

Linee guida per la compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione 24 marzo 2023

1. Premessa

Il **Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)** è un documento **snello**, che riassume le attività che il Consiglio del CdS ha monitorato (nel caso delle azioni proposte nel riesame ciclico), o attivato (ad esempio, in seguito a segnalazioni degli studenti, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti anche nella relazione annuale e dall'analisi delle opinioni degli studenti) nel corso dell'ultimo a.a., o intende attivare nel corso del prossimo a.a..

Il Rapporto dovrebbe essere una sintesi di ciò che è stato discusso all'interno del Consiglio del CdS durante l'ultimo anno e riportato nei verbali; non deve riportare azioni o attività discusse *ad hoc* per la redazione di questo documento. Pertanto, si suggerisce di redigere i verbali del Consiglio del CdS prevedendo un punto relativo al monitoraggio delle azioni del rapporto ciclico e all'analisi delle segnalazioni (provenienti da studenti, CP, docenti, etc.), in cui riportare le discussioni e le determinazioni del CdS; il RAA potrà essere composto riportando la sintesi di tali discussioni e determinazioni.

Il modello è composto da 4 sezioni (si consiglia di dedicare, se possibile, al massimo una pagina per ogni sezione): la sezione A non deve essere compilata se nello stesso anno di riferimento deve essere redatto il Rapporto di Riesame Ciclico, la sezione B deve essere compilata se la CPDS ha indicato delle segnalazioni al CdS, la sezione C include azioni operative sviluppate durante l'anno, la sezione D non è da compilarsi obbligatoriamente.

2. Tempistica per la compilazione del RAA

In accordo con quanto riportato nel documento "[Politica per la Qualità dell'Università degli Studi della Basilicata – Triennio 2019-21](#)" ed i documenti ad esso allegati, il RAA è redatto annualmente dal Gruppo di Riesame del CdS **nella medesima finestra temporale (entro il mese di dicembre) della SMA**, ed approvato dal Consiglio del CdS.

Il CdS redige ed approva la versione definitiva del RAA e lo **invia, entro il 31 gennaio 2024, al Settore Assicurazione della Qualità (assicurazionequalita@unibas.it) e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione (nucleovalutazione@unibas.it), al PQA (pqa@unibas.it) e alla CPDS di riferimento¹.**

Il file dovrà essere in formato pdf denominato RAA Anno Classe Nome Corso di Studio

3. Pubblicazione dei RAA

Il Presidio di Qualità dell'Ateneo pubblicherà sul proprio sito web le RAA un mese dopo la scadenza per la sua compilazione alla pagina dedicata <http://www2.unibas.it/pqa/index.php/item-2/rapporti-annuali-autovalutazione>.

¹ I gruppi di riesame che volessero avvalersi della consulenza del PQA, potranno inviare, entro il 31 dicembre 2023, la bozza di RAA al PQA (pqa@unibas.it), che lo esaminerà e fornirà suggerimenti e osservazioni entro i successivi 20 giorni.

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2022-2023

Denominazione del Corso di Studio: **Filologia Classica e Moderna**

Classe: **LM14 & LM 15**

Sede: **Potenza**

Dipartimento: **DiSU – Dipartimento di Scienze Umane**

Primo anno accademico di attivazione: **2017-2018**

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Manuela Gieri (referente)

Prof.ssa Maria Pia Ellero (componente)

Prof. Fabio Donnici (componente)

Dott. Alberto Romaniello (rappresentante studenti)

La costituzione del Gruppo del Riesame (a.a. 2024-2024) è stata formalizzata con delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane nella seduta del 07 giugno 2023 e notificato a mezzo E-MAIL Prot. n. 1317 Del 20/06/2023 Repertorio n. 39/2023 – [UOR – SI 000075 – Classif. III/2]

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando per via telematica.

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 10 gennaio 2024.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 29 gennaio 2024.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio, avendo proceduto all'esame congiunto del documento predisposto dal Gruppo di Riesame, dopo ampia discussione lo approva all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

La sezione A non deve essere compilata se nello stesso anno di riferimento deve essere redatto il Rapporto di Riesame Ciclico.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1 – Contributo di esperti esterni

Relazione Paritetica 2022

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il contributo alla didattica di esperti esterni risulta esiguo, ma è in miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (il 64% afferma che non vi è stato un loro intervento a fronte del 72% dello scorso anno).

