

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche
Classe: LM54
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze di Base ed Applicate (DiSBA)
Altre eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29003996.html>
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:
Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it) Prof.ssa
R. Ciriello (Docente del CdS, rosanna.ciriello@unibas.it)
Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, simona.todisco@unibas.it)
Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, annaluisa.mariconda@unibas.it)
Dott.ssa Giulia Fanizza (Rappresentante degli studenti, giulia.fanizza@studenti.unibas.it)
Sig. Agostino Giorgio Arcasensa (Rappresentante degli studenti, agostinogiorgio.arcasensa@studenti.unibas.it)
Componenti del Gruppo di AQ:
Prof.ssa L. Chiumminto (Componente Gruppo AQ - LT in Chimica, lucia.chiumminto@unibas.it)
Prof. F. Fabozzi (Componente Gruppo AQ - LT in Chimica, francesco.fabozzi@unibas.it)
Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)
Prof.ssa A. Di Capua (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.dicapua@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2024/2025 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 14 novembre 2024 (verbale n°6/2024 punto n°3).

Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

19/11/2024: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA

17/12/2024: discussione finale e approvazione nel CCdS

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data:
17/12/2024

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'assemblea del 17/12/2024 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Si noti che la maggior parte delle informazioni da riportare in questa sezione sono già presenti nell'ultimo RCR redatto. Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR nel 2021, questa sezione non deve essere compilata.

Obiettivo n. 1

Incrementare l'attrattività del corso di studi.

Azione da intraprendere

Il CdS si adopererà per programmare incontri di orientamento in uscita e, in stretta collaborazione con il CAOS, a effettuare una analisi conoscitiva delle convenzioni attive e in contemporanea un tentativo di ampliamento del numero di convenzioni con strutture esterne (pubbliche e private) operanti nel settore chimico, a livello locale e nazionale per lo svolgimento di tirocini formativi, sia durante il percorso di studi, che al termine dello stesso. Questa azione viene valutata come strumento sempre valido per consentire l'avvicinamento di studenti e neolaureati con le opportunità offerte dal percorso di laurea magistrale per il loro ingresso nel mondo del lavoro. Ciò viene reputato un punto chiave per influenzare positivamente l'attrattività e la numerosità del corso di studi. Sarà predisposto un questionario per gli studenti della laurea triennale in Chimica che avrà l'obiettivo di comprendere le ragioni che sono alla base della scelta di un altro Ateneo per proseguire il proprio percorso di studi Magistrale.

Modalità di verifica

Numero di convenzioni attivate e numero di tirocini svolti.

Responsabilità

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Descrivere lo stato di avanzamento dell'azione proposta nell'ultimo RCR in riferimento alle tempistiche definite.

Riportare eventuali criticità emerse per il raggiungimento dell'obiettivo dell'azione ed eventuali iniziative intraprese/da intraprendere per superarle.

Il CdS ha condiviso, programmato ed organizzato diverse iniziative a carattere scientifico e di orientamento in uscita. Di seguito sono riportate le iniziative riportate nei verbali dei CdS.

