

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria  
Classe: LM-9–Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche  
Sede: Potenza  
Dipartimento: Scienze di Base e Applicate (DISBA)  
eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo del Riesame che redigono il presente RAA.  
Prof. Rocco Rossano (Coordinatore del CdS, [rocco.rossano@unibas.it](mailto:rocco.rossano@unibas.it))  
Prof. Giuseppe Martelli (Docente del CdS, [giuseppe.martelli@unibas.it](mailto:giuseppe.martelli@unibas.it))  
Prof. Antonio Guerrieri (Docente del CdS, [antonio.guerrieri@unibas.it](mailto:antonio.guerrieri@unibas.it))  
Prof. Angela Ostuni (Docente del CdS, [angela.ostuni@unibas.it](mailto:angela.ostuni@unibas.it))  
Dr.ssa Alessia Mecca (Rappresentante studenti, [alessia.mecca@studenti.unibas.it](mailto:alessia.mecca@studenti.unibas.it))  
Sig.ra Alessia Chirulli (Rappresentante studenti, [alessia.chirulli@studenti.unibas.it](mailto:alessia.chirulli@studenti.unibas.it))  
I suddetti redattori si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo RAA, operando come segue:  
-Discussione preliminare del Rapporto in data 13/11/2024.  
-Discussione finale e approvazione in data 22/11/2024

Il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione è stato presentato, discusso nelle sue diverse componenti ed approvato durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Biotecnologie del 04/12/2024.

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Il RCR 2022-2023, relativo al CdS LM-9, ha evidenziato alcune criticità da affrontare e monitorare nel successivo triennio (si rimanda alla lettura del documento). Qui di seguito sono riportati i punti salienti, per i quali è stata posta azione di verifica e monitoraggio nel corso dell'aa 2023-2024. Si sottolinea che le criticità relative al CdS in Biotecnologie LM-9 presentano diverse similitudini con il CdS in Biotecnologie L-2, di cui rappresenta il naturale sbocco formativo nell'ateneo lucano. Pertanto, i RAA dei due CdS presenteranno redazioni simili in alcune parti.

#### 1) Potenziare l'interazione con le Parti Sociali Interessate e con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.

##### *Azioni intraprese:*

In data 17 maggio 2024, in linea con quanto riportato nel precedente RAA, è stata organizzata una riunione in modalità telematica (<http://meet.google.com/bkt-xziu-khk>) con il Presidente dell'Associazione Biotecnologi Italiani avente come oggetto attività di orientamento al mondo del lavoro e informazioni sulla professione del biotecnologo.

##### *Verifica e riscontro delle azioni intraprese:*

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

#### 2) Incremento CFU acquisiti dagli studenti nel passaggio tra il I ed il II anno e riduzione della durata degli studi per il conseguimento della Laurea.

Sul fronte della produttività degli studenti, nonostante durante il monitoraggio in itinere degli esami sostenuti alla fine del primo semestre i dati evidenziavano un trend in miglioramento (verbale CdS n.4 del 16 maggio 2024), il dato complessivo, riportato nella SMA (verbale n. 9 del 04/12/2024) rileva un calo della percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire.

Un dato particolarmente incoraggiante è rappresentato dal fatto che il 100% degli immatricolati puri proseguono il percorso nello stesso corso di studio.

Per quanto concerne la durata degli studi per il conseguimento della laurea, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in lieve calo rispetto all'anno precedente. Al contempo, si

registra un miglioramento della percentuale di immatricolati che completano il CdS entro la durata normale del corso, dato lievemente migliore rispetto alla media degli atenei della stessa area geografica ma ancora inferiore rispetto alla media nazionale.

Un fattore fuori dal controllo (almeno diretto) del Consiglio di Corso di Studio che ha plausibilmente un effetto sulla durata della laurea magistrale deriva da una opzione che l'Ateneo offre agli studenti e cioè la possibilità di iscriversi al percorso magistrale sub-condizione, purché la laurea triennale sia conseguita entro la sessione straordinaria (in pratica, entro febbraio). Questo significa che una quota, variabile di anno in anno, di studenti iscritti al primo anno della magistrale, di fatto non frequenta i corsi del primo semestre.

