

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Triennale in “Scienze Geologiche Ambientali”

Classe: L-34

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze di Base ed Applicate (DiSBA)

Altre eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2022-2023

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Fabrizio Agosta (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Sergio Longhitano (Docente del Corso di Studio)

Prof. Filomena Lerario (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Sig. Letizia De Carlo (Rappresentante degli studenti).

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2024/2025 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 13 novembre 2024 (verbale 7/2024). Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 27/11/2024: Discussione generale sulle criticità emerse dall'analisi della scheda SMA per l'anno 2024. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA. Inizio della redazione del Rapporto di Autovalutazione.

- 04/12/2024: Verifica precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle possibili azioni correttive da intraprendere per il prossimo anno. Nel corso della discussione si è fatto particolare riferimento alle criticità riscontrate dagli studenti nell'affrontare il percorso formativo e alle possibili azioni di tutoraggio da attuare.

13/12/2023: approvazione finale delle azioni da presentare nel rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica; discussione riguardante le azioni di monitoraggio che dovranno essere messe in atto per verificare il raggiungimento degli obiettivi posti dalle azioni previste nella SMA.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 19/12/2024

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche Ambientali L-34, illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto e le azioni correttive intraprese. La sezione A del Rapporto è stata compilata sulla base delle azioni previste nel Rapporto Ciclico di Riesame, presentato nell'a.a. 2024/2025. Il Coordinatore passa quindi ad illustrare gli obiettivi indicati nel RCR, sottolineando come il CCdS abbia lavorato su buona parte delle azioni previste, ottenendo alcuni risultati positivi. Per quanto riguarda le criticità riscontrate, il Coordinatore sottolinea la necessità di lavorare sviluppare nuove azioni di orientamento volte a far conoscere il piano di studi, gli obiettivi culturali e le opportunità professionali inerenti la modifica di ordinamento attivata nell'a.a. 2022/2023.

Il Coordinatore illustra poi la sezione B del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda il miglioramento dei *yllabus* degli insegnamenti e il recupero delle conoscenze in Matematica e Fisica, dedicate a tutti gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Geologiche, come testimoniato dal deciso aumento nel superamento degli esami registrato nell'anno 2023. Per quanto riguarda la sezione C del rapporto, viene evidenziato l'inserimento di un punto riguardante il monitoraggio delle azioni intraprese e la descrizione delle attività svolte inerenti la realizzazione del PCTO di carattere geo-ambientale presso il Liceo Scientifico P.P. Pasolini, della curvatura geologica del Liceo G. Galilei di Potenza con l'istituzione del percorso di potenziamento – orientamento “Scienze della Terra con Curvatura Geologico- Ambientale-Energetica” e il coinvolgimento degli studenti nell'organizzazione dell'orario delle lezioni. Infine, evidenzia la proposta delle azioni da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto) volte al miglioramento dell'organizzazione delle escursioni

didattiche. Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche Ambientali (L-34).

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

1 – L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1:

Ricalibrare le azioni di orientamento.

Azioni da intraprendere:

Si suggerisce di implementare e intensificare azioni di orientamento negli istituti scolastici regionali ed extraregionali, cercando forme di comunicazione più vicine alla sensibilità delle giovani generazioni; si suggerisce inoltre di utilizzare canali social, promuovendo eventi dedicati, producendo video, etc., affidandosi ad esperti di comunicazione.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Responsabile dell'orientamento, Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

L'implementazione e l'intensificazione delle azioni di orientamento nelle scuole, prevista a partire da gennaio 2022, è proseguita nel corso dell'a.a. 2023-2024. La loro efficacia andrà necessariamente valutata su un ciclo di più anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori sugli avvisi di carriera al primo anno e sul numero di immatricolati puri riportati nella scheda di monitoraggio annuale (iC00a,b).