La Coordinatrice ha continuato a esortare i docenti del CdS – nei limiti delle disponibilità di fondi di Dipartimento e fondi individuali di ricerca – a invitare più frequentemente esperti esterni nell'ambito dei loro corsi, anche avvalendosi della didattica organizzata per i corsi di Dottorato, qualora questa sia coerente con i contenuti del corso e/o con le discipline insegnate.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Gli interventi di esperti esterni sono stati aumentati, anche incentivando la partecipazione degli studenti ai seminari organizzati per il Dottorato, qualora questi siano risultati coerenti con gli argomenti trattati nei singoli corsi.

Segnalazione della CPDS n. 2 – Incremento studenti non frequentanti

Relazione Paritetica 2022

Report opinioni-studenti, laureandi e laureati

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Poiché negli ultimi questionari (parte generale) risulta una percentuale non irrilevante di studenti (17%) che afferma che l'attività lavorativa è prevalente, la Coordinatrice ha esortato i docenti del CdS a valutare attentamente di volta in volta i programmi destinati agli studenti non frequentanti.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

I programmi di studio per gli studenti non frequentanti sono stati valutati attentamente da parte dei docenti del CdS, adeguandoli a ciascun caso specifico.

Segnalazione della CPDS n. 3 – Equilibrio dell'offerta didattica nei due semestri

Relazione Paritetica 2022

Report opinioni-studenti, laureandi e laureati

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sebbene solo il 12% degli studenti suggerisca di alleggerire il carico didattico (a fronte del 22% dell'anno scorso), il giudizio sull'adeguatezza dei carichi didattici è in lieve calo rispetto alle rilevazioni precedenti. In virtù dei buoni risultati già ottenuti, nella programmazione degli insegnamenti la Coordinatrice ha continuato a porre particolare attenzione all'equilibrio tra i due semestri (anche vigilando sulla tempestiva assegnazione di eventuali attività didattiche integrative a contratto), così da agevolare, per gli studenti del primo anno, il raggiungimento dei crediti necessari.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

L'offerta didattica nei due semestri risulta equilibrata.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1 - Miglioramento dell'offerta formativa e del regolamento didattico

Fonte documentale

RAA 2022

Verbale del 14/10/2022

Verbale del 14/01/2023

Criticità rilevata

Calo delle iscrizioni negli ultimi due anni.

Breve descrizione azione

Il Consiglio, al fine di contrastare il calo delle iscrizioni negli ultimi due anni, è intervenuto sul Regolamento del CdS per la coorte 2023/2024 con mirati provvedimenti di modifica.

In primo luogo, per quel che riguarda l'art. 5 (*"Attività affini e integrative"*) si è inteso integrare nell'attuale OF il SSD di Filologia Italiana, L-FIL-LET/13, collocandolo nella lista dei SSDD degli affini offerti al I anno come insegnamento di *"Filologia Italiana Digitale"*. Si ritiene, infatti, che l'inserimento in tale posizione giovi al rafforzamento del percorso formativo di FM ed a quello di FC, il cui piano di studi è purtroppo privo, allo stato attuale, di discipline dell'area italianistica, per una costituzione conforme a direttive ministeriali.