Questo comporta un sensibile ritardo che si traduce in alcuni anni in un ritardato superamento negli esami e/o un ritardo nell'inizio delle attività per la tesi finale.

#### ***Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-2024 e soggette a codesto monitoraggio annuale:***

1. Considerata l'importanza delle schede di trasparenza degli insegnamenti per la qualità della didattica, il Coordinatore, insieme al gruppo Assicurazione Qualità (AQ) del CCS ha effettuato una minuziosa verifica sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza dei vari insegnamenti in base ai 5 descrittori di Dublino.
2. Ad opera dei Docenti del CdS è stata condotta un'azione di sensibilizzazione degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni erogati dal CdS.
3. Monitoraggio della carriera degli studenti (verbale CdS n. 4 del 16/05/2024).
4. Infine, per evitare sovrapposizioni nelle date di esame tra gli insegnamenti dello stesso anno, è stato creato un apposito file condiviso tra i docenti del CdS ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEj0zS-PaUA8PsOGfZUv\\_cEQgynnur/edit#gid=1451147829](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEj0zS-PaUA8PsOGfZUv_cEQgynnur/edit#gid=1451147829)).

#### ***Verifica e riscontro delle azioni intraprese:***

Le azioni di verifica delle schede di trasparenza con le eventuali segnalazioni ai docenti in caso di schede incomplete in relazione ai descrittori di Dublino hanno agevolato gli studenti nel reperire le informazioni utili per gli insegnamenti erogati.

Dal monitoraggio della carriera degli studenti (verbale CdS n. 4 del 16/05/2024) relativamente agli esami sostenuti nel periodo che coincide con la fine del primo semestre, non sono emerse criticità anzi si è registrato un miglioramento. Tuttavia, dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) si rileva un calo della percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire.

Allo stesso modo, la percentuale degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16bis) è diminuita evidenziando un valore al di sotto sia della media macroregionale che nazionale. Tuttavia, la totalità degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15=iC15bis), superando le medie macroregionali e nazionali.

Un dato particolarmente incoraggiante riguarda il proseguimento degli studi: il 100% degli immatricolati puri proseguono il percorso nello stesso corso di studio (iC14). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale di corso nello stesso CdS (iC17) è in lieve calo rispetto all'anno precedente e di poco inferiore alla media macroregionale ma ancora lontana del dato nazionale, in linea con una tendenza generale al ribasso. Al contempo, si registra un miglioramento della percentuale di immatricolati che completano il CdS entro la durata normale del corso (iC22), dato di poco superiore alla media macroregionale ma ancora inferiore rispetto alla media nazionale.

I dati rilevati evidenziano un altalenarsi negli anni dei trend per gli indicatori riferiti alla produttività degli studenti, ne consegue come sia necessaria una riflessione in merito alla pertinenza ed efficacia delle azioni sin qui introdotte.

### **3) Migliorare la gestione dei laboratori per le attività pratico-applicative e le esercitazioni**

I laboratori didattici in uso agli studenti, sebbene siano sufficientemente strutturati con materiali adeguati alle attività didattiche connesse (esercitazioni, ecc.) vi è da ribadire come alcuni di questi laboratori siano gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, il che può comportare difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi.

#### ***Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-24 e soggette a codesto monitoraggio annuale:***

L'obiettivo principale di tali azioni è quello di determinare l'ampliamento ed il potenziamento delle strutture didattiche per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio. In tale ambito, al fine del raggiungimento di tale obiettivo, così come ribadito nei precedenti documenti il CdS può solo continuare a sensibilizzare gli organi di Ateneo preposti.

#### ***Verifica e riscontro delle azioni intraprese:***

Si ritiene che le azioni intraprese possano determinare dei risultati (ampliamento delle postazioni in laboratorio/disponibilità di nuovi laboratori) in un periodo di riscontro maggiore di un singolo AA.

