

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in “Geologia, Ambiente e Rischi”

Classe: LM-74

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)/ Dipartimento di Scienze di Base e Applicata (DiSBA)

Altre eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

Primo anno accademico di attivazione: 2020-2021

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Fabrizio Agosta (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Mongelli (Docente del Corso di Studio)

Prof. Sergio Longhitano (Docente del Corso di Studio)

Prof.ssa Filomena Lelario (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Dott.ssa Eugenia Romaniello (Rappresentante degli studenti).

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2024/2025 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 13 novembre 2024 (verbale 7/2024).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 27/11/2024: Discussione generale sulle criticità emerse dall'analisi della scheda SMA per l'anno 2023. Aggiornamento dei punti di forza e di debolezza del CdS in funzione dei dati ricavati dalla SMA. Possibili azioni correttive da prevedere sulla base dei punti di debolezza riscontrati.
- 04/12/2024: Verifica del precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione ed analisi generale delle problematiche del CdS. Discussione finale sui punti di forza e di debolezza del CdS e sulle possibili azioni correttive da intraprendere per il prossimo anno.
- 13/12/2024: approvazione finale delle azioni da presentare nel rapporto Annuale di Autovalutazione, anche in relazione a quanto presentato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica; discussione riguardante le ulteriori azioni di orientamento da prevedere per il prossimo anno.

Discussione finale e approvazione nel CCdS: nell'assemblea del 19/12/2024 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74), illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto. Descrive poi la sezione A del Rapporto, illustrando le azioni intraprese per quanto riguarda gli obiettivi del Rapporto Ciclico di Riesame (a.a. 2022/2023). In particolare, evidenzia nonostante gli obiettivi del RCR siano stati in buona parte perseguiti dal CCdS, nel prossimo anno sarà necessario confermare le azioni riguardanti l'attivazione di tirocini presso enti e aziende, intensificare le attività di orientamento e migliorare il grado di internazionalizzazione. Inoltre, informa il CCdS che i risultati preliminari ottenuti in seguito alla modifica di ordinamento introdotta nell'a.a. 2021/2022 appaiono solo in parte positivi, vista la variabilità del numero degli iscritti nel corso degli anni, e devono essere ulteriormente monitorati nel prossimo anno.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare i risultati delle azioni correttive intraprese per quanto riguarda le sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda la completezza delle informazioni riportate nei syllabus. Deve essere invece ulteriormente monitorata la modifica nell'erogazione degli insegnamenti effettuata con l'introduzione della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi. Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74).

## **SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

*In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.*

### **1 – L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)**

#### **Obiettivo n. 1:**

*Monitorare l'attrattività del CdS LM-74.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*La variazione del numero di immatricolati (indicatore iC00 modifica dell'ordinamento didattico introdotta nell'a.a. 2020-2021)*

#### **Risorse:**

*Coordinatore del CdS, Docenti del CdS.*

#### **Tempi e Scadenze:**

*La modifica è stata attuata a partire dall'a.a. 2021/2022.*

#### **Modalità di verifica (indicatore con cui si valuta l'efficacia dell'azione proposta):**

*Monitoraggio degli indicatori iC00a (avvii di carriera), iC00c (iscritti per la prima volta alla LM), iC00d (iscritti) e iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD).*

#### **Responsabilità**

*Coordinatore del CdS, Gruppo AQ.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*L'azione si poneva l'obiettivo di aumentare l'attrattività del CdS Magistrale. In realtà, la modifica di ordinamento attuata nell'a.a. 2021/2022 non ha portato ad un aumento costante degli avvii di carriera (4 nel 2021, 11 nel 2022 e 3 nel 2023) e di iscritti per la prima volta alla LM (3 nel 2021, 8 nel 2022 e 3 nel 2023). Differentemente, il numero di iscritti e quello di iscritti regolari ai fini del CSTD sono aumentati nel tempo (rispettivamente 8 e 5 nel 2021, 17 e 4 nel 2022 e 18 e 13 nel 2023).*

#### **Obiettivo n. 2:**

*Favorire la frequenza a tirocini formativi presso aziende.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*Proporre nuovi accordi di tirocinio, intensificando le consultazioni con aziende ed enti.*

