

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU)

Classe: L-21 – Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale

Sede: Matera – Campus di via Lanera, 20

Corso di laurea del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali (DAFE)

Altre eventuali indicazioni utili: <https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-paesaggio-ambiente-e-verde-urbano---0603/articolo32012476.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2015/2016

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Paola D'Antonio (Coordinatrice del CdS)

Luca Menandro (Rappresentante degli Studenti nel CdS)

Dott.ssa Alba N. Mininni (Vice-Coordinatrice CdS)

Dott. Silvano Dal Sasso (Docente del CdS)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del Consiglio di CdS PAVU del 23/01/2024.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni del Rapporto Annuale di Autovalutazione, operando come segue:

10/12/2024 Riunione preliminare in via telematica per valutare la documentazione a supporto del RAA ed organizzarne la redazione;

20/12/2024 Discussione sui punti di debolezza e di forza;

14/01/2025 Discussione della prima bozza del RAA.

17/01/2025 Discussione della seconda bozza del RAA

24/01/2025 Approvazione in Consiglio di CdS (CCdS) e trasmissione del RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CdS del 24/01/2025, punto 4 dell'O.d.G.:

Il Gruppo di Riesame illustra il contenuto del documento già condiviso in bozza con tutti i componenti del Consiglio via mail il 22/01/2025.

Si illustra il Rapporto Annuale di Autovalutazione 2023/24 del CdS di Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano (PAVU), che è stato redatto nel rispetto delle Linee Guida del PQA.

Il Consiglio ne discute ampiamente nel Consiglio del 24/01/2025 e decide di inviare al Presidio di Qualità i documenti RAA e Scheda di autovalutazione.

Nel Consiglio del 24/01/2025 il CdS approva all'unanimità, seduta stante, il RAA.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Dalla data di prima attivazione del CdS in PAVU ad oggi sono stati redatti due Rapporti di Riesame Ciclico, il primo nel 2018, il secondo nel 2022. Entrambi mettevano in evidenza alcuni punti di forza, quali ad esempio: l'attrattività del CdS (iC03) intesa come numero di studenti provenienti extra-regione, la

diminuzione del numero di studenti fuori corso (iC01) (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) ed il confronto con le parti sociali quale strumento per la revisione dell'offerta formativa. Mentre si mettevano in evidenza alcuni punti di debolezza, tra i quali: la diminuzione del numero di immatricolati; il basso numero di studenti che acquisisce CFU in altre Istituzioni Europee; il basso tasso di occupazione dei laureati.

La limitata internazionalizzazione del corso è testimoniata dai principali indicatori relativi alla dimensione internazionale (iC10, iC10BIS, iC11 e iC12), che registrano tutti un valore pari a zero.

Si propongono alcune azioni ritenute utili a superare o contenere alcune criticità e rafforzare la presenza di PAVU nell'offerta formativa dell'Ateneo e della comunità Lucana. Brevemente le azioni proposte nel secondo RRC del CdS in PAVU erano riportate nelle sezioni 1-c, 2-c, 3-c e 4-c.

La responsabilità del monitoraggio di tali azioni è stata assegnata come riportato nella tabella seguente:

Sezione	Obiettivo	Responsabilità	Azione	Stato
1. Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS	1-c.1 Incrementare il numero di immatricolati	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Acquisire la disponibilità dei dirigenti degli Istituti Superiori di poter svolgere attività di orientamento, seminari e pratiche applicative	<p>Ciascun docente si è fatto portavoce della programmazione della Didattica e della promozione del Corso di Laurea di PAVU nei diversi eventi a cui ha partecipato, oltre agli eventi a cui ha partecipato il CAOS direttamente:</p> <p>a) Salone dello Studente, a Matera nei giorni 13 e 14 marzo 2024 (CAOS); b) 20 marzo 2024, presso il Campus di Macchia Romana, "Università svelate", istituita dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane e patrocinata dal MUR (CAOS); c) Liceo scientifico Federico II di Svevia – Altamura (all'interno del progetto PCTO RIMBOSCHIAMOCI) d) 27 settembre 2024, Future Fest 2024, in concomitanza con l'evento "Notte Europea della Ricerca" (CAOS)</p>