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Responsabile dell'orientamento, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

La commissione di orientamento del CdS, istituita nell'a.a. 2021/2022 (verbale 9/2021), ha proseguito l'attività organizzando molteplici visite agli istituti scolastici della Basilicata e delle regioni limitrofe (verbali 10/2022, 1/2023, 2/2023, 3/2023, 7/2023, 8/2023, 4/2024 e 5/2024) nel corso delle quali è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali e svolto attività seminariale. Le azioni negli istituti scolastici sono state costantemente monitorate dal CCdS (verbali 2/2023 e 3/2023). Oltre alle visite negli istituti scolastici, il CCdS ha partecipato attivamente a un PCTO in collaborazione (percorso geo-ambientale) con il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza (verbale 10/2022). Nel corso di questo progetto, alcuni studenti interessati del suddetto Liceo Scientifico hanno partecipato ad un'escursione sul terreno e ad attività laboratoriali svolte presso l'Università della Basilicata. Le attività di orientamento, dopo aver dato un primo segnale positivo per quanto riguarda il numero di immatricolati nell'a.a. 2022/2023, non sono state efficaci per quanto riguarda le ultime immatricolazioni (a.a. 2023/2024 vs. a.a. 2024-2025), rendendone necessaria una ulteriore intensificazione. Nelle azioni di orientamento saranno utilizzati anche i risultati di test anonimi sui risultati dell'orientamento del CCdS somministrati a cura della Commissione Paritetica del DIS, a tutti gli studenti della Laurea Triennale, e dal CCdS, utilizzando una scheda condivisa da Coll.Geo. per i soli studenti del primo anno.

Obiettivo n. 2:

Modificare l'architettura del CCdS per incontrare la domanda formativa e gli sbocchi occupazionali.

Azioni da intraprendere:

Monitorare l'attuazione della modifica di ordinamento attivata nell'a.a. 2022-23.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

I tempi di attuazione del monitoraggio andranno necessariamente valutati su un ciclo di più anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'efficacia dell'azione verrà monitorata sulla base del numero di iscritti alle tre coorti successive l'entrata in vigore delle modifiche dell'offerta formativa.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

La modifica di ordinamento della L-34 è stata approvata dagli organi accademici e dal CUN ed è stata attivata la nuova offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali per il primo anno della coorte 2022/2023. L'introduzione della modifica di

ordinamento è coincisa con un aumento degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023, pari a circa il 40% in più rispetto all'anno precedente. Purtroppo, nell'a.a. 2023/2024 il numero di immatricolati è diminuito sensibilmente, richiedendo un maggior impegno del CCdS nell'applicare e nel divulgare in modo efficace la modifica di ordinamento.

2 -L'Assicurazione della qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1:

Migliorare i dati di percorso per quanto riguarda le materie fisico-matematiche.

Azioni da intraprendere:

Modifica dell'organizzazione delle materie fisico-matematiche nel primo anno di corso, come previsto dalla modifica di ordinamento proposta a partire dalla coorte 2022/2023. Organizzare pre-corsi per il recupero delle abilità fisico-matematiche all'inizio del primo anno di corso e azioni di tutoraggio durante la frequenza degli stessi corsi.

Risorse:

Coordinatore, Gruppo AQ, Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

Si prevede di continuare il monitoraggio delle attività di tutorato per le materie fisico-matematiche iniziate a partire dall'a.a. 2022/2023 (v. verbale n. 9/2021 del CdS in Scienze Geologiche). L'efficacia dell'azione andrà verificata su un ciclo di non meno di tre anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori di regolarità riportati nel Data Warehouse UniBas; numero di esami nelle materie fisico-matematiche sostenuti nel primo anno (dati forniti dal centro ICT Unibas).

