

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Biotecnologie
Classe:L2-Biotecnologie
Sede:Potenza
Dipartimento: Scienze di Base e Applicate (DISBA)
eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo del Riesame che redigono il presente RAA.
Prof. Rocco Rossano (Coordinatore del CdS, rocco.rossano@unibas.it)
Prof. Giuseppe Martelli (Docente del CdS, giuseppe.martelli@unibas.it)
Prof. Antonio Guerrieri (Docente del CdS, antonio.guerrieri@unibas.it)
Prof. Angela Ostuni (Docente del CdS, angela.ostuni@unibas.it)
Sig.ra Alessia Chirulli (rappresentante studenti, alessia.chirulli@studenti.unibas.it)
Dr.ssa Alessia Mecca (rappresentante studenti, alessia.mecca@studenti.unibas.it)
I suddetti redattori si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo RAA, operando come segue:
-Discussione preliminare del Rapporto in data 13/11/2024.
-Discussione finale e approvazione in data 22/11/2024.

Il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione è stato presentato, discusso nelle sue diverse componenti ed approvato durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Biotecnologie del 04/12/2024.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il RCR 2022-23, relativo al CdS L-2, ha evidenziato alcune criticità da affrontare e monitorare nel successivo triennio (si rimanda alla lettura del documento). Qui di seguito sono riportati i punti salienti, per i quali è stata posta azione di verifica e monitoraggio nel corso dell'aa 2022-2023. Si sottolinea che alcune criticità relative al CdS in Biotecnologie L-2 presentano elementi comuni con il CdS Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria LM-9, naturale sbocco formativo del corso triennale suddetto. Pertanto, i RAA dei due CdS presenteranno redazioni simili in alcune parti.

1) Potenziare l'interazione con le Parti Sociali Interessate e con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.

Azioni intraprese:

In data 17 maggio 2024, in linea con quanto riportato nel precedente RAA, è stata organizzata una riunione in modalità telematica (<http://meet.google.com/bkt-xziu-khk>) con il Presidente dell'Associazione Biotecnologi Italiani avente come oggetto attività di orientamento al mondo del lavoro e informazioni sulla professione del biotecnologo.

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

2) Conoscenze in ingresso, indici di efficacia, di percorso, di abbandono e di uscita.

Relativamente alle conoscenze in ingresso, sulla base delle risultanze del TOLC-B, si evidenziano così come per i precedenti anni accademici carenze nelle materie di base.

Per quanto concerne il tasso di abbandono, vi è da registrare una notevole riduzione, inoltre tale dato, è migliore sia rispetto al contesto macroregionale che nazionale.

Per quanto riguarda i dati in uscita, è in crescita la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata del CdS, così come quella degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, quest'ultima superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento ed in linea con quella nazionale.

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-2024 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

Le azioni di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole superiori sono state svolte nell'ambito del PLS Biologia e Biotecnologie, hanno riguardato attività (laboratoriali e seminariali) ed hanno visto il coinvolgimento di 177 studenti delle classi IV e V e 35 docenti provenienti da 12 Istituti scolastici.

E' stata promossa dal Coordinatore, insieme al gruppo Assicurazione Qualità (AQ) del CCS, una minuziosa verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza dei vari insegnamenti in base ai 5 descrittori di Dublino.

In linea con quanto effettuato negli anni precedenti, ritenendo molto utile porre in atto azioni finalizzate a ridurre il tasso di abbandono degli studenti dei primi anni del CdL in Biotecnologie nonché a ridurre le criticità che gli stessi incontrano durante il percorso formativo, ha promosso attività di didattica integrativa delle materie di base quali matematica e di fisica (verbale DIS n. 12 del 28/11/2023).