- Nell'ambito del progetto convenzionato uniBAS/VdF "Incendi ed esplosioni: alleanza tra Spettrometria di Massa e Vigili del Fuoco" è stata proposta l'attivazione dell'attività didattico-integrativa, a carattere fortemente orientativo, sulla SPETTROMETRIA di MASSA (verbale CdS n°6/2023 punto n° 5);
- Nell'ambito dell'orientamento per l'iscrizione al percorso di laurea magistrale sono stati organizzati gli eventi "Orientatesi" per studenti della L27 e LM54 e Scienze Chimiche in Unibas "Chimica una buona scelta" (2 date, 19 dicembre 2023, ore 15:00 e 9 aprile 2024, ore 15:00) (verbale CdS n°7/2023 punto n° 1, verbale CdS n°6/2023 punto n° 5 e verbale CdS n° 3/2024 punto n° 1);
- L'11 dicembre 2023 si è svolto l'incontro del DIS con le parti interessate e durante la discussione sono emersi spunti utili al fine di rispondere alle esigenze/ricieste avanzate dagli ordini professionali e da ARPAB (verbale CdS n°7/2023 punto n° 1 e verbale n°5/2023 del Comitato d'indirizzo DIS);
- Sono stati tenuti 3 seminari nei giorni 18 e 19 aprile 2024 dalla dott.ssa Emanuela Gregori, primo Ricercatore dell'ISS e referente Eurachem Italia riguardanti l'assicurazione della qualità del dato e metrologia, (verbale CdS n° 3/ 2024 punto n° 1);
- Nell'ambito della convenzione ARPAB -DIS nell'ambito delle attività laboratoriali previste dal corso di metodologie Analitiche in Campo Ambientale, gli studenti del I anno della LM54 sono stati ospitati presso i laboratori di analisi acque di ARPAB il 12 aprile 2024, (verbale CdS n° 3/2024 punto n°1);
- E' stato condiviso l'evento "Costruirsi un futuro nella chimica - Seminario per studenti universitari" - III Edizione, promosso da Federchimica e ConChimica che si è svolto il 6 giugno 2024 (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n°1);
- E' stato condiviso l'evento "Conferenza nazionale dei corsi di laurea di area chimica, per conoscere l'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali" che si è svolto il 13 giugno 2024 (verbale CdS n° 4/2024 punto n° 1)
- Nell'ambito delle attività laboratoriali previste dal corso di metodologie Analitiche in Campo Ambientale e in linea con le attività di orientamento in itinere ed in uscita gli studenti del I anno della LM54 sono stati ospitati in visita didattica presso l'impianto di potabilizzazione Romaniello dell'Acquedotto lucano (verbale CdS n° 4/2024 punto n°1).
- E' stato proposta la modalità di somministrazione del questionario per gli studenti della laurea triennale in Chimica per comprendere le ragioni che sono alla base della scelta di un altro Ateneo per

proseguire il proprio percorso di studi Magistrale (verbale CdS n° 6/ 2023 punto n° 7). Al sito <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29004469.html> il questionario è disponibile e compilabile. Dall'analisi delle risposte dei questionari (n. 6) si evince che il 100% degli studenti è soddisfatto del percorso di studi e che lo consiglierebbe, inoltre più del 80% si iscriverebbe alla magistrale di scienze chimiche dell'Unibas per l'offerta formativa offerta e per gli sbocchi occupazionali esistenti, (verbale CdS n° 5/2024 punto n° 9)

- In merito all'analisi conoscitiva delle convenzioni attive e da attivare con strutture esterne (pubbliche e private, a livello locale e nazionale) operanti nel settore chimico per lo svolgimento di tirocini formativi, non è stata portata in discussione l'analisi.

L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

Obiettivo n. 2

Migliorare la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero.

Azione da intraprendere

Redazione di un documento degli insegnamenti approvati dal Consiglio del Corso di studi da pubblicizzare sul sito del CdS per facilitare la compilazione del learning agreement da parte degli studenti. Predisposizione di un questionario informativo da sottoporre agli studenti al fine di comprendere le motivazioni che inducono gli studenti a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione. Continuare a riproporre e a sensibilizzare la partecipazione degli studenti agli incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS e con studenti che hanno preso parte ai programmi di scambio per stimolare l'interesse degli studenti a partecipare a tali programmi.

Modalità di verifica

Referente di corso di studi per la mobilità internazionale e studenti che hanno preso parte a programmi di scambio.

Responsabilità

Coordinatrice CdS e referente Mobilità Internazionale.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

- Nel Regolamento della prova finale volta è indicato come il CdS ha scelto di valorizzare il periodo trascorso all'estero (almeno tre mesi) attraverso i programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata (Regolamento prova finale: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29004426.html>)
- Per sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte dai programmi di internazionalizzazione, il giorno 19 dicembre 2023, in occasione dell'iniziativa Orientatesi, la referente per l'internazionalizzazione ha illustrato le possibilità di svolgere periodi di studio/ricerca all'estero mediante i programmi Erasmus e gli aspetti burocratici, inoltre è stata riportata la testimonianza di una studentessa che ha usufruito di tali programmi. (verbale CdS n°7/2023 punto n°1).
- E' stato predisposto un questionario dal referente per la Mobilità Internazionale, prof.ssa B. Bochicchio. L'esito dell'azione sarà valutato dopo la pubblicazione e l'analisi delle risposte pervenute.
- Il corso di laurea magistrale in Scienze chimiche LM54 è stato inserito nell'ambito del progetto Erasmus Italiano con l'Università di Napoli Federico II il Politecnico di Bari e l'Università di Catania. Il progetto prevede la possibilità, per gli studenti che ne faranno domanda, di frequentare corsi di insegnamento non presenti nell'ateneo di provenienza o di svolgere attività di tirocinio e tesi presso gli atenei coinvolti nella convenzione (verbale CdS n°4/2024 punto n° 5).