#### **4) Inadeguatezza dei livelli di Mobilità internazionale in ingresso ed uscita di studenti**

Gli indicatori di internazionalizzazione nel periodo di osservazione del RCR restituiscono un dato francamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. In tal senso, pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie per la Diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria LM-9, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale dato rappresenta ancora una chiara criticità, in quanto permane la scarsa internazionalizzazione, con assenza di mobilità studentesca in uscita e in entrata.

#### ***Azioni intraprese nel corso dell'aa 2023-24 e soggette a codesto monitoraggio annuale:***

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il responsabile Erasmus del CdS, ha condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

Per incentivare le esperienze all'estero, il CdS ha stabilito che, a partire dal corrente anno accademico, non saranno previsti insegnamenti nel secondo semestre del secondo anno.

#### ***Verifica e riscontro delle azioni intraprese:***

L'efficacia delle azioni intraprese per correggere questa situazione potrà essere valutata solo nei prossimi anni accademici.

#### **5) Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS**

#### ***Azioni da intraprendere:***

Verrà ulteriormente attuata l'azione di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi nelle riunioni del Consiglio di CdS e in quelle di Dipartimento.

#### ***Responsabilità:***

Struttura Primaria di appartenenza (DiSBA), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiSBA, Direttore del DiSBA, Presidente della CPDS.

#### **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Le segnalazioni della CPDS indirizzate al CdL in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria, contenute nella relazione annuale 2023, discussa e approvata nell'adunanza del 4/12/2023, e gli elementi di criticità segnalati dalla CPDS sono stati ulteriormente approfonditi ed esaminati in occasione della discussione fatta congiuntamente al presidente della CPDS (Verbale CCS n. 2 del 27-02-2024).

#### **Segnalazioni specifiche:**

**Verificare i dati relativi agli insegnamenti e alla loro organizzazione, in modo particolare per quelli del 1° anno.**

**Sensibilizzare i docenti nel fornire indicazioni dettagliate sui testi e, in assenza di testi specifici, su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico e a rendere eventualmente disponibile materiale on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.**

#### ***Azioni intraprese***

Il CCS è stato informato e ha discusso in merito a quanto emerso dai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non, circa l'organizzazione degli insegnamenti.

Il Coordinatore del CCS, così come in passato, ha sensibilizzato i docenti del CdS sia per le vie brevi (incontri

personali con i docenti, email) sia nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) a fornire maggiori dettagli sui testi da adottare sia per il tramite dei relativi syllabus sia in aula durante la presentazione frontale degli insegnamenti. Inoltre, è stata ribadito che, in assenza di testi specifici, si diano indicazioni su eventuali pubblicazioni scientifiche utili come materiale didattico e/o ad indicare la disponibilità di materiale didattico on-line con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso. Inoltre, il Coordinatore del CCS ha sensibilizzato i docenti del CCS ad adottare la piattaforma Classroom nonché a inserire il codice sia nei relativi syllabus nonché a comunicarlo agli studenti durante la presentazione frontale degli insegnamenti.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Da un'analisi dei syllabus degli insegnamenti prodotti per il CdS per il corrente anno accademico nonché da un confronto con i rappresentanti degli studenti, l'opera di sensibilizzazione sembra aver fornito solo in parte dei risultati. Infatti, si evince che sono ancora pochi i syllabus che evidenziano il codice Classroom. Il Coordinatore del CCS prevede di intensificare questa azione per gli insegnamenti previsti per il secondo semestre di questo anno accademico.

**Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.**

#### ***Azioni intraprese***

Tutti i docenti afferenti al CdS sono ben consci della problematica legata ai laboratori didattici e alle attrezzature scientifiche idonee e funzionali alla didattica avanzata che il corso richiede. I pochi laboratori didattici disponibili sono gestiti da altre Strutture primarie dell'Ateneo, comportando a volte difficoltà organizzative e logistiche nella fruizione degli stessi. Ne consegue che si ricorre anche all'utilizzo di strumentazione ubicata presso i laboratori di ricerca del Dipartimento con problematiche connesse anche alla possibilità di disporre di postazioni singole per gli studenti. Questa importante problematica è spesso sollevata non soltanto per le vie brevi ma spesso nelle Varie ed Eventuali dei CCS, nonché nei relativi consigli della struttura primaria.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Purtroppo, ad oggi non disponiamo ancora di esiti in merito alla segnalazione nonostante non si perda occasione in ogni consesso ufficiale di ribadire la necessità di laboratori adeguati e attrezzati per il CdS in Biotecnologie.