Responsabilità

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

La modifica di ordinamento della L-34 è stata attivata con la nuova offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali, che per il primo anno ha determinato la completa riorganizzazione delle materie fisico-matematiche rispetto a quanto previsto in precedenza per il Corso di Laurea in Scienze Geologiche. Inoltre, per gli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, il CCdS ha deliberato l'organizzazione di corsi di sostegno per le materie fisico-matematiche. Tali corsi sono rivolti anche agli studenti del secondo e terzo anno e, congiuntamente, agli studenti fuori corso che non hanno ancora sostenuto gli esami di Fisica e Matematica (verbali 9/2022, 6/2023 e 6/2024). Sulla base dei dati Warehouse UniBas disponibili, per la coorte 2022/2023 indicano come 2 studenti su 7 si siano iscritti al secondo anno con un n. di CFU maggiore di 39 in confronto al dato nullo dell'anno precedente. Inoltre, facendo riferimento ai dati forniti dal centro ICT Unibas, gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Geologiche hanno superato 3 esami nell'area Fisica e 3 esami dell'area Matematica nell'anno 2022 e 16 di area Fisica e 10 nell'area Matematica nell'anno 2023. L'azione ha quindi determinato un miglioramento negli indici di carriera degli studenti e un deciso aumento nel superamento degli insegnamenti delle aree matematica e fisica, ma deve essere proseguita nel prossimo anno per consolidarne l'efficacia.

Obiettivo n. 2:

Migliorare il grado di internazionalizzazione del CdS.

Azioni da intraprendere:

Rinnovare gli accordi Erasmus esistenti e stipularne di nuovi, diffondere presso gli studenti le opportunità di formazione associate al protocollo Erasmus e facilitare gli studenti nella presentazione delle domande.

Risorse:

Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

I docenti del CdS promuoveranno costantemente la diffusione delle informazioni sugli accordi Erasmus vigenti e valuteranno annualmente le opportunità di stipula di nuovi accordi, oltre a supportare il rinnovo di quelli esistenti. L'efficacia dell'azione verrà valutata annualmente in CCdS in fase di discussione della scheda di monitoraggio annuale.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatore iC10 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

L'Università della Basilicata offre agli studenti numerose opportunità per intraprendere un'esperienza di studio all'estero. Nel caso specifico, il corso di laurea triennale in Scienze Geologiche e Ambientali promuove scambi di studenti e docenti con alcune università europee (Potsdam, Atene, Marsiglia, Madrid, Salamanca, Stavanger) ed extraeuropee (Almaty – Satbayev University, Quargla, Tunisi) nell'ambito del Progetto Erasmus+ o di specifici accordi di mobilità internazionale. Le attività di studio all'estero sono promosse

dal referente Erasmus+ del DISBA, il quale ha il compito di illustrare periodicamente le modalità di partecipazione ai bandi e le attività propriamente didattiche e scientifiche relative alle sedi ospitanti.

Per valutare l'efficacia delle azioni intraprese, vengono presi in considerazione i dati della SMA, i quali sono messi a confronto con gli standard di area geografica e nazionale, relativi agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (indicatori iC10, iC10BIS, iC11 e iC12). Nonostante le numerose opportunità a disposizione degli studenti del CdS, gli indicatori di internazionalizzazione della SMA sono pari a zero, a tal riguardo il responsabile per l'internazionalizzazione del CCdS incontrerà gli studenti del CdS L34 per una più capillare diffusione delle informazioni sugli accordi Erasmus esistenti.

Obiettivo n. 3:

Incrementare il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

Azioni da intraprendere:

Attuare e verificare l'efficacia della modifica di ordinamento del CdS che ha comportato la riduzione dell'impegno per la redazione della relazione finale a 3 CFU e dovrà comprendere unicamente l'elaborazione dei dati raccolti nel campo geologico multidisciplinare oppure nel corso del tirocinio formativo.

Risorse:

Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

L'efficacia dell'azione verrà valutata annualmente in un arco temporale che abbraccia il prossimo triennio.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori di conseguimento riportati nel Data Warehouse UniBas, indicatore iC22 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2022/2023 effettivamente prevede che la relazione finale sia ridotta a 3 CFU e che sia svolta sulla base dei dati raccolti durante il campo geologico multidisciplinare oppure nel corso del tirocinio formativo. Inoltre, nel nuovo regolamento della prova finale della Laurea di primo livello in Scienze Geologiche Ambientali (verbale 8/2023) è previsto di limitare la lunghezza della relazione finale ad un massimo di 30 pagine, per rendere più snella la redazione del testo. La verifica dell'efficacia dell'azione andrà necessariamente valutata su un ciclo di più anni accademici.