Per quanto concerne invece l'art. 7 (*"Modalità di accesso"*) la variazione del Regolamento ha riguardato il numero dei CFU obbligatori in Greco e Latino per FC, in Italiano e Latino per FM. È rimasto immutato il numero complessivo (42) dei CFU nei SSDD umanistici (filologico-letterari, storici, archeologici, ecc.) dei quali i laureati triennali dovranno essere muniti per essere ammessi. Tra i 42 sono stati immessi alcuni SSDD presenti sia nell'OF della LM, sia nei vari *curricula* delle triennali in SU o in OBC; nello specifico, L-FIL-LET/08, L-ART/07, L-ART/08. Nel novero dei 42 sarà obbligatorio possedere per l'iscrizione a FC (LM 15) 6 CFU nel SSD L-FIL-LET/02 (Lingua e Letteratura Greca) e 6 CFU nel SSD L-FIL-LET/04 (Lingua e Letteratura Latina); per l'iscrizione a FM (LM 14) 6 CFU nel SSD L-FIL-LET/04 (Lingua e Letteratura Latina) e 6 CFU nel SSD L-FIL-LET/10 (Lingua e Letteratura Italiana) oppure nel SSD L-FIL-LET/11 (Letteratura Italiana Contemporanea) oppure nel SSD L-FIL-LET 12 (Storia della Lingua Italiana). In tal modo non solo i laureati dei *curricula* letterari, ma anche quelli di altri *curricula* del triennio DISU potranno avviarsi a FCM muniti di competenze indispensabili, che il percorso di laurea magistrale provvederà a rafforzare. La modifica, oltretutto, potrebbe incoraggiare all'iscrizione anche studenti provenienti dal triennio (inter-struttura con il DICEM) di OBC, e la sensibile riduzione del numero di CFU obbligatori rispettivamente in Latino e Greco e in Latino, rispondendo a richieste avanzate dai rappresentanti degli studenti, potrebbe addirittura attrarre laureati triennali da altre sedi universitarie. Infatti, molti trienni umanistici di classi diverse dalla L-10, forniscono nei SSDD menzionati una misura di CFU non superiore a 6.

Risorse

Coordinatrice del CdS.

Docenti del CCdS.

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS, Prof.ssa Rosa Maria Lucifora.

Esito dell'azione intrapresa

Le specifiche azioni intraprese sul regolamento sono state realizzate e hanno contribuito a generare un incremento degli iscritti nell'a.a 2023/2024. L'attrattività del CdS, tuttavia, non può prescindere da una ristrutturazione complessiva dell'Offerta Formativa, per la realizzazione della quale saranno necessari tempi più lunghi (cfr. *infra Sezione C, Obiettivo n. 2*).

Obiettivo n. 2 - Miglioramento della comunicazione

Fonte documentale

RAA 2022

Verbale del 30/11/2022

Verbale del 21/12/2022

Verbale del 14/01/2023

Verbale del 17/02/2023

Criticità rilevata

Migliorare la corrispondenza tra le iniziative e le azioni (anche correttive) effettivamente intraprese e la loro rappresentazione mediante gli strumenti di informazione pubblica (sito web, schede dei docenti, scheda SUA, verbali dei consigli).

Breve descrizione azione

Il Consiglio, attraverso il suo referente, Prof. F. Donnici, ha provveduto ad aggiornare costantemente il sito web in base alle comunicazioni dei docenti, sebbene si continui ad auspicarne una ri-progettazione strutturale a livello di Dipartimento e di Ateneo. Su questa specifica questione, inoltre, la Coordinatrice ha inteso inserire uno specifico punto all'OdG in quasi tutti in consigli dell'a.a. 2022/2023, in modo che i Consiglieri e la Rappresentante degli Studenti avessero costantemente contezza delle attività comunicative svolte o da svolgersi.

Risorse

Coordinatrice del CdS.

Docenti del CCdS.

Responsabilità

Docente responsabile della comunicazione del CdS, Prof. Fabio Donnici.

Esito dell'azione intrapresa

Le azioni intraprese sono state realizzate.

Obiettivo n. 3 - Incontri con le parti sociali

Fonte documentale

RAA 2022

Verbale del 30/11/2022

Verbale del 14/01/2023

Criticità rilevata

Si rileva che, nonostante sia una pratica richiesta e nonostante essa potrebbe essere di grande aiuto sia per ovviare al calo delle immatricolazioni sia per rafforzare la relazione tra università e territorio, gli incontri con le parti sociali sono stati, nel corso degli anni, deludenti (in parte a causa della lunga durata della pandemia e delle conseguenti restrizioni imposte alle adunanze dagli organi competenti, che hanno scoraggiato gli incontri e le manifestazioni di interesse). Si ritiene, quindi, necessario provvedere alla modifica di tale pratica.

Breve descrizione azione

Come prima azione correttiva, il Consiglio ha provveduto a nominare espressamente un docente responsabile per le relazioni con le parti sociali, indicando nello specifico la coordinatrice del CdS, prof.ssa Lucifora, nella convinzione che tale responsabilità faciliti l'organizzazione di iniziative autonome (es. quelle di orientamento al lavoro già intraprese negli a.a. scorsi), senza entrare in disarmonia con le direttive generali del DISU, che nomina un comitato unico delle parti sociali.