	1-c.2 Incrementare il numero di laureati entro la durata del CdS	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Migliorare le azioni di tutoraggio in itinere e programmare corsi compatti per studenti lavoratori.	Miglioramento dell'indicatore iC02
	1-c.3. Definire un calendario di incontri con il comitato di indirizzo e altri portatori di interesse	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	Stabilire almeno 2 incontri annuali con il Comitato di Indirizzo, Concordare e definire un calendario di incontri con altri portatori di interesse.	All'interno del Riordino delle Strutture Primarie di Ateneo, essendo il 2024 una fase di transizione per il passaggio del Corso di Laurea PAVU al Dipartimento DAFE, sarà organizzato un unico incontro con il Comitato di Indirizzo dalla DAFE per tutti i Corsi di Laurea.
2. L'esperienza dello studente	2-c.1 Evitare la ripetitività dei contenuti	Coordinatore del CdS	Maggiore coordinamento delle attività didattiche dei singoli insegnamenti	Acquisizione delle schede di trasparenza e analisi degli insegnamenti considerati ripetitivi.
	2-c.2 Incentivare il coinvolgimento di esperti esterni	Coordinatore del CdS	Incentivare la partecipazione a seminari e convegni	La maggior parte dei docenti delle discipline di base, caratterizzanti ed affini integrative hanno coinvolto esperti esterni o trattato casi reali all'interno del programma dell'insegnamento (Vedi schede di trasparenza). Sono inoltre numerosi i convegni organizzati e in fase di programmazione.
3. Risorse del CdS	3-c.1 Migliorare i servizi agli studenti	Coordinatore del CdS e Consiglio di CdS	E' necessario migliorare i servizi offerti dalla Biblioteca e incrementare il personale di segreteria studenti. Inoltre, è necessario completare la dotazione di laboratori didattici e di ricerca del Campus.	Sono state avviate attività di sensibilizzazione volte ad accrescere l'attenzione dei competenti organi di Ateneo sul tema.
4. Monitoraggio e revisione del CdS	4-c.1 Pubblicazione schede di trasparenza entro la data prevista	Coordinatore del CdS	Si intende responsabilizzare tutti i docenti del CdS verso tale compito.	Tutte le schede di trasparenza sono state pubblicate. Quelle dei laboratori pubblicate dal responsabile del laboratorio

5. Commento agli indicatori	5-c.1 Miglioramento degli indicatori iC01 e iC02	Coordinatore del CdS	Il CdS ha attivato pre-corsi di pareggiamento delle conoscenze nelle materie di base. I pre-corsi continueranno anche negli anni successivi, il basso rapporto studenti/docenti potrà essere la leva per un tutorato all'apprendimento delle diverse discipline.	Azione pluriennale
	Miglioramento indicatori iC05 e iC08	Coordinatore del CdS	Acquisire la disponibilità dei dirigenti degli Istituti Superiori di poter svolgere attività di orientamento, seminari e pratico-applicative durante tutto l'arco dell'anno scolastico presso le classi IV e V.	Azione pluriennale
	Miglioramento degli indicatori di internalizzazione	Coordinatore del CdS	Stimolare, incoraggiare e supportare lo studente alla partecipazione a programmi di scambio Erasmus+, rendendo il CdS un ambiente di apprendimento aperto al contesto internazionale.	Azione pluriennale

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Le segnalazioni della CPDS dell'anno 2024, rivolte al CdS in PAVU: (i) Assenza di partecipazione a programmi Erasmus o acquisizione di crediti all'estero negli ultimi anni; (ii) Basso numero di iscritti e laureati occupati a un anno dalla laurea; (iii) Riduzione del numero di questionari di soddisfazione; (iv) Adeguatezza delle schede di insegnamento; (v) Adeguatezza delle informazioni chiave sul sito web.