Infine, il CdS ogni anno, assegna a ciascun studente immatricolato un docente tutor (tra i professori del corso di studio) come riferimento durante il percorso formativo, al fine di orientare gli studenti nel fronteggiare eventuali difficoltà (metodologia di studio, problemi di carattere istituzionale, ecc.) che dovessero presentarsi durante il corso degli studi. A tal riguardo, all'inizio di ogni anno accademico, il coordinatore durante l'incontro riservato all'accoglienza delle matricole provvede a pubblicizzare e a sensibilizzare gli studenti circa tale opportunità. Tuttavia, ad eccezione di alcuni casi, si rileva ancora uno scarso utilizzo di tale strumento da parte degli studenti.

Un'analisi degli indici di percorso è stata effettuata attraverso il monitoraggio delle carriere degli studenti del primo anno (verbale CdS n. 4 del 16/05/2024).

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Compilazione delle schede di trasparenza degli insegnamenti.

Le azioni di verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza, secondo i descrittori di Dublino, hanno permesso di fornire agli studenti tutte le informazioni utili ai corsi di studio curricolari, nonché a orientarsi fra gli insegnamenti opzionali da inserire nel proprio piano di studi.

Insufficienze nella preparazione ai test di accesso

La preparazione media degli studenti in ingresso che si sottopongono al TOLC-B presso il nostro ateneo, appare sensibilmente carente nelle materie di base (matematica, fisica, chimica, biologia), così come si evidenzia da una non trascurabile % di immatricolati a cui sono stati attribuiti gli OFA. Nel corso degli ultimi anni sono state implementate azioni di didattica integrativa per gli insegnamenti di base (matematica e fisica) rivolte agli studenti di prima immatricolazione. La verifica dell'efficacia di tali azioni è stata, in forma indiretta, monitorata attraverso il numero di studenti che hanno sostenuto, con esito positivo, i relativi esami.

Carriere degli studenti-

Dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (verbale del CdS n. 9 del 04/12/2024) si osserva per l'a.a. 2023/24, un trend positivo della regolarità e del superamento degli esami da parte degli studenti (iC02, iC13, iC16BIS, iC17). In alcuni casi risultano in linea con quelli dell'area geografica e inferiori al contesto nazionale, in altri come per la durata del percorso di studi (iC22), i valori sono nettamente superiori rispetto all'area geografica e in linea con quelli del contesto nazionale. Il tasso di dispersione relativo alle mancate iscrizioni al II anno del CdS (iC14) potrebbe essere in larga parte correlato all'accesso ai corsi a numero programmato di area medico-sanitaria (in particolare, al CdS in Medicina e Chirurgia), corrispondente di fatto ad una migrazione verso altri Atenei (iC21).

3) Laboratori didattici numericamente insufficienti e dalla capienza ridotta:

I laboratori didattici in uso agli studenti del CdL in Biotecnologie, sebbene siano sufficientemente strutturati con materiali adeguati alle attività didattiche connesse (esercitazioni, ecc.), presentano capienze massime di postazioni non superiori a venti (20) postazioni, ciò comporta la frequente necessità di turnazioni degli studenti per le esercitazioni di laboratorio. Inoltre, vi è da ribadire come alcuni di questi laboratori siano gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, il che può comportare difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi.

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-4 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, così come ribadito nei precedenti documenti il CdS può solo continuare a sensibilizzare gli organi di Ateneo preposti.

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati (ampliamento delle postazioni in laboratorio/disponibilità di nuovi laboratori) in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

4) Bassi livelli di Mobilità internazionale in ingresso e uscita di studenti:

Gli indicatori di internazionalizzazione, negli ultimi anni, restituiscono un dato decisamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta

di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. In tal senso, pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie L-2, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale dato rappresenta ancora una criticità, pertanto permangono ancora valide le considerazioni fatte circa i bassi indici di internazionalizzazione.

Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-24 e soggette a codesto monitoraggio annuale:

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il responsabile Erasmus del CdS, ha condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

Verifica e riscontro delle azioni intraprese:

Si segnala una ripresa della mobilità Erasmus in uscita (iC10, scheda CdS ANVUR), seppur ancora limitata nella dimensione. Per una valutazione dell'efficacia delle azioni correttive messe in atto sarà necessario un periodo di osservazione di almeno un ulteriore anno accademico.

5) Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS

Azioni da intraprendere:

Verrà ulteriormente attuata l'azione di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

Responsabilità:

Struttura Primaria di appartenenza (DiSBA), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiSBA, Direttore del DiSBA, Presidente della CPDS.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS

Le segnalazioni della CPDS indirizzate al CdL in Biotecnologie, contenute nella relazione annuale 2023, discussa e approvata nell'adunanza 4/12/2023, e gli elementi di criticità segnalati dalla CPDS sono stati esaminati ed approfonditi in occasione della discussione fatta congiuntamente al presidente della CPDS (Verbale CCS n. 2 del 27/02/2024).

Segnalazioni specifiche:

Sensibilizzare i docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso (contemplando la possibilità di compilazione in aula).

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS nello scorcio del primo semestre di quest'anno accademico ha sensibilizzato i docenti afferenti e non al CCS nonché gli studenti (afferenti e non al CCS) sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti e incontri con gli studenti, email) sia puntualmente nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) affinché la compilazione dei questionari sia effettuata prima della fine del corso, possibilmente effettuandola in aula durante le lezioni frontali, riservando ad hoc uno spazio temporale per la compilazione. Tali raccomandazioni verranno replicate ed intraprese anche per il secondo semestre a partire da marzo 2025.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di queste azioni saranno valutati successivamente al termine del primo e secondo semestre del corrente anno accademico, in occasione della valutazione ed analisi dei questionari raccolti.

Promuovere riflessioni in seno al CCS sulle attività di tutoraggio e supporto, monitorando l'impatto di tali attività.

Azioni intraprese

Il CCS, nell'impegno di ridurre le criticità che gli studenti incontrano durante il percorso formativo nonché ridurre il tasso di abbandono degli studenti dei primi anni del CdS in Biotecnologie, ha promosso, così come effettuato negli anni precedenti, attività di supporto con attività didattiche integrative per gli insegnamenti di matematica e fisica (verbale DIS n.12 del 28/11/2023, verbali del CdS n. 5 del 13/06/2024 e n. 7 del 12/09/2024). Inoltre, il CCS, come ogni anno, ha assegnato a ciascun studente immatricolato un docente tutor (tra i professori del corso di studio) come riferimento durante il percorso formativo, al fine di orientare gli studenti nel fronteggiare eventuali difficoltà (metodologia di studio, problemi di carattere istituzionale, ecc.) che dovessero presentarsi durante il corso degli studi. A tal riguardo, all'inizio di ogni anno accademico, il coordinatore del CCS, durante l'incontro riservato all'accoglienza delle matricole, provvede a pubblicizzare e a sensibilizzare gli studenti circa tale opportunità.

Esito dell'azione intrapresa

Nonostante le azioni in campo, gli studenti scarsamente utilizzano la figura del tutor, così come evidenziato dai docenti tutor assegnati e da diversi studenti. Inoltre, gli insegnamenti di matematica e fisica risultano a tutt'oggi scarsamente sostenuti durante i primi anni di corso (esami previsti al primo anno del CdS) e continua la tendenza a posticipare il sostenimento dei relativi esami ancora alla fine del loro percorso formativo. Il CCS, sia nome del suo Coordinatore che dei docenti del CCS, ha in animo di intraprendere una seria riflessione sull'efficacia delle attività di tutoraggio e supporto, magari individuando azioni alternative e/o obbligatorie per il percorso degli studi.

Nel caso in cui, per alcuni quesiti, emergano valori discordanti rispetto a quelli medi riferiti ai singoli insegnamenti, si suggerisce, come proposto dal PQA, che il Coordinatore discuta con i docenti interessati la problematica emersa dalla rilevazione (dei questionari).

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS sta valutando, dalla disamina dei questionari, quali siano gli insegnamenti che evidenzino valori discordanti rispetto a quelli medi al fine di discuterne con i docenti degli insegnamenti interessati.