In secondo luogo, il Consiglio, al fine di incoraggiare gli incontri con le parti sociali, ha inteso modificare in maniera mirata l'art. 3 ("Modalità di consultazione delle parti sociali") del Regolamento del CdS per la coorte 2023/2024. In riferimento al comma 2 si propone la sostituzione della dizione "specifico per il corso di studi", con quella di "comune a tutti i corsi di studio del dipartimento". Ciò si rende indispensabile e per adeguare il testo alla reale situazione, e perché tale inesatta espressione ha provocato appunti riguardo la pretesa mancata convocazione da parte del NVA durante l'esame del rapporto annuale della Paritetica. Quanto alla composizione del Comitato unico, il CCdS ha ritenuto opportuno aggiornare e ottimizzare la lista delle categorie, o rinnovandone i rappresentanti nei casi in cui quiescenza, trasferimenti o altro ancora abbiano eventualmente allontanato quelli nominati in passato, oppure proponendo nuovi soggetti. In quest'ultimo caso, si tratta, in particolare, di un rappresentante della Croce Rossa Italiana e di un rappresentante delle Forze

dell'Ordine, in considerazione della rilevanza che tali soggetti possono assumere per CdS, quali quelli del DISU, che offrono formazione nei campi dell'istruzione e dell'educazione: essi si rivelerebbero infatti strategici per le questioni dell'accoglienza dei migranti, della mediazione culturale, la prevenzione dei reati minorili e dell'abbandono scolastico.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS e responsabile per le relazioni con le parti sociali del CdS, Prof.ssa Rosa Maria Lucifora.

Esito dell'azione intrapresa

Le specifiche azioni intraprese sono state realizzate, ma sono necessari ulteriori provvedimenti per migliorare l'attrattività del CdS nei confronti di aziende ed altri soggetti a vario titolo potenzialmente interessati (cfr. *infra Sezione C, Obiettivo n. 1*).

Obiettivo n. 4 - Potenziamento dell'indice di internazionalizzazione della didattica

Fonte documentale

Verbale del 30/11/2022

Criticità rilevata

Il bassissimo livello di internazionalizzazione del CdS resta una delle principali criticità del corso.

Breve descrizione azione

All'unanimità viene indicata la prof.ssa Gieri quale docente referente per il programma Erasmus+ per l'a.a. 2022/2023: la padronanza avanzata dell'Inglese e di altre lingue straniere, e la confidenza con i meccanismi Erasmus acquisita in precedenti esperienze la rende infatti la più adatta a promuovere l'adesione degli studenti di FCM al programma e la loro tutela nel corso di attività da svolgersi all'estero.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Responsabile per le relazioni per il programma Erasmus+ del CdS, Prof.ssa Manuela Gieri.

Esito dell'azione intrapresa

La specifica azione intrapresa è stata realizzata, ma sono necessari ulteriori provvedimenti per potenziare l'indice di internazionalizzazione del CdS.

Obiettivo n. 5 - Potenziamento delle attività di orientamento

Fonte documentale

Verbale del 14/01/2023

Verbale del 24/03/2023

Verbale dell'08/05/2023

Criticità rilevata

Benché le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita siano in linea con i profili culturali e professionali delineati dal CdS, s'intende ulteriormente migliorare l'organizzazione di tali attività, al fine di promuovere in modo ottimale, soprattutto negli studenti dell'ultimo anno della triennale in SU, capacità di

autovalutazione e decisione essenziali in vista di un coinvolgimento attivo negli ambienti accademici e lavorativi.

Breve descrizione azione

Su sollecitazione della Coordinatrice, il Consiglio ha organizzato un incontro di orientamento con gli studenti della triennale in SU (10 maggio 2023, ore 11.00 – Aula Scotellaro). Durante la giornata, la Responsabile per l'orientamento del CdS, Prof.ssa Maria Pia Ellero, ha proiettato un video promozionale della laurea magistrale in FCM, già messo a punto in anni passati, e proposto agli intervenuti alcuni saggi di metodo.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Responsabile per l'orientamento del CdS, Prof.ssa Maria Pia Ellero.