#### **Risorse:**

*Coordinatore del CdS, Docenti del CdS.*

#### **Tempi, scadenze:**

*Il Coordinatore elabora un calendario delle consultazioni con aziende, enti ed Ordine professionale ed avvia gli incontri. Il responsabile orientamento del CdS provvederà alla stipula e all'aggiornamento delle convenzioni per tirocini formativi con enti e aziende e Ordine Professionale.*

#### **Modalità di verifica:**

*L'implementazione dell'azione viene monitorata attraverso frequenti discussioni in CCdS, garantendo così il massimo del coinvolgimento dei componenti in relazione ai risultati degli incontri periodici e delle eventuali azioni da porre in essere.*

#### **Responsabilità**

*Coordinatore del CdS, Gruppo AQ, Responsabile Orientamento CCdS.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

*Nel corso degli anni, sono state attivate numerose attività di tirocinio formativi in enti, aziende, istituti di ricerca e studi professionali. Grazie alle frequenti e proficue discussioni in CCdS, i risultati dell'azione risultano al momento apprezzabili. In particolare, diversi studenti appartenenti alle coorti 2021/2022 e 2022/2023 della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi hanno chiesto il tirocinio (verbali 2/2024, 3/2024, 4/2024, 5/2024). Pertanto, si ritiene opportuno prolungare e intensificare l'azione anche nei prossimi anni.*

### **2 -L'Assicurazione della qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)**

#### **Obiettivo n. 1:**

*Monitorare la coerenza dei risultati di apprendimento con gli obiettivi di formazione così come definiti dal CdS.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*Verifica delle competenze acquisite negli esami di profitto, tirocinio e tesi, rispetto agli obiettivi del CdS.*

**Risorse:**

*Docenti del CdS, Coordinatore del CCdS.*

**Tempi, scadenze:**

*Il responsabile del processo, avvalendosi anche del supporto e delle osservazioni dei singoli docenti del CdS, procederà alla discussione dei risultati di apprendimento, desunti dai dati di Ateneo, forniti dal CED, e dalle rilevazioni Almalaurea, relativi al percorso di formazione, agli esiti in uscita e alla soddisfazione generale riguardo al CdS. Il responsabile dell'azione, qualora dovesse rendersi necessario e come misura ulteriore, curerà la redazione di un rapporto sintetico e la sua diffusione ai singoli docenti (scadenza settembre 2025).*

**Modalità di verifica:**

*La coerenza dei risultati di apprendimento rispetto agli obiettivi del CdS (Scheda SUA – CdS) saranno valutati attraverso la coerenza degli obiettivi delle schede degli insegnamenti rispetto agli obiettivi generali del CdS, mediante la valutazione delle opinioni studenti e i risultati delle indagini di Almalaurea.*

**Responsabilità:**

*Gruppo AQ del CdS.*

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*Le opinioni degli studenti (a.a. 2022/2023), relative alla nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (dati aggiornati al 31/07/2023) non mostrano particolari criticità, con un buon livello di interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (risposte positive pari all'89%; "decisamente sì" pari al 73%) e un'ottima soddisfazione riguardo alle modalità di svolgimento degli insegnamenti (Risposte positive pari al 96,43%; "Decisamente sì" pari al 67.86%).*

**Obiettivo 2:**

*Monitorare la carriera degli studenti, in modo da migliorare la fluidità del percorso formativo.*

**Azioni da intraprendere:**

*In base ai dati relativi agli esami sostenuti e al tempo necessario alla realizzazione delle Tesi di Laurea, verificare la presenza di eventuali ostacoli al completamento del percorso formativo.*

**Tempi, scadenze:**

*Il responsabile del processo, utilizzando i dati forniti dal CED e tratti dalla SMA, verificherà l'andamento della carriera degli studenti, relazionando al CCdS la presenza di eventuali problemi alla normale prosecuzione della carriera degli studenti.*

**Modalità di verifica:**

*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), Percentuale di CFU conseguiti al primo sul totale di CFU (iC13), Percentuale di studenti che proseguono nel II nel corso di studio (iC14), Percentuale di studenti che proseguono nel II nel corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e Percentuale di studenti che proseguono nel II nel corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16).*