Esito dell'azione intrapresa

L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

Obiettivo n. 3

Pianificazione di seminari mirati per il proseguimento al ciclo di formazione per la ricerca

Azione da intraprendere

Organizzazione di seminari riguardanti le tematiche e le attività di ricerca svolte dai docenti del dipartimento.

Modalità di verifica

Valutazione del numero di studenti che proseguono il percorso nell'ambito dei dottorati attivi in Unibas.

Responsabilità

Docenti CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

- Il CdS organizza con regolarità le giornate di orientamento per la scelta del percorso di tesi, istituite dall'aa 2022/2023 (verbale CdS n° 1/2023) e per l'aa 2023/2024 sono stati svolti due incontri (19 dicembre 2023 e 9 aprile 2024) nei quali i docenti del CdS intervenuti hanno esposto le loro tematiche di attività di ricerca come proposte per il percorso di tesi (verbale CdS n° 6/ 2023 punto n° 5) Al seguente link sono disponibili le presentazioni dei docenti nelle diverse edizioni: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29004469.html>
- Il CdS ha informato dell'evento "Costruirsi un futuro nella chimica - Seminario per studenti universitari - III Edizione promosso da Federchimica e ConChimica (Conferenza nazionale dei corsi di laurea di area chimica) per conoscere l'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali (verbale CdS n° 4/2024 punto n°1)

Obiettivo n. 4

Migliorare la regolarità delle carriere.

Azione da intraprendere

Realizzazione di un'analisi conoscitiva sugli esami che eventualmente rallentano la carriera al fine di valutare una rimodulazione del carico didattico.

Modalità di verifica

Monitoraggio degli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo.

Responsabilità

Coordinatore CdS, gruppo Riesame e AQ.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il numero limitato di studenti non ha consentito un'analisi dei dati tale da comprendere se i rallentamenti osservati sono effettivamente imputabili al carico didattico o ad altre problematiche.

- E' stata effettuata un'analisi degli esami sostenuti dagli studenti del I anno del corso di laurea magistrale per evidenziare eventuali criticità. L'analisi parziale ha messo in luce un ritardo nell'acquisire i CFU previsti nel primo anno (verbale CdS n° 4/2024 punto n° 5). Si ritiene utile completare l'analisi della coorte nel corso del II anno per valutare con completezza la situazione.
- E' stata avanzata la richiesta da parte degli studenti di effettuare prove intermedie dell'unico insegnamento annuale del primo anno del corso di studi (verbale CdS n° 4/2024 punto n° 5).
- E' stata approvata una rimodulazione del carico didattico per permettere agli studenti di acquisire un numero maggiore di CFU. Per la coorte 2024-25, i due corsi a scelta del corso di laurea saranno erogati nel primo anno di corso, uno per ciascun semestre accademico (verbale CdS n° 2/ 2024, punto n° 5).
- È stata ampliata l'offerta degli insegnamenti opzionali erogati da docenti del CdS o di strutture consorziate (CNR) inserendo due insegnamenti: "Chimica e bioattività delle sostanze naturali" e "Chimica dei semiconduttori organici ed energia green" (verbale CdS n° 2/ 2024, punto n° 5).

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI
RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Proposte correttive:

- a) *Continuare a sensibilizzare i docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso, prendendo in considerazione la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App.*
- b) *Valutare l'opportunità di organizzare prove intermedie per favorire lo studio e il superamento dell'esame.*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

- a) L'azione di sensibilizzazione dei docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso è continuata anche per l'a.a. 2023/2024 (verbale CdS n° 6/ 2023 punto n° 1). Pertanto, non si è ritenuto di intraprendere un'ulteriore azione.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- b) Il corso di studio ha riportato un'analisi dei dati relativi agli esami sostenuti nel primo semestre nell'a.a. 2023/2024 LM54 (verbale CdS n°4/ 2024 punto n°5) per valutare eventuali azioni da intraprendere. Dall'analisi degli esami sostenuti fino a febbraio 2024, l'unico insegnamento superato da tutti gli studenti attivi ha previsto prove intercorso.