Esito dell'azione intrapresa

La specifica azione intrapresa è stata realizzata.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1 – Incontri con le parti sociali

Fonte documentale

Verbale del 14/01/2022

Criticità rilevata

Nonostante i provvedimenti migliorativi apportati in sede di Regolamento del CdS, aziende ed altri soggetti a vario titolo potenzialmente interessati alla ‘salute’ dei corsi di studio umanistici, risultano ancora scarsamente motivati a collaborare per tramite di qualificati rappresentanti.

Breve descrizione azione

Il Consiglio auspica innanzitutto che, in futuro, la convocazione delle parti sociali possa essere congegnata per aree, poiché il Comitato è comune a tutti i CdS del Dipartimento e, pertanto, alcune categorie possono avere peculiari interessi per alcuni corsi e scarso o nullo per altri. Il Consiglio propone altresì di motivare maggiormente le parti sociali coinvolgendole nella formazione degli studenti e nel rapporto con docenti e personale tecnico-amministrativo con la realizzazione di seminari e di altre opportune iniziative nei loro peculiari campi professionali.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS e responsabile per le relazioni con le parti sociali del CdS, Prof.ssa Rosa Maria Lucifora.
Docenti del CCdS.

Modalità di verifica

Si verificherà in maniera sistematica che le azioni auspiccate vengano di fatto realizzate.

Obiettivo n. 2 – Revisione dell’offerta formativa

Fonte documentale

Verbale del 17/02/2023
Verbale del 24/03/2023

Criticità rilevata

Trend discendente delle iscrizioni e scarsa attrattività del in particolare di FC.

Breve descrizione azione

In aggiunta alle variazioni regolamentari apportate dal CdS durante l’a.a. considerato, il Consiglio si propone (anche su indicazione del Consiglio di Direzione del Dipartimento) di rivedere l’offerta formativa del CdS, attualmente interclasse, trasformandolo in una LM-14 in FM con due *curricula*, uno classico e uno moderno. In tal modo, non verrebbero meno gli indirizzi di laurea magistrale offerti attualmente, ed anzi essi sarebbero probabilmente resi più attrattivi grazie alla maggior libertà nella predisposizione dei piani di studio.

Il Consiglio conviene tuttavia sul fatto che nessun nuovo progetto possa risultare efficace, quanto a organicità formativa e attrattività per gli studenti, se non saranno simultaneamente rivisti i percorsi triennali, classico e moderno. Il consiglio è unanime nell’auspicare che il nuovo progetto possa offrire sbocchi agli iscritti di tutti e 5 i *curricula* triennali previsti da SU, ma anche del CdS triennale in OBC, inter-struttura con il DICEM.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS, Prof.ssa Rosa Maria Lucifora.

Modalità di verifica

Il Consiglio si ripropone di discutere in maniera più organica questo punto durante le riunioni del prossimo a.a., anche se qualsiasi ri-progettazione del CdS non potrà prescindere da due elementi sostanziali che non dipendono dal CdS stesso: 1) la riconfigurazione generale dei Dipartimenti dell'UniBas, attualmente *in fieri*, da cui deriva la necessità di ricollocare o riprogettare molti corsi di studio, tra i quali quelli umanistici, per adattarli ai nuovi contesti; 2) la valutazione di progetti messi a punto dal Consiglio di Direzione di Dipartimento, sulla base dei lavori di un'apposita commissione.

Obiettivo n. 3 – CFU per l'insegnamento

Fonte documentale

Verbale del 24/03/2023

Criticità rilevata

Comunicazione più chiara agli studenti riguardo i CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola pubblica.

Breve descrizione azione

Preso atto di questo rilievo fatto dagli studenti, il CdS si impegnerà a fornire una comunicazione più chiara agli studenti (con conseguente eventuale assistenza nella formulazione dei piani di studio) riguardo i CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola pubblica.

Risorse

Coordinatrice del CdS.
Docenti del CCdS.

Responsabilità

Docente responsabile della comunicazione del CdS, Prof. Fabio Donnici.
Docenti del CCdS.

Modalità di verifica

Si verificherà in maniera sistematica che le azioni auspiccate vengano di fatto realizzate.