

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Chimica

Classe: L-27

Sede: Potenza

Dipartimento: Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili:

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, rosanna.ciriello@unibas.it)

Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, simona.todisco@unibas.it)

Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS , annaluisa.mariconda@unibas.it)

sig. Agostino Giorgio Arcasensa (Rappresentante degli studenti, agostinogiorgio.arcasensa@studenti.unibas.it)

Componenti del Gruppo di AQ:

Prof. F. Fabozzi (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, francesco.abozzi@unibas.it)

Prof.ssa L. Chiummiento (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, lucia.chiummiento@unibas.it)

Prof.ssa A. Di Capua (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.dicapua@unibas.it)

Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2023/2024 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 14 novembre 2024 (verbale n.6).

Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

19/11/2024: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA

17/12/2024: discussione finale e approvazione nel CCdS

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data:

17/12/2024

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'assemblea del 17/12/2024 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

1 – Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

Obiettivo n. 1

Miglioramento dell'attrattività del CdS

Azione da intraprendere

Il consiglio di corso di Studi in Chimica si prefigge l'obiettivo di coinvolgere per gli Open day e per il progetto lauree scientifiche istituti di scuola superiore collocate nel Vallo di Diano (Campania) e province pugliesi. Inoltre il CdS intende ampliare l'offerta degli insegnamenti a scelta valutando i programmi dei vari corsi erogati nel DIS per i corsi di laurea in Farmacia, Biotecnologie e Geologia dopo attenta valutazione della coerenza con gli obiettivi del corso di laurea in Chimica L27.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di studenti immatricolati con particolare attenzione a quelli provenienti da fuori regione.

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'ambito del progetto PLS di Chimica per l'A.A. 2023/2024 sono state realizzate esperienze dimostrative presso i laboratori didattici del DIS sul tema "I colori della chimica", coinvolgendo attivamente gli studenti delle scuole. A queste attività hanno partecipato nove scuole della regione e un istituto proveniente dalla Campania, il Liceo Scientifico Pisacane di Padula (SA) (Verbale N.3/2024). Per valutare l'impatto delle attività di orientamento svolte nell'ambito del PLS, agli studenti del primo anno del corso di Chimica è stato somministrato online il questionario "Ricognizione impatto attività extracurricolari di orientamento per matricole-PLS", su richiesta della referente del progetto (Verbale N.6/2023). I dati del questionario non sono stati ancora recuperati, pertanto non è stata effettuata alcuna valutazione sull'iniziativa intrapresa. Il 20 dicembre si è svolta una giornata di orientamento fuori regione presso l'IISS Bachelet Galilei di Gravina in Puglia. Durante l'evento è stata presentata l'offerta didattica del DIS, comprensiva di una descrizione dettagliata dei due percorsi di studio L27 e LM54 (Verbale N.7/2023).

Per l'A.A. 2024/2025 è stato approvato un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa, integrando la lista degli insegnamenti opzionali con i corsi di "Chimica dei prodotti cosmetici" (LM 13 – Farmacia) e "Chimica del suolo" (LM 74- Geologia), già inseriti tra gli insegnamenti a scelta del corso di studi magistrale LM-54. (Verbale N.2/2024). Inoltre, la docente di "Chimica delle sostanze organiche naturali" (CHIM/06) ha apportato modifiche ai contenuti del corso per renderlo più accessibile agli studenti della L-27 e per evidenziare l'importanza delle diverse vie metaboliche implicate nella biosintesi dei prodotti naturali. Di conseguenza, il nome dell'insegnamento è stato modificato in "Chimica e bioattività delle sostanze naturali" (Verbale N.2/2024).

Obiettivo n. 2

Miglioramento delle conoscenze preliminari

Azione da intraprendere

Attivazione di corsi di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di base (matematica, chimica e fisica)

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di CFU conseguiti al termine del primo anno.

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità.