Esito dell'azione intrapresa

L'azione intrapresa è in corso e gli esiti saranno evidenti con l'analisi dei prossimi questionari.

Continuare a sensibilizzare i docenti nel fornire indicazioni dettagliate sui testi e, in assenza di testi specifici, su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico e a rendere eventualmente disponibile materiale on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS, così come in passato, ha sensibilizzato i docenti del CdS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) a fornire maggiori dettagli sui testi da adottare sia per il tramite dei relativi syllabus sia in aula durante la presentazione frontale degli insegnamenti; parimenti ha stressato la necessità, laddove possibile, di rendere disponibili on line materiale didattico di supporto agli insegnamenti così come eventuali pubblicazioni scientifiche a supporto degli studi. Il Coordinatore del CCS, infine, ha suggerito di indicare espressamente, a tale scopo, l'indicazione della piattaforma on-line adottata dalla nostra Università, nonché le modalità di accesso da parte degli studenti.

Esito dell'azione intrapresa

Da un'analisi dei syllabus degli insegnamenti prodotti per il CdS per il corrente anno accademico, dalla disamina della piattaforma on-line a disposizione degli studenti, nonché da un confronto con diversi studenti, l'opera di sensibilizzazione appare aver fornito significativi progressi.

Inserire nella scheda degli insegnamenti anche il codice classroom utilizzato per interagire con gli studenti.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS ha sensibilizzato i docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) ad adottare la piattaforma Classroom a disposizione dell'Università nonché a comunicare il relativo codice sia nei relativi syllabus nonché agli studenti durante la presentazione frontale degli insegnamenti.

Esito dell'azione intrapresa

Da un'analisi dei syllabus degli insegnamenti prodotti per il CdS per il corrente anno accademico, dalla disamina della piattaforma on-line a disposizione degli studenti, nonché da un confronto con diversi studenti, non tutti gli insegnamenti (pochi a dire il vero) evidenziano il codice Classroom nonché l'adozione di questa piattaforma. Il Coordinatore del CCS prevede di intensificare questa azione per gli insegnamenti previsti per il secondo semestre di questo anno accademico.

Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per la realizzazione di nuovi laboratori didattici e per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS nonché tutti i docenti afferenti al CdS sono ben consci della carenza di laboratori didattici nonché della scarsa manutenzione degli stessi; altresì è ben noto come le attrezzature scientifiche presenti, oltre a necessitare di normale manutenzione, risultano spesso desuete e non al passo con le attrezzature scientifiche moderne sia di interesse didattico che di interesse prettamente scientifico. Questa importante problematica è spesso sollevata non soltanto per le vie brevi ma spesso nelle Varie ed Eventuali dei CCS, nonché nei relativi consigli di struttura. E' opinione comune prevedere, in senso ai CCS, di discutere, in apposito punto all'ordine del giorno, e proporre al relativo consiglio di struttura, una mozione al riguardo, che venga posta all'attenzione dei massimi vertici dell'Università, quali Senato Accademico e Magnifico Rettore.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento l'azione è in itinere, se non in fase embrionale, e al momento non vi sono relativi esiti.

Nel caso di prove intermedie degli esami, si raccomanda una preventiva concertazione fra i docenti dello stesso semestre al fine di non interferire negativamente sul regolare svolgimento degli altri corsi, a seguito delle assenze degli studenti per la preparazione delle prove.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS, non solo per gli esami che prevedano prove intermedie, ma per tutti gli esami previsti per il CdS, ha previsto, anche per quest'anno accademico, la compilazione da parte di tutti i docenti del CdS di un foglio elettronico condiviso ove indicare e concertare con tutti i docenti le date d'esame, anche quelle con prove intermedie, al fine di ridurre non solo le sovrapposizioni delle date ma anche e soprattutto l'impatto con la frequenza degli insegnamenti.