Segnalazione della CPDS n. 2

Quadro B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Proposte correttive:

- a) *Invitare i docenti al continuo aggiornamento delle schede degli insegnamenti, dando indicazioni precise sul materiale didattico consigliato distinguendolo dal materiale indicato per approfondimenti oltre che sulla disponibilità eventuale di materiale integrativo on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.*
- b) *Inserire nella scheda degli insegnamenti anche il **codice classroom** utilizzato per interagire con gli studenti.*
- c) *Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

- a) Per il CdS in Scienze Chimiche il numero di schede che indicano materiali didattici integrativi on-line è in netto aumento (75%). Nella totalità (100%) delle schede compilate le informazioni relative ai libri di testo consigliati sono complete ed un elevato numero di testi di riferimento (85%) risulta presente in biblioteca. Alla luce dei dati non si è ritenuto di intraprendere azioni correttive.
- c) Il CdS monitora costantemente le attrezzature didattico-scientifiche per l'importanza che rivestono le esperienze di laboratorio nella formazione dei laureati magistrali. La capienza e il corredo dei laboratori consente lo svolgimento delle esperienze in postazione singola e in completa autonomia. La soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori per gli insegnamenti che hanno svolto esercitazioni in laboratorio è alta come si evince dalla percentuale di risposte negative pari a 0% in merito al quesito G2. "I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?" (Tabella G4 della RACP 2023). Le attrezzature per la didattica sono risultate complessivamente adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento, facendo riscontrare una percentuale di risposte negative pari al 9% (Tabella G4 della RACP 2023, quesito G3). Sono pervenute sia da parte del consiglio degli studenti, che mediante segnalazione anonima indicazioni sulla difficoltà di svolgere alcune esercitazioni per la presenza di strumentazione obsoleta nei laboratori didattici. In merito alla manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature didattiche e scientifiche, il CdS, non essendo un centro di spesa, può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze espresse.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- b) I docenti sono stati invitati a compilare correttamente i syllabus degli insegnamenti e a tal proposito la coordinatrice ha inviato tramite mail istituzionale la "Guida per la scheda di insegnamento (syllabus)" predisposta dal presidio di qualità di ateneo (con comunicazione a mezzo del mail 26 giugno 2024). L'esito dell'azione sarà monitorato nella prossima relazione della Commissione paritetica.

Segnalazione della CPDS n. 3

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Proposte correttive:

- Invitare le commissioni AQ del CdS alla continua verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.*
- Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per la graduazione dei voti.*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

- I risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti confermano che tutte le schede di insegnamento descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino e sono indicate in modo chiaro dal docente le modalità di esame. **Alla luce dei dati non si è ritenuto di intraprendere azioni correttive.**

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- I docenti sono stati invitati a compilare correttamente i syllabus degli insegnamenti e a tal proposito la coordinatrice ha inviato tramite mail istituzionale la "Guida per la scheda di insegnamento (syllabus)" predisposta dal presidio di qualità di ateneo (con comunicazione a mezzo del mail 26 giugno 2024), inoltre la coordinatrice ha consigliato di specificare i criteri e le votazioni attribuite in sede di esame e di inserire il codice classroom nelle stesse (Verbali CdS n° 2/2024 punto n° 9). L'esito dell'azione sarà monitorato nella prossima relazione della CPDS.

