

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: LM-40
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone
Domenico Labbate
Concetta Laurita
Donatella Occorsio
Studenti
Bollettino Antonello

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata approvata nel CdS del 15/11/2024 (Verbale n. 9).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **Discussione preliminare a partire dal giorno 18/11/24 e stesura del Rapporto in data 25/11/24.**

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 11 dicembre 2024 (verbale n. 10).

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Nell'ultimo RCR sono stati proposti i seguenti obiettivi:

Obiettivo n. 1

Incrementare il numero di immatricolati

Azioni da intraprendere

Considerando che quasi tutti i laureati triennali si iscrivono alla laurea magistrale, si ritiene che le attività di orientamento nelle scuole siano automaticamente utili anche per la laurea magistrale. Per questo, si intende continuare con la partecipazione al Piano Lauree Scientifiche e ai Licei matematici, organizzando una giornata di Open day per la Matematica, da ripetere ogni anno e curando la pagina web e la pagina Facebook del corso di laurea. Nello stesso tempo, si intende sensibilizzare l'ateneo sull'utilità di politiche di contributi per i diritti allo studio.

Modalità di verifica:

Il numero di immatricolati nel prossimo triennio

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Responsabili per l'orientamento sono i prof. Azzollini, De Bonis e Malaspina.

Nella riunione del CdS del 18 marzo 2024 (Verbale n. 3), la prof.ssa Laurita, referente del PLS, ha comunicato che sono in corso le attività laboratoriali nell'ambito del PLS per l'a.a. 2023/24 e sono coinvolte scuole di Potenza, Venosa, Policoro e Marsico Nuovo.

Nella riunione del CdS del 12 dicembre 2023 (Verbale n.10) la Prof.ssa Malaspina, referente per il Liceo Matematico, ha comunicato che anche per l'a.a. 2023/24 continua la partecipazione di diversi docenti del CdS al Liceo Matematico, in cui sono coinvolti 11 istituti scolastici di Potenza, Matera, Policoro, Foggia, Venosa, Teggiano e Montalbano Jonico, con la partecipazione di più classi dello stesso istituto (Verbale n. 10 del 12/12/2023).

Inoltre, il CdS ha deciso all'unanimità di prorogare Il Protocollo di Intesa stipulato con l'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata per quanto riguarda il Liceo Matematico (Verbale n. 7 del 19/7/24).

Infine, come comunicato dal Prof. Vitolo nella riunione del CdS del 15 aprile 2024 (Verbale n. 4), alcuni colleghi coinvolti nel progetto del Liceo Matematico hanno realizzato un libro, destinato agli insegnanti delle scuole secondarie, in cui sono raccolti i loro contributi alle attività svolte negli anni precedenti.

Nella riunione del CdS del 20 febbraio 2024 (Verbale n. 2), il prof. Azzollini ha comunicato che nella stessa giornata del 20/2/24 si è svolta la prima giornata di Open Day che ha coinvolto le quinte classi di due licei scientifici di Potenza.

Successivamente, nella riunione del CdS del 18 marzo 2024 (Verbale n. 3), il Prof. Azzollini ha informato il CdS del successo ottenuto dalla giornata di orientamento avvenuta il 14 marzo 2024 in corrispondenza del π -day alla quale hanno partecipato diverse scuole della provincia di Potenza.

Inoltre, come comunicato dalla Prof.ssa Abreu, Responsabile per i Giochi Matematici, nella riunione del 20 febbraio 2024 (Verbale n. 2), il 16 marzo si è svolta presso la nostra sede la semifinale dei Giochi Matematici della Bocconi, che vede coinvolti circa 300 studenti delle scuole inferiori e superiori della Basilicata.

Sempre nella riunione del CdS del 12 dicembre 2023 (Verbale n. 10), la prof.ssa De Bonis ha fatto presente che anche per l'a.a. 2023/24 il giorno 2 ottobre 2023 si è svolta una giornata di accoglienza delle matricole, durante la quale sono stati somministrati dei questionari alle matricole e, in particolare, ha fatto presente che, dall'analisi delle risposte ai questionari, si evince che il lavoro di orientamento sta avendo i suoi risultati, dal momento che tutti gli studenti che hanno partecipato ad almeno uno dei nostri interventi di orientamento ha dichiarato di averlo trovato utile per chiarire i propri dubbi.

Obiettivo n. 2. Migliorare l'internazionalizzazione del corso di laurea.

Azioni da intraprendere. Organizzare un Erasmus Day per sensibilizzare gli studenti sull'Erasmus e inserire all'interno del sito del corso di laurea una sezione dedicata alla mobilità internazionale.