Esito dell'azione intrapresa

Nonostante l'adozione, già da almeno un paio d'anni, di questo ausilio condiviso, gli studenti interessati alle prove d'esame, anche quelle intermedie, significativamente disertano le lezioni, con gravi ripercussioni sia sulla continuità dei corsi e sull'efficacia delle azioni di insegnamento frontale. Questa problematica è da imputarsi sia alla scarsa sensibilità dei docenti sia agli studenti stessi che preferiscono impiegare i tempi assegnati al conseguimento dei CFU in modalità difforme e poco proficua.

Si invita la commissione AQ del CdS alla verifica della corretta compilazione delle stesse, secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS ha invitato innanzitutto i docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) alla corretta compilazione delle schede di insegnamento sulla base delle indicazioni fornite dal PQA nonché la commissione AQ del CdS a valutare la corretta compilazione delle stesse, ben prima della loro pubblicazione on-line.

Esito dell'azione intrapresa

Una disamina preliminare delle schede pubblicate per il presente anno accademico evidenzia una migioria in fase di compilazione, probabilmente imputabile sia ad una maggiore sensibilità acquisita dai docenti del CdS sia ad una maggiore efficacia di controllo da parte della commissione AQ del CdS.

Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per la graduazione dei voti.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS ha comunicato ai docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Varie ed Eventuali) circa la necessità di comunicare, per il tramite delle schede degli insegnamenti, i criteri adottati per l'assegnazione dei voti e la relativa graduazione. In particolare, il Coordinatore del CCS intende discutere questo tema in un apposito punto all'ordine del giorno di un prossimo CCS, al fine corroborare la presa d'atto di tutto i docenti del CdS, discutere dell'argomento e adottare delle linee guida per la graduazione della votazione al fine di uniformare la valutazione degli esami, sempre nel rispetto dell'indipendenza della docenza dei colleghi.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento l'azione è in itinere e al momento non vi sono relativi esiti.

Invitare il CdS a fornire nelle modalità di svolgimento della prova finale anche le procedure adottate per l'attribuzione del voto di laurea.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS ed i colleghi del CdS hanno già discusso, in piena autonomia e ben prima di questa raccomandazione, circa la modalità di svolgimento della prova finale e delle modalità di attribuzione del voto di laurea (verbale CCS n.1 del 25/01/2024).

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di questa azione sono documentati on-line sul sito della struttura che amministra il CdS e sono reperibili presso il seguente link: <https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/documento1020118.html>.

Valutare annualmente gli obiettivi prefissati nel RCR del 2022.

Azioni intraprese

Il CCS in Biotecnologie (L-2) ha prodotto il 3° Rapporto Ciclico del Riesame (RCR) 2022 nel quale si prevede una analisi approfondita degli obiettivi prefissati, la valutazione delle performance realizzate e i risultati raggiunti. I punti di forza e le criticità emerse dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale sono stati analizzati nel RCR dando origine ad alcuni obiettivi prefissati per il superamento delle criticità evidenziate. In particolare, gli obiettivi individuati nel RCR-2022 per il CdS di Biotecnologie (L-2) sono:

- Potenziare l'interazione con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso progetti a carattere scientifico-didattico e, primariamente, a mezzo di un coinvolgimento più ampio dei soggetti di interlocuzione sia a livello locale, sia nell'ambito nazionale.
- Promuovere l'interazione con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.
- Continuare nell'azione di incremento dei CFU acquisiti dagli studenti dei primi due anni. In particolare, per gli studenti del I anno che si iscrivono al II anno e relativamente agli insegnamenti di base fondamentali.
- Riduzione dei tempi della durata degli studi previsti al raggiungimento della Laurea e riduzione del numero degli abbandoni.
- Migliorare la gestione e la logistica dei laboratori esistenti per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.
- Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS.
- Miglioramento degli indicatori di carriera degli studenti.
- Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Esito dell'azione intrapresa

La valutazione annuale degli obiettivi prefissati è già parzialmente in itinere. Ad es. il "Miglioramento degli indicatori di carriera degli studenti" è stato valutato dal monitoraggio della carriera degli studenti, presentato e discusso nel CCS del 16/05/2024. Continuerà in futuro, la valutazione annuale anche degli obiettivi prefissati.