Segnalazione della CPDS n. 4

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME

Proposte correttive:

- monitorare e quindi commentare tutti gli indicatori individuati dall'Anvur in AVA3 (SMA)*
- prevedere a cadenza almeno annuale, (in occasione della redazione del RAA, ad esempio) il monitoraggio degli indicatori definiti nella RCR per verificare la necessità di azioni correttive (RCR).*
- documentare le azioni intraprese e i monitoraggi svolti nel consiglio di corso di studio da riportare puntualmente nella RAA.*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

- Il gruppo riesame e assicurazione della qualità del CdS in Chimica monitora gli indicatori e le azioni definiti nella RCR in occasione della redazione della RAA. Pertanto, non è stato ritenuto di intraprendere azioni correttive.
- Nei verbali del CdS sono presenti punti definiti "Assicurazione della qualità" nei quali si discutono le criticità e le proposte per superare tali criticità. Inoltre, nelle Comunicazioni vengono riportate anche una serie di azioni svolte, utili per il miglioramento di alcune criticità. Questo agevola la compilazione della RAA che si basa sull'analisi dettagliata dei verbali del CdS.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- Seguendo il suggerimento della CPDS, nella SMA 2023 sono stati commentati tutti gli indicatori indicati dall'ANVUR in AVA 3. L'esito dell'azione sarà monitorato nella prossima relazione della CPDS.

Segnalazione della CPDS n. 5

QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

Proposte correttive:

- a) *Sito web docenti: Si propone di invitare i docenti ad aggiornare annualmente le informazioni presenti nella propria pagina docente, con particolare attenzione sul curriculum e foto.*
- b) *Sito web del CdS: Per favorire l'internazionalizzazione la CPDS suggerisce di creare anche dalla pagina del CdS un link dove trovare informazioni di base (contatto del referente Erasmus del CdS), e indicazioni sulle schede degli insegnamenti in inglese per potenziali ERASMUS INGOING STUDENTS;*

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

- a) La CPDS ha evidenziato come si sono osservati miglioramenti nella disponibilità, nella correttezza e nella leggibilità di tutti i siti visitati dalla CPDS. Il CdS non ha intrapreso azioni correttive, ma porrà attenzione ai prossimi suggerimenti della CPDS per valutare l'opportunità di intraprendere iniziative per migliorare i siti web docente.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- b) Seguendo il suggerimento della CPDS, sul sito del CdS è stato inserito un link alla pagina "Mobilità Internazionale" del Dipartimento e che viene aggiornata dal referente di Dipartimento per la mobilità internazionale. Al seguente link https://service.unibas.it/selfservice/web_docenti/coperture_new.asp si evidenzia come quasi tutte le schede degli insegnamenti riportano le informazioni in inglese.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Se sono state proposte delle azioni correttive da intraprendere nella Sezione D dell'anno precedente, riportare i commenti in questa sezione sull'esito di tali azioni.

Obiettivo n. 1: gestione orario delle lezioni

Fonte documentale:

Scheda del Corso di Studio, Allegato Nota follow-up_DiS Nucleo di valutazione 16/05/2023

Criticità rilevata:

H-NdV suggerisce di coinvolgere gli studenti in fase di predisposizione di orari e calendari.

Breve descrizione:

Dopo l'osservazione del Nucleo di valutazione gli orari del secondo semestre dell'aa 2023-24 (verbale CdS n° 2/2024 punto n° 4) e del primo semestre dell'aa 2024-25 (verbale CdS n° 5/2024, punto n° 4) sono stati concordati preventivamente con i rappresentanti degli studenti del CdS.

Responsabilità:

Commissione orario (Coordinatrice del CdS e dott.ssa L. Chiumminto)

Esito dell'azione intrapresa

Orari regolarmente approvati.

Obiettivo n 2: miglioramento organizzazione didattica

Fonte documentale: relazione CPDS 22/23- QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

Criticità rilevata:

Informazioni utili ai titolari di contratto di insegnamento sull'organizzazione didattica.

Breve descrizione:

Il giorno 11 ottobre 2024 è stato offerto un seminario dal titolo : "Aspetti organizzativi della didattica universitaria" rivolto a titolari di contratto d'insegnamento per definire aspetti legati all'organizzazione didattica (orari, esoneri, esami), all'uso della piattaforma Esse3 e della piattaforma Google classroom. L'incontro è stato tenuto dalla Prof.ssa Pepe (presidente della CPDS del DIS) (verbale CdS n° 6/2024 punto n° 1).

Responsabilità:

Presidente commissione paritetica CPDS

Esito dell'azione intrapresa

Il seminario è stato seguito da 9 docenti del DISBA e l'esito sarà valutato negli anni successivi.

Obiettivo n 3: organizzazione visite di studio e seminari,

Fonte documentale:

Scheda del Corso di Studio,

Allegato Nota follow-up_DiS Nucleo di valutazione 16/05/2023

Criticità rilevata:

limitato numero di studenti iscritti al CdS.