Per poter recuperare le carenze formative in ingresso gli studenti del primo anno possono accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base. In aggiunta ai corsi per la matematica, è possibile usufruire dei MOOC per le scienze fisiche di base. (Verbale N.6/2023). Nell'A.A. 2023/2024 è stata svolta attività didattica integrativa a supporto dell'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica del I anno della L27 e per i corsi di Fisica I/II (verbale del consiglio di dipartimento n.10/2023). Nell'ambito del progetto di tutorato organizzato dal Dipartimento di Scienze (DIS) sul Fondo Giovani, sono stati emanati bandi rivolti a studenti di dottorato e del corso di studi magistrale in Scienze Chimiche per svolgere attività di tutorato, orientamento e supporto agli insegnamenti

di base del corso di studio (matematica, chimica, fisica) (Verbale N.3/2024).

2 - L'esperienza dello studente

Obiettivo n. 1

Riduzione del numero di abbandoni tra primo e secondo anno

Azione da intraprendere

Offerta di attività di supporto alla didattica per gli insegnamenti di base del primo anno. Sensibilizzazione degli studenti a) ad utilizzare le ore di ricevimento messe a disposizione dai docenti del corso di studi e dai tutor assegnati a ciascuno studente al fine di permettere un più proficuo svolgimento del percorso didattico e b) ad impiegare il modulo on-line presente al link <https://forms.gle/vxeRzNGJ4vNYa9RZ8>, in forma anonima, per comunicare suggerimenti e/o segnalazioni al CdS.

Modalità di verifica

Percentuale di abbandoni tra I e II anno

Responsabilità

Coordinatrice del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'A.A. 2023/24 sono stati attivati corsi di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di base (matematica, chimica e fisica) (verbale consiglio di dipartimento n.10/2023). È stato attivato il progetto HELPDESK organizzato dal Dipartimento di Scienze (DIS) sul Fondo Giovani, che consiste in un'attività di supporto alla didattica gestita da studenti tutor che forniscono consigli e suggerimenti utili per affrontare lo studio e la preparazione degli esami di base del 1° anno (Matematica, Chimica, Fisica) (Verbale N.5/2024). Nel consiglio di corso di studio del 7 novembre 2023 sono stati comunicati i nominativi dei docenti tutor per l'A.A. 23/24, al fine di garantire un'ampia diffusione tra gli studenti attraverso i rappresentanti presenti alla riunione (Verbale N.6/2023). La docente del corso di Chimica Inorganica, in occasione dell'inizio delle lezioni, ha spiegato e dettagliato agli studenti del primo anno la modalità di accesso ai corsi MOOC per la matematica. (Verbale N.6 2023).

3 – Risorse del CdS

Obiettivo n. 1

Orientamento in itinere ed in uscita mirato ad una scelta consapevole del percorso di tesi e al proseguimento al ciclo di studi successivo

Azione da intraprendere

Organizzazione di seminari riguardanti le tematiche e le attività di ricerca svolte dai docenti del dipartimento

Modalità di verifica

Valutazione del numero di studenti che proseguono al ciclo di studi successivo nello stesso Ateneo

Responsabilità

Docenti CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'iniziativa Orientatesi, già attivata con successo nell'A.A. 2022/2023, è stata perseguita anche nell'A.A. 2023/2024 con l'obiettivo di potenziare l'attività di orientamento in itinere mirato ad una scelta consapevole del percorso di tesi. Sono stati effettuati due incontri nelle giornate del 19 dicembre 2023 (verbale N. 7/2023) e del 9 aprile 2024 (verbale N. 3/2024). In occasione di tali giornate sono state presentate dai docenti coinvolti le possibili tematiche di ricerca per lo svolgimento della Tesi di Laurea. L'evento ha visto la partecipazione di numerosi studenti del corso di laurea in chimica. Le diapositive proiettate dai docenti sono fruibili sul sito del corso di studi. In data 9 aprile si è tenuto anche l'evento " Scienze Chimiche in UNIBAS UNA BUONA SCELTA" per orientare gli studenti del secondo e terzo anno della L27 ad una scelta più consapevole della Laurea Magistrale (verbale n. 3/2024).