La CPDS suggerisce di monitorare e commentare tutti gli indicatori individuati dall'Anvur in AVA3 (SMA). In particolare, al fine di una corretta e puntuale redazione del RAA, si suggerisce il monitoraggio degli indicatori per verificare la necessità di azioni correttive (RCR), avendo cura di documentare le azioni messe in campo nonché la verifica della loro efficacia attraverso indicatori misurabili.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS in Biotecnologie e i docenti afferenti hanno acquisito la raccomandazione suggerita dal CPDS

prevedendone il monitoraggio degli indicatori, la relativa discussione in CCS e la proposizione di azioni correttive conseguenti.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento l'azione è in itinere e non vi sono relativi esiti.

Sito web docenti: Si propone di invitare i docenti ad aggiornare annualmente le informazioni presenti nella propria pagina docente, con particolare attenzione ai contatti, ubicazione dello studio. Si raccomanda inoltre di inserire le date di esame nei syllabus degli insegnamenti e su esse3.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS ha comunicato ai docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Varie ed Eventuali) circa la necessità di aggiornare annualmente le informazioni presenti nella propria pagina web, indicando espressamente le modalità di contatto, l'ubicazione del proprio studio e l'inserimento delle date d'esame nel relativo syllabus del/dei proprio/i insegnamento/i.

Esito dell'azione intrapresa

Da un'analisi preliminare dei siti web dei docenti nonché dei propri syllabus, appare che l'opera di sensibilizzazione abbia sortito significativi progressi. Contestualmente, v'è da sottolineare la presenza di alcune problematiche tecniche conseguenti il passaggio dalla vecchia, DIS, alla nuova struttura, DISBA, necessitante la ristrutturazione dei siti web ed il relativo adeguamento.

Sito web del CdS: Per favorire l'internazionalizzazione la CPDS suggerisce di creare anche dalla pagina del CdS un link dove trovare informazioni di base (contatto del referente Erasmus del CdS), e indicazioni sulle schede degli insegnamenti in inglese per potenziali ERASMUS INGOING STUDENTS.

Azioni intraprese

Il Coordinatore del CCS si sta interfacciando con la segreteria studenti del DISBA nonché con il personale tecnico dell'Ateneo che gestisce la piattaforma web dell'Università al fine di includere ulteriori links che possano esaudire informazioni in lingua inglese. Inoltre, il Coordinatore del CCS, in collaborazione con la segreteria studenti del DISBA sta approntando i contenuti di base in lingua inglese in modo da trasferirli al personale tecnico di cui sopra.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento l'azione è in itinere e non vi sono relativi esiti.

Segnalazioni comuni a tutti CdS:

- sensibilizzazione degli studenti sulla opportunità di compilare in modo appropriato e coscienzioso i questionari per la rilevazione delle opinioni;
- promuovere iniziative volte a migliorare il livello delle conoscenze pregresse per tutti gli insegnamenti, soprattutto del primo anno, attraverso un'attenta azione di tutoraggio;
- verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per ridurre elementi di ripetitività;
- corretta compilazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione alla formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino;
- verifica sulla disponibilità dei testi didattici in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo.
- Prevedere in ogni adunanza del CCS un punto all'ordine del giorno riguardante le attività di assicurazione della qualità.

Breve commento alle segnalazioni comuni

Le azioni intraprese e gli esiti relativi sono sovrapponibili con quanto riportato nelle segnalazioni specifiche

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Come descritto nella SEZIONE A (Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame), Il CdS è stato impegnato nel perseguire azioni correttive per le criticità emerse nel RCR 2022-2023.

Pertanto, per alcuni obiettivi, le azioni intraprese coincidono con quanto già riportato nella SEZIONE A.