**Responsabilità:**

*Gruppo AQ del CdS.*

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*Il CdS in Geologia, Ambiente e Rischi prevede una modalità di erogazione degli insegnamenti di tipo tradizionale. I dati di percorso, ricavati dalla SMA 2024, indicano un valore costante degli indici iC02 (50% per gli anni 2021 e 2022) e iC14 (100% per gli stessi anni), un miglioramento degli indici iC13 (30% nel 2021, 50% nel 2022), iC15 (33% nel 2021, 87% nel 2022) e iC16 (0% nel 2021, 25% nel 2022). Lo stato di avanzamento dell'azione correttiva è stato monitorato positivamente, tale azione andrà riproposta in futuro.*

**3 – La gestione delle risorse del CdS**

**Obiettivo n. 1:**

*Ridurre il divario degli indicatori basati sul rapporto studenti/docenti pubblicizzando efficacemente la modifica di ordinamento attivata nell'a.a. 2021/2022.*

**Azioni da intraprendere:**

*Implementare azioni di orientamento per comunicare l'avvio del CdS modificato, mettendo in luce le nuove competenze acquisite dai nuovi laureati magistrali.*

**Risorse:**

*Docenti del CdS.*

**Tempi, scadenze:**

*Per attuare l'azione il Referente attività orientamento CCdS valuterà le opportune iniziative volte alla diffusione di informazioni inerenti gli obiettivi culturali e gli sbocchi professionali del CdS LM-74.*

#### **Modalità di verifica:**

*L'azione verrà valutata sulla base del numero di iscritti ad ogni coorte (avvii di carriera al primo anno; indicatore iC00a).*

#### **Responsabilità:**

*Referente attività orientamento CCdS, Gruppo AQ.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*La pubblicazione della nuova Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi ha comportato la diffusione di informazioni mediante interviste su mezzi di informazione locali (RAI 3 Basilicata). Le tematiche della Laurea Magistrale sono state divulgate nel corso del seminario intitolato "origine della sismicità italiana" tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV (verbali 5/2022 e 6/2022). Il seminario, organizzato dall'associazione GeoBAS, ha goduto di un'ampia partecipazione ed è stato trasmesso in streaming sui social del CdS. Per il successivo anno accademico (2023/2024) le azioni di orientamento sono state concentrate sull'organizzazione del congresso "The Geoscience paradigm: resources, risk and future perspectives", organizzato a Potenza dal 18 al 21 settembre dalle società scientifiche SIMP-SGI-SOGEI-AIV. Rappresentanti del CCdS erano presenti sia nella presidenza del congresso che nel comitato scientifico. In particolare, i componenti del CCdS hanno curato un evento divulgativo iniziale aperto alla cittadinanza di Potenza e pubblicato sui social del CdS. Questo evento di orientamento non ha avuto il successo sperato in quanto il n. di immatricolati della coorte 2023/2024 ha subito un forte calo. L'azione è stata valutata sulla base del numero di iscritti ad ogni coorte (avvii di carriera al primo anno; indicatore iC00a), il quale è variato da 4 (2021) a 11 (2022) e 3 (2023).*

### **4 – Riesame e miglioramento del CdS**

#### **Obiettivo n. 1:**

*Valutazione dell'efficacia della modifica di ordinamento effettuata.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*La modifica prevista dal CCdS ha comportato la modifica degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale e la ridefinizione dell'intero percorso formativo. Per questo motivo si rende necessario monitorare attentamente gli esiti della modifica al percorso formativo, analizzando in dettaglio le schede che riportano le opinioni degli studenti, il numero degli esami sostenuti con i relativi voti, le schede di trasparenza dei vari insegnamenti e il report Almalaurea. Inoltre, la coerenza del percorso formativo con gli obiettivi formativi specifici dovrà essere costantemente monitorata mediante una attiva consultazione con le parti interessate. Le riunioni avranno cadenza annuale in modo da verificare l'attuazione dell'offerta formativa.*

#### **Risorse:**

*Gruppo AQ, docenti del CdS.*

#### **Tempi, scadenze:**

*Ottobre 2025.*

#### **Modalità di verifica:**

*Numero di avvii di carriera (indicatore iC00a) e iscritti (indicatore iC00d) nell'arco temporale 2021-2023 (SMA 2024).*

