità in ordine alla collocazione nel II semestre coincidente con la prova finale B2.

Obiettivo n. 1

Laboratorio lingua inglese ottimizzazione attività relative alla V annualità e alla prova B2

Fonte documentale

segnalazione studenti nei verbali 7/2022 e 1/2023.

Criticità rilevata

Accavallamenti fra attività relative alla V annualità del laboratorio e prova B2 che causano ritardi e slittamenti per l'esame di laurea

Breve descrizione azione

La V annualità del laboratorio di lingua inglese è stata rimossa dal I semestre e collocata nel II semestre

Risorse

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Coordinatore e docenti del laboratorio

Esito dell'azione intrapresa

Piena soddisfazione della rappresentante degli studenti in ordine alla risposta e raggiungimento, quindi, dell'obiettivo prefissato.

Obiettivo n. 2

Riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi

Fonte documentale

relazione annuale della CPDS

Criticità rilevata

Mancata validità ai fini certificatori delle competenze B2 di lingua inglese al termine del percorso di studi magistrale

**Breve descrizione azione**

Interlocuzione con il Centro Linguistico di Ateneo e verifica delle possibilità normative a legislazione vigente

Risorse

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Rettore, Direttore CLA, Direttore DISU, Coordinatore CdS

Esito dell'azione intrapresa

Nessuno ad oggi

Obiettivo n. 3

Ottimizzazione rapporto docenti/studenti

Fonte documentale

segnalazione nel verbale n. 8/2022

Criticità rilevata

La criticità rilevata riguarda mancate o tardive risposte dei docenti alle richieste degli studenti formulate via posta elettronica.

Breve descrizione azione

Sollecitazione ai docenti per il superamento della criticità con raccomandazione agli studenti di utilizzo di indirizzo di posta istituzionale

Risorse

Non necessita di impiego di risorse

Responsabilità

Coordinatore del CdS

Esito dell'azione intrapresa

In corso di risoluzione

Obiettivo n. 4

Accessibilità sito istituzionale

Fonte documentale

segnalazione nel verbale n. 3/2023

Criticità rilevata

Difficoltà di reperimento informazioni sul sito

Breve descrizione azione

Il Coordinatore è intervenuto al riguardo e sono state attivate azioni di miglioramento dei contenuti e delle modalità di accesso del sito istituzionale.

Risorse

Nessuna

Responsabilità

Coordinatore del CdS

Esito dell'azione intrapresa



Si è operato qualche efficace aggiustamento che non consente però una soluzione piena della criticità.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.