Obiettivi n. 1 e 2

- **Potenziare l'interazione con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso progetti a carattere scientifico-didattico e, primariamente, a mezzo di un coinvolgimento più ampio dei soggetti di interlocuzione sia a livello locale, sia nell'ambito nazionale.**
- **Promuovere l'interazione con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.**

Fonte documentale

Riunione in modalità telematica (<http://meet.google.com/bkt-xziu-khk>) con l'Associazione Biotecnologi Italiani (17 maggio 2024); verbale CdS n. 4 del 16/05/2024

Criticità rilevata

Scarsa presenza sul territorio regionale di aziende operanti nell'ambito delle biotecnologie. E' stato pianificato per le prossime settimane un incontro con gli stakeholders.

Breve descrizione azione

Il 17 maggio 2024, in occasione della riunione con l'Associazione dei Biotecnologi Italiani, sono state svolte attività di orientamento al mondo del lavoro nonché fornite informazioni sui vari ruoli e figure professionali che possono essere rivestiti dai Biotecnologi, anche in virtù dei recenti sviluppi normativi relativi a tale professione.

Risorse

L'azione in oggetto richiede la partecipazione attiva di tutte le componenti del CdS.

Responsabilità

Struttura Primaria di appartenenza (DiSBA), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo.

Obiettivi n. 3 e 4

- **Continuare nell'azione di incremento dei CFU acquisiti dagli studenti dei primi due anni, con particolare riferimento, nel caso degli studenti del I anno, agli insegnamenti di Istituzione di Matematica e Fisica.**
- **Riduzione dei tempi previsti al raggiungimento della Laurea e del numero degli abbandoni.**

Fonte documentale

Dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA, verbale CdS n. 9 del 04/12/2024); monitoraggio della carriera degli studenti (verbali del CdS n. 4 del 16/05/2024), verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza dei vari insegnamenti in base ai 5 descrittori di Dublino (verbali CPDS); attività didattica integrativa per gli insegnamenti di fisica e matematica (verbale DIS n.12 del 28/11/2023); attività di tutoraggio da parte di studenti senior (verbali del CdS n. 5 del 13/06/2024 e n. 7 del 12/09/2024).

Criticità rilevata

Mitigazione della criticità relativa agli indici di efficacia di percorso ed uscita degli studenti iscritti al CdS.

Breve descrizione azione

Sono state condotte, in continuità con quanto attuato nell'anno accademico precedente, le seguenti azioni comuni e sinergiche tra i due obiettivi:

- a) attività di didattica integrativa rivolta agli insegnamenti di base (matematica e fisica) diretta in modo particolare agli studenti di prima immatricolazione al CdS;
- b) attività di tutorato da parte di studenti senior e di dottorandi di ricerca
- c) attività di supporto alla didattica gestita da studenti tutor (progetto HELPDESK -progetto di tutorato organizzato dal Dipartimento di Scienze sul Fondo Giovani per supportare gli studenti con difficoltà a sostenere alcuni esami di base (Matematica, Chimica, Fisica) del 1° anno.
- d) controllo dei dati pubblicati on line, in modo da rendere più agevole ed immediato l'accesso alle informazioni di base inerenti lo svolgimento del percorso didattico (date di appello degli esami di profitto, modalità di svolgimento delle prove di esame, calendari delle lezioni e delle esercitazioni di laboratorio.);
- e) sono state condotte azioni di controllo delle schede di trasparenza, nonché degli strumenti di verifica dell'apprendimento;

- f) sensibilizzazione degli studenti alla frequenza dei cicli di lezioni offerti dal CdS. Infine, per evitare sovrapposizioni nelle date di esame tra gli insegnamenti dello stesso anno, è stato creato un apposito file condiviso tra i docenti del CdS (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEj0zS-PaUA8PsOGfZUv_cEQgynnur/edit#gid=1451147829).

Risorse: Risorse di personale del CdS e della Struttura Primaria DiS,

Responsabilità: Consiglio di CdS, personale del Settore Gestione della Didattica del DiSBA, Commissione didattica.