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, nelle giornate del 6 e 13 giugno si è svolto in modalità webinar l'evento "Costruirsi un futuro nella chimica", III Edizione, seminario destinato a studenti universitari e laureandi nelle discipline chimiche promosso da Federchimica e ConChimica, per far conoscere l'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali. (verbale n.4/2024)

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Obiettivo n. 1

Incremento della partecipazione ai programmi di internazionalizzazione

Azione da intraprendere

Dopo la forzata inattività nelle azioni rivolte all'internazionalizzazione causate dalla situazione pandemica, si tenterà di riprendere a pubblicizzare mediante incontri con gli studenti le possibilità offerte dai programmi ERASMUS+, ERASMUS TRAINEESHIP; b) di invitare i colleghi del CCdS a proporre nuovi accordi con Università Europee per incrementare le sedi disponibili per gli studenti di Chimica; c) redazione di un documento di insegnamenti approvati dal Consiglio del Corso di studi da pubblicizzare sul sito del CdS per facilitare la redazione del learning agreement da parte degli studenti; d) predisporre un questionario da far compilare agli studenti per comprendere al meglio le ragioni per una scarsa partecipazione ai programmi di scambio.

Modalità di verifica

Monitoraggio del numero di studenti che partecipano ai programmi di internazionalizzazione

Responsabilità

Coordinatrice di CdS, referente internazionalizzazione

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte dai programmi di internazionalizzazione, il giorno 19 dicembre 2023, in occasione dell'iniziativa Orientatesi, si è parlato della possibilità di svolgere periodi di studio/ricerca all'estero mediante i programmi Erasmus grazie all'intervento della referente per l'internazionalizzazione che ne ha illustrato gli aspetti burocratici e alla testimonianza di una studentessa che ha usufruito di tali programmi. (verbale n.7/2023). Per incentivare la mobilità internazionale degli studenti è stata avanzata la proposta di riconoscere il tirocinio Erasmus svolto dopo il conseguimento della laurea triennale come tirocinio formativo previsto nella laurea magistrale (verbale n.7/2023). Si segnala che i dati relativi al questionario approvato nel Consiglio di Corso di Studio (Verbale N. 4/2023) e somministrato agli studenti per comprendere le motivazioni che inducono a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione non sono stati ancora analizzati.

5 – Commento agli indicatori

Obiettivo n. 1

Miglioramento degli indicatori della carriera studenti

Azione da intraprendere

Il CdS ha già intrapreso delle azioni di redistribuzione di crediti ed insegnamenti tra i semestri che hanno avuto un effetto, seppur ancora troppo piccolo, sugli indici presi in considerazione. Si ritiene che sia opportuno promuovere ulteriormente 1) le attività di orientamento, per far sì che la scelta universitaria sia una scelta il più possibile consapevole; 2) l'attivazione di precorsi, per avere una coorte omogenea dal punto di vista delle conoscenze in ingresso; 3) le attività di tutoraggio dei docenti e degli studenti senior, dedicate soprattutto agli studenti del primo anno.

Modalità di verifica

Miglioramento degli indicatori del gruppo A ed E

Responsabilità

Coordinatrice del CdS, CdS tutto, DiS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'A.A. 2023/2024 sono state condotte diverse attività di orientamento in ingresso per aumentare la consapevolezza della scelta universitaria da parte degli studenti. Il progetto PLS è stato organizzato in modo da coinvolgere attivamente gli studenti delle scuole superiori attraverso l'esecuzione pratica di esperienze di laboratorio sul tema "I colori della chimica" presso i laboratori didattici del DIS (Verbale N.3/2024). Nell'ambito del PCTO gli studenti del Liceo Scientifico Pasolini di Potenza hanno aderito alle attività "Alla scoperta della chimica in cucina" con 4 incontri nei giorni 9, 16, 23, 30 aprile 2024. (Verbale N.3/2024). È stata stipulata una convenzione tra il liceo Scientifico Statale Galilei di Potenza e il DIS che ha consentito agli studenti di due classi dell'istituto di partecipare all'iniziativa "Incendi e esplosioni: alleanza tra spettrometria di massa e vigili del fuoco", organizzata con attività seminariali, presentazione dell'offerta didattica e visita al laboratorio di analisi del comando provinciale dei VVF di Potenza nelle giornate 2 e 3 febbraio e 1 e 2 marzo (Verbale N.1/2024 e N.2/2024). Il 27 settembre si è svolto il Future Fest presso il Campus di Macchia Romana, sono stati organizzati seminari "smart" e open lab aperti agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. (Verbale N.5/2024) Per avere una coorte omogenea dal punto di vista delle conoscenze in ingresso, è stata illustrata agli studenti la modalità di accesso ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base e delle scienze fisiche di base (Verbale N.6/2023).