**Si invita la commissione AQ del CdS alla verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.**

#### ***Azioni intraprese***

Il Coordinatore del CCS ha invitato innanzitutto i docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Comunicazioni e Varie ed Eventuali) alla corretta compilazione delle schede di insegnamento sulla base delle indicazioni fornite dal PQA, nonché, la commissione AQ del CdS a valutare la corretta compilazione delle stesse, ben prima della loro pubblicazione on-line.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Una disamina preliminare delle schede pubblicate per il presente anno accademico evidenzia una miglioria in fase di compilazione, probabilmente imputabile sia ad una maggiore sensibilità acquisita dai docenti del CdS sia ad una maggiore efficacia di controllo da parte della commissione AQ del CdS.

**Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per la graduazione dei voti.**

#### ***Azioni intraprese***

Il Coordinatore del CCS ha comunicato ai docenti del CCS sia per le vie brevi (incontri personali con i docenti, email) sia nei CCS (Varie ed Eventuali) circa la necessità di comunicare, per il tramite delle schede degli insegnamenti, i criteri adottati per l'assegnazione dei voti e la relativa graduazione. In particolare, il Coordinatore del CCS intende discutere questo tema in un apposito punto all'ordine del giorno di un prossimo CCS, al fine corroborare la presa d'atto di tutto i docenti del CdS, discutere dell'argomento e adottare delle linee guida per la graduazione della votazione al fine di uniformare la valutazione degli esami, sempre nel rispetto dell'indipendenza della docenza dei

collegi.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Al momento l'azione è in itinere e al momento non vi sono relativi esiti.

#### **Invitare il CdS a fornire nelle modalità di svolgimento della prova finale anche le procedure adottate per l'attribuzione del voto di laurea.**

#### ***Azioni intraprese***

Il Coordinatore del CCS ed i colleghi del CdS hanno già discusso, in piena autonomia e ben prima di questa raccomandazione, circa la modalità di svolgimento della prova finale e delle modalità di attribuzione del voto di laurea (verbale CCS n.1 del 25/01/2024).

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Gli esiti di questa azione sono documentati on-line sul sito della struttura che amministra il CdS e sono reperibili presso il seguente link: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29004440.html>

#### **Valutare annualmente gli obiettivi prefissati nel RCR del 2022.**

#### ***Azioni intraprese***

Il CdS Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria (LM-9) è stato impegnato nella stesura del 3° Rapporto Ciclico del Riesame (RCR) nel 2022. Il documento prevede una analisi approfondita degli obiettivi prefissati, la valutazione delle performance realizzate e i risultati raggiunti. Dall'analisi del documento, risultano chiaramente indicati i punti di forza e le criticità emerse dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale, a cui seguono gli obiettivi prefissati per il superamento delle stesse con la descrizione delle azioni proposte. A tal riguardo, gli obiettivi individuati nel RCR-2022 per il CdS LM-9 sono:

- Obiettivo 1.1: Potenziare l'interazione con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso progetti a carattere scientifico-didattico e, primariamente, a mezzo di un coinvolgimento più ampio dei soggetti di interlocuzione sia a livello locale, sia nell'ambito nazionale.
- Obiettivo 1.2: Promuovere l'interazione con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.
- Obiettivo 2.1: Continuare nell'azione di incremento dei CFU acquisiti dagli studenti tra il I ed il II anno.
- Obiettivo 2.2: Ridurre i tempi della durata degli studi previsti al raggiungimento della Laurea.
- Obiettivo 3.1: Migliorare la gestione dei laboratori esistenti per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.
- Obiettivo 4.1 Coinvolgimento più ampio della partecipazione dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS.
- Obiettivo 5.1: Miglioramento degli indicatori di carriera degli studenti.
- Obiettivo 5.2: Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale.
- Obiettivo 5.3: Verifica dell'opportunità di modificare il profilo e/o la Classe di Laurea della LM9

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Ad eccezione dell'obiettivo 5.3, le azioni intraprese con i relativi esiti sono descritti nelle sezioni A e C del presente Rapporto Annuale di Autovalutazione. Relativamente all'obiettivo 5.3 è in corso l'adeguamento alla nuova classe di laurea ai sensi del DM 1649 e del DM 96/2023.