3 – La gestione delle risorse del CdS

Obiettivo n. 1:

Vedi quadro 1c: obiettivo n. 1, obiettivo n. 2

Azioni da intraprendere:

come sopra

Risorse:

come sopra

Tempi, scadenze:

come sopra

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

come sopra

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

Lo stato di avanzamento dell'azione è stato commentato negli obiettivi 1 e 2 del punto 1 - Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS.

4 – Riesame e miglioramento del CdS

Obiettivo n.1:

Rendere più sistematica la già proficua interlocuzione con i portatori di interesse, per verificare la congruenza dell'offerta formativa in seguito all'attuazione della modifica di ordinamento effettuata nell'a.a. 2022/2023.

Azioni da intraprendere:

L'azione prevede di effettuare una valutazione al termine dell'a.a. 2024-2025, in modo da poter valutare la congruenza dell'offerta

formativa ed a monitorarne la coerenza con gli obiettivi formativi specifici mediante una attiva consultazione con le parti interessate. Le riunioni avranno cadenza annuale in modo da verificare l'attuazione dell'offerta formativa.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

Ottobre 2025.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'implementazione dell'azione verrà monitorata attraverso frequenti discussioni in CCdS, garantendo così il massimo del coinvolgimento dei componenti in relazione ai risultati degli incontri periodici e delle eventuali azioni da porre in essere.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

L'erogazione della nuova offerta formativa in seguito all'attuazione della modifica di ordinamento prevista per l'a.a. 2022/2023 e l'approvazione della Legge n. 163 (8 novembre 2021) sulle Lauree Abilitanti hanno permesso di coordinare meglio le attività didattiche e, al contempo, rendere più attrattiva la Laurea Triennale L-34 mediante l'inserimento di nuovi contenuti. In particolare, rispetto al corso di laurea precedente, il Corso di Laurea Triennale in "Scienze Geologiche e Ambientali", ha permesso di riorganizzare gli insegnamenti di geologia e di geografia del primo anno, predisporre una diversa erogazione delle materie fisico/matematiche e una maggiore trasversalità ed ampiezza degli argomenti trattati, inserire un tirocinio formativo obbligatorio e una campagna geologica multidisciplinare e, infine, snellire la relazione finale. Si nota come sia stato monitorato il numero di iscritti nell'arco temporale compreso tra la coorte 2021/2022 e 2023/2024, senza che nessuno studente della prima coorte della Laurea Triennale in Scienze Geologiche Ambientali (coorte 2022/2023) si sia ancora laureato.

Obiettivo n.2:

Monitoraggio e coordinamento delle attività didattiche.

Azioni da intraprendere:

Proseguire con il controllo del contenuto delle schede di trasparenza, delle propedeuticità degli insegnamenti, dei calendari di esame e delle prove finali di laurea, etc.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Docenti del CCdS.

Tempi, scadenze:

L'azione ha una durata triennale e deve essere verificata annualmente.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

L'implementazione dell'azione sarà monitorata analizzando i risultati dello screening delle schede di trasparenza del CCdS effettuato annualmente dalla Commissione Paritetica del DiSBA e inserito nella relazione annuale della CP.

Responsabilità:

Gruppo AQ.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1:

Miglioramento delle performance degli indicatori iC00 della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Azioni da intraprendere:

Ricalibrare e rafforzare le azioni di orientamento negli istituti scolastici, con una programmazione effettuata a cura della Commissione di Orientamento del CdS, coinvolgendo i rappresentanti degli studenti e dell'associazione studentesca GeoBAS. Questa attività dovrà essere costantemente affiancata da azioni di promozione mediante canali social e sul sito web del CdS.

Risorse:

Coordinatore del CdS, Docenti del CdS, Rappresentanti degli Studenti del CdS.