È stata attivata la didattica integrativa a supporto dell'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica del I anno della L27 e di Fisica I/II (verbale consiglio di dipartimento n.10/2023). È stata avviata un'attività di tutorato, orientamento e supporto per gli insegnamenti di base del corso di studio (matematica, chimica, fisica), che rientra nel progetto di tutorato promosso dal Dipartimento di Scienze (DIS) attraverso il Fondo Giovani (Verbale N.3 2024).

Per organizzare le date degli appelli dei vari insegnamenti evitando sovrapposizioni temporali, è stato creato un foglio Excel condiviso tra i docenti del CdS, contenente le date degli esami di tutti gli insegnamenti della L27 (Verbale n.4/2024).

Nell'A.A. 2023/2024 sono state introdotte prove scritte in itinere per tutti gli insegnamenti di matematica, fisica e chimica del primo anno, con l'obiettivo di facilitare il superamento degli esami. Da una prima analisi condotta dal gruppo AQ e Riesame sugli esami sostenuti dagli studenti del primo anno nel primo semestre è emerso che il 75% degli studenti ha sostenuto almeno un esame, risultando attivo, e che il 58% ha superato gli esami di Chimica Generale ed Inorganica, Matematica I e Fisica I, acquisendo complessivamente 26 CFU (Verbale N.4/2024). In particolare, l'esame di Chimica Generale e Inorganica è stato superato da tutti gli studenti che hanno frequentato il corso e che hanno svolto le prove in itinere (Verbale N.5/2024). L'introduzione delle prove in itinere è stata valutata positivamente dalla docente del corso di Chimica Analitica I erogato nel secondo semestre visto che, a settembre 2024, 8 studenti su 9 frequentanti hanno superato l'esame (Verbale N.5/2024). Verrà condotta un'analisi dettagliata sul superamento delle prove intercorso e degli esami dei singoli insegnamenti sia del primo che del secondo semestre.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Segnalazione della CPDS n. 1

Continuare a sensibilizzare i docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso, prendendo in considerazione la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

I docenti sono stati sensibilizzati in sede di Cds (verbale n 6 del 7/11/23) a dare comunicazione agli studenti e prevedere anche la compilazione degli stessi in ore di lezione. Il numero di questionari compilato da studenti frequentanti è stato 308, (per l'a.a. 2022/2023 - 271 questionari), mentre il numero di questionari compilato da studenti non frequentanti è stato di 70. Tutti gli insegnamenti del CdS sono stati monitorati, solo per 1 insegnamento del 1° anno e 2 insegnamenti opzionali il numero di questionari compilati è risultato inferiore a 5.

Esito delle azioni intraprese

Il numero dei questionari compilati è risultato superiore rispetto all'aa precedente.

Segnalazione della CPDS n. 2

Promuovere riflessioni in seno al CdS sulle azioni di tutoraggio e attività di supporto, monitorando l'impatto delle azioni svolte.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sono state promosse attività di tutoraggio e attività di supporto allo studio utilizzando i massive open online courses (MOOC) sia di matematica di base che delle scienze fisiche di base (Verbale N. 6/2023). Nell'A.A. 2023/2024 è stata svolta attività didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di Chimica Generale ed Inorganica del I anno della L27 e per i corsi di Fisica I/II (verbale del consiglio di dipartimento N. 10/2023). Nel CdS di aprile 2024 (verbale N. 3/2024) la coordinatrice ha riferito la possibilità di conferire n. 7 assegni riservati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di laurea magistrale e n. 6 assegni riservati ai dottorandi per attività di supporto agli insegnamenti di base dei corsi di studio del DIS.

Esito delle azioni intraprese

Le attività messe in campo hanno evidenziato positività nel superamento degli esami per gli studenti del I anno. L'analisi condotta sugli esami sostenuti dagli studenti del primo anno nel primo semestre ha rilevato che il 75% degli studenti ha sostenuto almeno un esame, risultando attivo, e che il 58% ha superato gli esami di Chimica Generale ed Inorganica, Matematica I e Fisica I, acquisendo complessivamente 26 CFU (Verbale N. 4/2024). Tutti

gli studenti hanno superato l'esame di Chimica Generale nel primo semestre (Verbale N.5/2024).