**La CPDS suggerisce di monitorare e commentare tutti gli indicatori individuati dall'Anvur in AVA3 (SMA). In particolare, al fine di una corretta e puntuale redazione del RAA, si suggerisce il monitoraggio degli indicatori per verificare la necessità di azioni correttive (RCR), avendo cura di documentare le azioni messe in campo nonché la verifica della loro efficacia attraverso indicatori misurabili. Viene altresì suggerito di continuare nell'azione di sensibilizzare degli studenti sulle possibilità offerte dai vari programmi di**

### **scambio con Atenei stranieri.**

#### ***Azioni intraprese***

Il monitoraggio degli indicatori proposti dall'Anvur, è stato effettuato attraverso l'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (verbale del CdS n. 9 del 04/12/2024).

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti.

In sinergia con tale azione, il responsabile Erasmus del CdS, ha condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

Per incentivare le esperienze all'estero, il CdS ha modificato l'organizzazione semestrale di alcuni insegnamenti in modo tale da non prevedere insegnamenti nel secondo semestre del secondo anno.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Si ritiene che l'esito di tali iniziative possa essere valutato (in termini di incremento del numero di studenti in mobilità) non prima di un altro anno.

**Sito web del CdS: Per favorire l'internazionalizzazione la CPDS suggerisce di creare anche dalla pagina del CdS un link dove trovare informazioni di base (contatto del referente Erasmus del CdS), e indicazioni sulle schede degli insegnamenti in inglese per potenziali ERASMUS INGOING STUDENTS;**

#### ***Azioni intraprese***

Il Coordinatore del CCS si sta interfacciando con la segreteria studenti del DISBA nonché con il personale tecnico dell'Ateneo che gestisce la piattaforma web dell'Università al fine di includere ulteriori links che possano esaudire informazioni in lingua inglese. Inoltre, il Coordinatore del CCS, in collaborazione con la segreteria studenti del DISBA sta approntando i contenuti di base in lingua inglese in modo da trasferirli al personale tecnico di cui sopra.

#### ***Esito dell'azione intrapresa***

Al momento l'azione è in itinere e non vi sono relativi esiti.

### **Segnalazioni comuni a tutti CdS:**

#### ***Segnalazioni comuni a tutti CdS:***

1. sensibilizzazione degli studenti sulla opportunità di compilare in modo appropriato e coscienzioso i questionari per la rilevazione delle opinioni;
2. corretta compilazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione alla formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino;
3. verifica sulla disponibilità dei testi didattici in un numero congruo e aggiornato nella biblioteca di Ateneo.
4. Prevedere in ogni adunanza del CCS un punto all'ordine del giorno riguardante le attività di assicurazione della qualità.

#### **Breve commento alle segnalazioni comuni**

Le azioni intraprese e gli esiti relativi sono sovrapponibili con quanto riportato nelle segnalazioni specifiche.

### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

Come descritto nella SEZIONE A (Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame), Il CdS è stato impegnato nel perseguire azioni correttive per le criticità emerse nel RCR 2022-2023. Pertanto, per alcuni obiettivi, le azioni intraprese coincidono con quanto già riportato nella SEZIONE A.

#### **Obiettivi n. 1 e 2**

**Potenziare l'interazione con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso progetti a carattere scientifico-didattico e, primariamente, a mezzo di un coinvolgimento più ampio dei soggetti di**

**interlocuzione sia a livello locale, sia nell'ambito nazionale.**

**Promuovere l'interazione con Associazioni e Consorzi del Settore Biotecnologico.**

**Fonte documentale**

Riunione in modalità telematica (<http://meet.google.com/bkt-xziu-khk>) con l'Associazione Biotecnologi Italiani (17 maggio 2024); verbale CdS n. 4 del 16/05/2024

**Criticità rilevata**

Scarsa presenza sul territorio regionale di aziende operanti nell'ambito delle biotecnologie.  
E' stato pianificato per le prossime settimane un incontro con gli stakeholders.