Le azioni messe in campo per il Rapporto di Riesame Ciclico 2022 (sezione A) e quelle indicate nelle sezioni seguenti (C e D) vanno nella direzione delle proposte della CPDS in relazione alle segnalazioni che la stessa CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale relativa all'anno 2024.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Potenziamento delle competenze teoriche e pratico-applicative.

Università della Basilicata. CdS in ...

Fonte documentale

Dati: CED, RCDS

Criticità rilevata

Gli studenti di PAVU hanno lamentato una scarsa presenza di esperti esterni o di attività pratico-applicative all'interno di alcuni insegnamenti.

Breve descrizione azione

Il CCdS ha invitato ad integrare gli insegnamenti erogati con congrue attività di tipo pratico-applicativo. I risultati delle modifiche apportate saranno attentamente valutate nel corso del presente anno accademico.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

La verifica delle schede di trasparenza e delle opinioni degli studenti è stata effettuata in sede di Commissione Paritetica Docenti Studenti che ha rilevato anche per il 2024 una certa criticità nel coinvolgimento di esperti esterni durante l'insegnamento.

Obiettivo n. 2: Adeguatezza delle schede di trasparenza.**Fonte documentale**

Dati: CED, RCDS

Criticità rilevata

Incompletezza e disomogeneità delle schede di trasparenza.

Breve descrizione azione

Il CCdS ha invitato a uniformare le schede di trasparenza e a completare i contenuti relativi alle Commissioni e alle date d'esame.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Sebbene emerga che il numero di schede di trasparenza sia aumentato rispetto agli anni precedenti,

queste continuano a presentare criticità di disomogeneità e incompletezza, con informazioni mancanti su programmi, modalità d'esame e traduzioni in inglese, compromettendo la loro efficacia e accessibilità.

Obiettivo n. 3 Incrementare il numero di laureati entro la durata del CdS e l'Internazionalizzazione del Corso

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Assenza di partecipazione a programmi Erasmus o acquisizione di crediti all'estero negli ultimi anni;
Progressione della Carriera degli Studenti – numero studenti iscritti entro la durata normale del CSTD che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01)

Breve descrizione azione

Il CCdS ha costituito un gruppo di lavoro per svolgere incontri periodici con gli studenti e illustrare l'organizzazione del corso di studio (Erasmus, attività di tesi, tirocini...) per assicurare un corretto andamento delle carriere. Sono previsti due incontri per il 2025. Lo stesso gruppo di lavoro ha preparato un questionario da compilare in forma anonima per valutare il grado di soddisfazione degli studenti, aggiuntivo ai test di valutazione dei corsi.

Risorse

Interne al CdS o all'Ateneo.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Sono stati programmati due incontri con gli studenti a cadenza annuale.

Obiettivo n. 4: Incrementare l'Internazionalizzazione del CdS

Azioni da intraprendere: attività di monitoraggio e conseguenti azioni specifiche volte a incentivare la mobilità o aumentare l'attrattività internazionale, e di migliorare la promozione delle opportunità già presenti. All'interno di CCdS si intende contattare il CLA per verificare possibilità di istituire un Corso di formazione per il conseguimento della certificazione linguistica Livello B2. Non è stato possibile dare seguito a tale azione in quanto il CLA è in fase di riordino. Non appena verrà nuovamente istituito si procederà alla richiesta.

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Con quali risorse: CCdS.



Tempi e Scadenze: L'azione ha una durata annuale.

Modalità di verifica (Indicatori): Miglioramento indicatori iC10, iC10BIS, iC11 e iC12

Università della Basilicata. CdS in...

Responsabilità: Consiglio di CdS e Coordinatore del CdS

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.