Breve descrizione:

Il numero di studenti che annualmente si iscrive al corso di studi magistrale LM54 è al di sotto delle 10 unità.

Il Consiglio del corso di studi ha ritenuto opportuno quindi agire su diversi aspetti tra cui quello di informare gli studenti delle opportunità offerte dal territorio. La Coordinatrice, per sollecitare la partecipazione degli studenti ai seminari di orientamento al lavoro e/o approfondimento, informa puntualmente gli studenti di tutte le attività previste sia durante le assemblee del CdS sia attraverso i canali di posta elettronica.

Di seguito alcuni esempi:

- nell'ambito delle attività laboratoriali previste dal corso di metodologie Analitiche in Campo Ambientale, gli studenti del I anno della LM54 sono stati ospitati presso i laboratori di analisi acque di ARPAB (verbale CdS n° 3/ 2024 punto n°1)
- nell'ambito delle attività laboratoriali previste dal corso di metodologie Analitiche in Campo Ambientale e in linea con le attività di orientamento in itinere ed in uscita gli studenti del I anno della LM54 sono stati ospitati in visita didattica presso l'impianto di potabilizzazione Romaniello dell'Acquedotto lucano (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 1)
- si è svolto l'evento: Costruirsi un futuro nella chimica - Seminario per studenti universitari - III Edizione. Si tratta della III edizione del Seminario destinato a studenti universitari e laureandi nelle discipline chimiche promosso da Federchimica e ConChimica, Conferenza nazionale dei corsi di laurea di area chimica, per conoscere l'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 1).
- Attivazione Erasmus Italiano. ambito del progetto Erasmus Italiano con l'Università di Napoli Federico II il Politecnico di Bari e l'Università di Catania (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 5).

Responsabilità:

Coordinatrice del CdS, tutti i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa.

Nei verbali del CdS è puntualmente riportata la partecipazione degli studenti alle varie attività proposte.

Obiettivo n 4: ridistribuzione del carico didattico, rimodulazione programmi di insegnamenti,

Fonte documentale: SMA 22-23

Criticità rilevata:

Ritardo della carriera

Breve descrizione:

Considerando il numero esiguo di studenti iscritti alla magistrale e la presenza di alcuni studenti iscritti sub-condizione, si riscontra al termine del primo semestre un numero limitato di CFU acquisiti per studente.

- Per permettere agli studenti di acquisire un numero maggiore di CFU, per la coorte 2024-25, i due corsi a scelta del corso di laurea saranno erogati nel primo anno di corso, uno per ciascun semestre accademico (verbale CdS n° 2/ 2024 punto n° 5).
- Dai dati forniti dalla coordinatrice rispetto ai risultati degli esami del 1° semestre sostenuti dalle matricole, si evince che il 57% degli studenti risulta attivo ma con pochi CFU acquisiti nel I semestre. Poiché l'iscrizione al corso di studi LM-54 può essere perfezionata fino a febbraio dell'anno successivo, si riscontra un inevitabile ritardo nella carriera degli studenti che non hanno ancora conseguito il titolo di laurea triennale all'inizio delle lezioni del I semestre. Il CdS ritiene opportuno invitare gli studenti che non hanno potuto frequentare i corsi del primo semestre del primo anno, poiché impegnati nel completamento del loro percorso di studi triennale, ad iscriversi a singoli corsi del secondo semestre o ad immatricolarsi l'anno successivo senza accumulare ritardo nel proprio percorso di studio (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 5).
- Viene inoltre richiesto dagli studenti la possibilità di effettuare una prova intermedia nell'unico corso annuale del primo anno del corso di studio, al fine di alleggerire il carico didattico del corso (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 5).
- È stata ampliata l'offerta degli insegnamenti opzionali erogati da docenti del CdS o di strutture consorziate (CNR) inserendo i seguenti insegnamenti: "Chimica e bioattività delle sostanze naturali" al posto di "Chimica delle sostanze organiche naturali" e l'attivazione del corso "Chimica dei semiconduttori organici



ed energia green” (verbale CdS n° 2/ 2024 punto n° 5).

Responsabilità:

Tutti i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.