**Breve descrizione azione**

Il 17 maggio 2024, in occasione della riunione con l'Associazione dei Biotecnologi Italiani, sono state svolte attività di orientamento al mondo del lavoro nonché fornite informazioni sui vari ruoli e figure professionali che possono essere rivestiti dai Biotecnologi, anche in virtù dei recenti sviluppi normativi relativi a tale professione.

**Risorse**

L'azione in oggetto richiede la partecipazione attiva di tutte le componenti del CdS.

**Responsabilità**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Comitato di Indirizzo.

**Obiettivo n. 3,**

**Incremento il numero di CFU acquisiti dagli studenti nel passaggio tra il I ed il II e riduzione della durata degli studi per il conseguimento della Laurea.**

**Fonte documentale**

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS contenuti nella SMA, verbale del CdS n. 9 del 4/12/2024); monitoraggio carriera degli studenti (verbali CdS n. 4 del 16/05/2024).

**Criticità rilevata**

E' in calo il dato relativo alla % di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire, così come sugli studenti che abbiano acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno,  
Permanenza di criticità negli indici di uscita degli studenti iscritti al CdS, tuttavia vi è da registrare un incoraggiante miglioramento di alcuni indicatori.

**Breve descrizione azione**

E' stata condotta un'attenta analisi dei programmi degli insegnamenti. Si è proceduto con il controllo ad opera del gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, di tutte le schede di trasparenza per la descrizione dettagliata dei programmi, degli obiettivi del corso, per le indicazioni sulle date di esame, sui libri di testo suggeriti e sugli strumenti di contatto con il Docente, inoltre è stata altresì effettuata una capillare azione di controllo sulla loro compilazione secondo i descrittori di Dublino. Continua è stata l'opera di sensibilizzazione, da parte del Coordinatore e dei Docenti del CdS, degli studenti alla frequenza costante e regolare dei cicli di lezioni offerti dal CdS, così come il supporto alle attività didattiche di insegnamenti a carattere pratico-applicativo. Infine, per evitare sovrapposizioni nelle date di esame tra gli insegnamenti dello stesso anno, è stato creato un apposito file condiviso tra i docenti del CdS ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEJ0zSPaUA8PsOGfZUv\\_cEQgynnur/edit#gid=1451147829](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sMeEJ0zSPaUA8PsOGfZUv_cEQgynnur/edit#gid=1451147829))

**Responsabilità**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS.

**Esito dell'azione intrapresa**

Sul fronte della produttività degli studenti, l'ultimo monitoraggio rileva un calo della percentuale di CFU conseguiti

al I anno rispetto a quelli da conseguire, dato comunque superiore alla media macroregionale ma inferiore a quella nazionale. Allo stesso modo, si registra una diminuzione della percentuale degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno, tale dato si colloca al di sotto sia della media macroregionale che nazionale.

Un dato particolarmente incoraggiante riguarda il proseguimento degli studi: il 100% degli immatricolati puri proseguono il percorso nello stesso corso di studio. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale di corso nello stesso CdS è in lieve calo rispetto all'anno precedente, ed inferiore alla media macroregionale e nazionale, ma in linea con una tendenza generale al ribasso. Al contempo, si registra un miglioramento della percentuale di immatricolati che completano il CdS entro la durata normale del corso, valore di poco superiore alla media macroregionale ma ancora inferiore rispetto alla media nazionale.