Segnalazione della CPDS n. 3

Monitorare l'efficacia dell'introduzione delle prove intermedie per favorire il superamento degli esami per il 1° anno di corso.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Dall'anno accademico 2023/2024 gli insegnamenti del primo anno che hanno previsto prove intermedie sono stati: Matematica I, Chimica Generale ed Inorganica, Fisica I e Chimica Analitica I. Dallo stesso anno accademico, la prof.ssa Mariconda, titolare dei due moduli d'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, offre la possibilità agli studenti iscritti agli anni successivi al primo di poter sostenere le prove intermedie.

Esito delle azioni intraprese

I risultati discussi in sede di CdS (Verbale N. 4/2024, verbale N.5/2024) indicano positività rispetto all'azione intrapresa.

Segnalazione della CPDS n. 4

Nel caso in cui si riscontrino valori che si discostano dalla media per alcuni quesiti riferiti a singoli insegnamenti si suggerisce come proposto dal PQA nell'allegato n. 6 al Verbale n. 3 del Presidio della Qualità del 03.06.2015 che la Coordinatrice segnali le criticità riscontrate ai docenti interessati al fine di valutare eventuali azioni correttive.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La Coordinatrice ha invitato i docenti a prendere visione dei report opinioni degli studenti inerenti al proprio insegnamento per individuare le criticità emerse e valutare eventuali azioni correttive da intraprendere (Verbale 7/2023).

Esito delle azioni intraprese

L'esito dell'azione intrapresa verrà monitorata nel prossimo anno accademico dopo la presa visione dei nuovi report delle opinioni studenti.

QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Materiale e ausili didattici

Segnalazione della CPDS n. 5

Invitare i docenti al continuo aggiornamento delle schede degli insegnamenti, dando indicazioni precise sul materiale didattico consigliato e sulla disponibilità eventuale di materiale integrativo on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.

Inserire nella scheda degli insegnamenti anche il codice classroom utilizzato per interagire con gli studenti.

Distinguere testo consigliato e testo di approfondimento. Far acquistare alla biblioteca anche eserciziari per favorire il superamento della prova scritta.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nella relazione della CPDS 2023 (quadro C pag 27, 28) è riportato che le schede di trasparenza sono complete rispetto alle informazioni in relazione alla modalità di esame, inoltre descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino, permettendo alla CPDS di appurare che i metodi di verifica delle conoscenze sono da ritenersi validi in relazione agli obiettivi di apprendimento attesi. Nei verbali n. 6 e 7/2023 i docenti sono stati informati della possibilità di utilizzare la piattaforma JoVE come strumento didattico.

Esito dell'azione intrapresa

La coordinatrice invita costantemente i docenti ad aggiornare le schede di trasparenza (syllabus degli insegnamenti), inoltre consiglia di specificare attraverso una griglia, i criteri e le votazioni attribuite in sede di esame e di inserire il codice classroom nelle stesse (Verballi CdS n. 7/2023 e n. 2/2024). La possibilità di utilizzo della piattaforma JoVE è in essere fino al 31 dicembre 2024, dopodiché verrà valutata l'eventuale adozione negli anni accademici successivi come supporto alla didattica.

Segnalazione della CPDS n. 6

Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La CPDS ha comunicato l'arrivo di una segnalazione, attraverso la compilazione di un modulo in forma anonima da parte di uno studente rispetto alla presenza di un computer decisamente datato e non funzionante associato ad uno spettrofotometro utilizzato per esercitazioni didattiche, creando disagio agli studenti (Verbale n. 7/2023).

Esito dell'azione intrapresa

Il computer è stato presto sostituito (Verbale n. 7/2023).

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Segnalazione della CPDS n. 7

Invitare la commissione AQ del CdS alla continua verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nessuna azione è stata intrapresa in quanto le schede di trasparenza degli insegnamenti risultano correttamente compilate.

Segnalazione della CPDS n. 8

Monitorare l'efficacia dell'introduzione delle prove intermedie per favorire il superamento degli esami per il 1° anno di corso.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nell'aa 2023/2024 sono state introdotte prove scritte in itinere per gli insegnamenti del primo anno, con l'obiettivo di facilitare il superamento degli esami.