#### **Responsabilità:**

*Coordinatore del CCdS.*

#### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*L'azione si poneva l'obiettivo di monitorare l'efficacia del nuovo CdS Magistrale. In realtà, la modifica di ordinamento attuata nell'a.a. 2021/2022 non ha portato ad un aumento costante degli avvii di carriera (4 nel 2021, 11 nel 2022 e 3 nel 2023), mentre il numero di iscritti è aumentato nel tempo (8 nel 2021, 17 nel 2022 e 18 nel 2023). Bisognerà, in ogni caso, confrontare questi dati con i dati di regolarità della carriera della prossima coorte, in modo da ottenere indicazioni più attendibili.*

### **5 – Commento agli indicatori**

#### **Obiettivo n. 1:**

*Aumento del numero di immatricolati.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*Maggiore sensibilizzazione dei componenti del CCdS e coinvolgimento delle associazioni studentesche nella promozione del CdS. Promozione del CdS mediante l'organizzazione di seminari e congressi in collaborazione con l'associazione studentesca GEOBAS.*

#### **Risorse:**

*Docenti del CdS, associazioni studentesche*

#### **Tempi, scadenze:**

*Ottobre 2025.*

#### **Modalità di verifica:**

*Numero di iscritti in un arco temporale che si pone tra la coorte 2021-2022 e quella 2023-2024 (indicatore iC00a).*

**Responsabilità:**

*CCdS.*

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità:**

*Nell'a.a. 2021/2022 la Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi è stata pubblicizzata mediante un seminario tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV e mediante interventi sui media locali (RAI 3 Basilicata). In seguito a questa azione si è notato il raddoppio nel numero degli avvii di carriera (indice iC00a) nella coorte 2022/2023. L'azione è proseguita nel successivo anno accademico (2022/2023) con l'organizzazione del Congresso congiunto SIMP, SGI, SOGEI, AIV: "The Geoscience paradigm: resources, risk and future perspectives" (19-21 settembre 2023) nel quale i docenti del CCdS e l'associazione GEOBAS hanno partecipato rispettivamente nel comitato organizzativo e nel coordinamento degli helpers. In particolare, il 18 settembre il Congresso ha previsto un evento divulgativo, aperto alla popolazione della città, finalizzato alla promozione del CdS. In questo caso, i preliminari sulle immatricolazioni (avvii di carriera a.a. 2023/2024, indicatore iC00a) mostrano che l'azione non ha avuto l'esito sperato, in quanto si è osservato un marcato calo rispetto all'a.a. 2022/2023. Si ritiene, quindi, importante riprogrammare l'azione anche per i prossimi anni.*

**SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

**Segnalazione della CPDS n. 1**

*Carenza nella compilazione delle schede docenti sul sito web del Dipartimento. Verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.*

**Breve descrizione azione**

*I syllabus degli insegnamenti sono stati complessivamente migliorati, grazie all'attività di verifica operata dal gruppo AQ del CCdS, che ha permesso di segnalare eventuali errori ed incongruenze (verbale 10/2022).*

**Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

*Il monitoraggio effettuato dalla CP del DIS nell'anno 2023 ha mostrato un deciso miglioramento nella completezza delle informazioni contenute nei syllabus degli insegnamenti (94% dei syllabus descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino, v. relazione della CP del DIS, anno 2023).*

**Segnalazione della CPDS n. 2**

*Azioni finalizzate all'aumento del numero di immatricolati. Sensibilizzazione dei componenti del CdS e coinvolgimento delle associazioni studentesche nella promozione del CdS utilizzando tecniche social e seminari in streaming.*

**Breve descrizione azione**

*È stato organizzato un seminario tenuto dal Prof. Carlo Doglioni, Presidente dell'INGV, in collaborazione con l'associazione studentesca GEOBAS. Il seminario è stato trasmesso in streaming sui canali social del CdS. Inoltre, sono stati effettuati interventi presso emittenti locali (RAI 3 Basilicata).*

**Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

*Pur avendo registrato nell'anno 2022 un notevole aumento degli iscritti, che ha portato l'indicatore iC00a della SMA ad essere paragonabile al dato di area geografica, nell'anno 2023 il valore di tale indicatore è diminuito congruamente con la diminuzione del numero di iscritti (SMA 2024).*

**SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad*

*esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

#### **Obiettivo n. 1**

*Migliorare i syllabus degli insegnamenti per quanto riguarda le date delle prove di esame e l'utilizzo dei descrittori di Dublino.*

#### **Fonte documentale.**

*Monitoraggio effettuato dalla Commissione Paritetica i cui risultati sono riportati sulla Relazione Annuale 2023.*

#### **Criticità rilevata.**

*Necessità di migliorare i syllabus degli insegnamenti specificando gli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino ed organizzando meglio le prove di esame per evitare sovrapposizioni.*

#### **Breve descrizione azione:**

*L'azione stata svolta dal gruppo AQ a partire dall'anno 2022/2023 (verbale 10/2022) che ha effettuato una verifica delle schede di trasparenza, segnalando le eventuali modifiche da effettuare.*

#### **Risorse:**

*Gruppo AQ, Coordinatore del CCdS.*

#### **Responsabilità:**

*Docenti del CCdS, Gruppo AQ, Coordinatore del CCdS.*

#### **Esito dell'azione intrapresa:**

*L'azione intrapresa ha portato a un miglioramento delle informazioni riportate nelle schede di trasparenza, come evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica per l'anno 2023, dove si nota un ulteriore incremento nel numero dei syllabus compilati correttamente rispetto a quanto osservato nella Relazione della CP dell'anno 2022 (94% dei syllabus descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino, v. relazione della CP del DIS, anno 2023).*

#### **Obiettivo n. 2:**

*Valutare l'impatto della variazione nella modalità di organizzazione degli insegnamenti nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi.*

#### **Fonte documentale:**

*Riunione del CCdS del 9 settembre 2021, nel quale si stabilisce che gli orari della Laurea Magistrale sono stati organizzati in semestri e non in moduli, come negli anni precedenti, poiché il nuovo percorso di studi della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, interamente in italiano, non prevede l'affidamento di insegnamenti a docenti stranieri, che in genere necessitano di svolgere la didattica in un periodo breve. Nel CCdS del 22 luglio 2022 (verbale n. 8/2022) è stato discusso un documento prodotto dagli studenti del terzo anno della Laurea Triennale che chiedevano il ripristino della modalità di erogazione degli insegnamenti in moduli per la coorte 2022/2023.*

*Nella riunione del CCdS del 24 gennaio 2024 (verbale n.1/2024) sono state portate in approvazione le modifiche riportate nel Regolamento didattico della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74): la modifica principale riguarda la riorganizzazione delle materie a scelta che, nella nuova proposta, sono previste tutte al primo semestre del secondo anno, con il conseguente anticipo al primo anno dell'insegnamento "Suscebbilità Geomorfologica e Clima" (Caratterizzante, SSD GEO/04).*

#### **Criticità rilevata:**

*La variazione dell'organizzazione degli insegnamenti potrebbe avere un impatto sulla carriera degli studenti e sui tempi necessari per la laurea.*

#### **Breve descrizione azione:**

*Effettuare un attento monitoraggio degli esami sostenuti durante il I anno dagli studenti della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi e confrontare i dati con quelli della precedente Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse.*

#### **Risorse:**

*Data Warehouse di Ateneo.*

#### **Responsabilità:**

*Docenti del CCdS, Coordinatore del CCdS, Gruppo AQ.*

#### **Esito dell'azione intrapresa**

*I primi dati di percorso, ricavati dal Data Warehouse di Ateneo riferiti all'anno 2021, hanno mostrato un peggioramento nella regolarità della carriera (Studenti II anno con CFU > 39 pari a zero). Questa prima indicazione è stata confrontata con gli indicatori iC16 della SMA riferiti all'anno 2022, che mostrano per quest'anno un leggero miglioramento. Bisognerà, in ogni caso, confrontare questi dati con i dati di regolarità della carriera della prossima coorte, in modo da ottenere indicazioni più attendibili. (Non dovrebbe già essere disponibili questi dati)*

***SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)***