Tempi, scadenze:

L'implementazione delle nuove attività di orientamento è programmata per l'anno 2024/2025. La loro efficacia andrà necessariamente valutata su un ciclo di più anni accademici.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatori iC00 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

I risultati dell'azione prevista nel precedente Rapporto di Ciclo non hanno permesso di centrare l'obiettivo prefisso, ovvero quello di incrementare gli indicatori iC00a,b. Dato che tale obiettivo non è stato raggiunto, l'azione è stata riproposta. In particolare, le attività di orientamento hanno previsto l'azione PCTO con il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza, l'attivazione del percorso geoambientale con il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza, la partecipazione dei componenti del CCdS all'iniziativa del CNR-IMAA di Tito (PZ) nell'ambito del progetto Erasmus+ "Energy Helps Strong Economies" con l'organizzazione di un'escursione didattica al sito di Tramutola (PZ), la stipula di un accordo di collaborazione con l'Ordine dei Geologi di Basilicata per l'organizzazione di attività di divulgazione negli istituti scolastici della Basilicata e delle regioni limitrofe, l'attivazione del nuovo sito web del PLS di Geologia, la visita da parte di alcuni componenti del CCdS a numerosi licei della Basilicata e regioni limitrofe, l'erogazione di seminari divulgativi in occasione dell'Open Day di Ateneo, la partecipazione di alcuni componenti del CCdS al progetto SuperScienceMe e al Festival delle Scienze di Miglionico (MT) e, infine, l'organizzazione del workshop tematico dal titolo Le nuove frontiere per il geologo del futuro (verbali 1/2023, 2/2023, 3/2023, 7/2023, 8/2023, 4/2024 e 5/2024).

Obiettivo n. 2:

Miglioramento delle performance monitorate dall'indicatore iC22.

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzare il corpo docente in merito alla necessità di garantire agli studenti in tesi il corretto carico di lavoro durante l'espletamento delle attività connesse alla redazione della relazione finale. Tale attività dovrà essere effettuata contestualmente ad attività di tutoraggio finalizzate alla limitazione dei ritardi connessi alle materie di carattere fisico-matematico.

Risorse:

Docenti del CdS.

Tempi, scadenze:

L'efficacia dell'azione verrà valutato annualmente in un arco temporale che abbraccia il prossimo triennio.

Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):

Indicatore iC22 della scheda di monitoraggio annuale.

Responsabilità:

Coordinatore, Gruppo AQ del CdS, Docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:

La modifica di ordinamento approvata a partire dalla coorte 2022/2023 comprende le nuove caratteristiche della relazione finale. Le stesse sono state ribadite nel regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Geologiche Ambientali (verbale 2/2022). Inoltre, il nuovo regolamento della prova finale approvato dal CCdS (verbale 8/2023) prevede che la relazione finale non superi 30 pagine, in modo da ridurre i tempi di scrittura. L'efficacia di questa azione sarà verificata alla fine del terzo anno della coorte 2022/2023.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

Conoscenze preliminari non sufficienti.

Breve descrizione azione

Il CCdS ha deliberato l'organizzazione di corsi di sostegno e di recupero per le materie fisico-matematiche, rivolti anche agli studenti del secondo, terzo anno e fuori corso che non hanno ancora sostenuto gli esami di Fisica e Matematica (verbali 9/2022, 6/2023 e 6/2024).

Esito dell'azione intrapresa

I dati Warehouse UniBas disponibili indicano come, per la coorte 2022/2023, 2 studenti su 7 si siano iscritti al secondo anno con un n. di CFU maggiore di 39 in confronto al dato nullo dell'anno precedente. Inoltre, facendo riferimento ai dati forniti dal centro ICT Unibas, gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Geologiche hanno superato 3 esami nell'area Fisica e 3 esami dell'area Matematica nell'anno 2022 e 16 di area Fisica e 10 nell'area Matematica nell'anno 2023.

Segnalazione della CPDS n. 2

Si ripropone la criticità riguardante la ripetitività nei contenuti degli insegnamenti (Quesito D8), riscontrata nei questionari relativi ai tre anni del corso.