Esito dell'azione intrapresa

L'analisi condotta dal gruppo AQ e Riesame sugli esami sostenuti dagli studenti del primo anno nel primo semestre (fino ad aprile 2024) ha rilevato che, su 12 studenti immatricolati, il 75% ha sostenuto almeno un esame, risultando attivo. Inoltre, il 58% degli studenti ha superato gli esami di Chimica Generale ed Inorganica, Matematica I e Fisica I, acquisendo complessivamente 26 CFU. Il superamento degli esami da parte del 58% della coorte evidenzia la validità dell'azione intrapresa (Verbale N.4/2024).

Segnalazione della CPDS n. 9

Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per la graduazione dei voti.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La coordinatrice invita costantemente i docenti di aggiornare le schede di trasparenza (syllabus degli insegnamenti), inoltre consiglia di specificare attraverso una griglia, i criteri e le votazioni attribuite in sede di esame e di inserire il codice classroom nelle stesse (Verballi CdS n. 7/2023 e n. 2/2024).

Esito dell'azione intrapresa

Le schede di trasparenza risultano correttamente compilate.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

ANALISI E PROPOSTE SUL MIGLIORAMENTO DELLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI

Obiettivo n. 1

Miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti del primo anno

Fonte documentale

SMA 2023, Scheda del Corso di Studio, RCR 2022-2023

Criticità rilevata

La percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 40 CFU, pur mostrando un notevole miglioramento nell'anno 2021 (41.2%), nel 2022 è risultata del 21.1%, in linea con i dati degli ultimi anni. L'acquisizione dei 40 CFU al passaggio al II anno continua a rappresentare una criticità, come sottolineato nell'RCR 2022-2023.

Breve descrizione azione

Nell'A.A. 2023/2024 è stata adottata una revisione della modalità di esame per tutti gli insegnamenti di

matematica, fisica e chimica del primo anno che ha previsto l'adozione di prove scritte in itinere (verbale n. 5/2024). Nello stesso anno accademico sono stati attivati corsi di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di base (Matematica, Chimica, Fisica) del 1° anno (verbale consiglio di dipartimento n.10/2023), ed è stato avviato il progetto HELPDESK dal Dipartimento di Scienze (DIS), gestito da studenti TUTOR che offrono consigli e suggerimenti per affrontare al meglio lo studio degli esami (Verbale N.5/2024).

Risorse

Il Coordinatore e i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore e i docenti del CdS, il gruppo Riesame e AQ

Esito dell'azione intrapresa

Pur non essendo stata ancora effettuata un'indagine sistematica sulla percentuale di superamento dei singoli esami del primo anno, da una prima analisi della carriera degli studenti del primo anno della L27 è emerso un notevole miglioramento nel numero di CFU acquisiti. (Verbale N.4/2024 e Verbale N.5/2024).

Obiettivo n. 2

Miglioramento dell'attrattività del corso di studi

Fonte documentale

RCR 2023 punto 2a- Obiettivo N° 4, Verbali CdS n. 7/2023 e n. 3/2024

Criticità rilevata

Dati SMA 2023 riguardanti il numero di immatricolati al CdS

Breve descrizione azione

Il Cds già dall'a.a. 2022/2023 si è prefisso l'obiettivo di coinvolgere per gli Open day e per il progetto lauree scientifiche istituti di scuola superiore collocate nelle regioni limitrofe (Vallo di Diano della Campania e province pugliesi). Nel progetto PLS di Chimica per l'A.A. 2023/2024 ha partecipato il Liceo Scientifico Pisacane di Padula (SA) (Verbale N. 3/2024), mentre per la giornata di orientamento presso l'IISS Bachelet Galilei di Gravina in Puglia è stata presentata l'offerta didattica del DIS, comprensiva di una descrizione dettagliata dei due percorsi di studio L27 e LM54 (Verbale N.7/2023). Inoltre, dall'a.a. 2024/2025 è stato approvato un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa, integrando la lista degli insegnamenti opzionali (Verbale N.2/2024).

Risorse

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Gli immatricolati per l'a.a. 2024/2025 sono in aumento rispetto allo scorso anno, inoltre una matricola proviene dalla Puglia (Dati WhereHouse 2023).