Risorse: Fondi del Cds

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica: L'osservazione degli indicatori relativi all'internazionalizzazione

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come evidenziato nella Scheda Sua (Quadro B5), all'interno del sito del corso di laurea è presente una sezione dedicata all'Erasmus. Inoltre, nella giornata di accoglienza alle matricole che si è svolta il 2 ottobre 2023, è stato illustrato alle matricole il funzionamento dell'Erasmus (Verbale n. 10 del 12/12/23) e il giorno 11/12/24 si è svolto un incontro con i rappresentanti degli studenti in cui è stato illustrato un bando per svolgere la tesi all'estero (Verbale n. 10 dell'11/12/24). Attualmente si sta studiando la possibilità di prevedere un punteggio aggiuntivo per i laureandi che abbiano superato esami all'estero (Verbale CdS n. 9 del 15/11/24 e Verbale n. 10 dell'11/12/24) e la possibilità di accordi internazionali (Erasmus Mundus) per ottenere un titolo congiunto con atenei stranieri (Verbale n. 10 dell'11/12/24).

Obiettivo n. 3. Allargare il paniere degli insegnamenti a scelta dello studente laddove le risorse umane a disposizione del corso di laurea lo consentano.

Azioni da intraprendere. Attivare nuovi insegnamenti.

Risorse: L'obiettivo non richiede risorse.

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica: Le interviste agli studenti

Responsabilità: Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come evidenziato anche nella Relazione della CPDS, l'azione non è stata intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

Obiettivo n. 4. Reperire aule per lo studio individuale.

Azioni da intraprendere Rendere disponibili agli studenti le aule individuate.

Risorse Risorse del CdS

Tempi previsti: Il prossimo triennio.

Modalità di verifica:

La percentuale di studenti che si ritengono soddisfatti delle aule studio

Responsabilità: il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Con il passaggio al Disba, il problema si sta avviando a soluzione perché sono state individuate delle aule che saranno a disposizione degli studenti tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19 (Verbale n. 10 del 11/12/24).

Obiettivo n. 5: Favorire l'occupazione dei laureati

Azioni da intraprendere

Intrattenere contatti stabili con enti e/o aziende

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi: Il prossimo triennio

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Il numero di laureati triennali che non sono iscritti alla laurea magistrale e lavorano.

Responsabilità

Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come evidenziato nella Scheda Sua (Quadro B5), ogni anno il CdS nomina un responsabile delle relazioni esterne il quale mantiene una mailing list dei laureati e raccoglie le segnalazioni di opportunità di lavoro periodicamente inviate da aziende ed enti pubblici, diffondendole tra i laureati del corso di studi utilizzando la mailing list.

Attualmente la responsabile delle relazioni esterne è la Dott.ssa Malaspina.

Inoltre, la Prof. Ssa De Bonis è Rappresentante del Dimie nel Centro di Ateneo Orientamento Studenti (C.A.O.S.), il quale, oltre a promuovere iniziative di orientamento in entrata, si occupa anche di orientamento in uscita, organizzando giornate che favoriscano l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Inoltre, come indicato nel Verbale n. 4 del 12 aprile 2023, il primo dicembre del 2022 si è svolto un incontro con le Parti Interessate ai Corsi di Studio in Matematica. All'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale, del CNR, di Confindustria Basilicata, della Camera di Commercio Basilicata e rappresentanti di diverse aziende del territorio. I rappresentanti del Ufficio Scolastico Regionale hanno confermato la grande richiesta di docenti di Matematica, sottolineando che attualmente non si riesce a soddisfare tutte le esigenze delle scuole. Hanno anche sottolineato che sempre più spesso i docenti di Matematica vengono impiegati come animatori digitali e come referenti nei progetti scientifici. I rappresentanti del CNR hanno confermato il grande bisogno di competenze di tipo modellistico matematico e capacità di applicarle. I rappresentanti delle varie aziende hanno dichiarato di apprezzare e ricercare giovani matematici, soprattutto per la loro elasticità mentale e la predisposizione al Problem Solving.

Successivamente, come riportato nella Scheda Sua al quadro A1.b, nell'ottica di rafforzare i contatti con le aziende, il 31 maggio 2023 si è svolto un incontro con la Accenture, che da una parte ha continuato il dialogo iniziato a dicembre, e dall'altra è stato un evento di placement. Ci si propone di organizzare incontri con le parti interessate con una maggiore regolarità.

Inoltre, come riportato nel Verbale n. 7 del 19/7/24, il CdS partecipa al Percorso formativo da 60 CFU riservato ai laureati nell'ambito delle classi A026 (Matematica), A027 (Matematica e Fisica) e A047 (Scienze Matematiche Applicate).

Obiettivo n. 6. Aumentare il numero di crediti acquisiti dallo studente e aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Azioni da intraprendere. Apportare modifiche all'offerta formativa e offrire un maggior supporto didattico soprattutto al I anno (ad esempio, introducendo prove parziali orali durante il corso).

Risorse: L'obiettivo non necessita di risorse

Tempi previsti: Il prossimo triennio

Modalità di verifica:

Il numero di crediti acquisiti dagli studenti nel prossimo triennio

Responsabilità Il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono state apportate numerose modifiche al corso di laurea e all'ordinamento didattico (Verbale n. 3 della riunione del CdS del 27 marzo 2023). In particolare, sono state introdotte prove parziali durante lo svolgimento di alcuni corsi e divisi in moduli alcuni insegnamenti annuali. Sulla base delle risultanze dell'incontro con le parti sociali, sono stati introdotti 2 curricula, uno teorico e l'altro applicativo. Inoltre il Coordinatore del CdS, Prof. Cialdea, e il Presidente della CPDS, Prof. Siciliano, si sono impegnati ad incontrare i rappresentanti degli studenti per capire le difficoltà che sussistono nel superamento di alcuni esami (Verbale n. 5 del 13 maggio 2024).