Breve descrizione azione

La ripetitività nei contenuti degli insegnamenti viene riportata periodicamente nelle opinioni degli studenti. Il CCdS ha avviato una discussione sul contenuto delle schede di trasparenza e sulla coerenza delle attività esercitative di terreno (verbale 5/2023). Tale discussione deve essere proseguita anche nel prossimo anno, cercando di integrare ed armonizzare meglio i programmi degli insegnamenti del CdS.

Segnalazione della CPDS n. 3

Nonostante il sensibile miglioramento nella compilazione delle schede degli insegnamenti, queste ultime sono ancora carenti nella compilazione complessiva soprattutto nei descrittori di Dublino.

Breve descrizione azione

Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni. L'azione stata svolta dal gruppo AQ del CdS (verbale 5/2023).

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni riportate nelle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2023, dove si riporta come gli obiettivi formativi nelle schede di trasparenza siano declinati prevalentemente utilizzando i descrittori di Dublino.

Segnalazione della CPDS n. 4

Criticità relativa al basso numero di immatricolati (indicatore iC00b).

Breve descrizione azione

È stata attuata la modifica di ordinamento didattico prevista per la Coorte 2022/2023, con la nuova offerta formativa prevista per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche Ambientali.

Esito dell'azione intrapresa

Contestualmente all'introduzione della nuova offerta formativa si è osservato un aumento nelle immatricolazioni nell'a.a. 2022/2023. Le immatricolazioni sono però nuovamente diminuite nell'a.a. 2023/2024. Pertanto, l'esito dell'azione dovrà essere monitorato su più anni per verificare la reale efficacia sull'attrattività del CdS della modifica di ordinamento effettuata.

Segnalazione della CPDS n. 5

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), negli anni compresi tra il 2016 e il 2020, è generalmente inferiore rispetto al dato di area geografica.

Breve descrizione azione

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2022/2023 ha previsto che la relazione finale sia ridotta a 3 CFU. Inoltre, nel nuovo regolamento della prova finale del Corso L-34 in "Scienze Geologiche Ambientali" (verbale 8/2023) è stato indicato di limitare la lunghezza della relazione finale ad un massimo di 30 pagine.

Esito dell'azione intrapresa

Si è già notato una variazione significativa dell'indice iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), che per l'anno 2021 risultava migliore della media di area geografica e della media nazionale mentre per il 2022, ultimo dato SMA disponibile, diminuiva sensibilmente. Questa variazione dovrà essere monitorata proseguendo nell'attenta valutazione dei tempi richiesti alla laurea.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

1) Monitoraggio delle azioni che non hanno avuto un esito entro lo scorso anno

Obiettivo n. 1

Problemi legati al ritardo nello svolgimento degli esami di Matematica e Fisica.

Fonte documentale:

Dati sulla carriera degli studenti forniti dal Centro di Elaborazione Dati di Ateneo; Indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio) della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024.

Criticità rilevata.

Gli esami di Fisica (Fisica I e Fisica II) e, in misura minore, di Matematica e Geostatistica vengono sostenuti spesso da studenti fuori corso; ciò provoca un ritardo nelle carriere degli studenti.

Esito dell'azione intrapresa

L'indicatore iC17 della SMA 2024 (anno 2022) risulta notevolmente rispetto all'anno precedente cosa che invece non si verifica per l'indicatore iC22. L'esito dell'azione appare dunque solo parzialmente positivo e sarà quindi necessario monitorare gli stessi indicatori anche nei prossimi anni per prevedere ulteriori azioni di sostegno per quanto riguarda le materie fisico-matematiche.

Obiettivo n. 2

Azione di orientamento del Corso di Laurea negli istituti scolastici mediante la progettazione di semplici esperienze da svolgere in classe o sul terreno nell'ambito del PLS in Geologia per incrementare il numero di immatricolati.

Fonte documentale.

L'azione è stata svolta nell'a.a. 2023/2024 e prosegue in quello successivo con il coinvolgimento degli studenti del terzo e quarto anno del Liceo Scientifico G. Galilei di Potenza nelle attività previste alla curvatura geoambientale energetica (Verbalì 1/2023, 2/2023, 3/2023, 7/2023, 8/2023, 4/2024 e 5/2024).