Un fattore fuori del controllo (almeno diretto) del Consiglio di Corso di Studio che potrebbe influenzare la durata del corso di studi così come il numero di CFU acquisiti al primo anno, è rappresentato da una opzione che l'Ateneo offre agli studenti e cioè la possibilità di iscriversi al percorso magistrale sub-condizione (possibilità non determinata dal CdS), purché la laurea triennale sia conseguita entro la sessione straordinaria (in pratica, entro febbraio). Questo significa che una quota, variabile di anno in anno, di studenti iscritti al primo anno della magistrale, di fatto non frequenta i corsi del primo semestre. Questo potrebbe comportare un sensibile ritardo nel superamento di alcuni esami e/o un ritardo nell'inizio delle attività per la tesi finale.

L'apparente discrasia di alcuni indici di carriera, dovrebbe indurre il CCS ad una riflessione sulla pertinenza e l'efficacia delle azioni intraprese.

#### **Obiettivo n. 4 migliorare la gestione dei laboratori esistenti per le attività pratico-applicative e le esercitazioni di laboratorio.**

##### ***Fonte documentale***

Questionari degli studenti, rilievi durante i Consigli di CdS.

##### ***Criticità rilevata***

Permanenza della criticità strutturale legata alla mancata disponibilità di laboratori didattici nella piena disponibilità del CdS e/o del Dipartimento (DiSBA), la quale determina limitazioni nella gestione dell'attività didattica laboratoriale.

##### ***Breve descrizione azione***

Per il superamento di tale criticità, il CdS svolge una continua opera di sensibilizzazione nei confronti del Dipartimento di afferenza e degli organi di governo dell'Ateneo.

##### ***Risorse:***

risorse economiche che l'Ateneo, compatibilmente con le esigenze generali, potrà mettere a disposizione nei successivi anni.

***Responsabilità:*** Il CdS, quale struttura didattica di riferimento, svolge un ruolo di sensibilizzazione verso gli Organi di Ateneo preposti (DiS, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico).

##### ***Esito dell'azione intrapresa***

Non è possibile prevedere tempistiche differenti da una valutazione per ciascun a.a.

#### **Obiettivo n. 5 Maggior coinvolgimento dei docenti alle azioni di monitoraggio del CdS**

##### ***Criticità rilevata***

La partecipazione attiva dei docenti seppur individuata come una criticità evidenzia un miglioramento negli aspetti che la determinano. Un aspetto che risulta ancora critico è lo scarso coinvolgimento collegiale di supporto al coordinatore.

##### ***Azioni da intraprendere:***

a) sarà necessario continuare nell'opera di sensibilizzazione dei docenti afferenti al CdS al fine di implementare la loro partecipazione attiva e costante alle azioni di monitoraggio. Tale opera potrà esprimersi sia nelle riunioni del Consiglio di CdS che in quelle di Dipartimento.

**Responsabilità:**

Struttura Primaria di appartenenza (DiS), Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Settore Gestione della Didattica del DiS, Direttore del DiS, Presidente della CPDS.

**Esito dell'azione intrapresa**

I tempi sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici.

**Obiettivo n. 6 Internazionalizzazione della didattica e promozione dei programmi per la mobilità internazionale****Fonte documentale**

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS (SMA).

**Criticità rilevata**

Gli indicatori di internazionalizzazione restituiscono un dato francamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e la predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale. Pur essendo previsti, nell'organizzazione del CdS in Biotecnologie, taluni accordi e convenzioni con atenei stranieri per la mobilità internazionale in ingresso ed in uscita, appare ancora sostanzialmente insufficiente il grado di internazionalizzazione del CdS.

**Breve descrizione azione e risorse**

In occasione degli incontri con gli studenti all'inizio dell'A.A. il coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti ha svolto un'azione di sensibilizzazione a favore della mobilità internazionale degli studenti. In sinergia con tale azione, il responsabile Erasmus del CdS, ha condotto una campagna di sensibilizzazione e informazione degli studenti.

**Responsabilità**

Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, Responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiSBA.

**Esito dell'azione intrapresa**

Permane la scarsa internazionalizzazione, con assenza di mobilità studentesca in uscita e in entrata. Per incentivare le esperienze all'estero, il CdS ha modificato l'organizzazione semestrale di alcuni insegnamenti in modo tale da non prevedere insegnamenti nel secondo semestre del secondo anno.