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Tutte le segnalazioni indicate nella Sezione B sono presenti nella Relazione Finale della Commissione Paritetica, come illustrata nel Verbale n. 1 della riunione del CdS del 22/1/24.

Segnalazione della CPDS

Basso numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti rispetto al numero degli studenti che hanno effettivamente frequentato l'insegnamento (Quadro A1).

Breve descrizione azione Far compilare i questionari durante la frequenza delle lezioni utilizzando l'App MyUnibas e comunicare questa opportunità a tutti i docenti in sede di Consiglio di corso di Studi

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità L'azione è stata svolta durante la discussione sulla relazione finale della CPDS (Verbale n. 1 del CdS del 22/1/24).

Segnalazione della CPDS

Aumentare il numero di immatricolati (Quadro D2)

Breve descrizione azione

Continuare l'attività di orientamento nelle scuole

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come descritto nella Sezione A, sono in atto numerose attività di orientamento, tra PLS, Liceo Matematico e Open day.

Segnalazione della CPDS

Favorire la mobilità internazionale degli studenti (Quadro E2)

Breve descrizione azione

Inserire all'interno del sito del DiMIE e dei singoli corsi di studi una sezione dedicata ai rapporti internazionali (Erasmus plus) in essere ed alla procedura da seguire per le candidature.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come detto nella Sezione A, all'interno del sito del corso di laurea è presente una sezione dedicata all'Erasmus. Inoltre, nella giornata di accoglienza alle matricole che si è svolta il 2 ottobre 2023, è stato illustrato alle matricole il funzionamento dell'Erasmus (Verbale n. 10 del 12/12/23) e il giorno 11/12/24 si è svolto un incontro con i rappresentanti degli studenti in cui è stato illustrato un bando per svolgere la tesi all'estero (Verbale n. 10 dell'11/12/24). Attualmente si sta studiando la possibilità

di prevedere un punteggio aggiuntivo per i laureandi che abbiano superato esami all'estero (Verbale CdS n. 9 del 15/11/24 e Verbale n. 10 dell'11/12/24) e la possibilità di accordi internazionali (Erasmus Mundus) per ottenere un titolo congiunto con atenei stranieri (Verbale n. 10 dell'11/12/24).

Segnalazione della CPDS

Allargare il paniere degli insegnamenti a scelta dello studente laddove le risorse umane a disposizione del corso di laurea lo consentano (Quadro D2).

Breve descrizione azione Attivare nuovi insegnamenti.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come evidenziato anche nella Relazione della CPDS, l'azione non è stata intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

Segnalazione della CPDS

Strumentazione dei laboratori didattici obsoleta (Quadro D3).

Breve descrizione azione

Il problema è stato in parte risolto rendendo disponibili le aule del Cisit alle lezioni che richiedono strumentazione informatica (Quadro B3 della Relazione della CPDS sulla L35). Inoltre, il Direttore del Disba si è impegnato a rinnovare una parte della strumentazione informatica del laboratorio di didattica.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Nella Sezione D dell'ultimo RAA, erano stati proposti i seguenti obiettivi:

Obiettivo n. 1. Migliorare l'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Fonte documentale Gli indicatori sull'internazionalizzazione del corso di laurea messi a disposizione dall'Anvur.

Criticità rilevata. Dai dati messi a disposizione per la Sma, si evince che le percentuali che riguardano l'internazionalizzazione del corso di laurea sono inferiori rispetto alla media degli altri atenei.

Breve descrizione azione. Le azioni intraprese sono descritte nella Sezione A.

Esito dell'azione intrapresa. Sarà verificabile nei prossimi anni dai dati messi a disposizione dall'Anvur.

Obiettivo n. 2. Rendere disponibili agli studenti anche nelle ore pomeridiane le aule studio individuate.

Fonte documentale I questionari studenti

Criticità rilevata. Gli studenti fanno presente che le aule studio non sono sempre disponibili nelle ore pomeridiane.

Breve descrizione azione Come spiegato nella Sezione A, il problema è stato risolto con l'individuazione di aule che saranno a disposizione degli studenti tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19 (Verbale n. 10 dell'11/12/24).

Esito dell'azione intrapresa

Sarà verificabile dai prossimi questionari studenti.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1. Migliorare l'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Fonte documentale Gli indicatori sull'internazionalizzazione del corso di laurea messi a disposizione dall'Anvur.

Breve descrizione azione. Illustrare ogni anno alle matricole le opportunità offerte dall'Erasmus e studiare la possibilità di dare un punteggio aggiuntivo ai laureandi che abbiano superato esami all'estero.

Risorse

L'obiettivo non necessita di risorse.

Responsabilità

Il CdS

Modalità di verifica

L'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.