Criticità rilevata.

Necessità di incrementare il numero degli immatricolati, che risulta sempre inferiore rispetto al dato nazionale e a quello di area geografica (Data Warehouse Unibas; indicatori di ingresso della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024).

Esito dell'azione intrapresa.

Gli indicatori di ingresso della Scheda di Monitoraggio Annuale dell'anno 2024 rimangono sempre inferiori alla media nazionale e alla media di area geografica. Si ritiene comunque che l'efficacia dell'azione dovrebbe essere valutata su più anni accademici. L'azione è stata proseguita nell'a.a. 2023/2024 con il PCTO Geo-Ambientale presso il Liceo P.P. Pasolini di Potenza e con la curvatura geoambientale energetica presso il Liceo G. Galilei di Potenza.

2. Azioni svolte nel corso dell'anno accademico 2023/2024

Obiettivo n. 1

Azione di orientamento del Corso di Laurea negli istituti scolastici con il PCTO Geo-Ambientale presso il Liceo P.P. Pasolini di Potenza e con la curvatura geoambientale energetica presso il Liceo G. Galilei di Potenza.

Fonte documentale

L'azione è stata svolta come riportato nei verbali 1/2023, 2/2023, 3/2023, 7/2023, 8/2023, 4/2024 e 5/2024 del CCdS.

Criticità rilevata

Scarsità di immatricolati (Data Warehouse Unibas; indicatori di ingresso della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024).

Breve descrizione azione

L'attività ha comportato l'organizzazione esperienze pratiche per circa 25 studenti del terzo anno del Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza nell'ambito di un PCTO sul percorso Geoambientale. Sono state svolte 15 ore di attività laboratoriali, comprendenti anche un'escursione sul terreno, svolte presso il DIS, con il coinvolgimento dei docenti del CCdS. L'azione ha visto inoltre i componenti del CCdS coinvolti nelle attività di curvatura geoambientale energetica con il Liceo G. Galilei di Potenza, con la partecipazione degli studenti del

terzo anno alle attività di laboratorio e di campo.

Risorse

Docenti CdS, Coordinatore CdS.

Responsabilità

Docenti CdS, Coordinatore CdS.

Esito dell'azione intrapresa.

L'azione ha avuto un buon esito per quanto riguarda la partecipazione degli studenti dei suddetti licei scientifici. Trattandosi di studenti del terzo anno, gli eventuali effetti sulle immatricolazioni (indicatori di ingresso della Scheda di Monitoraggio Annuale) dovrebbero essere registrati nei prossimi anni. Il PCTO presso il Liceo Pasolini e la curvatura geoambientale energetica presso il Liceo Galilei sono stati riproposti anche per il prossimo anno.

Obiettivo n. 2

Coinvolgimento degli studenti del CCdS nella stesura dell'orario delle lezioni.

Fonte documentale

L'azione è stata descritta nel CCdS del 20 luglio 2023 (verbale 5/2023)

Criticità rilevata

Necessità di rendere più snella la carriera degli studenti.

Breve descrizione azione

L'obiettivo dell'azione è consistito nell'organizzazione dell'orario delle lezioni con gli studenti, per fare in modo che gli stessi siano facilitati nella frequenza delle lezioni e nello studio. L'attività ha comportato la nomina di un rappresentante degli studenti per l'orario, che ha collaborato con il responsabile del CCdS per la predisposizione dell'orario del primo semestre dell'a.a. 2023/2024.

Risorse

Docenti CdS, Rappresentanti degli Studenti nel CdS, Coordinatore CdS.

Responsabilità

Docenti CdS, Coordinatore CdS.

Esito dell'azione intrapresa.

Si ritiene che l'azione abbia avuto un esito positivo, in quanto l'orario è stato effettivamente redatto in base alle indicazioni degli studenti (verbale 6/2023). L'effetto dell'azione sugli indicatori iC16 e iC16BIS dovrà essere monitorato nel prossimo anno.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)