Esito dell'azione intrapresa

Dal monitoraggio delle carriere degli studenti relativi alla coorte del primo anno (verbali CdS n.4 del 16/05/2024), sono emersi dati che indicano un miglioramento riguardo il superamento di alcuni insegnamenti di base (Matematica e Fisica). Inoltre, vi è da osservare altresì come il numero degli studenti che decidono di posticipare lo studio di tale insegnamento alla fine del loro percorso formativo è in diminuzione rispetto a quanto osservato precedentemente. A tal riguardo, si ritiene, che l'inserimento di verifiche in itinere potrebbe aver consentito il superamento dell'esame all'inizio del percorso didattico.

Per l'a.a. 2023/24, il CdS si caratterizza per un sensibile miglioramento della regolarità e della produttività degli studenti, infatti, in alcuni casi gli indicatori risultano in linea con quelli dell'area geografica e inferiori al contesto nazionale, in altri come per la durata del percorso di studi, i valori sono superiori rispetto all'area geografica e in linea con quelli del contesto nazionale.

Il tasso di dispersione relativo alle mancate iscrizioni al II anno del CdS potrebbe essere in larga parte correlato all'accesso ai corsi a numero programmato di area medico-sanitaria (in particolare, al CdS in Medicina e Chirurgia), aspetto che accomuna tutti i CdL L-2 italiani, come più volte nel corso delle riunioni della Conferenza Nazionale Permanente dei Corsi di studio.

Al fine di verificare l'appropriatezza delle azioni intraprese, è necessario che il trend positivo osservato per alcuni indicatori si consolidi nel tempo e pertanto è necessario un continuo monitoraggio degli stessi.

Obiettivo n. 5

Migliorare la gestione dei laboratori esistenti per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.

Fonte documentale

Questionari degli studenti, rilievi durante i Consigli di CdS

Criticità rilevata

Permanenza della criticità strutturale legata alla mancata disponibilità di laboratori didattici nella piena disponibilità del CdS e/o del Dipartimento (DiSBA), la quale determina limitazioni nella gestione dell'attività didattica laboratoriale.

Breve descrizione azione

Per il superamento di tale criticità, il CdS svolge una continua opera di sensibilizzazione nei confronti del Dipartimento di afferenza e degli organi di governo dell'Ateneo.

Risorse:

risorse economiche che l'Ateneo, compatibilmente con le esigenze generali, potrà mettere a disposizione nei successivi anni.

Responsabilità: Il CdS, quale struttura didattica di riferimento, svolge un ruolo di sensibilizzazione verso gli Organi di Ateneo preposti (DiS, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico).

Esito dell'azione intrapresa

Non è possibile prevedere tempistiche differenti da una valutazione per ciascun a.a.

Obiettivo n. 6

Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale

Fonte documentale

Verbali CdS e scheda SMA.

Criticità rilevata

Gli indicatori di internazionalizzazione, negli ultimi anni, restituiscono un dato decisamente insoddisfacente pur essendo previsti, diversi accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale sia in ingresso che in uscita.

Breve descrizione azione e risorse

È stata attuata azione di sensibilizzazione, volta a implementare la mobilità internazionale degli studenti, da parte del Coordinatore coadiuvato dai rappresentanti degli studenti (in seno al CCS e al Dipartimento) in occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'anno accademico. In sinergia con tale azione, il responsabile Erasmus del CdS, ha condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, Responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Si segnala una ripresa della mobilità Erasmus in uscita, seppur ancora limitata nella dimensione. Per una valutazione dell'efficacia delle azioni correttive messe in atto sarà necessario un periodo di osservazione di almeno un ulteriore anno accademico.

Obiettivo n. 7**Maggior coinvolgimento dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS*****Criticità rilevata***

La partecipazione attiva dei docenti seppur individuata come una criticità evidenzia un miglioramento negli aspetti che la determinano. Un aspetto che risulta ancora critico è lo scarso coinvolgimento collegiale di supporto al coordinatore.

Azioni da intraprendere:

a) sarà necessario continuare nell'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la loro partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi sia nelle riunioni del Consiglio di CdS che in quelle di Dipartimento.

Responsabilità:

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

Esito dell'azione intrapresa

I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici.